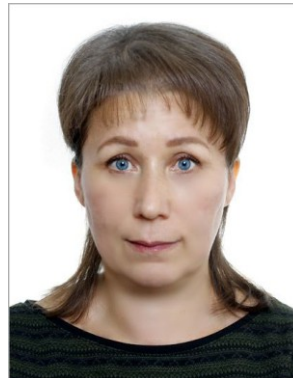


Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 103-106.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 103-106.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_103

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



Ахмед Харабиевич Маламатов¹, Анна Николаевна Коноплева²,
Марина Хакимовна Гилясова³, Амир Русланович Гоноков⁴

*Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова^{1, 2, 3, 4}
Нальчик, Россия*

¹ Доктор технических наук, профессор Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(903)426-23-09, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0002-3658-4920

² Кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(903)492-79-93, e-mail: konopleva_1975@mail.ru
ORCID 0000-0002-1997-4505

³ Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(967)423-36-42, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0002-1901-5080

⁴ Студент
тел.: +7(903)492-79-93, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0002-5562-4246

Аннотация. Занятия физической культурой и спортом должны отвечать требованиям безопасности. Данная дисциплина сопряжена с определенными рисками, которые могут приводить к травмам, а в некоторых случаях и к летальным исходам. В образовательных учреждениях Российской Федерации не удалось полностью исключить несчастные случаи. В связи с этим очевидна актуальность данного исследования. Существует ряд факторов, которые оказывают как положительное, так и отрицательное влияние на условия проведения занятий физической культурой и спортом. Как правило, это факторы организационного и методического характера. Решение проблем обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом является задачей административно-управленческого персонала и преподавательского состава. Важнейшую роль играет государство, которое выполняет две функции регламентирующую и контрольную. Именно государственная политика в сфере образования определяет нормы и правила проведения занятий физической культурой и спортом. Непосредственно на занятиях преподаватель выполняет роль контролера, и именно он разъясняет меры безопасности, которые должны соблюдать студенты.

Ключевые слова: физическая культура, безопасность, травматизм, медицинская помощь, ушиб, здоровье, риски.

Для цитирования: Актуальные вопросы обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом в образовательном учреждении / А. Х. Маламатов, А. Н. Коноплева, М. Х. Гилясова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 103-106. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_103.

Введение

Для занятий физической культурой и спортом характерно наличие определённых рисков и опасностей для здоровья человека. В рамках занятий физической

культурой в образовательных учреждениях учащиеся подвержены этим рискам. Гарантия полной безопасности на занятиях физической культурой и спортом невозможна. Наличие материально-технической базы, относительно благоприятных условий деятельности не позволит также достичь абсолютной безопасности. В таком случае необходимо уменьшить риски возникно-

©Маламатов А.Х., Коноплева А.Н., Гилясова М.Х.,
Гоноков А.Р., 2022

вения опасных для здоровья и жизни ситуаций и событий, в принципе это является единственным выходом из данной ситуации. Это крайне важно, так как возникновение таких ситуаций приводит к травмам, увечьям, сложным заболеваниям, а в некоторых случаях и к летальным исходам. В последние годы, наблюдаем, что в школах в образовательных учреждениях не удалось полностью исключить несчастные случаи на занятиях физической культурой, к сожалению, некоторые из них закончились летальным исходом. Таким образом, одной из актуальных проблем является проведение мероприятий, направленных на предупреждение опасных ситуаций и обеспечение максимально безопасных условий на занятиях физической культурой и спортом. Решение данной проблемы требует комплексного подхода с участием не только преподавательского состава, но и соответствующих государственных органов управления и администрации самих учебных и образовательных учреждений. Очень важно участие государства в регулировании данных вопросов. Жизнедеятельность человека в целом связана с рисками, они присутствуют во всех сферах: социальной среде, экономической и образовательной отраслях [4, с. 111]

Результаты

Определённые риски в спортивно-оздоровительной сфере связаны с недостатками и неверной эксплуатацией спортивных сооружений. В этой ситуации важным является человеческий фактор, который может сказаться как негативно, так и позитивно на уровне риска. Здоровье и жизнь человека зависят от всех этих факторов. Такие процессы являются причиной нарушения и нравственного баланса в обществе, что приводит к нарушению правил поведения человека, а это повышает уровень риска для здоровья и жизни. Безответственное поведение людей становится одной из наиболее частых причин несчастных случаев. Студенты являются одной из самых активных категорий населения и их жизнедеятельность в большей степени сопряжена с рисками. Занятия физической культурой и спортом являются зоной риска для студентов. Спорт сопряжен с рисками, которые чаще всего недооценивают студенты. В связи с этим необходимо обеспечить соответствующий уровень безопасности в образовательных учреждениях на занятиях физической культурой. [7, с. 196].

Занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Лечебная физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» сопровождаются массой проблем, одной из которых является получение травм. Занятия спортом и физическими упражнениями связаны с определенными экстремальными ситуациями, которые требуют от студентов соответствующего уровня подготовки, хорошего состояния здоровья, психоэмоциональной устойчивости. В целом занятия физической культурой направлены на сохранение здоровья, развития физических качеств и поддержание здорового образа жизни, но это только когда они проводятся рационально, с соблюдением норм безопасности и гигиенических требований. Особого внимания требует определение оптимальной нагрузки [5, с. 125].

Важнейшая задача современного общества – это профилактика спортивного травматизма в образовательных учреждениях. Реализация профилактических мероприятий по снижению заболеваний, несчастных случаев, травматизма является одной из функций преподавательского состава и административно-

управленческого персонала образовательного учреждения. Повышенного внимания требуют вопросы организационного, методического и санитарно-гигиенического характера. Так как именно недоработка указанных направлений и является в большинстве случаев причиной травм и нанесения вреда здоровью студентов. [10, с. 128].

Ошибки методического и организационного характера являются основными причинами травматизма на занятиях физической культурой и спортом.

Рассмотрим основные ошибки организационного и методического плана:

1. Отсутствие планирования при организации и проведении занятий. Преподавателя нет в спортивном зале, что приводит к расслаблению студентов и нарушению дисциплины. Отсутствие должной подготовки спортивного инвентаря.

2. Нарушение дисциплины и несоответствие проводимых занятий инструкциям и положениям о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту.

3. Составление программы соревнований неквалифицированными специалистами: нарушение общепринятых правил проведения соревнований, перегрузка программы соревнований.

4. Игнорирование индивидуального подхода, особенно в части состояния здоровья конкретного студента, а также уровня его физической и психологической подготовки.

5. Нарушение дидактических принципов и правил в процессе проведения занятий.

6. Уменьшение значимости подготовительного этапа урока, т.е. разминка не проводится совсем. К наиболее распространённым ошибкам относятся: неправильно обучение технике выполнения отдельных физических упражнений, хаотичный характер нагрузок [6, с. 492]

7. Низкий уровень учебного планирования.

Наиболее типичные ошибки организационного характера рассмотрим ниже:

1. Материально-техническое оснащение занятий в недостаточных объемах. Инфраструктура не соответствует предъявляемым требованиям, отсутствует необходимый инвентарь. Большое скопление обучающихся в одном зале.

2. Санитарно-гигиенические нормы, регламентированные российским законодательством, не всегда соблюдаются. Отсутствие вентиляции, плохое освещение, несоблюдение температурных режимов.

3. Занятия физической культурой и спортом проводятся на свежем воздухе. Не всегда занятия проводятся в благоприятных метеорологических условиях, что повышает вероятность нанесения вреда здоровью и получения травмы.

4. Организационно-воспитательная работа на низком уровне. К данной категории относятся дисциплинарные нарушения, невнимательное отношение преподавателя к образовательному процессу и низкий уровень самоорганизации студентов.

5. Низкий уровень или полное отсутствие медицинского контроля. Иногда пренебрегают медицинскими осмотрами перед допуском к занятиям. Важна дисциплина и самих студентов, которые не всегда выполняют предписания врачей.

Проведение учебно-тренировочных занятий невозможно без использования спортивного инвентаря и тренажерного оборудования. Использование инвентаря, различного рода тренажеров также является фактором риска получения травм и нанесения вреда здоровью. Обеспечение безопасности в таком случае возможно

только посредством соблюдения правил использования снарядов. Важна работа преподавателя, который обязан обучить студентов правилам использования снарядов, тренажеров и иного спортивного инвентаря. Спортивное оборудование должно проходить своевременный технический осмотр и ремонт в случае необходимости. Такие мероприятия направлены на предупреждение травматизма на занятиях. Следует контролировать целостность элементов, креплений и проводить своевременно смазку соединений. Спортивные снаряды должны быть прочно установлены, т.е. следует проводить систематически проверку прочности. Преподаватель должен контролировать выполнение упражнений студентами с использованием тренажеров. Безопасность выполнения работы с использованием спортивных снарядов обеспечивается посредством оказания методической помощи и страховки [2, с. 21].

