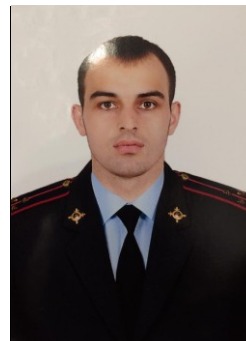
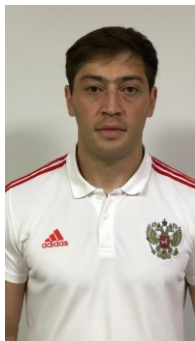
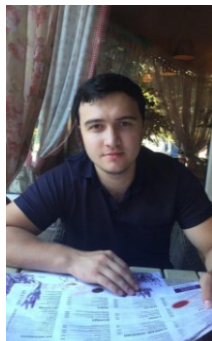


Научная статья

УДК 796

DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_92

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ВЕДУЩИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Азнаур Хасанович Кодзоков<sup>1</sup>, Анзор Хадисович Губжоков<sup>2</sup>, Астемир Мусович Кануков<sup>3</sup>

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup> Майор полиции, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической подготовки

Тел.: +7(928)691-95-41, e-mail: shtmv1978@yandex.ru

<sup>2</sup> Майор полиции, старший преподаватель кафедры физической подготовки

Тел.: +7(928)691-95-41, e-mail: shtmv1978@yandex.ru

<sup>3</sup> Капитан полиции, старший преподаватель кафедры физической подготовки

Тел.: +7(928)691-95-41, e-mail: shtmv1978@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы организации физической подготовки в структуре профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций МВД России. Поднятая в статье проблема решается посредством формирования системы образования и подготовки кадров, которые отвечали бы требованиям МВД России и могли бы решать поставленные перед ними задачи. Слабая физическая подготовка слушателей, поступивших на обучение в образовательные организации, является основной проблемой процесса профессионально-прикладной подготовки. За короткий промежуток времени преподавательскому составу необходимо обучить слабо физически развитых слушателей всем необходимым приемам борьбы. Пытаясь реализовать данную деятельность, преподаватели сталкиваются с рядом проблем, решение которых будет напрямую влиять на уровень физической подготовленности будущих сотрудников МВД.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, слушатели образовательных организаций МВД России, инструктора, педагогические кадры.

**Для цитирования:** Кодзоков А.Х., Губжоков А.Х., Кануков А.М. Физическая подготовка как ведущий компонент профессиональной подготовки слушателей образовательных организаций // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 92-95. DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_92.

### Введение

Основным направлением профессиональной подготовки сотрудников ОВД выступает физическая подготовка. Сейчас в стране с высоким уровнем преступности первостепенной задачей правоохранителей является умение противостоять ей, используя различные приемы борьбы и силового задержания, а также умение применять приемы самообороны в экстремальных ситуациях.

Слабая физическая подготовка слушателей, поступивших на обучение в образовательные организации, является основной проблемой процесса профессионально-прикладной подготовки. За короткий промежуток времени преподавательскому составу необходимо обучить физически слабо развитых слушателей всем необходимым приемам борьбы. И пытаясь реализовать данную деятельность, преподаватели сталкиваются с рядом проблем, решение которых будет напрямую

влиять на уровень физической подготовленности сотрудников МВД России.

### Методология исследования

Первой и основной проблемой, на наш взгляд, является некомпетентность преподавателей и инструкторов кафедры физической подготовки. Данная проблема берет свои истоки из прошлых годов, когда наличие в стране квалифицированных подготовленных к работе полицейских было очень мало, следственно в первые годы формирования системы подготовки будущих кадров для МВД России найти хорошего преподавателя или инструктора было практически невозможно. В результате этого на работу были приняты некомпетентные кадры в вопросах организации физической подготовки сотрудников. А преподаватель, как известно должен быть, в первую очередь педагогом [Губанов, 2019, с. 135-138].

Для того чтобы добиться от обучающихся определенных результатов необходимо мотивировать их, а

также вызывать у них интерес к прохождению подготовки (обучения), в противном случае занятия будут срываться и в результате их физические показатели, а также приёмы борьбы и силового задержания не будут соответствовать требованиям МВД.

Вместе с тем, преподаватель должен обладать исчерпывающими знаниями различных форм и методик обучения, что подтверждает его профессионализм. Если преподаватель не изучал различные методики тренинга, а руководствуется лишь одной используя ее как шаблон, то вероятность того что он сможет должным образом подготовить молодых людей к службе в правоохранительных органах крайне мала [Карданов, 2021, с. 95-98].

Задача преподавателя заключается в нахождении подхода к каждому обучающемуся, также оказание ему всяческой помощи в совершенствовании физических показателей и применения приемов борьбы. Поэтому человек не обладающий вышеуказанными качествами, по нашему мнению, не может быть преподавателем кафедры физической подготовки, так как вероятность того что он сможет подготовить действительно квалифицированных профессионалов мала.

