

Культура физическая и здоровье. 2022. № 2 (82). С. 45-49.
Physical Culture and Health. 2022, 82 (2), 45-49.

Научная статья

УДК 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_45

МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРИОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Александр Михайлович Фокин¹, Светлана Анатольевна Белоруссова²,
Сергей Самуилович Аганов³, Анатолий Евгеньевич Митин⁴

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена^{1,2}
Санкт-Петербург, Россия

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России³
Санкт-Петербург, Россия

Любанская средняя общеобразовательная школа им. А. Н. Радищева⁴ Любань, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы
тел.: +7(812)490-42-47, e-mail: fokinam@herzen.spb.ru
ORCID 0000-0002-7976-4980

² Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы
тел.: +7(812)490-42-47; e-mail: fokinam@herzen.spb.ru
ORCID 0000-0002-6405-5102

³ Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры, профессор кафедры философии и социальных наук
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru
ORCID 0000-0002-1284-3780

⁴ Кандидат педагогических наук, доцент, директор
тел.: +7(81361)71-591, e-mail: mitin.75@mail.ru
ORCID 0000-0003-2610-5532

Аннотация. Во всех периодах развития человечества физическая культура имела большое значение, ведь от уровня развития физической подготовки человека на всех этапах его развития, начиная от родового, племенного, феодального и капиталистического общества физическое развитие было главным критерием выживания, залогом успешной охоты (питания) и защиты от врагов.

В данной статье рассмотрены этапы развития физической культуры в обществе, начиная с рабовладельческого строя, и заканчивая современным временем. Неоспоримыми являются следующие факты:

– как в прошлые века, так и сегодня центром развития физической культуры остаются крупные мегаполисы, столичные города, такие как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург и другие крупные города России;

– физическая культура, преподаваемая в учебных заведениях, особенно в вузах военной направленности, оказывает большое влияние на развитие и подготовку курсантов и студентов этих учебных заведений. На занятиях по физкультуре у обучающихся воспитываются и развиваются такие качества как: память, внимание, наблюдательность, мышление и психологическая устойчивость и физическая выносливость, что в дальнейшем сказывается на качественном выполнении их не простых, специфических профессиональных обязанностей.

Ключевые слова: физическая подготовка, этапы развития, научно-технический прогресс, здоровый образ жизни, стойкость, воля, физические упражнения.

Для цитирования: Место и роль физической культуры в периоды исторического развития человечества / А.М. Фокин, С.А. Белоруссова, С.С. Аганов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 45-49. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_45.

Введение

Демографическая ситуация государств напрямую была связана с уровнем физической подготовки насе-

ления. Современный уровень развития человечества и высокий научно-технический прогресс расширили возможности человечества. В настоящее время активно пропагандируется здоровый образ жизни и занятия физической культурой среди населения [1–3].

© Фокин А.М., Белоруссова С.А.,
Аганов С.С., Митин А.Е., 2022

Основные положения

На всех этапах развития и формирования человечества физические и духовные силы, интеллект были главными критериями определения человека в обществе. Мыслители и мудрецы, жившие в те далекие времена, подчеркивали необходимость развития у подрастающего поколения этих качеств, не выделяя ни одно из них.

Физическая культура на всех стадиях формирования человеческого рода, играла огромную роль, приобретенные навыки передавались от одного поколения к другому, совершенствуясь с каждой эпохой.

Физическое воспитание было главным направлением развития и формирования человека, начиная с детского возраста и все последующие годы взросления, оно являлось главной жизненной необходимостью. Движение, выносливость, быстрота, сила играли главную роль в процессе выживания и продолжения человеческого рода [4].

Все это подтверждается многими археологическими находками и этнографическими изучениями истории разных народов на всех континентах.

В период развития человечества физическая культура начинает выделяться в особый вид человеческой жизни, что способствовало необходимости готовить охотников (для добычи еды), воинов (для защиты от нападений врагов) [5–8].

Такая тенденция развития физической культуры происходила у всех народов, проживающих на земле.

