

Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 95–97.
Physical Culture and Health. 2022, 83 (3), 95–97.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_95

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВЫХ ПРИЁМОВ БОРЬБЫ



Валерий Ахмедович Хажироков

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России
Нальчик, Россия

¹ Кандидат юридических наук, начальник кафедры физической подготовки, майор полиции
тел: +7(928)-691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация. Образовательный процесс, реализуемый слушателям образовательных организаций МВД России, направлен на формирование у них способностей и готовности к осуществлению профессиональной деятельности, а именно успешному решению оперативно-служебных задач, связанных с противодействием преступности и охраной общественного порядка. Достижению указанного способствует дисциплина «Физическая подготовка». У слушателей на данных занятиях развиваются и совершенствуются навыки применения принудительных мер в адрес правонарушителя путем освоения раздела «Боевые приемы борьбы». Практическая деятельность слушателей порядка свидетельствует о том, что оперативная обстановка, складывающаяся с активным сопротивлением со стороны правонарушителя, осложняет его задержание. Причем задержание необходимо произвести правомерно чтобы избежать ответственности. Соответственно, сотрудник должен суметь успешно выполнить пресечение противоправного поведения. Поэтому перед тем, как приступить к изучению раздела «Боевые приемы борьбы» слушатели проходят правовую подготовку на предмет применения мер физического воздействия. Установлено, что обучение слушателей, основанное на применении комплексных ситуационных заданий в процессе освоения раздела «Боевые приемы борьбы» направлено на развитие у них аналитических способностей, умений оценивать альтернативу, выбрать оптимальный вариант, составлять по нему план и действовать согласно плановым задачам.

Ключевые слова: слушатели образовательных организаций МВД России, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, комплексный ситуационный подход к обучению.

Для цитирования: Хажироков В.А. Новые подходы к обучению слушателей образовательных организаций МВД России применению боевых приёмов борьбы // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 95–97. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_95

Введение

На фоне постоянно усложняющейся социально-экономической и политической ситуации в стране обусловилось проникновение криминальных структур во все сферы человеческой жизнедеятельности, что актуализировало вопросы повышения уровня профессионализма сотрудников ОВД, осуществляющих противодействие преступности. Первым звеном в решении данного вопроса выступают образовательные организации МВД России, обеспечивающие первоначальную подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации будущих и действующих кадров МВД России.

Методология исследования

Главной задачей образовательного процесса, реализуемого в системе МВД России, выступает формирование у контингента обучающихся способностей и готовности к осуществлению профессиональной деятельности, а именно успешному решению оперативно-служебных задач, связанных с противодействием преступности и охраной общественного порядка. Достижению указанного способствует дисциплина «Физическая подготовка», в процессе которой у слушателей формируются необходимые профессионально важные

умения и навыки, личностные и физические качества. Также у слушателей на занятиях развиваются и совершенствуются навыки применения принудительных мер и физического воздействия в адрес правонарушителя путем освоения раздела «Боевые приемы борьбы» [Хажироков, 2021, с. 225].

Практическая деятельность слушателей порядка свидетельствует о том, что оперативная обстановка, складывающаяся с активным сопротивлением со стороны правонарушителя, осложняет его задержание. Причем задержание необходимо произвести правомерно чтобы избежать ответственности. Соответственно, сотрудник должен суметь успешно выполнить пресечение противоправного поведения [Карданов, 2022, с. 193-194]. Поэтому перед тем, как приступить к изучению раздела «Боевые приемы борьбы» слушатели проходят правовую подготовку на предмет применения мер физического воздействия, поскольку неправомерное применение физической силы сопряжено с неблагоприятными последствиями для сотрудника, ее применившего. В каждом подобном случае сотрудником составляется рапорт, чтобы избежать спорных вопросов, неверных интерпретаций и версий произошедших событий [Афов, 2022, с. 461-462]. Все это лишний раз подтверждает особую сложность и неординарность специфики работы сотрудников ОВД. В процессе общения с антиобщественным

элементом сотрудники должны всегда демонстрировать готовность к возникновению критической ситуации, которая несет в себе риски для его жизни и здоровья. И одним из ключевых компонентов успешной деятельности является выработка навыков самоконтроля средствами физической подготовки.

Анализ правоохранительной деятельности показывает, что особое затруднение у слушателей в период подготовки наблюдается в психологических факторах, осложняющих эффективное решение поставленной задачи. Развитие необходимых психологических качеств, для эффективного решения оперативно-служебных задач выступают магистральной направленностью учебно-тренировочного процесса. Достижению указанного способствует применение наиболее целесообразных средств и методов подготовки, в числе которых наибольшую популярность приобрел подход, основанный на применении комплексных ситуационных заданий [Нагоев, 2022, с. 233; Кодзоков, 2021, с. 90-93].

