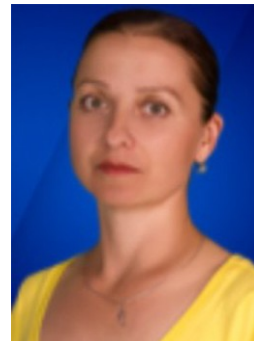
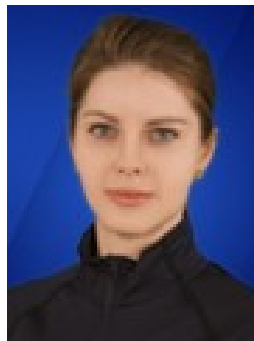
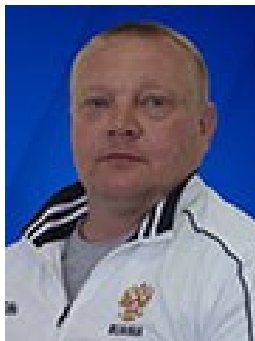


Научная статья  
УДК 371.72  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_84

## СПЕЦИФИКА И АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ К СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ



Вера Николаевна Еременко<sup>1</sup>, Вячеслав Сергеевич Гринченко<sup>2</sup>,  
Алина Сергеевна Медведева<sup>3</sup>, Ольга Викторовна Синько<sup>4</sup>

Кубанский государственный технологический университет<sup>1, 2, 3, 4</sup>  
Краснодар, Россия

<sup>1</sup> Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта  
Тел.: +7(861)274-61-33, e-mail: vera\_er\_ko@mail.ru  
ORCID 0000-0001-5439-6168

<sup>2</sup> Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта  
Тел.: +7(861)274-61-33, e-mail: grinchenko81@bk.ru  
ORCID 0000-0001-5124-0969

<sup>3</sup> Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта  
Тел.: +7(861)274-61-33, e-mail: mas1991@list.ru  
ORCID 0000-0002-7518-1817

<sup>4</sup> Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта  
Тел.: +7(861)274-61-33, e-mail: olgasinko73@ya.ru  
ORCID 0000-0001-8784-7279

**Аннотация.** В данной статье рассмотрен процесс физического воспитания студентов, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской. Проведено анонимное анкетирование студентов в электронном формате, с применением онлайн-опроса. Представлен анализ проблемы физического воспитания учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Приведена исчерпывающая теоретическая информация о классификации и делении по медицинским группам. Рассмотрены особенности организации занятий физической культурой обучающихся высших учебных заведений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Стоит отметить, что в статье был рассмотрен вопрос отношения современной российской молодежи, имеющей стойкие отклонения в состоянии здоровья к физической культуре и спорту. При математической обработке данных, полученных при проведении анкетирования студентов, было выявлено, что большинство респондентов понимают, то насколько важно следить за своим здоровьем. Таким образом, следует отметить, что физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни каждого студента вне зависимости от того к какой медицинской группе, он относится.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, современная российская молодежь, студенты, специальная медицинская группа.

**Для цитирования:** Специфика и актуальность физического воспитания учащимися, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / В.Н. Еременко, В.С. Гринченко, А.С. Медведева [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 84-87. DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_84.

### Введение

Проблема сохранения и укрепления здоровья набирает свою популярность с каждым годом в нашей стране, и одна из ведущих ролей в её решении принадлежит физической культуре - важнейшему элементу здорового образа жизни.

Все обучающиеся образовательных учреждений проходят медицинский осмотр, на основании данных

которого они делятся на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

К основной медицинской группе относят студентов без отклонений в состоянии здоровья с хорошим физическим развитием. К подготовительной относятся люди с недостаточным физическим развитием и слабо физически подготовленные.

В специальную медицинскую группу (СМГ) входят студенты со значительными стойкими или временными

© Еременко В.Н., Гринченко В.С.,  
Медведева А.С., Синько О.В., 2022

отклонениями в состоянии здоровья, требующие значительного ограничения двигательной активности, определенной учебным планом (10-15 % от общего числа студентов) [1].

