

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_12

О РОЛИ КОНСТРУКТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Василий Кузьмич Волков¹, Александр Владимирович Карасёв²,
Владимир Иванович Козлов³, Сергей Иванович Крамской⁴

Воронежская государственная академия спорта¹
Воронеж, Россия

Военный университет Министерства обороны РФ²
Москва, Россия

Воронежский государственный технический университет^{1,3}
Воронеж, Россия

Белгородский государственный технологический университет⁴
Белгород, Россия

¹Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических,
естественно-научных и математических дисциплин; доцент кафедры физического воспитания и спорта
Тел.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com

²Доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры физической подготовки
Тел.: +7(903)742-48-42, e-mail: karashev@yandex.ru

³Кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спорта
Тел.: +7(910)347-72-91, e-mail: vikozlov_60@mail.ru

⁴Кандидат социологических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
Тел.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru

Аннотация. Цель исследования – показать значение конструктивной физической культуры для организации прогрессивного развития человека в современной цивилизации, необходимого для её устойчивого развития. Конструктивная физическая культура определяет: конструктивную свободу – условие прогресса, здоровье – процесс развития, счастье – результат прогрессивного развития, которые являются абсолютными человеческими ценностями. Счастье проявляется ощущениями полноты и осмысленности жизни с ярко выраженным удовольствием. Удовольствие способствует запоминанию новых и полезных программ. При этом биологические структуры – совершенствуются, ресурсы – увеличиваются, уровень конструктивной свободы – повышается. Образуется эволюционный цикл человека. Его организация является социально-культурным механизмом эволюции. Методически принципами организации совершенствования человека являются сущностно-эмоциональное воспитание и общая гомеостатическая тренировка. Конструктивная физическая культура обосновывает конструктивные дополнения к условиям устойчивого развития: 1) переход к мировоззрению, основанному на абсолютных человеческих ценностях – конструктивной свободе, здоровье и счастье; 2) воспитание прогрессивно развивающихся создателей путём организации эволюционного цикла человека, а также даёт конкретные и однозначные рекомендации по реализации сделанных дополнений.

Ключевые слова: устойчивое развитие, современная цивилизация, декларация Рио-92, Рио+20, конструктивная физическая культура, абсолютные человеческие ценности, конструктивная свобода, здоровье, счастье, эволюционный цикл человека.

Для цитирования: О роли конструктивной физической культуры в устойчивом развитии человечества / В.К. Волков, А.В. Карасёв, В.И. Козлов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 12-15. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_12.

Введение

Устойчивое развитие – это развитие общества, которое удовлетворяет потребности настоящего времени и не ставит под угрозу способность будущих поколений к

дальнейшему развитию и удовлетворению своих жизненных потребностей [Гизатуллин, 1998]. Насущная необходимость перехода человечества к устойчивому развитию обоснована в итоговом документе Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.), который получил наименование «Декларация

© Волков В.К., Карасёв А.В.,
Козлов В.И., Крамской С.И., 2022

Рио-92». Декларация Рио-92 содержит 27 принципов, которые с учётом экологических представлений [Декларация Рио-де-Жанейро..., 1997] позволяют нам сформулировать условия устойчивого развития: 1) нулевой прирост численности населения (2–3 ребёнка на семейную пару); 2) экологизация промышленного производства и хозяйственной деятельности (минимизация вредных выбросов); 3) соблюдение принципа экологической эквивалентности (создаваемая природно-хозяйственная система по образующим среду функциям должна быть эквивалентна исходной системе); 4) всемерное сохранение первобытных ландшафтов (первобытные ландшафты хранят опыт приспособления живого, который необходим человеку); 5) международное сотрудничество и социальное партнёрство (только человеческое единство позволит предотвратить бесмысленные и опасные социальные взрывы и войны).

В развитие упомянутых выше принципов, конференция Организации Объединённых Наций по устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, 20-22 июня 2012 г.), известная под названием «Рио+20», показала альтернативность перехода человечества к устойчивому развитию и отметила стремительное уменьшение возможностей для этого. Итоговые документы «Рио+20» имеют огромные пропагандистское и образовательное значения [Авдеева, 2013].

