

Научная статья  
УДК 796  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_54

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ



Радмир Мухаметбиевич Черкесов<sup>1</sup>, Эдуард Борисович Настуев<sup>2</sup>,  
Борис Хамбиевич Чеченов<sup>3</sup>, Наталья Евгеньевна Ачиева<sup>4</sup>

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)  
Краснодарского университета МВД России<sup>1,2</sup>  
Нальчик, Россия  
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова<sup>3,4</sup>  
Нальчик, Россия

<sup>1</sup> Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической подготовки, майор полиции  
Тел.: +7(967)419-07-77, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0003-0245-3938

<sup>2</sup> Старший преподаватель кафедры физической подготовки, подполковник полиции  
Тел.: +7(938)691-50-77, e-mail: Nastu211@mail.ru  
ORCID 0000-0001-9571-4898

<sup>3</sup> Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования  
Тел.: +7(928)723-37-32, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0002-8140-0342

<sup>4</sup> Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования  
Тел.: +7(928)723-37-32, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0001-7848-2271

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и пути их решения. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел определяется также уровнем физической подготовки сотрудников. Федеральный закон «О полиции» закрепляет необходимость физической подготовки как элемента профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Эффективность профессиональной деятельности сотрудников ОВД определяется также уровнем физической подготовки сотрудников. В данной сфере существуют проблемы, которые связаны с недостаточным уровнем физической подготовки сотрудников, так как кадровый отбор сотрудников осуществляется формально, особенно в части физической подготовки. А сотрудник органов внутренних дел должен владеть не только силовыми приемами, но и некоторыми видами единоборств. Проблема низкого уровня физической подготовки возникает еще на этапе обучения в образовательных учреждениях системы МВД, так как именно на данном этапе формируются начальные навыки и умения физической подготовки.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, органы внутренних дел, навыки, умения, силовая подготовка, полиция, физические упражнения, двигательные умения.

**Для цитирования:** Современные проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и пути их решения / Р.М. Черкесов, Э.Б. Настуев, Б.Х. Чеченов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 54-57. DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_54.

### Введение

В соответствии законодательством РФ сотрудники органов внутренних дел в обязательном порядке должны заниматься физической подготовкой. Их профессиональная деятельность связана с уровнем физической подготовки. Основным законом, определяющим

необходимость прохождения физической подготовки, является Федеральный закон «О полиции». В рамках закона обозначено, что сотрудники в обязательном порядке должны проходить специальную физическую подготовку. Важнейшим является проведение систематических проверок, направленных на определение уровня физической и профессиональной подготовки сотрудников к выполнению своих функций, которые требуют определенного уровня физической подготовки.

© Черкесов Р.М., Настуев Э.Б.,  
Чеченов Б.Х., Ачиева Н.Е., 2022

В условиях, когда правонарушитель применяет физическую силу, использует огнестрельное оружие или иные средства уровень физической подготовки сотрудников имеет важное значение [1].

Одним из направлений деятельности органов внутренних дел является формирование и развитие у сотрудников ОВД физических качеств, двигательных навыков и умений. В системе ОВД в обязательном порядке проводятся учебные занятия по физической подготовке. Основной целью занятий является развитие физических, силовых, координационных качеств у сотрудников ОВД. [7, с. 212]

#### Результаты исследования

Проблема физической подготовки сотрудников ОВД является актуальной, так уровень физической подготовки является одним из критериев эффективности деятельности сотрудников. Эффективная система физической подготовки сотрудников оказывает значительное влияние на целый ряд качественных показателей. В целом уровень физической подготовки определяет степень готовности сотрудника к выполнению своих профильных обязанностей. Система физической подготовки сотрудников ОВД имеет ряд проблем, решение которых требует оперативного вмешательства.

