

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОСТРАНСТВЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

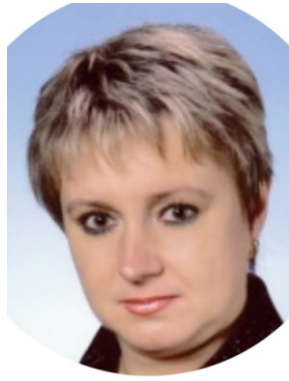
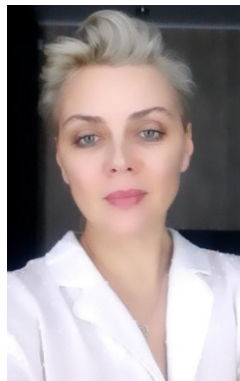
Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 135-138.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 135-138.

Научная статья

УДК 796.077

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_135

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАСТИКИ В СПОРТЕ ЛИЦ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ



Павел Юрьевич Королев¹, Алевтина Юрьевна Горобий²,
Инна Владимировна Анохина³, Наталья Владимировна Чекалина⁴

Воронежская государственная академия спорта^{1, 2}

Воронеж, Россия

Воронежский государственный технический университет^{3, 4}

Воронеж, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики адаптивной физической культуры
тел.: +7(900)9263224; e-mail: korolev.p-k2015@yandex.ru
ORCID 0000-0003-3741-7654

² Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта
тел.: +7(920)4027161; e-mail: ag9d@yandex.ru
ORCID 0000-0002-2126-0149

³ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории физического воспитания и спорта
тел.: +7(906)6769532; e-mail: innaanokhina63@mail.ru
ORCID 0000-0003-2319-9537

⁴ Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(920)4053320; e-mail: podk.natalya2014@yandex.ru
ORCID 0000-0001-7396-2989

Аннотация. В соответствии с приказом Министерства спорта России от 21.11.2016 № 1207 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта, а также в некоторые приказы Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Министерства спорта Российской Федерации», гимнастика спорта лиц с интеллектуальными нарушениями впервые включена в единую Всероссийскую спортивную классификацию на 2017-2021 гг. В статье приведён анализ состояния дисциплины «Спортивная гимнастика спорта лиц с интеллектуальными нарушениями» в новых экономических условиях периода её становления, продолжительного этапа распространения коронавирусной инфекции (SARS-CoV-2) и последующей самоизоляции с режимом домашних тренировок. Мониторинг количества участников соревнований и участвующих субъектов Российской Федерации в течение всего периода развития спортивной гимнастики показал спад в 2020 г. на 40 % по сравнению с 2019 г. Мониторинг базовых оценок панели Д и оценок за качество исполнительского мастерства панели Е отражает снижение на 7,95 %. Средние оценки за соревновательные комбинации в женском многоборье снизились на 6,92 %, а окончательные (оценка панели Д + оценка панели Е) оценки у мужчин уменьшились более выражено, и их среднее значение составило 8,95 %. Также в статье озвучены проблемы развития спортивной дисциплины и пути их решения в настоящее время.

Ключевые слова: нарушение интеллекта, спорт ЛИН, участники соревнований, спортивная гимнастика, субъекты РФ, базовые оценки, программа соревнований Чемпионат России, режим самоизоляции.

Для цитирования: Проблемы и перспективы развития гимнастики в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями / П. Ю. Королев, А. Ю. Горобий, И. В. Анохина [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4. С. 135-138. DOI: 1047438-1999-3455_2022_4_135.

Введение

Самую многочисленную группу населения с особыми потребностями в мире составляют люди с нарушением интеллектуальной сферы.

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для людей с интеллектуальными нарушениями являются универсальным средством физической реабилитации, социальной адаптации, мощнейшим инструментом интеграции в современное общество [1].

Спортивная гимнастика, как вид спорта сложной координации, предъявляет повышенные требования к

дифференциации пространственных и временных характеристик движения занимающихся и существует в адаптивном спорте только в одной нозологической группе – нарушения интеллектуального развития [2].

В соответствии с приказом Министерства спорта России от 21.11.2016 № 1207 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин Министерства спорта, гимнастика спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, впервые включена в единую Всероссийскую спортивную классификацию на 2017–2021 годы [3].

Результаты исследования

На основе научных исследований в 2016 г., были разработаны Всероссийские соревновательные обязательные программы: юношеских разрядов, спортивных разрядов, требования к произвольной программе КМС и МС РФ и таблицы трудности элементов гимнастики спорта ЛИН для юношей и девушек, не вошедшие в таблицу ФИЖ.

Ежегодно, в рамках Чемпионатов России, проводятся практические семинары, на которых существующие программы постоянно совершенствуются. На сегодняшний день обновленные программы и таблицы трудности ЛИН являются основой проведения Чемпионатов и Кубков России, входящих в ЕКП Министерства спорта РФ, а также присвоения спортивных разрядов и званий.

