

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СОСТЯЗАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ МЕТОДИКИ В ХОДЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ



Алексей Павлович Волков¹, Александр Эдуардович Болотин²,
Сергей Самуилович Аганов³, Степан Валентинович Сурмило⁴

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого^{1, 2}

Санкт-Петербург, Россия

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России^{3, 4}

Санкт-Петербург, Россия

¹*Аспирант Высшей школы спортивной педагогики,
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-1738-3780>*

²*Доктор педагогических наук, профессор,
профессор Высшей школы спортивной педагогики,
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: a_bolotin@inbox.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-3048-378X>*

³*Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры,
профессор кафедры философии и социальных наук,
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru,
<https://orcid.org/0000-0002-1284-3780>*

⁴*Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической подготовки,
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: surms@igps.ru,
<https://orcid.org/0000-0001-5071-3859>*

Аннотация. Этап начальной подготовки в любом виде спорта является ключевым моментом подготовки будущего спортсмена. Он очень важен, потому что именно в этот период формируется основа спортивного мастерства выбранного вида спорта. На начальном этапе подготовки необходимо уделять особое внимание развитию физических качеств: скоростно-силовых, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, а также изучать и совершенствовать технику и тактику рукопашного боя.

Дошкольный и младший школьный возраст – это существенный этап развития физических и психологических изменений в организме ребенка. В начале тренировочного процесса необходимо обращать особое внимание на данный факт, так как именно в это период происходит интенсивное развитие всех психических функций, формирование сложных видов деятельности, структуры потребностей, воли, самооценки, регуляция поведения. Всё это в полной мере необходимо учитывать при разработке модели тренировок для групп начальной подготовки.

Состязательно-игровая методика в своей основе направлена на развитие двигательных способностей занимающихся и повышение у них эмоциональности в процессе тренировочных занятий. Данные навыки необходимы для успешного ведения поединков по рукопашному бою.

Ключевые слова: педагогические условия, состязательно-игровая методика, высокая эффективность, группа начальной подготовки, тренировки, физические качества, двигательные способности, занимающиеся.

Для цитирования: Педагогические условия при применении состязательно-игровой методики в ходе начальной подготовки юных спортсменов по рукопашному бою / А.П. Волков [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 128–131. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_128

Введение

Результативность обучения девочек рукопашному бою на сегодняшний день достаточно низкая, это характеризуется недостаточным применением состязательно-игрового метода [2–9]. Данное обстоятельство замедляет рост результатов как в физическом, так и техническом отношении. Изучение материалов по обучению занимающихся на начальном этапе показало, что этот период является одним из главных при развитии двигательных способностей.

Результативность обучения девочек рукопашному бою на сегодняшний день достаточно низкая, это характеризуется недостаточным применением состязательно-игрового метода [2–9]. Данное обстоятельство замедляет рост результатов как в физическом, так и техническом отношении. Изучение материалов по обучению занимающихся на начальном этапе показало, что этот период является одним из главных при развитии двигательных способностей.

В период начальной подготовки обучение должно проходить строго в соответствии с поставленными тренером целями и задачами, что в дальнейшем будет способствовать развитию спортивных навыков. Должны быть соблюдены юридические и педагогические

нормы при применении состязательно-игровой методики в процессе подготовки [1, 15].

Организация исследования и его результаты

В процессе исследования были опрошены тренеры детских групп, занимающихся рукопашным боем, количество опрошенных составило 38 респондентов. Результаты этого исследования представлены в таблице.