Известные социальные взрывы и войны конца XX и начала XXI столетий свидетельствуют о невыполнении лидерами мирового сообщества условий устойчивого развития, человечество несмотря на декларации и «благие намерения» упрямо движется к катастрофе. По нашему мнению, основной причиной сложившейся ситуации является то, что человек отстал в развитии своего мировоззрения от реалий современности. В социуме преобладают потребительские тенденции, порождающие конфликты. Учитывая вышеизложенное, разработка научно-методических основ прогрессивного развития человека в современной «информационной» цивилизации необходима для её устойчивого развития.

Нам удалось сформулировать концепцию конструктивной физической культуры [О содержании конструктивной..., 2018; На пути к национальной..., 2019; Volkov, 2020], которая содержит необходимые научно-методические основы.

Цель исследования – показать значение конструктивной физической культуры для организации прогрессивного развития человека в современной цивилизации, необходимого для её устойчивого развития.

Методика и организация исследования. В работе использовались документы конференций Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию (1992 г.) и по устойчивому развитию (2012 г.), собственные опубликованные материалы по конструктивной физической культуре.

Результаты исследования и их обсуждение. В 1-м принципе «Декларации Рио-92» подчеркнута: «Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую и плодотворную жизнь в гармонии с природой» [Декларация Рио-де-Жанейро..., 1997]. Но тогда возникает закономерный вопрос: почему же люди, народы и государства не могут объединиться в обеспечении условий устойчивого развития?

События последних десятилетий показали, что причиной этого являются национальные, религиозные и имущественные разногласия, порождающие глобальную безответственность. Для спасительного объединения людей необходимы ценности, устраняющие эти разногласия. Формулировки ценностей должны быть

понятными для каждого. Сами ценности обязаны быть насущно необходимыми и однозначными – абсолютными.

Безусловным, вечным и всеобщим т.е. абсолютным для мироздания (природы и человека) является прогрессивное развитие – эволюция. Конструктивная физическая культура определяет абсолютные человеческие ценности следующим образом [О содержании конструктивной..., 2018; На пути к национальной..., 2019; Volkov, 2020]:

1. Конструктивная свобода – условие прогресса. Это способность и возможность прогрессивно развиваться, которая обеспечивается адекватностью восприятия, ресурсами организма, успешным мышлением.

2. Здоровье – процесс развития.

3. Счастье – результат прогрессивного развития. Оно проявляется ощущениями полноты и осмысленности жизни с ярко выраженным удовольствием.

Удовольствие способствует запоминанию новых и полезных программ. При этом биологические структуры – совершенствуются, ресурсы – увеличиваются, уровень конструктивной свободы – повышается.

Образуется эволюционный цикл человека, который связывает абсолютные человеческие ценности: конструктивную свободу, здоровье и счастье. **Организация эволюционного цикла человека является целью конструктивной физической культуры, как социально-культурного механизма эволюции.** Возможно, в человеке генетически заложено стремление к прогрессу, поэтому все хотят счастья.

Методическими принципами совершенствования человека являются: воспитание в человеке сущности, не подверженной искажениям, и конструктивного эмоционального поведения (сущностно-эмоциональное воспитание), формирование и тренировка основных физиологических доминант (общая гомеостатическая тренировка), которые предупреждают и устраняют причины и условия большинства заболеваний [О содержании конструктивной..., 2018; На пути к национальной..., 2019; Volkov, 2020].

Сущностно-эмоциональное воспитание состоит из: личной ответственности за свои поступки и состояние, направленности на развитие и совершенствование, тренировки пассивной воли, отказа от стремлений к удовольствиям, принятия конструктивности страданий, улучшения чувствительности, активизации памяти, научения мышлению, опыта действий в усложнённых ситуациях.

Основными физиологическими доминантами являются: чувствительная, двигательная, энергосберегающая, пищевая, тепло продуцирующая.