Приведем выявленные проблемы в системе физической подготовки сотрудников ОВД:

1. У сотрудников в процессе обучения наблюдается низкий уровень развития координационных способностей. Среди сотрудников наблюдается высокий уровень дифференциации уровня физической подготовки. Если некоторые сотрудники обладают хорошей физической формой и подготовкой, то у некоторых уровень физической подготовки низкий, это создает проблемы в части планирования учебно-тренировочного процесса. Физическая подготовка в органах внутренних дел реализуется посредством проведения учебно-тренировочных занятий. В основе проведения учебно-тренировочных занятий лежит усредненный подход, который позволяет всем занимающимся выполнять необходимые нормативы. Индивидуальный подход применять в рамках учебных занятий сложно, в силу ограниченности времени. Кроме отличий в уровне физической подготовки, есть различия и по возрасту, возраст также определяет уровень физических возможностей занимающихся. При организации учебно-тренировочных занятий следует учитывать и данные обстоятельства. Сотрудники старшей возрастной группы испытывают затруднения при освоении новых навыков и умений, собственно им требуется больше времени.

2. Развитие физических качеств у сотрудников старшей возрастной категории занимает больше времени. В то время как молодые коллеги значительно быстрее осваивают новые боевые приемы борьбы. Если в рамках учебного времени слушатели не освоили в полной степени материал, то необходимо проведение занятий за рамками запланированного учебного времени, т.е. проводить дополнительные занятия. Учебно-тренировочный процесс организуют так: комплекс упражнений должен быть доступен большинству занимающихся, но одновременно и обладать определенным уровнем сложности [5, с. 37].

Для первых занятий характерно преобладание двигательных упражнений. Объясняется это тем, что задача первых занятий по физической культуре заключается в развитии координации, гибкости, подвижности у сотрудников [2].

На первых занятиях выявляется не владение сотрудниками навыками двигательных действий, которые необходимо осуществлять при нанесении ударов и защите от ударов различными предметами, ногами, руками. К сожалению, сотрудники также не владеют и теоретическим материалом. Понятиями в области техники защиты ударов, техники передвижения, перемещения не владеют порядка 40% сотрудников. Отсутствие теоретических знаний осложняет процесс обучения на практике. Многие не владеют информацией, так как никогда не занимались спортивными единоборствами или же у них был продолжительный перерыв в тренировочном процессе. В значительной степени тренировки осложняются именно отсутствием практических навыков. Задача тренера в данной ситуации заключается в развитии двигательных и координационных навыков в первоочередном порядке. Для ускорения процесса освоения и дальнейшего развития возможно, если внедрить в процесс обучения и тренировок приемы передвижения и перемещения в в боевых стойках, комплексов упражнений, которые связаны с переходом из одной стойки в другую. Также следует использовать упражнения, направленные на сокращение, разрыв дистанции, что позволит наиболее эффективно исполнять прием. Важнейшим элементом занятий должны быть упражнения, которые будут развивать навыки ухода с линии атаки и от удара. Упражнения на первых занятиях необходимо выполнять отдельно. После освоения первичных навыков можно перейти на работу в парах [3, с. 118].

3. Одним из недостатков является отсутствие иллюстративного материала в Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Основой правильного и точного выполнения приема может стать именно выразительное изображение приема. Прием будет осваиваться целиком, так как наглядный образец позволит осознать всю схему действий. Разработка методических видеоматериалов, наглядных учебных пособий позволит решить обозначенную выше проблему. Разработка материалов упростит работу преподавателей, инструкторов, особенно процедуру оценки техники выполнения боевых приемов [9, с. 117].