Таблица 1 – Ранговая структура педагогических условий

Значимость (ранговое место)	Педагогические условия	Ранговый показатель %
1	Разработка модели тренировки девочек из группы начальной подготовки с применением состязательно-игровой методики	25,3
2	Направленность тренировочных воздействий на развитие двигательных способностей у девочек из группы начальной подготовки	24,7
3	Оптимальное дозирование величины нагрузки при применении состязательно-игровой методики тренировочном процессе	17,8
4	Соблюдение основных принципов спортивной тренировки при применении состязательно-игровой методики	12,2
5	Повышение эмоциональности тренировочных занятий в ходе применения состязательно-игровой методики	11,1
6	Направленность тренировки на развитие физических качеств, необходимых для результативного ведения встреч по рукопашному бою	8,9

Проведенные исследования показали необходимость применения состязательно-игровой методики в тренировочном процессе, которая способствовала развитию двигательных способностей [10; 23]. Одним из главных условий при применении данного метода является строгая дозировка физической нагрузки и увеличения азартности во время тренировки.

Также необходимо учитывать индивидуальные качества занимающихся, особенности физического развития, переносимость тренировочных нагрузок, психоэмоциональные особенности характера [13; 17; 20].

Главным педагогическим условием является разработка примерных тренировочных занятий, в которых учтены вышеперечисленные качества.

Высокий уровень развития данных качеств у занимающихся способствует лучшему пониманию поставленных тренером задач и более быстрому развитию двигательных способностей [11; 22].

Тренер должен проводить тренировку по заранее разработанному плану, методически грамотно, учитывая физические возможности девочек [14; 19; 21].

Респонденты обратили особое внимание на направ-

ленность тренировки на развитие физических качеств, необходимых для результативного ведения поединков по рукопашному бою. Было установлено, что такой подход к тренировочному процессу способствует более эффективному развитию двигательных способностей у занимающихся [12]. Это оказывает позитивное влияние для успешного ведения поединков по рукопашному бою в будущем, на этапах дальнейшего спортивного совершенствования.

Выводы

Достижение высокого и более качественного спортивного мастерства напрямую зависит от строгого соблюдения педагогических условий во время занятий с группами начальной подготовки, а также от применения состязательно-игровой методики [16; 18]. Применение данного метода при ведении поединков по рукопашному бою позволит улучшить работу необходимой группы мышц.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Bakayev V.V., Bolotin, A.E., Surmilo S., Aganov S.S. (2018), "Comparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes" In Proceedings of the World congress of performance analysis of sport XII (19-23 September, 2018, Opatija, Croatia), pp. 39-42.
2. Bolotin A.E. and Bakayev V. (2017). Method for Training of Long Distance Runners Taking into Account Bioenergetic Types of Energy Provision for Muscular Activity. In Proceedings of the 5th International Congress on Sport Sciences Research and Technology Support, pp. 126-131.
3. Bolotin A.E. and Bakayev, V.V. (2018). Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency // Journal of Human Sport and Exercise. 2018. 13(1), 72-88.
4. Bolotin, A., Bakayev, V., Vasilyeva, V., & Bobrishev, A. (2019). Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types // Journal of Human Sport and Exercise. 2019. 14(4proc), S698-S705.
5. Bolotin, A.E. Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids // Journal of Physical Education and Sport. 2015. 15(3), pp.417-425.
6. Kolokoltsev M., Kuznetsova L., Makeeva V., Ustselema N., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko N., Vorozheikin A., Bolotin A., Skaliy A. (2021). Physical education of girls from different somatotypes and health groups // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2021. Vol.21 (2), Art 106, pp. 852–859
7. Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., Bolotin A., Gryaznykh A., Skaliy A., Sovetkhanuly D., Kaldybayeva A., Gabdullin A., Kushakova I., Pashkov A. (2021). Girls with "different volumes and intensity of physical activity constitution types": a comparative analysis // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2021. Vol. 21 (3), Art 183, pp. 1436–1443. DOI:10.7752/jpes.2021.03183.
8. Ustinov A., Zybina O., Tomakhova A., Pavlov S. The enhancement of operating properties of intumescent fire-protective compositions // MATEC Web of conferences. «International scientific conference on energy, Environmental and construction Engineering, EECE 2018». 2018. S. 11008.
9. Ustinov A.A., Zybina O.A., Andreev A.V. On the impact caused by titanium dioxide of different trademarks on the properties of intumescent fire-protective coatings // Materials science forum. 2019. T. 945. S. 212–217.