Выводы

В учебно-образовательном процессе вопросам профилактических мероприятий и обеспечения безопасности на занятиях физической культурой и спортом уделяется особое внимание. Одна из важнейших обязанностей преподавателя – это четкое знание и следование инструкциям по технике безопасности. Инструкции по технике безопасности разрабатывается с учетом общепринятых норм и стандартов. Преподаватели и студенты обязаны выполнять требования техники безопасности в процессе учебно-тренировочных занятий и иных мероприятий физкультурно-спортивного характера. Несмотря на разработку конкретных документов и на стремление обеспечить меры предосторожности, остается вероятность наступления различного рода чрезвычайных происшествий, которые могут привести к травмам и иному вреду здоровью. Травмы, которые студенты могут получить на занятиях физической культурой могут привести к появлению и дальнейшему развитию хронических форм заболеваний. В целом это приводит к ухудшению состояния здоровья, а в некоторых случаях приводит к снижению работоспособности.

В связи с этим профилактику травматизма следует выстраивать на изучении причин возникновения травм. Проведение именно предупредительных мероприятий, которые включают также обучение правилам поведения на занятиях, является ключевым направлением в снижении риска получения травм. Необходимо, чтобы студенты владели информацией о наиболее час-

тых травмах: ушибы легкой формы, ссадины, растяжения, надрывы связок, сухожилий. В некоторых случаях перечисленные выше травмы не оказывают влияния на процесс занятий, и студенты продолжают свою деятельность [1, с.272].

Не следует оставлять без врачебного мониторинга повреждения данной категории. Если же они повторяются, следует обратить внимание, поскольку могут привести к заболеваниям различного рода. Страдает физическая работоспособность и снижается уровень здоровья, иногда существенно. Следует систематически проводить профилактику, что позволит снизить уровень травматизма. В случае получения травм важным является оказание первой медицинской помощи, что является определяющим фактором скорости восстановления после травмы. Необходимо обучать студентов приемам оказания первой медицинской помощи. Своевременно и качественно оказанная первая медицинская помощь сокращает сроки выздоровления и реабилитации и защищает от возможных осложнений. Иногда оказание первой медицинской помощи является определяющим для сохранения жизни пострадавшего. В рамках теоретического, практического обучения преподавателю следует обучать теоретическим и практическим основам двигательной активности, а также и всем приемам, обеспечивающим безопасность на занятиях по физической культуре и спорту [8, с.18].

Цель проведения занятий – не только передача знаний студентам, но и формирования у них навыков и умений по применению этих знаний при организации своей физкультурно-спортивной деятельности. Для формирования у студентов навыков организации и ведения безопасной физкультурно-спортивной деятельности, следует применять интерактивные формы проведения занятий. В целях выявления уровня готовности к практической реализации полученных знаний следует проводить самостоятельную работу. При реализации педагогических задач, преподаватели должны помнить, что результат физкультурно-спортивного образования – это деятельность, которая направлена на физическое развитие и формирование у студентов здорового образа жизни с соблюдением правил безопасности.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Алексеева А.П. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: достоинства и недостатки // Общество и право. 2012. № 3 (40). С. 271-273.
2. Бардина М.Ю. Техника безопасности при занятиях физкультурой и спортом // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2018. Т. 3, № 1. С. 18-22.
3. Двойнин М.Л., Смирнова Е.И., Струкова Л.Г. Безопасность занятий физической культурой со студентами педагогического вуза: учеб. пособие. Омск : Изд-во ОмГПУ, 2013. 114 с.
4. Двойнин М.Л., Двойнин А.М. Безопасность занятий физической культурой со студентами вуза // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования, 2018, №2, с. 110-113.
5. Иванов В.Д. Правовое регулирование физкультуры и спорта в Российской Федерации / В. Д. Иванов, М. Ю. Бардина // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4, № 2. С. 122-127.
6. Кизиляева, Е.Ю. Обеспечение безопасности на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях / Е.Ю. Кизиляева, Т.В. Барышникова, Н.И. Безбородов // Молодой ученый. 2012. № 3 (38). С. 492-496.
7. Любаев Д.В. Условия для безопасных занятий физкультурой // Юный ученый. 2016. № 3 (6). С. 195-197.
8. Кораблева Е.Н. Обеспечение безопасности физкультурно-спортивной деятельности студентов // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2017. С. 17-21.
9. Солодовник Е.М. Травматизм на уроках физической культуры: особенности, причины, профилактика // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 2. С. 73-45.
10. Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: сборник научных трудов / под редакцией А.Б. Бгуашева, Е.Г. Вержбицкой. Майкоп: АГУ, 2020. 2021 с.