Также не секрет, что в современное время наблюдается тенденция назначения преподавателями тренеров различных видов спорта и боевых искусств, или же бывших спортсменов. Проблема заключается в том, что как тренер, так и бывший спортсмен имеют познания только в одной узкой направленности, относящейся к их виду спорта [Губжоков, 2018, С. 16]. А как было сказано ранее, преподаватель должен обучить слушателей всему, что может относиться к физической подготовке, а именно – быстрому бегу, умению применять приёмы борьбы, рукопашного боя и силового задержания и т.д. Поэтому это должен быть специалист, который имеет понимание, как добиться высоких результатов во всех аспектах подготовки. Если же физической подготовкой будет заниматься спортсмен или тренер, то максимумом того чему он сможет обучить слушателей это ряд приемов и движений, относящихся к его специализации. А это приведет к неподготовленности слушателей [Дадов, 2020, с. 210-212].

Вопрос о необходимости повышения физической подготовки рядового и начальствующего состава органов внутренних дел неоднократно поднимается на коллегиях МВД России. На данных совещаниях отмечается, что уровень физической подготовленности каждого сотрудника органов внутренних дел должен соответствовать его профессиональной деятельности, который он должен постоянно повышать и совершенствовать не только на занятиях по физической подготовке в подразделениях, но в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями [Ершов, 2017, с. 23-26].

#### Библиографический список

1. Губанов Э.В. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел // Наука-2020. 2019. № 4 (29). С. 135-138.
2. Карданов А.А. Пути совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. Том 14. №5. 2021. С. 95-98.
3. Губжоков А.Х. Вопросы совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки слушателей образовательных организаций // Мир науки. 2018. Т. 6. № 3. С. 16.
4. Дадов А.В. Эффективность обучения сотрудников полиции применению физического воздействия // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 2. С. 210-212.
5. Ершов О.В. Совершенствование физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 36. С. 23-26.
6. Афов А.Х. Значимость физической подготовки в профессиональной деятельности слушателей, обучающихся в вузах МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 123-125.

Наметившиеся за последние годы тенденции общей стабилизации в стране, в частности, постепенного улучшения перспектив укрепления физического здоровья подрастающего поколения, кадровой и материальной базы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, как отмечают специалисты органов управления, позволяет рассчитывать на успешную реализацию предлагаемых ими мер, в том числе и организационно-методического характера [Афов, 2019, с. 123-125].

Практика убедительно показывает, что в любой сфере деятельности человека его профессиональное мастерство прямо пропорционально трудовому стажу. Как правило, оно формируется в конечном виде к 15-17 годам службы. Однако остаются немногочисленные годы плодотворной работы, характеризующиеся максимальной реализацией специальных знаний, профессиональных умений и навыков, но, к сожалению, по достижению предельной выслуги и возраста сотрудник вынужден оставить службу [Мешев, 2020, с. 235-237].

Также стоит отметить, что качество выполняемой работы человеком его профессионализм и компетентность формируется как в процессе обучения, так и в процессе работы – получения опыта. Не стоит об этом забывать, и если задуматься то становится понятно, что каким бы высоким не был уровень подготовки сотрудника, опыт является неотъемлемой частью его формирования и становления как профессионала своего дела. Более опытные сотрудники с уровнем подготовки равным с уровнем подготовки молодого сотрудника только что прошедшего обучение в образовательных организациях МВД, показатели работы первого будут выше второго и объяснение крайне простое – новые сотрудники, не имеющие практического опыта работы в реальной жизни, с правонарушителями, еще не адаптировались и не могут в полной мере проявить свои лучшие качества и способности [Кодзоков, Кануков, 2017, С. 41-43; Хажироков, 2021. С. 110-112].

#### Вывод

Подводя итог нашему исследованию, отметим, что описанная проблема не является единственной, есть еще ряд вопросов требующих скорейшего решения для повышения качества подготовки сотрудников правоохранительных органов. В противном случае, уровень преступности в стране будет расти, как и недоверие, неуважение и негодование граждан, чего нельзя допускать ни в коем случае.

#### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

7. Кодзоков А.Х., Канукоев А.М. Оптимизация структуры физической подготовки в образовательных организациях МВД России // В сборнике: Развитие научных направлений в современных условиях. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 41-43.
8. Мешев И.Х. Актуальные проблемы физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и пути их решения // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 2. С. 235-237.
9. Кодзоков А.Х., Кузнецов И.В. Некоторые аспекты мотивации слушателей к занятиям физической подготовкой в образовательных организациях МВД России // Культура физическая и здоровье. 2021. № 2 (78). С. 64-66.
10. Хажироков В.А. Место и роль дисциплины «Физическая подготовка» в формировании профессионально важных качеств у слушателей образовательных организаций МВД России // Культура физическая и здоровье. 2021. № 2 (78). С. 110-112.