Средствами организации эволюционного цикла человека являются [О содержании конструктивной..., 2018; На пути к национальной..., 2019]: целенаправленное физкультурно-оздоровительное обучение, рациональная двигательная активность, релаксационные приёмы, произвольное уменьшение вентиляции лёгких, сбалансированное питание и дозированное голодание, холодное закаливание [О содержании конструктивной..., 2018; На пути к национальной..., 2019].

При этом особое значение имеют двигательный и энергосберегающий (биоэнергетический) компоненты. Это определяется тем, что живая клетка способна существовать только в неравновесном по отношению к окружающей среде энергетическом состоянии, увеличивая свою негэнтропию и энергетический потенциал. Именно на повышение энергетического потенциала и адаптационных возможностей организма направлена вся физкультурно-спортивная деятельность общества [Амосов, 2018; Апанасенко, 1992].

Таким образом, без перехода к объединяющему ценностному мировоззрению и воспитания прогрессивно развивающихся созидателей современного общества – его устойчивое развитие невозможно. Человек должен пересмотреть свою жизненную позицию от просьбы: «Дайте мне!» к предложению: «Я готов сделать!».

Выводы

Конструктивная физическая культура обосновывает конструктивные дополнения к условиям устойчивого развития: 1) переход к мировоззрению, основанному на абсолютных человеческих ценностях - конструктивной

свободе, здоровье и счастье; 2) воспитание прогрессивно развивающихся созидателей путём организация эволюционного цикла человека, а также даёт конкретные и однозначные рекомендации по реализации обособленных дополнений.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Авдеева Т.Г. Конференция ООН по устойчивому развитию «РИО+20»: год спустя // Международный и научный журнал «Биосфера». 2013. №22. С. 237-245.
2. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова: алгоритм здоровья. СПб.: ООО «Альфа-книга», 2018. 672 с.
3. Апанасенко Г.Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека. СПб.: МГП «Петрополис», 1992. 123 с.
4. На пути к национальной оздоровительной системе / Волков В.К., Козлов В.И., Струк Ю.В. [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2019. № 1. С. 9–11.
5. О содержании конструктивной физической культуры / Волков В.К., Карасёв А.В., Козлов В.И. [и др.] // Культура физическая и здоровье современной молодёжи: мат. межд. н.-мет. конф. Воронеж: ВГПУ, 2018. С. 76-80.
6. Volkov V.K., Karasev A.V., Kozlov V.I. About the progressive development of modern man // Materials of the International Conference «Process Management and Scientific Developments» [Birmingham, United Kingdom, January 16, 2020] – Scientific publishing house Infinity, 2020. P. 48–54. DOI 10.34660/INF.2020.4.52970
7. Гизатуллин Х.Н., В.А. Троицкий В.А. Концепция устойчивого развития: новая социально-экономическая парадигма // Общественные науки и современность. 1998. №5. С. 125-130.
8. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 года // Действующее международное право. М., 1997. Т. 3. С. 687–692.

