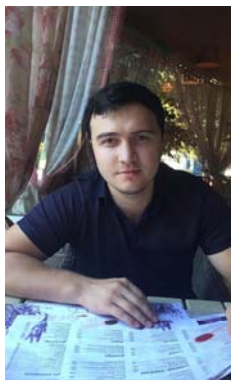


Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 33–36.
Physical Culture and Health. 2022, 83 (3), 33–36.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_33

МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ



Владимир Мухашевич Мусакаев¹, Азнаур Хасанович Кодзоков²,
Оксана Валентиновна Алёхина³

Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В. М. Кокова¹
Нальчик, Россия

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России²
Нальчик, Россия

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова³
Воронеж, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания,
тел.: +7(928) 691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru

² Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры физической подготовки, майор полиции,
тел.: +7(928) 691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru

³ Доцент кафедры физического воспитания,
тел.: +7(473)253-75-71, e-mail: alehinaov2013@ya.ru
ORCID 0000-0003-0686-0901

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы методики построения учебно-тренировочного процесса, направленного на формирование тактического мышления у сотрудников ОВД. Установлено, что тактическое мышление у сотрудников ОВД развивается в процессе изучения и отработки боевых приёмов борьбы. Тактическое мышление, сформированное во время боя или борьбы, основывается на оценке действий соперника и выбора момента нанесения удара или проведения приёма. Учитывая опасность работы сотрудников ОВД, формирование у них тактического мышления поможет им продолжать выполнение своих задач в экстремальных ситуациях. Методика обучения сотрудников приёмам боя и борьбы включает в себя изучение техники выполнения приемов, а также их тренировку на различных макетах и живых мишенях. В частности, работа с живой мишенью обладает большей результативностью, поскольку в данном случае реализуется возможность выполнения как одного конкретного приёма на несопротивляющемся ассистенте, так и во время тренировочного боя (спарринга). Выявлено, что для формирования тактического мышления необходимы большие временные затраты, поскольку для того, чтобы научить сотрудника во время схватки с правонарушителем продолжать свой мыслительный процесс, он должен обладать большим опытом ведения боя.

Ключевые слова: физическая подготовка, боевая подготовка, тактическое мышление, боевые приемы борьбы, вооруженный противник, спарринг.

Для цитирования: Мусакаев В.М., Кодзоков А.Х., Алёхина О.В. Методика построения тренировочного процесса при формировании тактического мышления на занятиях по физической подготовке // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 33–36. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_33

Введение

Развитое тактическое мышление позволяет эффективно решить тактическую задачу в процессе экстремальной ситуации. Ввиду этого значимость тактического мышления для сотрудников ОВД очевидна, по-

скольку его основу составляет мгновенная оценка ситуации и нахождение из неё выхода, что имеет важное значение в ситуации противостояния с правонарушителем.

Методология исследования

Формирование тактического мышления у сотрудников ОВД происходит в процессе освоения боевых прие-

© Мусакаев В.М., Кодзоков А.Х., Алёхина О.В., 2022

мов борьбы. Тактическое мышление, сформированное во время боя или борьбы, основывается на оценке действий соперника и выбора момента нанесения своего удара или проведения приёма. Для формирования тактического мышления необходимы большие временные затраты, для того чтобы научить сотрудника во время схватки с правонарушителем продолжать свой мыслительный процесс он должен обладать большим опытом ведения боя [Тхагалегов, 2020, с. 209; Кодзоков, 2021, с. 93-94; Крымшохалов, 2020, с. 179].

Методика обучения сотрудников приемам боя и борьбы включает в себя изучение техники выполнения приемов, а также их тренировку на различных макетах и живых мишенях. В частности, работа с живой мишенью обладает большей результативностью, поскольку в данном случае реализуется возможность выполнения, как одного конкретного приема на несопротивляющемся ассистенте, так и во время тренировочного боя (спарринга) [Доттуев, 2019, с. 151-152].

Отрабатывая конкретный приём, перед сотрудником стоит задача научиться использовать полученное знание на практике, а также научиться использовать данный приём в адрес правонарушителя. Когда руководитель занятия ставит сотрудников в пары для отработки приёмов, ему необходимо уточнить, что эта работа выполняется не бездумно, просто чтобы сделать движение, а целенаправленно, чтобы сразу в голове моделировать ситуацию, в которой может быть применён тот или иной приём, обдумывать какие контрмеры могут быть предприняты соперником, а также свои дальнейшие действия после применения обусловленного приёма. Если не проговорить этот момент, то сотрудники с большей долей вероятности не научатся использовать предложенный к отработке приём, даже если они выполнят его сотни раз. Им необходимо дать четкое понимание для чего применяется этот приём, и как он может пригодиться во время несения службы. Тогда процесс запоминания произойдет гораздо быстрее. Также заставляя сотрудников во время тренировки приёма моделировать ситуацию и отвечать на вопрос, какие контрмеры могут быть применены, сотрудник учится мыслить тактически. Вырисовывая в уме возможную ситуацию, сотрудник учится быстро принимать решение и корректировать движения, учась не совершать ошибок, предугадывать действия соперника и в реальном бою у него не возникнет трудностей с тем, чтобы дать отпор сопернику. Объясняя сотруднику необходимость анализа во время тренировки всех сильных контрмер противника, сотрудник на подсознательном уровне разрабатывает несколько планов дальнейших действий, в зависимости от того какое решение примет соперник. Эти навыки и являются начальным этапом тактического мышления. Научить сотрудников ОВД этим двум действиям является основной задачей преподавателей.