В первобытном обществе физическая культура развивалась: стойкость, смелость, волю и единство у каждого члена общества в защите интересов племени.

В рабовладельческих государствах того периода: Греции, Рима, Китае, Индии и других древних цивилизаций Арабского Востока и Азии, воспитание физической культуры носило системный характер и достигло своего наивысшего расцвета в 8 – 4 веках до н.э.

Наибольшего своего развитие физическая культура, в то время достигла в Афинах и в Спарте, в этих государствах были определены основные направления физического воспитания. В этих странах грамотными людьми считались те, кто: умел читать, писать и плавать. С детского возраста проходило обучение: гимнастике, верховой езде, фехтованию, борьбе и кулачному бою.

В этот период физическая культура состояла из двух частей: общего физического воспитания – гимнастики, и специальной подготовки – совершенствование нужных физических навыков с заключительным этапом подготовки – агонистикой (непосредственная подготовка и участие в соревнованиях, кульминацией которых были Олимпийские игры, выступление в которых считалось, очень почетным). В случае выигрыша победитель получал лавровый венок, и становился почетным гражданином своего города и пользовался большим авторитетом и почетом.

В олимпийских играх принимали участие такие великие философы, того времени как: Платон, Пифагор и Гиппократ [9].

У всех народов того времени существовали свои мифические герои: Геракл, Ахилл, Одиссей, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Самсон и др.

Возвышение этих героев, которые боролись со злом, восстанавливая справедливость, было обычаем. Люди хотели быть похожими на них (здоровьем, силой и справедливостью).

В средние века начинает развиваться военно-физическое воспитание, которое характеризовалось развитием рыцарских качеств: овладение верховой ездой, фехтованием, стрельбой из лука, плаванием, умением охотиться, играть в шахматы.

В воспитании рыцаря присутствовало как физическое, так и умственное воспитание. Со временем, когда в Средние века начинает господствовать религиозное направление (христианское или мусульманское), физическое воспитание отходит на второй план, что явилось причиной прерывания процесса становления физической культуры как самостоятельного направления, образование которой было начато в античный период человечества [10–13].

Зарождение капиталистического строя сыграло положительную роль в восстановлении физической культуры. Надо отметить, что развитие педагогической мысли, различных гимнастических систем, а также нового воспитания в существующем прогрессивном строе, начинает придавать физическому развитию системный характер, включающий в себя такие направления физкультуры как: бег, прыжки, катание на лыжах, коньки.

Русскому народу различные формы физических упражнений были известны с древних времен: плавание, кулачные бои, верховая езда, охота, лыжи-коньки, лапта, городки. Физическая культура, которая развивалась у русского народа, отличалась от других тем, что носила военную и полувоенную направленность (кулачные бои, стрельба, верховая езда), а охота играла не только роль промысла, но и служила показателем ловкости, смелости и отваги.

С приходом на трон Царской Руси Петра I физической подготовке стали уделять большое внимание, особенно в боевой подготовке армии и в учебных заведениях военного профиля. Впоследствии занятия по физической подготовке начинают вводить и в другие учебные заведения Российской империи [14].

Из-за отсталости в развитии от Европейских государств, в России начинают создаваться спортивные кружки и секции только во второй половине 19 века, и только к его концу создается первая футбольная команда. В начале 20 века в России рождается футбольный союз, куда входят более 50 клубов из разных городов, возникают различные спортивные общества. В основном в этот период центром развития физической культуры остаются Москва и Санкт-Петербург.

Одним из создателей Российской системы физического воспитания является Петр Францевич Лесгафт. Он создал теорию физического воспитания, в которой обосновал взаимосвязь физического и нравственного воспитания, которое должно сочетаться с умственным обучением.

Лесгафт П.Ф., выезжая за границу, изучив опыт развития физической культуры в передовых Европейских странах, начинает организовывать различные учебно-гимнастические курсы, сочетая их с педагогической и научно-исследовательской деятельностью. Так как в этот период в Европе пропагандируются различные гимнастические системы, это повлекло за собой острую конкуренцию между сторонниками разнообразных систем физического воспитания. С созданием Советского государства физическая культура направляется на массовую подготовку и формирование физически крепких бойцов Советской армии. Принимается декрет об организации всеобщего военного обучения (Всеобуч). Начинается строительство большого количества спортивных площадок, а в 1923 году издается декрет «Об организации научной и учебной работы по физической культуре» [15].