Объектом исследования в данной статье является процесс физического воспитания студентов, отнесенных к СМГ. Предметом исследования – организация и содержание педагогического контроля в процессе физического воспитания студентов СМГ.

Цель исследования заключается в изучении специфики занятий по физической культуре и спорту для студентов, [2, 3] отнесенных к специальной медицинской группе. Поставленная цель достигается решением следующих задач:

1. Рассмотреть отношение современной российской молодежи, имеющей стойкие отклонения в состоянии здоровья к физической культуре и спорту.

2. Оценить, эффективность занятий физической культуры и спорта для студентов СМГ;

3. С помощью проведения опроса выявить отношение студентов к занятиям физической культурой;

4. Оценить вовлеченность студентов, отнесенных к СМГ в регулярные занятия физической культурой и спортом;

В последнее время, к сожалению, в педагогической практике в области физической культуры и спорта неправильно трактуется термин «освобождение от физической культуры». Студенты, получившие справку из медицинских учреждений об освобождении от занятий физической культурой после болезни, должны быть проинформированы о том, что освобождение от занятий может быть только временным. Физическая

активность рекомендуется [2, 3] практически при любых заболеваниях в стадии ремиссии.

#### Материалы и методы исследования

Было проведено анкетирование в Кубанском Государственном Технологическом Университете среди студентов разных групп по вопросам специфики и актуальности физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе. В ходе анкетирования было опрошено 263 респондента.

#### Результаты

Анонимное анкетирование включало в себя ряд вопросов, проанализировав ответы, на которые, мы сможем выявить отношение студентов к занятиям физической культурой и оценить вовлеченность студентов, отнесенных к специальной медицинской группе в систематические занятия спортом.

Из результатов опроса, видно, что 70 % студентов относятся к основной физкультурной группе, 25 % – специальной физкультурной группе, а 5 % в свою очередь к подготовительной физкультурной группе. Таким образом мы видим, что число лиц, имеющих отклонения в здоровье или хронические заболевания достаточно велико.

Анализ ответов респондентов на следующий вопрос анкеты: «Удовлетворяет ли вас качество занятий физической культурой в вашем учебном заведении?» показывает нам следующее: 69 % опрошенных студентов считают, что занятия по физической культуре проводятся в соответствии с требованиями.

Диаграмма, приведенная ниже на рисунке 1, демонстрирует нам, что нарушения зрения наиболее распространенное заболевание у студентов.

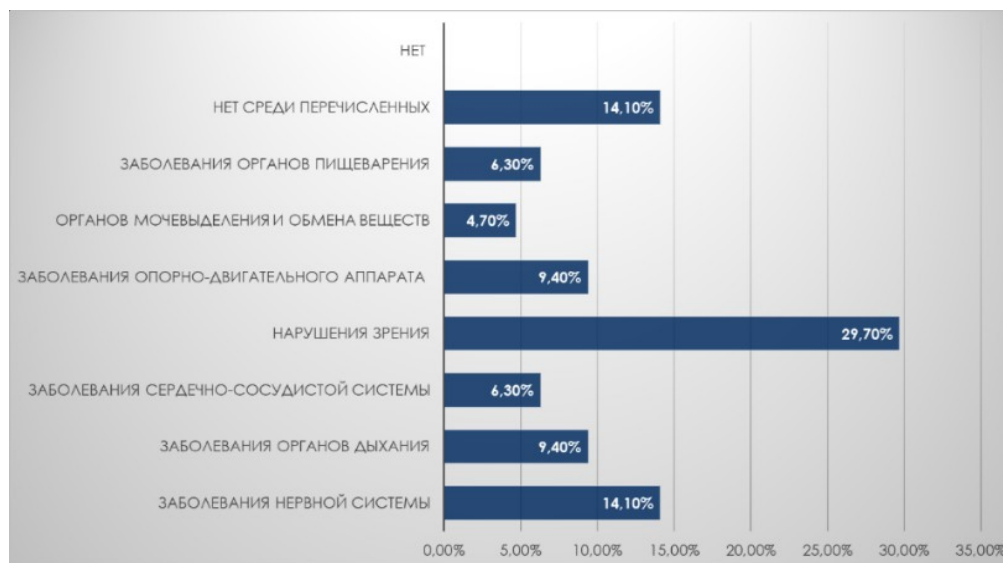


Рис. 1 – Долевое содержание ответов студентов на вопрос «Какие именно отклонения в здоровье, хронические заболевания у них присутствуют?»