References

1. Avdeeva T.G. Konferencija OON po ustojchivomurazvitiju «RIO+20»: god spustja [UN Conference on Sustainable Development "Rio + 20": a year later][Mezhdunarodnyjnauchnyjzhurnal "Biosfera" [International and scientific journal "Biosphere"]] 2013,no 22. pp. 237-245.
2. Amosov N.M. JenciklopedijaAmosova: algoritmzdorov'ja. [Encyclopedia Amosov: health algorithm.]. St. Petersburg: Alfa-kniga LLC,2018, 672 p.
3. Apanasenko G.L. Jevoljucijabiojenergetikiizdorov'echeloveka. [Evolution of bioenergetics and human health.],SPb.: MGP "Petropolis", 1992, 123 p.
4. Volkov V.K., Kozlov V.I., StrukJu.V. I dr. Na puti k nacional'nojzdrovitel'nojsisteme [On the way to a national health system],Kul'turafizicheskajaizdorov'e. [Physical culture and health.], 2019,no 1. pp. 9–11.
5. Volkov V.K., Karasjov A.V., Kozlov V.I. i dr. O sodержaniiikonstruktivnojfizicheskoku'ltury[About the content of constructive physical culture],Kul'turafizicheskajaizdorov'esovremennojmolodjozhi: mat. mezhd. n.-met. konf. Voronezh: VGPU, [Physical culture and health of modern youth: Mat. intl. s.-met. conf. Voronezh: VSPU] , 2018, pp. 76-80.
6. Volkov V.K., Karasev A.V., Kozlov V.I. About the progressive development of modern man. Materials of the International Conference «Process Management and Scientific Developments» [Birmingham, United Kingdom, January 16, 2020], Scientific publishing house Infinity, 2020. pp. 48–54.
7. Gizatullin H.N., V.A. Troickij V.A. Konceptija ustojchivogo razvitija: novaja social'no-jekonomicheskaja paradigm [The concept of sustainable development: a new socio-economic paradigm], Obshhestvennye nauki i sovremennost'. [Social sciences and modernity], 1998,no. 5. pp. 125-130.
8. Deklaracija Rio-de-Zhanejro po okružhajushhej srede i razvitiju 1992 goda[Declaration of Rio de Janeiro on Environment and Development of 1992], Dejstvujushhee mezhdunarodnoe pravo. [Current international law.] Moscow, 1997,Vol. 3. pp. 687–692.

Поступила в редакцию 06.05.2022

Подписана в печать 30.06.2022

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_12

ABOUT THE ROLE OF CONSTRUCTIVE PHYSICAL CULTURE IN THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF HUMANITY

Vasily K. Volkov ¹, Alexander V. Karasev ²,
Vladimir I. Kozlov ³, Sergey I. Kramskoy ⁴

Voronezh State Academy of Sports ¹
Voronezh, Russia

Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation ²
Moscow, Russia

Voronezh State Technical University ^{1,3}
Voronezh, Russia

Belgorod State Technological University ⁴
Belgorod, Russia

¹ *PhD of Medicine, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biomedical Sciences, natural science and mathematical disciplines; Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports*

Ph.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com

² *Grand PhD of Pedagogy, Professor, Associate Professor of the Department of Physical Training*

Ph.: +7(903)742-48-42, e-mail: karasyev@yandex.ru

³ *PhD of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Physical Education and Sports*

Ph.: +7(910)347-72-91, e-mail: vikozlov_60@mail.ru

⁴ *PhD of Sociology, Professor, Head of the Department of Physical Education and Sports*

Ph.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru

Abstract. The purpose of the study is to show the importance of constructive physical culture for the organization of progressive human development in modern civilization, which is necessary for its sustainable development. Constructive physical culture determines: constructive freedom which is a condition for progress, health which is a development process, and happiness which is the result of progressive development. All of them are absolute human values. Happiness is manifested by feelings of fullness and meaningfulness of life with pronounced pleasure. Pleasure contributes to the memorization of new and useful programs. At the same time, biological structures are being improved, resources are increasing, and the level of constructive freedom is increasing. The evolutionary cycle of man is formed. Its organization is the socio-cultural mechanism of evolution. The methodological principles of the organization of human perfection are the essential-emotional education and general homeostatic training. Constructive physical culture substantiates constructive additions to the conditions of sustainable development. First, it is a transition to a worldview based on absolute human values such as constructive freedom, health and happiness. Secondly, it is the upbringing of progressively developing creators through the organization of the human evolutionary cycle. And finally, constructive physical culture gives specific and unambiguous recommendations for the implementation of the additions made.

Keywords: sustainable development, modern civilization, Rio-92 declaration, Rio+20, constructive physical culture, absolute human values, constructive freedom, health, happiness, human evolutionary cycle, progressive human development, essence-emotional education and general homeostatic training.

Cite as: Volkov, V. K., Karasev, A. V., Kozlov, V. I., Kramskoy, S. I. (2022) About the role of constructive physical culture in the sustainable development of humanity. *Physical Culture and Health*. (2), 12-15. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_2_12.

Received 06.05.2022
Accepted 30.06.2022