Практически во все учебные заведения включается предмет «Физическая культура».

В 1925 году ЦК партии принимает постановление «О задачах партии в области физической культуры», где были определены сущность и место физической

культуры в Советском государстве, и вовлечение в физкультурное движение всего населения страны.

С этой целью в 1928 году СССР проводится первая Всесоюзная Спартакиада народов страны, участие в которой приняло более семи тысяч человек.

Разрабатываются различные спортивные комплексы: ВГТО и ГТО (Будь готов к труду и обороне), которые являлись одним из главных средств в физической подготовке подрастающего поколения с охватом в несколько миллионов человек. Это направление являлось основополагающим в единой поддерживаемой государством системе патриотического воспитания молодежи. Учреждается всесоюзный день физкультурника.

В годы Великой Отечественной войны тренировки и сдача нормативов ГТО сыграли огромную роль при подготовке нашей армии и в ее победе над фашистской Германией.

В 50–60 годы выходит большое количество трудов в области физической культуры, разрабатываются различные теории и методики подготовки, которые внедряются в учебные процессы школ и других учебных заведений, что положительно повлияло на здоровье всего народа. Создаются различные учебные заведения: институты, техникумы, в которых готовят специалистов в области физической культуры.

1970–1980 годы начинает активно вестись научно-исследовательская работа, расширяются центры по подготовке физкультурных кадров не только в Москве и в Ленинграде, но и в других городах СССР. Подготавливаются нормативные документы по вопросам теории и практики физической культуры.

В переходный период нашего государства и распада СССР (90-е годы), вопросы физического воспитания уходят на второй план, в этот отрезок времени согласно статистике физкультурой в стране занимается всего 6–8 % населения, в силовых структурах такая же картина.

В 2000 годы количество спортивных сооружений уменьшилось на 20 %, имеются в виду: бассейны, спортивные залы и комплексы, а материально-техническая база отстала и пришла в негодность (из-за нехватки средств на реконструкцию).

В этот же период показатели здоровья и физической подготовки населения страны ухудшаются, а по показателям продолжительности жизни – 67 лет, Россия находится на 143 месте (на уровне стран Африки и Азии), в тоже время в развитых странах этот показатель равняется 80 годам.

Научные исследования показывают, что люди, регулярно занимающиеся физической культурой и спортом меньше подвержены различным заболеваниям.

Сокращение в 1990–2000 годах физкультурно-оздоровительных учреждений привело к тому, что более 50 % юношей и девушек имеют заболевание хронического характера, и всего лишь 15 % выпускников школ практически здоровы [16].

Такая же картина наблюдается и с юношами призывного возраста, 40 % которых не выполняют нормативов по физической подготовке.

Библиографический список

1. Болотин А.Э., Аганов С.С., Довженко М.С. Структура готовности выпускника вуза ГПС МЧС России к профессиональной деятельности // Науч.-аналит. журн. «Вестник С.-Петербур. университета ГПС МЧС России». 2015. № 1. С. 159–163.
2. Митин А.Е. Применение гуманитарных технологий специалистов по АФК в работе с родителями детей-инвалидов // Адаптивная физическая культура. 2012. № 1 (49). С. 15–17.
3. Ustinov A., Zyбина O., Tomakhova A., Pavlov S. The enhancement of operating properties of intumescent fire-protective compositions // MATEC Web of conferences. «International scientific conference on energy, Environmental and construction Engineering, EECЕ 2018». 2018. S. 11008.

Характер ухудшения здоровья Российского населения связан не только с ухудшением дел по экономике, экологии быта, но и с уменьшением оздоровительной и воспитательной роли физической культуры.

