

Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 37–43.
Physical Culture and Health. 2022, 83 (3), 37–43.

Научная статья
УДК 796.011
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_37

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПОРТ – НОРМА ЖИЗНИ»
В ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА» В 2021 ГОДУ**



Александр Владимирович Сысоев¹, Борис Вячеславович Кузнецов²,
Руслан Михайлович Мащенко³, Максим Дмитриевич Соболев⁴

*Воронежская государственная академия спорта^{1, 2, 3, 4}
Воронеж, Россия*

¹ *Кандидат педагогических наук, профессор, ректор
тел.: +7(473)280-02-71, e-mail: kanc@vgifk.ru
ORCID 0000-0001-9655-4873*

² *Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дополнительного профессионального образования,
доцент кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(473)280-02-71 (доб. 100), e-mail: boriskuzne37ov@yandex.ru
ORCID 0000-0002-2823-826X*

³ *Доцент кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(473)280-02-71 (доб. 100), e-mail: mas-ruslan@mail.ru
ORCID 0000-0002-7425-9897*

⁴ *Преподаватель кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(473)280-02-71 (доб. 100), e-mail: m.sobolev94@mail.ru
ORCID 0000-0002-0404-8760*

Аннотация. В данной статье подводятся итоги проекта федерального значения «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни») Воронежской государственной академией спорта (ВГАС) в 2021 году. Приводится качественный и количественный состав обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Так во ВГАС по программе переподготовки инструкторов по спорту обучение проходили слушатели из 12 субъектов, а по программе переподготовки тренеров слушатели представляли 7 субъектов РФ. Всего в исследовании было вовлечено на добровольной основе 1000 человек, успешно завершивших обучение. Основу профессиональной характеристики слушателей составляли работники организаций, осуществляющих спортивную подготовку, общеобразовательных организаций, физкультурно-спортивных клубов и образовательных организаций высшего образования. Рассматривается использованная методика дистанционного обучения с использованием системы Moodle, программы Skype, WhatsApp, Veil и Яндекс. Приводится сравнительный анализ с аналогичными показателями 2020 года. Делается вывод о положительном влиянии и востребованности данного проекта у населения нашей страны.

Ключевые слова: спорт – норма жизни, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, физическая культура, спорт, дистанционное обучение.

Для цитирования: Анализ реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2021 году / А.В. Сысоев [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 37–43. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_37

Введение

После проведения зимней олимпиады в городе Сочи руководством нашей страны были направлены немалые силы и средства для расширения возможностей граждан России в области физической культуры и спорта, а также для вовлечения максимально широких слоёв населения в регулярные занятия массовым спортом не только в крупных городах, но и так назы-

ваемой «глубинке». С этой целью с 1 января 2019 года был запущен федеральный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» («Спорт – норма жизни»), предусматривающий к 2024 году вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом до 55% населения страны [3]. С 2020 года к этому проекту были подключены вузы Министерства Спорта Российской Федера-

ции с целью подготовки физкультурных кадров для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с населением. Основу таких физкультурных руководителей должны были стать инструкторы по спорту.

Воронежская государственная академия спорта (ВГАС) наряду с другими вузами Министерства Спорта Российской Федерации активно включилась в реализацию данного проекта. Так в 2020 году в соответствии с государственным заданием на оказание услуг было подготовлено 200 таких специалистов из них 150 человек по программе «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» с присвоением квалификации «Инструктор по спорту, специалист центра тестирования «ГТО»» (Инструкторы) и 50 человек по программе «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» с присвоением квалификации «Тренер по виду спорта (группе видов спорта)» (Тренеры).

В 2021 году академия получила государственное задание на оказание государственных услуг по профессиональной переподготовке тренеров в количестве 100 человек, по профессиональной переподготовке инструкторов по спорту в количестве 400 человек и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 500 человек.

Обучение осуществлялось по двум программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» и

«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» и шести программам повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе», «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне», «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях», «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп», «Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии» [1].

Предполагалось, что занятия будут проходить в очном режиме, но изменившаяся эпидемиологическая ситуация внесла коррективы и мы были вынуждены использовать разнообразные дистанционные технологии [2].

В процессе наблюдения в 2021 году фиксировался много кратный рост объемов переподготовки в сравнении с 2020. Это в первую очередь было связано с потребностями в таких кадрах российских регионов.

Так во ВГАС по программе переподготовки инструкторов по спорту обучение проходили слушатели из 12 субъектов (табл. 1).

По программе переподготовки тренеров слушатели представляли 7 субъектов РФ (табл. 2).