References

1. Alekseeva A.P. Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2020: advantages and disadvantages // *Society and Law*. 2012. No. 3 (40). pp. 271-273.
2. Bardina M. Yu. Safety precautions in physical culture and sports // *Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation*. 2018. V. 3, No. 1. S. 18-22.
3. Dvoinin M.L., Smirnova E.I., Strukova L.G. Safety of physical culture lessons with students of a pedagogical university: textbook. allowance. Omsk: Publishing House of OmGPU, 2013. 114 p.
4. Dvoinin M.L., Dvoinin A.M. Safety of physical culture classes with university students// *Bulletin of the Omsk State Pedagogical University. Humanitarian research*, 2018, no. 2, p. 110-113.
5. Ivanov V.D. Legal regulation of physical culture and sports in the Russian Federation / V. D. Ivanov, M. Yu. Bardina // *Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation*. 2019. V. 4, No. 2. S. 122-127.
6. Kizilyaeva, E.Yu., Baryshnikova TV, Bezborodov, N.I. Ensuring safety in physical education lessons in educational institutions. // *Young scientist*. 2012. No. 3 (38). pp. 492-496.
7. Lyubaev D.V. Conditions for safe physical education // *Young scientist*. 2016. No. 3 (6). pp. 195-197.
8. Korableva E.N. Ensuring the safety of physical culture and sports activities of students // *Psychology and Pedagogy: Methods and Problems of Practical Application*. 2017, pp. 17-21.
9. Solodovnik E.M. Injuries in physical education lessons: features, causes, prevention // *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2019 No. 2, pp. 73-45.
10. Physical culture and sport, life safety: a collection of scientific papers / edited by A. B. Vguashev, E. G. Verzhbitskaya. Maykop: ASU, 2020. 2021 p.

Поступила в редакцию 05.10.22

Подписана в печать 29.12.22

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_103

TOPICAL ISSUES OF SAFETY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS IN THE EDUCATIONAL INSTITUTION

Akhmed Kh. Malamатов¹, Anna N. Konopleva², Marina Kh. Gilyasova³, Amir R. Gonokov⁴

Kabardino-Balkarian State University named after H. M. Berbekov^{1, 2, 3, 4}
Nalchik, Russia

¹ *Grand PhD of Technical Sciences, Professor of the Institute of Pedagogy, Psychology, Physical Physical Education and Sports Education*

ph.: +7(903)426-23-09, e-mail: fah11061987@mail.ru

ORCID 0000-0002-3658-4920

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education*

ph.: +7(903)492-79-93, e-mail: konopleva_1975@mail.ru

ORCID 0000-0002-1997-4505

³ *Senior lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology, Physical Education and Sports Education*

ph.: +7(967)423-36-42, e-mail: fah11061987@mail.ru

ORCID 0000-0002-1901-5080

⁴ *Student*

ph.: +7(903)492-79-93, e-mail: fah11061987@mail.ru

ORCID 0000-0002-5562-4246

Abstract. Physical culture and sports must meet safety requirements. This discipline is associated with certain risks that can lead to injury, and in some cases, death. It was not possible to completely eliminate accidents in educational institutions of the Russian Federation. In this regard, the relevance of this study is obvious. There are a number of factors that have both a positive and a negative impact on the conditions for conducting physical education and sports. As a rule, these are organizational and methodological factors. Solving the problems of ensuring safety in physical culture and sports is the task of administrative and managerial personnel and teaching staff. The most important role is played by the state, which performs two functions of regulation and control. It is the state policy in the field of education that determines the norms and rules for conducting physical education and sports. Directly in the classroom, the teacher acts as a controller, and it is he who explains the security measures that students must comply with.

Key words: physical culture, safety, injuries, medical care, injury, health, risks.

Cite as: Malamатов, A. Kh., Konopleva, A. N., Gilyasova, M. Kh., Gonokov, A. R. (2022) Topical issues of safety in physical education and sports in the educational institution. *Physical Culture and Health*. (4), 103-106. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_103.

Received 05.10.2022

Accepted 29.12.22