На сегодняшний день урок по физической культуре является главной формой развития подрастающего поколения (школы, лицеи, гимназии, вузы), для этой цели к преподаванию должны привлекаться квалифицированные специалисты, которых, к сожалению, не хватает. Следует отметить, что в настоящее время в России роль физической культуры возрастает как в системе образования (школы, лицеи), так и в высших учебных заведениях [17].

Приоритетными направлениями в развитии физической культуры вузах надо считать:

- усвоение студентами основ развития теории и методики физической культуры;
- развитие волевых и физических качеств, способствующих подготовке к труду и защите государства;
- подготовка профессионально-прикладного направления для успешной трудовой деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья, влияющего на профессиональную деятельность.

Государственные образовательные стандарты являются главным регламентирующим документом, а разрабатываемые на их основе планы и программы обучения определяют багаж знаний, навыков и необходимый уровень физической подготовленности, который должен усвоить обучающийся за период обучения в вузе [18–21].

В учебных заведениях военного профиля, при обучении физической культурой, большое внимание уделяется профессионально-прикладной подготовке, целью которой является привить и развить обучающемуся качества, умения и навыков, которые будут способствовать лучшему выполнению своих профессиональных обязанностей.

На занятиях по физкультуре у обучающихся воспитываются и развиваются такие качества как: память, внимание, наблюдательность, мышление и психологическая устойчивость.

Выводы

Учебные предметы, влияющие на развитие физической культуры, сегодня являются обязательным элементом высшего профессионального образования во всех вузах нашей страны, которая является не изменной частью образования.

Физическая культура, которая преподается в учебных заведениях, особенно в вузах военной направленности, оказывает большое влияние на развитие и подготовку курсантов этих учебных заведений, а также в дальнейшем сказывается на качественном выполнении их профессиональной деятельности.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

4. Болотин А.Э. [и др.]. Оценка уровня тренированности спортсменов в плавании на основе анализа показателей variability сердечного ритма // Теория и практика физической культуры. 2020. № 7. С. 10–12.
5. Аганов С.С., Елфимов Н.В. Совершенствование методов подготовки курсантов вузов МЧС России в области пожаротушения // Подготовка кадров в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: материалы Междунар. науч.-практ. конф. СПб., 2015. С. 75–76.
6. Соломин В.П., Митин А.Е. Экологическое образование будущих специалистов по физической культуре // Вестник Международной академии наук (Русская секция). 2010. № S1. С. 251–252.
7. Аганов С.С. Концепция и технология развития физической культуры обучающихся в вузе ГПС МЧС России: дис. ... д-ра пед. наук. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2008. 387 с.
8. Артамонов В.С. [и др.]. Физическая подготовка в ГПС МЧС России: учеб. пособие. СПб., 2008.
9. Зюкин А.В. Педагогические основы физической подготовки и спорта как средства военно-профессиональной ориентации молодежи и студентов: дис. ... д-ра пед. наук. СПб.: Военный институт физической культуры, 1999.
10. Аганов С.С. Педагогические основы развития физической культуры в вузах ГПС МЧС России // Вестник СПб ин-та ГПС. 2006. № 1-2. С. 168–176.
11. Митин А.Е. Концептуальные подходы к применению гуманитарных технологий в области физической культуры: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2012.
12. Аганов С.С. Физическая культура в подготовке и деятельности сотрудников ГПС МЧС России. СПб., 2020.
13. Сущенко В.П., Аганов С.С., Ворожейкин А.В. Факторы, определяющие необходимость использования упражнений для освоения специальных действий при подготовке инструкторов по рукопашному бою силовых структур // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017. № 3 (145). С. 192–194.
14. Zavyalov D.E., Zybina O.A., Chernova N.S., Varlamov A.V., Mnatsakanov S.S. Fire intumescent compositions based on the intercalated graphite // Russian Journal of Applied Chemistry. 2010. Т. 83. № 9. С. 1679–1682.
15. Зюкин А.В. [и др.]. Физическая культура и спорт. СПб., 2019.
16. Митин А.Е., Филиппова С.О. Отношение будущих специалистов по физической культуре к работе в условиях инклюзивного образования // Ребенок в современном мире. Духовные горизонты: материалы XVII Междунар. конф. Юнеско, Министерство образования и науки РФ. 2010. С. 411–416.
17. Магомедов Р.Р. [и др.]. Виды адаптивного спорта в спортивно-массовой, оздоровительной и инклюзивной работе педагогического вуза. Ставрополь, 2019.
18. Бобела М.А., Зюкин А.В. Исследование физического развития физической подготовленности допризывной молодежи // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2007. № 1(23). С. 23–27.
19. Зюкин А.В., Семенов А.В., Миронов А.О. Анализ программы по физической подготовке военно-учебных заведений внутренних войск МВД России с целью демократизации и гуманизации разрабатываемых документов // Научное мнение. 2016. № 12. С. 63–67.
20. Асеев И.М. [и др.]. Методика подготовки к сдаче норм и требований комплекса ГТО. СПб., 2016.
21. Аганов С.С. [и др.]. Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учеб. СПб., 2019. Т. 2.