Таблица 1 – Количественное представительство субъектов РФ на курсах переподготовки инструкторов по спорту

Название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации												ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Республика Крым	Московская область	Краснодарский край	Ярославская область	Тюменская область	Саратовская область	
Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях	21	6	2	3	8	6	-	-	-	-	2	-	48
Организация спортивно-массовой работы на спортивных сооружениях, в том числе на открытых/ закрытых спортивных площадках, а также в парках для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	33	4	1	3	3	21	-	2	1	-	-	-	68
Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	67	6	1	1	2	2	2	-	1	1	-	1	84
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	31	33	51	2	23	37	-	-	1	-	-	-	178
Организация спортивно-массовой работы в школьном и студенческом спортивном клубе	13	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	1	22
Всего	165	51	58	10	38	66	2	2	3	1	2	2	
ИТОГО	400												

Таблица 2 – Количественное представительство субъектов РФ на курсах переподготовки тренеров

Название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации							ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в скоростно-силовых и силовых видах спорта	11	2	-	-	-	6	-	19
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в спортивных играх	19	6	3	-	1	9	1	39
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в циклических видах спорта	-	2	1	-	-	4	-	7
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в единоборствах	9	-	-	-	-	2	1	12
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в координационных и сложнокоординационных видах спорта	15	2	-	2	1	3	-	23
Всего	54	12	4	2	2	24	2	
ИТОГО	100							

Что касается профессиональной характеристики слушателей курсов переподготовки, то её основу составляли работники организаций осуществляющих

спортивную подготовку, общеобразовательных организаций, физкультурно-спортивных клубов и образовательных организаций высшего образования (табл. 3).

Таблица 3 – Профессиональная характеристика слушателей курсов переподготовки

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации											
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Республика Крым	Московская область	Краснодарский край	Ярославская область	Тюменская область	Саратовская область
Дошкольных образовательных организаций	7	6	-	1	-	3	-	1	-	-	-	-
Общеобразовательных организаций	25	2	12	2	1	17	-	1	1	-	-	1
Организаций профессионального образования (кроме УОР)	5	4	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
Образовательных организаций высшего образования	30	6	-	1	2	1	-	1	-	-	2	-

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации											
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Республика Крым	Московская область	Краснодарский край	Ярославская область	Тюменская область	Саратовская область
Предприятий, организаций и учреждений	6	3	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-
Спортивных сооружений	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивных клубов	46	8	12	2	2	12	-	-	-	-	-	-
Из них: Фитнес-клубов	21	-	5	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	5	7	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-
Органов управления физической культурой и спортом всех уровней	31	6	5	-	3	12	-	-	-	-	-	-
Организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	11	3	9	-	1	5	1	-	-	-	-	-
Организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	34	17	19	5	30	23	-	-	-	-	-	1
Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	17	1	4	-	1	8	1	1	1	-	-	-
Всего	219	63	62	12	40	90	2	4	3	1	2	2
ИТОГО	500											

По программам повышения квалификации обучение проходили специалисты в области физической культуры и спорта 10 субъектов РФ (табл. 4).

Таблица 4 – Количественное представительство субъектов РФ на курсах повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа	Субъект Российской Федерации											ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Санкт-Петербург	Москва	Иркутская область	Свердловская область	Республика Татарстан		
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	82	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	85
Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп	40	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	55
Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	42	1	4	3	1	2	-	1	1	-	-	55
Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	53	-	7	20	-	-	-	-	-	-	-	80

Дополнительная профессиональная программа	Субъект Российской Федерации										ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Санкт-Петербург	Москва	Иркутская область	Свердловская область	Республика Татарстан	
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	95	2	10	6	-	-	-	-	1	1	115
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	67	4	3	25	3	-	7	-	1	-	110
Всего	379	7	26	70	4	2	7	1	3	1	
ИТОГО	500										

Что касается профессиональной характеристики слушателей курсов повышения квалификации, то её основу составляли работники организаций осуществ-

ляющих спортивную подготовку и образовательных организаций высшего образования (табл. 5).

Таблица 5 – Профессиональная характеристика слушателей курсов повышения квалификации

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации									
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Санкт-Петербург	Москва	Иркутская область	Свердловская область	Республика Татарстан
Дошкольных образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательных организаций	14	-	4	1	-	-	-	-	-	-
Организаций профессионального образования (кроме УОР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательных организаций высшего образования	127	7	11	-	-	-	7	1	3	-
Предприятий, организаций и учреждений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивных сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультурно-спортивных клубов	5	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Из них: Фитнес-клубов	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Органов управления физической культурой и спортом всех уровней	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП,	222	-	8	69	3	-	-	-	-	-

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации									
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Санкт-Петербург	Москва	Иркутская область	Свердловская область	Республика Татарстан
ЦСП, УОР)										
Другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	379	7	26	70	4	2	7	1	3	1
ИТОГО	500									

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество слушателей, так на курсах переподготовки тренеров на 100 % и инструкторов на 166,7 %, кроме того расширился охват территориального представительства ВГАС в субъектах РФ по переподготовке тренеров на 40 % и инструкторов на 200 %. Большую роль в привлечении обучающихся из регионов сыграло использование разнообразных дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программам начиналось в соответствии с календарными графиками, утверждёнными на заседаниях ученого совета ВГАС в дистанционном формате согласно рекомендаций Санэпиднадзора, Министерства Спорта РФ, комиссии при губернаторе Воронежской области и в соответствии с приказами по академии.