Подготовка профессиональная, в том числе и физическая сотрудников органов внутренних дел осуществляется в образовательных организациях высшего образования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. Профессиональные и физические качества закладываются именно в образовательных учреждениях. В системе профессионального обучения сотрудников ОВД в высших учебных заведениях МВД существует ряд проблем, которые препятствуют оптимизации процесса физического воспитания и подготовки. Первоначальный уровень физической готовности кандидатов на службу в органах внутренних дел низкий. Это следствие несовершенства системы физического воспитания в образовательных учреждениях всех уровней. Компенсировать эти недостатки становится задачей подразделений ОВД, что приводит к увеличению нагрузки на данные структуры. Решение данной проблемы на современном этапе отсутствует. Имеет место формальный подход к подбору кадров, особенно это касается физической подготовки кандидатов. Цель физического воспитания и подготовки слушателей и курсантов образовательных учреждений МВД России заключается в подготовке кадров, которые владели бы необходимым уровнем физической подготовки, который позволит эффективно выполнять свои должностные обязанности [4, с. 80].

В образовательных учреждениях системы МВД следует изменить систему физического воспитания учащихся, ориентироваться на новые инновационные подходы в процессе обучения внедрения новых форм обучения будет способствовать повышению уровня мотивации у слушателей и курсантов. Следует отметить, что среди учащихся более высоким уровнем физической подготовки, дисциплины обладают учащиеся, которые занимались спортом. Преподавателям важно использовать физические, силовые, координационные, скоростные навыки таких слушателей, учащихся и способствовать их активному развитию. Эта задача решаема в рамках образовательной системы МВД. Важнейшей составляющей физической подготовки сотрудников являются такие составляющие компоненты: правильный образ жизни, рациональное питание, поддержание здоровья и мониторинг здоровья. В процессе физической подготовки сотрудников следует уделять особое внимание формированию у сотрудников и определенных медицинских знаний, наличие которых позволяет применять оптимальные физические нагрузки. Задачей системы физической подготовки является также не только физическое развитие, но и не нанесения вреда здоровью сотрудника. Система физической подготовки сотрудников представляет собой целый комплекс, который включает и медицинские, и биологические, и психологические компоненты.

#### Выводы

Образовательные учреждения системы МВД являются связующим звеном в вопросах физической подготовки будущих сотрудников ОВД. В образовательных организациях МВД России имеют место следующие сложности в организации учебного процесса:

- занятия физическими упражнениями не носят систематического характера;
- группы неоднородны по полу, возрасту и уровню физической подготовки;
- курсанты и слушатели имеют низкий уровень мотивации к выполнению физических упражнений, особенно в режиме самоподготовки;
- учебный процесс в недостаточной степени имеет прикладной характер;

#### Библиографический список

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (последняя редакция).
2. Приказ от 01.07. 2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации (с изменениями на 27 июля 2020 года)»
3. Бештоев Р.О. Основы формирования профессиональной компетентности и совершенствование физической подготовки сотрудников полиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 3. С. 117—119.
4. Глубокий В.Л., Глубокая М.В. Проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и способы их решения // Научный журнал Дискурс. 2019. № 2 (28). С. 77—86.
5. Гуралев В.М. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. - 2016. - №52-3. - С.34-41.
6. Доттуев Т.И. Концепция обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД России // Культура физическая и здоровье. 2019. № 2 (70). С. 142—143.
7. Журавлев А.А. К вопросу об оптимизации физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // NovaInfo, 2016. — № 51. — С. 211-214.
8. Косиковский А. Р. Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел: учебное пособие – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 124 с.
9. Лавров В.Н. О проблеме совершенствования физической подготовки сотрудников ОВД, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. ст. XXIV Всерос. круглого стола. 2016. С. 115—118.
10. Тхазеплов Р.Л. Актуальные вопросы формирования прикладных двигательных навыков у сотрудников полиции на занятиях по физической подготовке // Педагогический журнал. 2019. Т. 9. № 5-1. С. 218—224.

#### References

1. Federal Law «On the Police» dated February 7, 2011 N 3-FZ (last edition).
2. Order dated 01.07. 2017 No. 450 «On approval of the Manual on the organization of physical training in the internal affairs bodies of the Russian Federation (as amended on July 27, 2020)».