References

1. Bolotin A.E., Aganov S.S., Dovzhenko M.S. Structure of the readiness of a graduate of the university State Fire Service Ministry of Emergency Situations of Russia to professional activity. // Journal "Vestnik S.-Peterb. university GpS ministry of Emergency Situations of Russia". 2015. № 1. С. 159-163.
2. Mitin A.E. Application of humanitarian technologies of AFC specialists in the work with parents of children with disabilities. // Adaptive physical culture. 2012. № 1 (49). С. 15-17.
3. Ustinov A., Zybina O., Tomakhova A., Pavlov S. The enhancement of operating properties of intumescent fire-protective compositions // MATEC Web of conferences. "International scientific conference on energy, environmental and construction engineering, ECECE 2018". 2018. S. 11008.
4. Bolotin A.E. [et al.] Evaluation of training level of female athletes in swimming based on the analysis of heart rate variability indicators. // Theory and practice of physical culture. 2020. № 7. С. 10-12.
5. Aganov S.S., Elfimov N.V. Improvement of methods of training cadets of universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia in the field of firefighting. // Personnel training in the system of prevention and elimination of emergency situations: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. С. 75-76.
6. Solomin V.P., Mitin A.E. Ecological education of future specialists in physical education. // Bulletin of the International Academy of Sciences (Russian section). 2010. № S1. С. 251-252.
7. Aganov S.S. Concept and Technology of the Development of Physical Culture of Trainees in the Higher Educational Institution of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia: Ph. ... doctoral candidate in pedagogical sciences. Saint-Petersburg: Saint-Petersburg State University of Civil Defense Ministry of Emergency Situations of Russia, 2008. 387 с.
8. Artamonov V.S. [etc.]. Physical training in State Fire Service of Ministry of Emergency Situations of Russia: tutorial. SPb., 2008.
9. Zyukin A.V. Pedagogical bases of physical training and sports as means of military-professional orientation of youth and students: Ph. ... doctoral candidate of pedagogical sciences. Saint-Petersburg: Military Institute of Physical Culture, 1999.
10. Aganov S. S. Pedagogical Bases of the Development of Physical Training in Schools of the Russian Ministry of Emergency Situations // Bulletin of Saint-Petersburg Institute of the State Fire Service. 2006. № 1-2. С. 168-176.
11. Mitin A.E. Conceptual approaches to the use of humanitarian technologies in the field of physical culture: Ph. ... Doctor of pedagogical sciences. SPb., 2012.
12. Aganov S.S. Physical culture in training and activities of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia. SPb., 2020.
13. Sushchenko V.P., Aganov S.S., Vorozheikin A.V. Factors determining the need to use exercises for mastering special actions in the training of instructors in hand-to-hand combat of power structures. // Scientific notes of P. F. Lesgaft University. 2017. № 3 (145). С. 192-194.