Анализируя же ответы респондентов на вопрос «Какие именно отклонения в здоровье, хронические заболевания у них присутствуют?», мы видим, что лишь 44 % респондентов изучали информацию о своём заболевании. Что говорит нам о том, что осведомленность студентов относительно упражнений, направленных на укрепление и поддержание их здоровья невысока.

Однако стоит отметить, что 55 % респондентов самостоятельно выполняют упражнения, подходящие индивидуально им. А 9 % опрошенных планируют в скором времени приступить к выполнению упражнений и практик, разработанных с учетом их особенностей здоровья.

Таблица 1 – Результаты анкетирования студентов КубГТУ

Занимаетесь ли вы спортом?	Считаете ли вы себя спортивным человеком?	Ходите ли вы на физкультуру?	Довольны ли вы своим здоровьем?	Какая форма занятий по физической культуре предпочтительней для вас?	Делаете ли вы зарядку по утрам?	Есть ли у вас, хронические заболевания?
Да (31,3%)	Да, я иногда посещаю бассейн (15,6%)	Хожу по мере возможности (15,6%)	да (65,6%)	по отдельным видам спорта (51,6%)	иногда (39,1%)	да (31,3%)
Нет (68,8)	Да, я регулярно тренируюсь (32,8%)	Конечно, хожу (76,6%)	нет (34,4%)	самостоятельные занятия (29,7%)	да (7,8%)	нет (45,3%)
	нет (39,1%)	нет (7,8%)		в группе (18,8%)	нет (53,1%)	думаю, да (23,4%)
		да (12,5%)				

Мы можем наблюдать, что результаты проведенного исследования доказывают актуальность физического воспитания учащихся, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе [6, 8, 9].

Проанализировав итоги анкетирования, видно, что большинство студентов воспринимают важность физической культуры для здоровья человека, стараются вести здоровый образ жизни [7, 10, 11].

Анализ научно-методической литературы, оценка практического опыта использования средств физической культуры в занятиях с людьми с отклонениями в состоянии здоровья позволили установить, что двигательная активность необходима. Однако важным является уточнение, что активность осуществляется особым образом, а именно занятия организуются с учетом особенностей, вызванных тем или иным отклонением в состоянии здоровья учащегося. Комплексное использование средств, методов и форм организации занятий со

студентами с ослабленным состоянием здоровья способствует укреплению здоровья, повышению умственной и физической работоспособности.

#### Выводы

Выполнив все обозначенные задачи, мы можем сделать вывод, что физическая культура и спорт в жизни студента должны занимать одно из первых мест, так как они являются многофункциональным механизмом оздоровления людей. Таким образом, физическая культура и спорт с помощью своих специфических средств положительно влияют на процесс укрепления и поддержания здоровья.

#### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пос. для техникумов. / Булич Э.Г. - М.: Высшая школа, 2006. - 254 с.
2. Данилиди К.Г. Комбинированная физическая активность для обеспечения здоровья и работоспособности // К. Г. Данилиди, О.А. Снимщикова, А.С. Ткач, О.А. Балацкая // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 12. - С. 119-122.
3. Кайшева А.И. Особенности организации тренировочного процесса, влияющие на физическую подготовленность студентов А.И. Кайшева, О.А. Снимщикова, О.П. Десенко, М.А. Кузнецова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 12. - С. 166-168.
4. Организация занятий с детьми спец. мед. Группы / Велитченко В.К. - М.: Медицина, 2012.
5. Еременко В.Н. Адаптивная физическая культура среди детей с ослабленным здоровьем или особенностями развития / Еременко В.Н., Синько В.А., Питкин В.А., Мисюрин А.Д. // В сборнике: ЭТНОС И КУЛЬТУРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. 2021. С. 258-265.
6. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Коротко С.В., Еременко В.Н., Чувилова Н.А. В книге: Проблемы теории и практики современной науки. Материалы VI Международной научно-практической конференции: Сборник научных трудов. ООО «НОУ «Вектор науки». 2016. С. 67-71.
7. Еременко В.Н. Виды физических нагрузок и их интенсивность / Еременко В.Н., Уразов И.Я., Питкин В.А., Мисюрин А.Д. // В сборнике: ЭТНОС И КУЛЬТУРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Сборник материалов IV Международной научной очно-заочной конференции. 2021. С. 266-271.
8. Организационные, методические и правовые основы физической реабилитации: учеб. пособие / И.И. Бахрах, Г.Н. Грец. - Смоленск, 2003. - 151 с.
9. Физическое воспитание в специальных медицинских группах. / Булич, Э.Г. М.: Высшая школа, 1986. 255 с.
10. Лейбовский А.Ю. Плюсы и минусы нового формата учебного процесса в российских вузах при переходе на дистанционное обучение в режиме самоизоляции / А.Ю. Лейбовский, Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко// Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 9. - С. 110-112.
11. Иванова Н.Г. Проблемы дистанционного обучения и способы их решения на пути новых преобразований в российских вузах / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, Е.А. Козыренко// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 7. - С. 147-150.
12. Иванова Н.Г. Здоровый образ жизни студента и его составляющие в период обучения в вузе / Иванова Н.Г., Л.Н. Порубайко, Р.И. Ковтун// Балтийский гуманитарный журнал. - 2021. - Т. 10. - № 4.
13. Иванова Н.Г. Формирование потребности в занятиях физической культурой как основной фактор повышения уровня физической подготовленности будущих специалистов / Н.Г. Иванова, Л.Н. Порубайко, И.С. Воронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 1. - С.102-106.

#### References

1. Bulich E.G. Fizicheskoe vospitanie v special'nyh medicinskih gruppah [Physical education in special groups - textbook]. Moscow. - Higher school, 2006. - 254 p.

2. Danilidi K.G. Combined physical activity to ensure health and performance // K. G. Danilidi, O.A. Snimshchikova, A.S. Tkach, O.A. Balatskaya // *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*. - 2021. - No. 12. - P.119-122.
3. Kaisheva A.I. Features of the organization of the training process, influencing the physical fitness of students A.I. Kaisheva, O.A. Snimshchikova, O.P. Desenko, M.A. Kuznetsova // *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft*. - 2021. - No. 12. - P.166-168.
4. Velitchenko V.K. Organizaciya zanyatij s det'mi spec.med. gruppy [Organization of classes with children special medical group.]. Moscow: Medicine, 2012.
5. Eremenko V.N., Sinko V.A., Pitkin V.A., Misyurina A.D. Adaptivnaya fizicheskaya kul'tura sredi detej s oslablennym zdorov'em ili osobennostyami razvitiya [Adaptive culture of development among us children with poor health]. ETHNOS AND CULTURE. IV international scientific scientific-correspondence conference. 2021. p. 258-265.
6. Korotko S.V., Eremenko V.N., Chuvilova N.A. Osnovnye metodiki samostoyatel'nyh zanyatij fizicheskimi uprazhneniyami. [The main methods of self-study exercises]. Problems of modern science. Materials of the VI international conference: Collection of scientific papers. " Vector of Science ". 2016. p. 67-71.
7. Eremenko V.N., Urazov I.Ya., Pitkin V.A., Misyurina A.D. Vidy fizicheskikh nagruzok i ih intensivnost' [Types of physical loads and their intensity]. In the collection: ETHNOS AND CULTURE. IV International scientific conference. 2021. P. 266-271. Organizational of physical work: textbook. allowance I.I. Bahrahk, G.N. Gretz. - Smolensk, 2003. - 151 p.
8. Bahrahk, G.N. Gretz. Organizacionnye, metodicheskie i pravovye osnovy fizicheskoy reabilitacii [Organizational, methodological and legal foundations of physical work: textbook]. allowance I.I. - Smolensk, 2003. - 151 p.
9. Bulich, E.G. Fizicheskoe vospitanie v special'nyh medicinskih gruppah [Physical education in special groups.]. Moscow. - Higher school, 1986. - 255 p.
10. Leibovsky A.U., Ivanova N.G., Porubaiko L.N. (2021), "Pros and Cons of the new format of the educational process in Russian higher educational establishments when transferring to distance learning in self-isolation", Theory and practice of physical culture. - No 9. - pp. 110-112.
11. Ivanova N.G., Porubaiko L.N., Kozyrenko E.A. (2021), "Problems of distance learning and ways of solving them on the way to new transformations in Russian", Scientific notes of the University. P.F. Lesgaft. - No. 7. - pp. 147-150.
12. Ivanova N.G., Porubaiko L.N., Kovtun R.I. (2021), "Healthy lifestyle of the student and its components during his studies at the university", Baltic Humanitarian Journal. - T. 10. - No. 4.
13. Ivanova N.G., Porubayko L.N., Voronin I.S. (2021), "Formation of the need for physical education as the main factor in increasing the level of physical fitness of future specialists", Scientific notes of the University. P.F. Lesgaft. - No. 1. - pp. 102-106.