10. Zavyalov D.E., Zybina O.A., Chernova N.S., Varlamov A.V., Mnatsakanov S.S. Fire intumescent compositions based on the intercalated graphite // *Russian Journal of Applied Chemistry*. 2010. T. 83. № 9. С. 1679–1682.
11. Zybina O.A., Zorde E.S., Savelyev D.I. Fire safety of municipal solid waste land fill // *Management of Municipal Waste as an Important factor of Sustainable Urban Development: Proceedings of the 2018 IEEE International conference. WASTE 2018*. 2018. С. 14–16
12. Аганов С.С. Совершенствование системы подготовки сотрудников МЧС для действий в условиях чрезвычайных ситуаций (организационно-правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб.: СПб ун-т МВД, 2001.
13. Аганов С.С., Зюкин А.А. Физическая культура в старости и ее польза // *Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества*. 2021. № 2 (51). С. 31–34.
14. Аганов С.С., Зюкин А.В. Влияние алкоголя на спортивные результаты и восстановление спортсменов // *Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества*. 2021. № 1 (50). С. 50–54.
15. Аганов С.С., Иванова Е.С., Зюкин А.В. Самостоятельные занятия физической культурой сотрудников МЧС России // *Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества*. 2021. № 3 (52). С. 55–60.
16. Аганов С.С., Мотовичев К.В., Зюкин А.В. Врачебно-педагогический контроль как часть физической подготовки пожарных-спасателей // *Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества*. 2021. № 1 (50). С. 46–50.
17. Аганов С.С., Сурмило С.В., Глейберман Н.С., Зюкин А.В. Здоровый образ жизни // *Теория и методика физической культуры, спорта и туризма: межвуз. сб. науч.-метод. работ*. СПб., 2021. С. 98–100.
18. Аганов С.С., Суслина И.А. История зарождения и становления пожарной охраны и МЧС России. СПб., 2020.
19. Болотин А.Э., Битюцкая О.В. Педагогическая модель управления развитием юридической грамотности у руководителей ГПН МЧС России // *Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»*. 2013. № 7 (101). С. 31–35.
20. Болотин, А.Э., Бакаев В.В., Челябинов В.В. Показатели военно-профессиональной направленности кадетов образовательных учреждений пограничных органов ФСБ России, занимающихся полиатлоном // *Научно-теоретический журнал «Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт»*. 2016. № 3. С. 15–22.
21. Родичкин П.В., Фокин А.М., Зюкин А.В., Степанченкова О.П. Повышение функционального состояния студентов посредством использования игровой деятельности на занятиях по физической культуре в вузе // *Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2020. № 3(181). С. 372–375.
22. Романенко Н.В. [и др.]. Методика преподавания философских дисциплин в педагогическом вузе. СПб., 2013.
23. Физическая подготовка и прикладной спорт в системе МЧС России: учеб. / С.С. Аганов [и др.]. 2-е изд., с изм. и доп. СПб., 2015. 592 с.