14. Zavyalov D.E., Zyбина O.A., Chernova N.S., Varlamov A.V., Mnatsakanov S.S. Fire intumescent compositions based on the intercalated graphite // Russian Journal of Applied Chemistry. 2010. Т. 83. № 9. С. 1679-1682.
15. Zyukin A.V. [et al.] Physical culture and sports. SPb., 2019.
16. Mitin A.E., Filippova S.O. Attitude of future specialists in physical culture to work in conditions of inclusive education. // The child in the modern world. Spiritual Horizons: Proceedings of the XVII International Conference of UNESCO, Ministry of Education and Science of the Russian Federation. 2010. С. 411-416.
17. Magomedov R.R. [et al]. Types of adaptive sports in sports-mass, health-improving and inclusive work of pedagogical university. Stavropol, 2019.
18. Bobela M.A., Zyukin A.V. The study of physical development of physical fitness of pre-conscription youth. // Scientific notes of P. F. Lesgaft University. 2007. № 1(23). С. 23-27.
19. Zyukin A.V., Semenov A.V., Mironov A.O. Analysis of physical training program of military educational institutions of internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia in order to democratize and humanize the developed documents. // Scientific opinion. 2016. № 12. С. 63-67.
20. Aseev I.M. [et al]. Methodology of preparation for passing the norms and requirements of the complex "Ready for Labor and Defense". SPb. 2016.
21. Aganov S.S. [et al]. Physical and professional training of students in the system of the Ministry of Emergency Situations of Russia: textbook. SPb., 2019. Т. 2.

Поступила в редакцию 06.05.2022
Подписана в печать 30.06.2022

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_45

THE PLACE AND ROLE OF PHYSICAL CULTURE IN PERIODS OF HISTORICAL DEVELOPMENT OF MANKIND

Alexander Fokin¹, Svetlana A. Belorusova², Sergey S. Aganov³, Anatoly Mitin⁴

Herzen State Pedagogical University of Russia^{1,2}
Saint-Petersburg, Russia

*Saint-Petersburg University of State Fire Service of Russia*³
Saint-Petersburg, Russia

*Lyuban secondary comprehensive school named after A. N. Radishchev*⁴
Lyuban, Russia

¹PhD of Pedagogy, assistant professor of department of physical training and sport-mass work
ph.: +7(812)490-42-47, e-mail: fokinam@herzen.spb.ru
ORCID 0000-0002-7976-4980

²PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sport and Mass Work
ph.: +7(812)490-42-47, e-mail: fokinam@herzen.spb.ru
ORCID 0000-0002-6405-5102

³Grand PhD of Pedagogy, Professor, Honored Worker of Physical Culture, Professor of Philosophy and Social Sciences Department
ph.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru
ORCID 0000-0002-1284-3780

⁴PhD of Pedagogy, Associate Professor, Director
ph.: +7(81361)71-591, e-mail: mitin.75@mail.ru
ORCID 0000-0003-2610-5532

Abstract. In all periods of human development physical culture had a great importance, because at all stages of development from tribal, tribal, feudal and capitalist societies physical development was the main criterion of survival, the key to successful hunting (eating) and protection against enemies.

This article examines the stages of development of physical culture in society, beginning with the slave system, and ending in modern times. The following facts are undeniable:

– both in past centuries and today, the center of the development of physical culture remains large metropolitan areas, metropolitan cities such as Moscow, St. Petersburg, Novosibirsk, Ekaterinburg, and other major cities of Russia;

– physical culture taught at educational institutions, especially at universities with a military orientation, has a great influence on the development and training of cadets and students at these institutions. In the classes of physical education students are brought up and developed such qualities as: memory, attention, observation, thinking and psychological stability and physical endurance, which further affects the quality of their performance of not simple, specific professional duties.

Key words: physical training, stages of development, scientific and technological progress, healthy lifestyle, resilience, will, physical exercises.

Cite as: Fokin, A. M., Belorusova, S. A., Aganov, S. S., Mitin, A. E. (2022) The place and role of physical culture in periods of historical development of mankind. *Physical Culture and Health*. (2), 45-49. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_2_45.

Received 06.05.2022
Accepted 30.06.2022