Что касается спаррингов, то они ускоряют, как процесс развития тактического мышления, так и применения всех имеющихся в арсенале приемов. Преимущество спаррингов над другими видами тренировки приемов борьбы и формирования тактического мышления заключается в том, что они являются максимально приближенными к реальному бою. Задачей каждого из спаррингующихся является эффективное использование всех разрешённых и имеющихся в его арсенале приёмов и ударов, чтобы одержать победу, а

также четкое понимание того, насколько хорошо он владеет тем или иным приемом, какие из приемов получатся лучше и могут быть использованы им практически в критической ситуации [Карданов, 2019, с. 55; Тхазеплов, 2020, с. 276; Мешев, 2022, с. 61; Доттуев, 2022, с. 92]. Не обладая тактическим мышлением, будет очень тяжело выстоять в бою с реальным противником и получения увечий будет невозможно избежать. Если во время схватки не анализировать каждое действие соперника, не выстраивать определённый план действий, не замечать ошибок, которые допускает противник, то такой бой не научит практически ничему.

Таким образом, главной задачей преподавателей физической подготовки является обучение сотрудников навыкам анализа своих действий, действий соперника, предугадывать возможные ответные действия и наказывать соперника за ошибки. В результате, оба сотрудника учатся использовать тактическое мышление, а также замечать малейшие ошибки друг друга которые привели к поражению. Во время спаррингов преподаватель помогает обоим бойцам и различными подсказками корректирует их ошибки. Также тщательно анализируется каждый поединок, чтобы объяснить тренирующимся какие приёмы и удары лучше нанести в той или иной ситуации [Кодзоков, 2021, с. 92; Мешев, 2019, с. 176].

В процессе тренировок нельзя также забывать и о работе в парах с вооружённым противником. Такой бой имеет определенную специфику, как тренировок, так и схватки. В бою с вооружённым противником главным является недопущение каких-либо ошибок, ведь каждая из них может стоить сотруднику жизни. В такого рода тренировках тактическое мышление развивается с такой же скоростью, как и спаррингах, потому что человек осознаёт всю серьёзность данной ситуации и максимально сконцентрирован на правильном выполнении своих приемов. Все его чувства обостряются, и адреналин в крови заставляет действовать быстро, точно и наверняка. Во время отработки безоружный, прежде чем сделать то или иное действие, оценивает его эффективность, потом анализирует положение оружия в руке противника и пытается предугадать направление нанесения удара, затем он продумывает свои действия и действия соперника на несколько шагов вперёд, чтобы не впасть в ступор после применения одного приёма. Осознание того, что на кону стоит его жизнь, заставляет относиться к такому бою более серьёзно, каждый шаг носит обдуманный характер, и все мысли и внимание сотрудника направлено на соперника и его действия. Фокусируясь на противнике, он выжидает удачного момента, чтобы нанести сокрушительный удар.

Выводы

В заключение отметим, что значимость тактического мышления для сотрудника ОВД невозможно переоценить, поскольку от приобретенного качества зависит жизнь и здоровье, как самого правоохранителя, так и мирных граждан.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Тхагалегов А.А. Обучение сотрудников полиции комплексному применению боевых приемов борьбы // Проблемы в российском законодательстве. 2020. Т. 13. № 4. С. 208-211.

2. Кодзиков А.Х. Совершенствование профессионально-значимых двигательных навыков слушателей образовательных организаций МВД России в процессе физической подготовки // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 4. С. 91-94.

3. Крымшохалов А.З. Оптимизация тактических и технических основ боевых приемов борьбы у слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. 13. № 4. С. 177-180.

4. Доттуев Т.И. Методика построения тренировочного процесса при обучении сотрудников ОВД России боевым приемам борьбы // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 151-153.

5. Карданов А.К. Актуальные вопросы планирования и организации учебно-тренировочного процесса на занятиях по физической подготовке // Культура физическая и здоровье. 2019. № 3 (71). С. 55-57.

6. Тхазеплов Р.Л. Формирование навыков применения боевых приемов борьбы у слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 2. С. 274-276.

7. Мешев И.Х. Формирование у сотрудников органов внутренних дел тактической и психологической готовности к применению боевых приемов борьбы // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 4. С. 59-63.

8. Доттуев Т.И. Самозащита и боевые приёмы борьбы в деятельности сотрудников ОВД // Пробелы в российском законодательстве. 2022. Т. 15. № 4. С. 90-94.

9. Мешев И.Х. Тактико-технические основы применения боевых приемов борьбы слушателями образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 175-177.