References

1. Bakayev V.V., Bolotin, A.E., Surmilo S., Aganov S.S. (2018), “Somparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes” In *Proceedings of the World congress of performance analysis of sport XII (19-23 September, 2018, Opatija, Croatia)*, pp. 39-42.
2. Bolotin A.E. and Bakayev V. (2017). Method for Training of Long Distance Runners Taking into Account Bioenergetic Types of Energy Provision for Muscular Activity. In *Proceedings of the 5th International Congress on Sport Sciences Research and Technology Support*, pp. 126-131.
3. Bolotin A.E. and Bakayev, V.V. (2018). Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency // *Journal of Human Sport and Exercise*. 2018. 13(1), 72-88.
4. Bolotin, A., Bakayev, V., Vasilyeva, V., & Bobrishev, A. (2019). Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types // *Journal of Human Sport and Exercise*. 2019. 14(4proc), S698-S705.
5. Bolotin, A.E. Pedagogical model for developing the professional readiness of cadets studying at higher education institutions affiliated with the GPS of the MChS with the use of physical training aids // *Journal of Physical Education and Sport*. 2015. 15(3), pp.417-425.
6. Kolokoltsev M., Kuznetsova L., Makeeva V., Ustselemova N., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko N., Vorozheikin A., Bolotin A., Skaliy A. (2021). *Physical education of girls from different somatotypes and health groups // Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021. Vol.21 (2), Art 106, pp. 852–859
7. Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., Bolotin A., Gryaznykh A., Skaliy A., Sovetkhanuly D., Kaldybayeva A., Gabdullin A., Kushakova I., Pashkov A. (2021). Girls with “different volumes and intensity of physical activity constitution types”: a comparative analysis // *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021. Vol. 21 (3), Art 183, pp. 1436–1443. DOI:10.7752/jpes.2021.03183.
8. Ustinov A., Zybina O., Tomakhova A., Pavlov S. The enhancement of operating properties of intumescent fire-protective compositions // *MATEC Web of conferences. «International scientific conference on energy, Environmental and construction Engineering, ECE 2018»*. 2018. S. 11008.
9. Ustinov A.A., Zybina O.A., Andreev A.V. On the impact caused by titanium dioxide of different trademarks on the properties of intumescent fire-protective coatings // *Materials science forum*. 2019. T. 945. S. 212–217.
10. Zavyalov D.E., Zybina O.A., Chernova N.S., Varlamov A.V., Mnatsakanov S.S. Fire intumescent compositions based on the intercalated graphite // *Russian Journal of Applied Chemistry*. 2010. T. 83. № 9. S. 1679–1682.
11. Zybina O.A., Zorde E.S., Savelyev D.I. Fire safety of municipal solid waste land fill // *Management of Municipal Waste as an Important factor of Sustainable Urban Development: Proceedings of the 2018 IEEE International conference. WASTE 2018*. 2018. С. 14–16.
12. Аганов С.С. *Sovershenstvovanie sistemy podgotovki sotrudnikov MCHS dlya dejstvij v usloviyah chrezvychajnyh situacij (organizacionno-pravovoj aspekt)*: avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. SPb.: SPb un-t MVD, 2001.
13. Аганов С.С., Зюкин А.А. Физическая культура в старости и ее польза // *Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества*. 2021. № 2 (51). С. 31–34.
14. Аганов С.С., Зюкин А.В. Влияние алкоголя на спортивные результаты и восстановление спортсменов // *Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества*. 2021. № 1 (50). С. 50–54.