На рубежных контролях слушатели должны показывать комплексное владение приемом, т.е. в одной двигательной задаче технически группируется несколько приемов и движений, которые ранее изучались в расчлененном варианте. На первоначальных этапах обучения данная задача вызывает затруднение у большого числа контингента обучающихся. Отсюда, мы приходим к пониманию, что для совершенствования навыков применения боевых приемов сотрудниками ОВД необходима четко спланированная и структурированная тренировочная программа, основу которой составляет метод ситуационных заданий.

Преимуществами использования ситуационного обучения выступает «отработка каждой ситуации с закреплением теории и практики принятия по ней решения. Решения могут носить нестандартный характер и вытекать из заданной цели. При помощи данного метода у слушателей развиваются аналитические способности, также они обучаются оценивать альтернативу, выбирать оптимальный вариант, составлять по нему план и действовать согласно плановым задачам. Многократное применение данного метода в процессе обучения способствует выработке у слушателей устойчивого навыка решения многокомпонентных задач,

структуру которых составляют, как общие, так и частные проблемы» [Троян, 2020, с. 252-253].

Результатом освоения ситуационного подхода выступает умение сотрудника в кратчайшее время войти в ситуацию, проанализировать ее и воспользоваться ее компонентами для успешного решения служебно-боевой задачи. Главным содержанием занятий с применением комплексных ситуационных заданий является выполнение упражнений в разных ролях, например отражение нападения, вооруженного ножом или огнестрельным оружием противника, отражение нападения двух и более правонарушителей, драка в позиции лежа на земле, имитация штурма здания и т.п. Применение ситуационного моделирования начинается с отработки слушателями самых простых упражнений и заданий, постепенно переходя к сложным [Троян, 2020, с. 254; Крымшохалов, 2020, с. 179]. Задания повторяются многократно, поскольку это способствует мышечному запоминанию, что поможет в реальной служебной ситуации мгновенно среагировать на противоправное действие и провести задержание правонарушителя с минимальными потрясениями для всех участников задержания [Черкесов, 2021, с. 231]. Во время занятия преподаватель может неожиданно внести изменения и усложнить задание и оценить, насколько быстро реагирует слушатель, проходящий его, какие действия он выполняет и степень их правомерности. Цель считается выполненной, если исполнитель справился и принял все меры в возникшей ситуации [Доттуев, 2019, с. 152].

Выводы

В заключении обобщим, что обучение слушателей, основанное на применении комплексных ситуационных заданий в процессе освоения раздела «Боевые приемы борьбы» направлено на развитие у них аналитических способностей, умений оценивать альтернативу, выбирать оптимальный вариант, составлять по нему план и действовать согласно плановым задачам. Данные занятия дают возможность слушателям овладеть устойчивыми навыками правомерного применения мер физического воздействия на правонарушителей и качественно выполнять свои обязанности.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Хажироков В.А. Формирование практических навыков применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 224-226.
2. Карданов А.А. Вопросы правомерного применения сотрудниками полиции мер государственного принуждения в отношении правонарушителя // Журнал прикладных исследований. 2022. № 5-2. С. 192-195.
3. Афов А.Х. Некоторые особенности обучения сотрудников ОВД навыкам применения боевых приемов борьбы // Евразийский юридический журнал. 2022. № 1 (164). С. 461-462.
4. Нагоев Р.Р. О путях совершенствования физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2022. № 1. С. 232-234.
5. Кодзоков А.Х. Пути совершенствования тактических основ применения боевых приемов борьбы слушателями образовательных организаций МВД России // В сборнике: Культура физическая и здоровье современной молодежи. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2021. С. 89-96.
6. Троян Е.И. Использование ситуационного метода для обучения сотрудников полиции применению приемов самозащиты и задержания // В сборнике: Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи. Сборник научных статей. Редколлегия: П.И. Новицкий (гл. ред.) [и др.]. Витебск, 2020. С. 251-255.
7. Крымшохалов А.З. Оптимизация тактических и технических основ боевых приемов борьбы у слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. 13. № 4. С. 177-180.
8. Черкесов Р.М. Эффективность обучения навыкам применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 230-232.
9. Доттуев Т.И. Методика построения тренировочного процесса при обучении сотрудников ОВД России боевым приемам борьбы // Образование. Наука. Научные кадры. 2019. № 1. С. 151-153.

References

1. Hazhirokov V. A. Formirovanie prakticheskikh navykov primeneniya boevykh priemov bor'by na zanyatiyah po fizicheskoj podgotovke [Formation of practical skills for the use of fighting techniques in physical training classes].

Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel], 2021. № 1. P. 224-226.

2. Kardanov A. A. Voprosy pravomernogo primeneniya sotrudnikami policii mer gosudarstvennogo prinuzhdeniya v otnoshenii pravonarushitelya [Issues of the lawful application by police officers of measures of state coercion against the offender]. *Zhurnal prikladnyh issledovanij* [Journal of Applied Research], 2022. № 5-2. P. 192-195.

3. Afov A. H. Nekotorye osobennosti obucheniya sotrudnikov OVD navykam primeneniya boevyh priemov bor'by [Some features of training police officers in the skills of using combat techniques of struggle]. *Evrazijskij yuridicheskij zhurnal* [Eurasian Law Journal], 2022. № 1 (164). P. 461-462.

4. Nagoev R. R. O putyakh sovershenstvovaniya fizicheskoy podgotovki kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [On the ways of improving the physical training of cadets and listeners of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel], 2022. № 1. P. 232-234.

5. Kodzokov A. H. Puti sovershenstvovaniya takticheskikh osnov primeneniya boevyh priemov bor'by slushatelyami obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Ways to improve the tactical foundations for the use of combat techniques by students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e sovremennoj molodezhi. Materialy IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* [Physical culture and health of modern youth. Materials of the IV International Scientific and Practical Conference]. Voronezh, 2021. P. 89-96.

6. Troyan E. I. Ispol'zovanie situacionnogo metoda dlya obucheniya sotrudnikov policii primeneniyu priemov samozashchity i zaderzhaniya [Using the situational method for training police officers in the use of self-defense and detention techniques]. *Innovacionnye formy i prakticheskij opyt fizicheskogo vospitaniya detej i uchashchejsya molodezhi. Sbornik nauchnyh statej* [Innovative forms and practical experience in the physical education of children and students]. Vitebsk, 2020. P. 251-255.

7. Krymshokalov A. Z. Optimizaciya takticheskikh i tekhnicheskikh osnov boevyh priemov bor'by u slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Optimization of the tactical and technical foundations of fighting techniques among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Probely v rossijskom zakonodatel'stve* [Gaps in Russian legislation], 2020. T. 13. № 4. P. 177-180.

8. Cherkesov R. M. Effektivnost' obucheniya navykam primeneniya boevyh priemov bor'by na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke [Efficiency of training in the skills of using fighting techniques in physical training classes]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel], 2021. № 1. P. 230-232.

1. Dottuev T. I. Metodika postroeniya trenirovochnogo processa pri obuchenii sotrudnikov OVD Rossii boevym priemam bor'by [Methodology for building a training process when training employees of the Russian Internal Affairs Department in combat fighting techniques]. *Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry* [Education. The science. Scientific personnel], 2019. № 1. P. 151-153.

Поступила в редакцию 15.07.2022
Подписана в печать 29.09.2022

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_95

NEW APPROACHES TO TEACHING STUDENTS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA THE USE OF COMBAT FIGHTING TECHNIQUES

Valery A. Khazhirokov¹

*North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch) of the Krasnodar University
of the Ministry of Internal Affairs of Russia¹
Nalchik, Russia*

*PhD in Law, head of the department of physical training, Police Major
ph.: +7(928)691-95-41, e-mail: shm1978@yandex.ru*

Abstract. The educational process implemented by students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia is aimed at developing their abilities and readiness to carry out professional activities, namely, the successful solution of operational and service tasks related to combating crime and protecting public order. The discipline "Physical training" contributes to the achievement of this. The students in these classes develop and improve the skills of applying coercive measures against the offender by mastering the section "Combat fighting techniques". The practical activity of law enforcement officers indicates that the operational situation, which is developing with active resistance on the part of the offender, complicates his detention. Moreover, the detention must be carried out lawfully in order to avoid liability. Accordingly, the employee must be able to successfully stop the illegal behavior. Therefore, before proceeding to the study of the section "Combat techniques of struggle", students undergo legal training on the use of measures of physical influence. It has been established that the training of students, based on the use of complex situational tasks in the process of mastering the section "Combat fighting techniques", is aimed at developing their analytical abilities, the ability to evaluate an alternative, choose the best option, draw up a plan according to it and act according to planned tasks.

Keywords: students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical training, combat techniques of struggle, an integrated situational approach to training.

Cite as: Khazhirokov V. A. (2022) Physical education as one of the components of the educational process of cadets of the State Fire Service of the EMERCOM of Russia. *Physical Culture and Health*. (3), 95–97. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_3_95.

Received 15.07.2022
Accepted 29.09.2022