С учётом охвата слушателей разных территориальных регионов, а также наличия различных технических возможностей у обучающихся в рамках дистанционного обучения использовались несколько дистанционных образовательных технологий, таких как система дистанционного обучения Moodle, программы Skype, WhatsApp, Veil и Яндекс. Они обеспечили обучающимся независимо от их места нахождения освоение образовательных программ в полном объёме по средством открытого доступа к материалам учебно-методических комплексов через интернет и помогли

организовать совместную работу преподавателей и слушателей в режиме реального времени.

Итоговая аттестация в форме защиты итоговых аттестационных работ слушателей проходила согласно графика учебного процесса в дистанционном формате с использованием программы Skype.

В сравнении с 2020 годом повысилось качество подготовки. Так если в 2020 году средний бал полученный слушателями по итогам защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) составил у тренеров – 4,14 балла, у инструкторов – 3,92 балла, то в 2021 году соответственно 4,32 и 4,11 балла.

Необходимо подчеркнуть, что данные результаты были достигнуты с учётом опыта предыдущего года и использования разнообразных дистанционных образовательных технологий.

По итогам исследования можно сделать вывод о востребованности федерального проекта «Спорт – норма жизни» в обществе и больших перспективах в 2022 году.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Аристова, Л.В. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта / Л.В. Аристова. – М.: Импульс-Принт, 2016. – 255 с.
2. Ашкинази, С.М. К вопросу о совершенствовании процесса физической подготовки сотрудников образовательных учреждений государственной противопожарной службы МЧС России / С. М. Ашкинази, Б. В. Кузнецов, Р. М. Шипилов // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 1 (131). – С. 18–22.
3. Бортникова, С.А. Роль спортивных сооружений в развитии физической культуры и спорта в муниципальных образованиях / С.А. Бортникова, Г.П. Аверина // Культура физическая и здоровье современной молодёжи: матер. III Междунар. науч.-практ. конф. – Воронеж, 2020. – С. 164-168.
4. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации : утверждены председателем ФУМО в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт С. П. Евсеевым 25.11.2019 // НГУФКСЗ им. П.Ф. Лесгафта. URL: <http://lesgaft.spb.ru/ru/fumo/programmy-dpo> (дата обращения 03.04.2022).
5. Енченко, И.В. Развитие сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации / И.В. Енченко // Учёные записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Экономика и управление. – 2019. – Т. 5 (71). – №4. – С. 36-38.
6. Кузнецов, Б.В. Преодоление гиподинамии в становлении общекультурной и профессиональной подготовки студентов и курсантов вузов МЧС России / Б.В. Кузнецов, Т.М. Кузнецова // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2017. – Т.1. – № 8. – С. 349-352.
7. Кузьменкова Л.В. Использование дистанционных технологий в дополнительном профессиональном образовании / Л. В. Кузьменкова, А. В. Демочкин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – №1(203). – С. 208-211.
8. Соболев, Д.В. К вопросу приобщения молодёжи к идеалам и ценностям олимпизма / Д.В. Соболев, Б.В. Кузнецов, Я.Е. Козлов // Олимпизм: истоки, традиции и современность : сб-к ст. Всерос. с междунар. участ. науч.-практ. конф. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2019. – С. 578-581.
9. Усков, В.М. Стратегические решения в системе физического воспитания обучающихся в учебных заведениях МЧС России / В.М. Усков, Б.В. Кузнецов // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2017. – Т. 1. – № 8. – С. 386-389.