#### References

1. Gubanov E.V. Fizicheskaya kul'tura i sport v professional'noj deyatel'nosti sotrudnikov organov vnutrennih del [Physical culture and sports in the professional activities of employees of internal affairs bodies] // Nauka-2020 [Science-2020]. 2019. № 4 (29). p. 135-138.
2. Kardanov A.A. Puti sovershenstvovaniya professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Ways of improving professional-applied physical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Probely v rossijskom zakonodatel'stve [Gaps in Russian legislation]. V. 14. №5. 2021. p. 95-98.
3. Gubzhokov A.H. Voprosy sovershenstvovaniya professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki slushatelej obrazovatel'nyh organizacij [Issues of improving professional-applied physical training of students of educational organizations] // Mir nauki [World of Science]. 2018. V. 6. № 3. p. 16.
4. Dadov A.V. Effektivnost' obucheniya sotrudnikov policii primeneniyu fizicheskogo vozdeystviya [The effectiveness of training police officers in the use of physical influence] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2020. № 2. p. 210-212.
5. Ershov O.V. Sovershenstvovanie fizicheskoy podgotovki kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij sistemy MVD Rossii [Improving the physical training of cadets and listeners of educational organizations of the system of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Nauchno-metodicheskij elektronnyj zhurnal «Koncept» [Scientific and methodological electronic journal "Concept"]. 2017. V. 36. p. 23-26.
6. Afov A.H. Znachimost' fizicheskoy podgotovki v professional'noj deyatel'nosti slushatelej, obuchayushchihся v vuzah MVD Rossii [The importance of physical training in the professional activity of students studying in the universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2019. № 1. p. 123-125.
7. Kodzokov A.H., Kanukoev A.M. Optimizaciya struktury fizicheskoy podgotovki v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii // V sbornike: Razvitie nauchnyh napravlenij v sovremennyh usloviyah. Sbornik statej po materialam mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. V 2-h chastyah [In the collection: The development of scientific areas in modern conditions. Collection of articles based on the materials of the international scientific-practical conference. In 2 parts]. 2017. p. 41-43.
8. Meshev I.H. Aktual'nye problemy fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del i puti ih resheniya [Actual problems of physical training of employees of internal affairs bodies and ways to solve them] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2020. № 2. S. 235-237.
9. Kodzokov A.H., Kuznecov I.V. Nekotorye aspekty motivacii slushatelej k zanyatijam fizicheskoy podgotovkoj v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii [Some aspects of students' motivation for physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical culture and health]. 2021. № 2 (78). p. 64-66.
10. Hazhirokov V.A. Mesto i rol' discipliny «Fizicheskaya podgotovka» v formirovanii professional'no vazhnyh kachestv u slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [The place and role of the discipline "Physical training" in the formation of professionally important qualities among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical Culture and Health]. 2021. № 2 (78). p. 110-112.

Поступила в редакцию 06.05.2022

Подписана в печать 30.06.2022

Original article  
UDC 796  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_92

## PHYSICAL TRAINING AS A LEADING COMPONENT OF PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Aznavur K. Kodzokov <sup>1</sup>, Anzor H. Gubzhokov <sup>2</sup>, Astemir M. Kanukoev <sup>3</sup>

*North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of Krasnodar University  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia <sup>1,2,3</sup>*

<sup>1</sup> *Police Major, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior lecturer  
of the Department of Physical Training*

*Tel.: +7(928)691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

<sup>2</sup> *Police Major, Senior lecturer of the Department of Physical Training  
Tel.: +7(928)691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

<sup>3</sup> *Police Captain, Senior lecturer of the Department of Physical Training  
Tel.: +7(928)691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

**Abstract.** The article deals with the problems of organizing physical training in the structure of professional training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. The problem raised in the article is solved through the formation of an education and training system that would meet the requirements of the Ministry of Internal Affairs of Russia and could solve the tasks assigned to them. Weak physical training of students enrolled in educational organizations is the main problem of the process of professional and applied training. In a short period of time, the teaching staff needs to teach weakly physically developed students all the necessary wrestling techniques. And trying to implement this activity, teachers are faced with a number of problems, the solution of which will directly affect the level of physical fitness of future employees of the Ministry of Internal Affairs.

**Keywords:** physical training, students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, instructors, teaching staff.

**Cite as:** Kodzokov, A. Kh., Gubzhokov, A. Kh., Kanukoev, A. M. (2022) Physical training as a leading component of professional training of students of educational organizations. *Physical Culture and Health*. (2), 92-95. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_92.

Received 06.05.2022

Accepted 30.06.2022