15. Aganov S.S., Ivanova E.S., Zyukin A.V. Samostoyatel'nye zanyatiya fizicheskoy kul'turoj sotrudnikov MCHS Rossii // *Psichologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshchestva*. 2021. № 3 (52). S. 55–60.
16. Aganov S.S., Motovichev K.V., Zyukin A.V. Vrachebno-pedagogicheskij kontrol' kak chast' fizicheskoy podgotovki pozharnyh-spasatelej // *Psichologo-pedagogicheskie osnovy bezopasnosti cheloveka i obshchestva*. 2021. № 1 (50). S. 46–50.
17. Aganov S.S., Surmilo S.V., Glejberman N.S., Zyukin A.V. Zdorovyj obraz zhizni // *Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma: mezhvuz. sb. nauch.-metod. rabot*. SPb., 2021. S. 98–100.
18. Aganov S.S., Suslina I.A. *Istoriya zarozhdeniya i stanovleniya pozharnoj ohrany i MCHS Rossii*. SPb., 2020.
19. Bolotin A.E., Bityuckaya O.V. Pedagogicheskaya model' upravleniya razvitiem yuridicheskoy gramotnosti u rukovoditelej GPN MCHS Rossii // *Nauchno-teoreticheskij zhurnal «Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta»*. 2013. № 7 (101). S. 31–35.
20. Bolotin, A.E., Bakaev V.V., Chelyadinov V.V. Pokazateli voenno-professional'noj napravlenosti kadetov obrazovatel'nyh uchrezhdenij pogranichnyh organov FSB Rossii, zanimayushchihsya poliatlonom // *Nauchno-teoreticheskij zhurnal «Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Fizicheskaya kul'tura. Sport»*. 2016. № 3. S. 15–22.
21. Rodichkin P.V., Fokin A.M., Zyukin A.V., Stepanchenkova O.P. Povyshenie funkcional'nogo sostoyaniya studentov posredstvom ispol'zovaniya igrovoy deyatelnosti na zanyatiyah po fizicheskoy kul'ture v vuze // *Uchenye zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta*. 2020. № 3(181). S. 372–375.
22. Romanenko N.V. [i dr.]. *Metodika prepodavaniya filosofskih disciplin v pedagogicheskom vuze*. SPb., 2013.
23. *Fizicheskaya podgotovka i prikladnoj sport v sisteme MCHS Rossii: ucheb.* / S.S. Aganov [i dr.]. 2-e izd., s izm. i dop. SPb., 2015. 592 s.

Поступила в редакцию 15.07.2022

Подписана в печать 29.09.2022

Original article

UDC 796.89

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_128

PEDAGOGICAL CONDITIONS REQUIRED FOR APPLICATION OF COMPETITIVE AND GAME METHODOLOGY DURING INITIAL TRAINING OF YOUNG ATHLETES IN HAND-TO-HAND COMBAT

Alexey P. Volkov¹, Alexander E. Bolotin²,
Sergey S. Agranov³, Stepan V. Surmilo⁴

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University St. Petersburg^{1,2}
Russia

Saint Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia^{3,4}
Saint Petersburg, Russia

¹ *Postgraduate student of the Higher School of Sports Pedagogy,*
tel.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru,
https://orcid.org/0000-0002-1738-3780

² *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,*
Professor of the Higher School of Sports Pedagogy,
tel.: +7(921)309-75-48, e-mail: a_bolotin@inbox.ru,
https://orcid.org/0000-0003-3048-378X

³ *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honored Worker of Physical Culture,*
Professor of the Department of Philosophy and Social Sciences,
tel.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov1948@yandex.ru,
https://orcid.org/0000-0002-1284-3780

⁴ *Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Physical Training,*
tel.: +7(921)309-75-48, e-mail: surms@igps.ru,
https://orcid.org/0000-0001-5071-3859

Abstract. The initial training stage in any sport is a key moment in the preparation of a future athlete. It is very important, because it is during this period that the basis of sportsmanship of the chosen sport is formed. At the initial stage of training, it is necessary to pay special attention to the development of physical qualities: speed-strength, speed, agility, flexibility, endurance, as well as to study and improve the technique and tactics of hand-to-hand combat.

Preschool and primary school age is an essential stage in the development of physical and psychological changes in the child's body. At the beginning of the training process, it is necessary to pay special attention to this fact, since during this period there is an intensive development of all mental functions, the formation of complex activities, the structure of needs, will, self-esteem, regulation of behavior. All this must be fully taken into account when developing a training model for initial training groups.

The competitive-game technique is basically aimed at developing the motor abilities of those involved and increasing their emotionality in the process of training sessions. These skills are essential for successful hand-to-hand combat.

Keywords: pedagogical conditions; adversarial and game methodology; high efficiency; initial training group, training, physical qualities, motor abilities involved in.

Cite as: Volkov A. P., Bolotin A. E., Aganov S. S., Surmilo S. V. (2022) Pedagogical conditions required for application of competitive and game methodology during initial training of young athletes in hand-to-hand combat. *Physical Culture and Health*. (3), 128–131. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_3_128.

Received 15.07.2022

Accepted 29.09.2022