10. Федеральный проект «Спорт – норма жизни»: введено распоряжением Правительства РФ от 23.10.2019 № 2498-р // Информационно-правовая система «Консультант-Плюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111344/56954d3c186ec868ff5bbe4c55402d9ab4e8a343/ (дата обращения 03.04.2022)

References

1. Aristova, L.V. *State policy in the field of physical culture and sports* / L. V. Aristova. – М., 2016. – 255 p.
2. Ashkinazi, S.M. On the issue of improving the process of physical training of employees of educational institutions of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia / S.M. Ashkinazi, B.V. Kuznetsov, R.M. Shipilov // *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*. – 2016. – No. 1 (131). – Pp. 18-22.
3. Bortnikova, S.A. The role of sports facilities in the development of physical culture and sports in municipalities / S.A. Bortnikova, G.P. Averina // *Physical culture and health of modern youth. Collection of articles*. – Voronezh, 2020. – pp. 164-168.
4. *Additional professional training programs* (2021). Available from: <http://lesgaft.spb.ru/ru/fumo/programmy-dpo> (accessed 3 April 2022).
5. Enchenko, I.V. Development of the sphere of physical culture and sports in the Russian Federation / I.V. Enchenko // *Scientific notes of the V.I. Vernadsky Crimean Federal University. Economics and management*. – 2019. – Vol. 5 (71), No. 4. – Pp. 36-38.
6. Kuznetsov, B.V. Overcoming physical inactivity in the formation of general cultural and professional training of students and cadets of universities of the Ministry of Emergency Situations of Russia / B.V. Kuznetsov, T.M. Kuznetsova // *Fire safety: problems and prospects*. – 2017. – Vol. 1. – No. 8. – pp. 349-352.
7. Kuzmenkova, L.V. The use of distance technologies in additional professional education / L.V. Kuzmenkova, A.V. Demochkin // *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. – 2022. – No. 1(203). – Pp. 208-211.
8. Sobolev, D.V. On the issue of introducing youth to the ideals and values of Olympism / D.V. Sobolev, B.V. Kuznetsov, Ya.E. Kozlov // *Olympism: origins, traditions and modernity. Collection of articles*. – Voronezh, 2019. – pp. 578-581.
9. Uskov, V.M. Strategic solutions in the system of physical education of students in educational institutions of the Ministry of Emergency Situations of Russia / V.M. Uskov, B.V. Kuznetsov // *Fire safety: problems and prospects*. – 2017. – Vol. 1. – No. 8. – pp. 386-389.
10. *Federal project "Sport is the norm of life" (2019) : introduced by the decree of the Government of the Russian Federation dated 23.10.2019 N 2498-r*. Available from: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111344/56954d3c186ec868ff5bbe4c55402d9ab4e8a343/ (accessed 3 April 2022).

Поступила в редакцию 15.07.2022
Подписана в печать 29.09.2022

Original article
UDC 796.011
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_37

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL PROJECT "SPORT IS THE NORM OF LIFE" OF THE VORONEZH STATE ACADEMY OF SPORTS IN 2021

Alexander V. Sysoev¹, Boris V. Kuznetsov²,
Ruslan M. Mashchenko³, Maxim D. Sobolev⁴

Voronezh State Academy of Sports^{1, 2, 3, 4}
Voronezh, Russia

¹ PhD of Pedagogy, Professor, Rector
ph.: +7(473)280-02-71, e-mail: kanc@vgifk.ru

² PhD of Pedagogy, associate professor, dean of the Additional Professional Education Department,
assistant professor of the Department of the Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(473)280-02-71 (ext. 100), e-mail: boriskuzne37ov@yandex.ru

³ Associate Professor

⁴ Instructor of the Department of the Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(473)280-02-71 (ext. 100), e-mail: m.sobolev94@mail.ru

Abstract. This article discusses the implementation of the federal project "Creation of conditions for physical culture and sports, mass sports for all categories and groups of the population, including increasing the level of provision of the population with sports facilities and training of sports reserves" ("Sport is the norm of life") Voronezh State Academy of Sports (VSAS) in 2021. The qualitative and quantitative composition of students in the programs of professional retraining and advanced training is given. Thus, in the VSAS, students from 12 subjects were trained under the retraining program for sports instructors, and under the retraining program for coaches, students represented 7 subjects of the Russian Federation. In total, 1,000 people who successfully completed their studies were involved in the study on a voluntary basis. As for the professional characteristics of the trainees, it was based on employees of organizations engaged in sports training, general education organizations, physical culture and sports clubs and educational organizations of higher education. The used methodology of distance learning using the Moodle system, Skype, WhatsApp, VeiL and Yandex programs is considered. A comparative analysis with similar indicators in 2020 is provided. The conclusion is made about the positive impact and demand for this project among the population of our country.

Keywords: sport – the norm of life, professional retraining, advanced training, physical culture, sports, distance learning.

Cite as: Sysoev A. V., Kuznetsov B. V., Mashchenko R. M., Sobolev M. D. (2022) Analysis of the implementation of the Federal project "Sport is the norm of life" of the Voronezh State Academy of Sports in 2021. *Physical Culture and Health*. (3), 37–43. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_3_37.

Received 15.07.2022
Accepted 29.09.2022