References

1. Thagalegov A. A. Obuchenie sotrudnikov policii kompleksnomu primeneniyu boevykh priemov bor'by [Training of police officers in the complex use of combat fighting techniques] / *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation]. 2020, vol. 13, no. 4, 208-211.

2. Kodzikov A. H. Sovershenstvovanie professional'no-znachimyh dvigatel'nykh navykov slushatelej obrazovatel'nykh organizacij MVD Rossii v processe fizicheskoy podgotovki [Improving professionally significant motor skills of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the process of physical training] / *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation]. 2021, vol. 14, no. 4, 91-94.

3. Krymshokalov A. Z. Optimizaciya takticheskikh i tekhnicheskikh osnov boevykh priemov bor'by u slushatelej obrazovatel'nykh organizacij MVD Rossii [Optimization of the tactical and technical foundations of fighting techniques among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] / *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation]. 2020, vol. 13, no. 4, 177-180.

4. Dottuev T. I. Metodika postroeniya trenirovochnogo processa pri obuchenii sotrudnikov OVD Rossii boevym priemam bor'by [Methodology for building a training process when training employees of the Russian Internal Affairs Department in combat fighting techniques] / *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel]. 2019, no. 1, 151-153.

5. Kardanov A. K. Aktual'nye voprosy planirovaniya i organizacii uchebno-trenirovochnogo processa na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke [Actual issues of planning and organization of the educational and training process in physical training classes] / *Kultura fizicheskaya i zdorov'e* [Physical Culture and Health]. 2019, no 3 (71), 55-57.

6. Thazeplov R. L. Formirovanie navykov primeneniya boevykh priemov bor'by u slushatelej obrazovatel'nykh organizacij MVD Rossii [Formation of skills for the use of combat techniques of struggle among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] / *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel]. 2020, no. 2, 274-276.

7. Meshev I. H. Formirovanie u sotrudnikov organov vnutrennih del takticheskoy i psihologicheskoy gotovnosti k primeneniyu boevykh priemov bor'by [Formation of tactical and psychological readiness among employees of internal affairs bodies for the use of combat methods of struggle] / *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation]. 2022, vol. 15, no. 4, 59-63.

8. Dottuev T. I. Samozashchita i boevye priyomy bor'by v deyatel'nosti sotrudnikov OVD [Self-defense and fighting techniques in the activities of police officers] / *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation]. 2022, vol. 15, no. 4, 90-94.

9. Meshev I. H. Taktiko-tekhnicheskie osnovy primeneniya boevykh priemov bor'by slushatelyami obrazovatel'nykh organizacij MVD Rossii [Tactical and technical bases for the use of combat techniques by students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] / *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel]. 2019, no. 1, 175-177.

Поступила в редакцию 15.07.2022

Подписана в печать 29.09.2022

METHODOLOGY FOR BUILDING A TRAINING PROCESS IN THE FORMATION OF TACTICAL THINKING IN PHYSICAL TRAINING CLASSES

Vladimir M. Musakaev ¹, Aznaur Kh. Kodzokov ², Oksana V. Alyokhina ³

*Kokov Kabardino-Balkarian State Agrarian University ¹
Nalchik, Russia*

*North Caucasus Institute for Advanced Training (branch) of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia ²
Nalchik, Russia*

*Voronezh State Forestry University named after G. F. Morozov ³
Voronezh, Russia*

¹ *PhD of Pedagogy, Associate Professor, Head of Physical Education Department
ph.: +7(928)-691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

² *PhD of Pedagogy, Senior Lecturer of Physical Training Department, Police Major
ph.: +7(928)-691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

³ *Associate Professor of Physical Training Department
ph.: +7(473)253-75-71, e-mail: alehinaov2013@ya.ru
ORCID 0000-0003-0686-0901*

Abstract. This article discusses the issues of methodology for building a training process aimed at the formation of tactical thinking among police officers. It has been established that tactical thinking among police officers develops in the process of studying and practicing combat fighting techniques. Tactical thinking, formed during a fight or struggle, is based on an assessment of the opponent's actions and the choice of the moment of striking or holding a technique. Given the danger of the work of police officers, the formation of tactical thinking in them will help them continue to perform their tasks in extreme situations. The methodology for training employees in combat and wrestling techniques includes the study of techniques for performing techniques, as well as their training on various mock-ups and live targets. In particular, work with a live target is more effective, since in this case it is possible to perform both one specific technique on a non-resisting assistant and during a training fight (sparring). It was revealed that the formation of tactical thinking requires a lot of time, because in order to teach an employee to continue his thought process during a fight with an offender, he must have extensive experience in combat.

Key words: physical training, combat training, tactical thinking, fighting techniques, armed opponent, sparring.

Cite as: Musakaev V. M., Kodzokov A. Kh., Alyokhina O. V. (2022) Methodology for building a training process in the formation of tactical thinking in physical training classes. *Physical Culture and Health*. (3), 33–36. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_3_33.

Received 15.07.2022

Accepted 29.09.2022