3. Beshtoev P.O. Fundamentals of formation of professional competence and improvement of physical training of police officers // Education. The science. Scientific personnel. 2019. No. 3. P. 117-119.
4. Glubokiy V.L., Glubokaya M.V. Problems of physical training of employees of internal affairs bodies and ways to solve them // Scientific journal Discourse. 2019. No. 2 (28). pp. 77-86.
5. Guralev V.M. Ensuring the practical orientation of training in the classroom for physical training in the universities of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation // Problems of modern pedagogical education. Series: Pedagogy and psychology. - 2016. - No. 52-3. - P.34-41.
6. Dottuev T.I. The concept of training in combat techniques of fighting for employees of the Russian police department // Culture physical and health. 2019. No. 2 (70). pp. 142-143.
7. Zhuravlev A.A. On the issue of optimizing the physical training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // NovaInfo, 2016. - No. 51. - P. 211-214.
8. Kosikovskiy A. R. Organization of professional service and physical training in the internal affairs bodies: textbook - M.: Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 2020. - 124 p.
9. Lavrov V.N. On the problem of improving the physical training of police officers, cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia // Improving the physical training of law enforcement officers: coll. Art. XXIV All-Russian. round table. 2016, pp. 115-118.
10. Tkhezeplov R.L. Actual issues of the formation of applied motor skills among police officers in the classroom for physical training // Pedagogical journal. 2019. V. 9. No. 5-1. pp. 218-224.

Поступила в редакцию 06.05.2022

Подписана в печать 30.06.2022

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_54

### MODERN PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING OF EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES AND WAYS TO SOLVE THEM

Radmir M. Cherkesov<sup>1</sup>, Eduard B. Nastuev<sup>2</sup>,  
Boris Kh. Chechenov<sup>3</sup>, Natalia E. Achieva<sup>4</sup>

*North Caucasus Institute of Advanced Training (branch)  
Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia<sup>1,2</sup>  
Nalchik, Russia  
Kabardino-Balkar State University named after H. M. Berbekov<sup>3,4</sup>  
Nalchik, Russia*

<sup>1</sup> *PhD of Pedagogy, senior lecturer of the Department of Physical Training, police Major  
Ph.: +7(967)419-07-77, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0003-0245-3938*

<sup>2</sup> *Senior lecturer of the Department of Physical Training, police Lieutenant Colonel  
Ph.: +7(938)691-50-77, e-mail: Nastu211@mail.ru  
ORCID 0000-0001-9571-4898*

<sup>3</sup> *Senior lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education  
Ph.: +7(928)723-37-32, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0002-8140-0342*

<sup>4</sup> *Senior lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education  
Ph.: +7(928)723-37-32, e-mail: fah11061987@mail.ru  
ORCID 0000-0001-7848-2271*

**Abstract.** The article deals with the problems of physical training of employees of internal affairs bodies and ways to solve them. The professional training of employees of internal affairs bodies is also determined by the level of physical fitness of employees. The federal law "On Police" establishes the need for physical training as an element of professional training of employees of internal affairs bodies. The effectiveness of the professional activities of police officers is also determined by the level of physical training of employees. In this area, there are problems that are associated with an insufficient level of physical fitness of employees, since the personnel selection of employees is carried out formally, especially in terms of physical fitness. And an employee of the internal affairs bodies must master not only power techniques, but also some types of martial arts. The problem of a low level of physical fitness arises even at the stage of training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs, since it is at this stage that the initial skills and abilities of physical training are formed.

**Keywords:** physical training, internal affairs bodies, skills, abilities, strength training, police, physical exercises, motor skills.

**Cite as:** Cherkesov, R. M., Nastuev, E. B., Chechenov, B. Kh., Achieva, N. E. (2022) The role of wrestling and hand-to-hand fights in the training process of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation. *Physical Culture and Health*. (2), 54-57. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_54.

Received 06.05.2022

Accepted 30.06.2022