Поступила в редакцию 06.05.2022  
Подписана в печать 30.06.2022

Original article

UDC 371.72

DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_84

**THE SPECIFICS AND REVELANCE OF PHYSICAL EDUCATION BY STUDENTS  
ASSIGNED TO A SPECIAL MEDICAL GROUP FOR HEALTH REASONS**

Vera N. Eremenko <sup>1</sup>, Vyacheslav S. Grinchenko <sup>2</sup>, Alina S. Medvedeva <sup>3</sup>, Olga V. Sinko <sup>4</sup>

*Kuban State Technological University* <sup>1, 2, 3, 4</sup>  
*Krasnodar, Russia*

<sup>1</sup> Senior lecturer of the department of physical education and sport

e-mail: vera\_er\_ko@mail.ru

ORCID 0000-0001-5439-6168

<sup>2</sup> Senior lecturer of the Department of Physical Education and Sports

e-mail: grinchenko81@bk.ru

ORCID 0000-0001-5124-0969

<sup>3</sup> Lecturer of the Department of Physical Education and Sport

e-mail: ref\_medvedeva@mail.ru

ORCID 0000-0002-7518-1817

<sup>4</sup> Senior lecturer of the Department of Physical Education and Sport

e-mail: olgasinko73@ya.ru

ORCID 0000-0001-8784-7279

**Abstract.** This article discusses the process of physical education of students who are classified as special medical for health reasons. An anonymous survey of students was conducted in electronic format, using an online survey. The analysis of the problem of physical education of students with health abnormalities is presented. Comprehensive theoretical information on classification and division into medical groups is provided. The features of the organization of physical education classes of students of higher educational institutions, classified by the state of health to a special medical group. It is worth noting that the article considered the issue of the attitude of modern Russian youth with persistent deviations in health to physical culture and sports. During the mathematical processing of the data obtained during the survey of students, it was revealed that the majority of respondents understand how important it is to monitor their health. Thus, it should be noted that physical culture and sports play a huge role in the life of every student, regardless of which medical group he belongs to.

**Key words:** physical culture, sports, modern Russian youth, students, special medical group.

**Cite as:** Eremenko, V. N., Grinchenko, V. S., Medvedeva, A. S., Sinko, O. V. (2022) The specifics and relevance of physical education by students assigned to a special medical group for health reasons. *Physical Culture and Health*. (2), 84-87. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_84.

Received 06.05.2022

Accepted 30.06.2022