С момента создания соревновательных программ были проведены Чемпионаты России (2017 г. – тест, 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г.), входящие в единый календарный план Министерства спорта РФ. Девяти Российским спортсменам, по результатам соревнований, присвоены звания Мастеров спорта ЛИН РФ.

В 2020 г. на пути всестороннего развития общества мир столкнулся с новой эпидемической угрозой, крупномасштабной пандемией новой коронавирусной инфекции SARS-CoV-2. Введенный в марте 2020 г. особый эпидемиологический режим всеобщей самоизоляции отрицательно сказался на всесторонней спортивной подготовке гимнастов с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов соревнований 2019 г. и 2020 г. показал силу негативного влияния режима самоизоляции на процесс спортивной подготовки гимнастов с ограниченными возможностями здоровья. Количество участников соревнований в 2020 г. сократилось на 40 % по сравнению с 2019 г. Произошел спад в базовых оценках панели Д и в качестве исполнительского мастерства панели Е. Средние оценки за соревновательные комбинации в женском многоборье снизились на 6,92 %, а окончательные (оценка панели Д + оценка панели Е) оценки у мужчин уменьшились более выражено и их среднее значение составило 8,95 %.

В 2021 г., впервые с начала проведения Чемпионатов России по спортивной гимнастике ЛИН, количество участвующих регионов увеличилось на 25 %. В 2021г. разработаны и представлены на Всероссийском семинаре в Костроме новые соревновательные программы для трех классов годности гимнастов: ИН1 – классическая форма нарушения интеллекта, ИН2 – дополнительный генетический материал в хромосоме 21 (Синдром Дауна), ИН3 – расстройства аутистического спектра (Аутизм). Новые соревновательные программы планировалось апробировать на Открытом Кубке России по спортивной гимнастике ЛИН в 2022 г. в г. Челябинске.

За годы развития гимнастики ЛИН выросли спортивные показатели участников соревнований. Так, с 2017 г. по 2021 г., трудность соревновательных комби-

наций произвольных программ, в среднем выросла на 22,3 %. Средние сбавки оценки Е (исполнительское мастерство) снизились на 11,8 %. Показатели оценок панелей Д и Е свидетельствуют о значительном усложнении соревновательных программ без потери качества исполнения.

Не смотря на положительные изменения в качественных показателях, отражающих развитие гимнастики в спорте ЛИН, существует ряд острых и важных проблем, препятствующих более существенной динамике. Проблемы развития адаптивной спортивной гимнастики в России тесно взаимосвязаны.

Проблемы развития гимнастики в спорте ЛИН

1. Недостаток финансирования.
2. Нехватка квалифицированных специалистов.
3. Отсутствие своих спортивных объектов.
4. Дефицит научно-методического обеспечения.
5. Недостаточность популяризации спортивной дисциплины в средствах массовой информации.

Недостаточный объем финансирования ведет сразу к нескольким серьезным проблемам:

– малое количество регионов и спортсменов, участников Всероссийских соревнований;

– малое количество спортивных мероприятий (соревнований, тренировочных и восстановительных сборов);

– отсутствие финансовых инструментов стимулирующих привлечение новых тренеров и специалистов адаптивной физической культуры;

– невозможность полной самоотдачи тренера в процессе тренировки из-за большого количества другой, основной работы (тренеры по совместительству). Большинство тренеров из 12 регионов России, развивающих спортивную гимнастику с 2000-х годов в программе Специальной Олимпиады России, уволилось с педагогической работы, только в связи с тяжелым материальным положением.

Малое количество квалифицированных специалистов непосредственно влияет на качественные показатели тренировочного процесса. Особое внимание хочется остановить на качестве обучения бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», использующих дистанционный формат обучения. Формирование навыков практического применения специальных средств спортивной тренировки, частных методик для данной нозологической группы, как минимум будет не эффективным.

Отсутствие или недостаток спортивной инфраструктуры, а именно специализированных гимнастических залов с профессиональным оборудованием, оснащенных средствами безопасного обучения гимнастических элементов. На сегодняшний день нет специализированных залов для спортивной подготовки гимнастов с нарушением интеллектуальной сферы. Тренерам приходится работать на базах СШОР и институтов физической культуры, зачастую не всегда в удобное время. Практически полностью отсутствует положительный опыт инклюзивных спортивных тренировок, которые ежегодно доказывают свою эффективность в других дисциплинах и федерациях.

На сегодняшний день выпускается много научной литературы по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, работе с людьми различной нозологии, имеющими особенные потребности. Существует дефицит в научно-методическом обеспечении более узких направлений, в том числе гимнастики как дисциплины спорта ЛИН. Для повышения эффективности тренировочного процесса, молодым специалистам тре-

буется методическая помощь по выбору методик обучения спортсменов различных классов годности, по определению средств используемых на различных гимнастических снарядах, на всех этапах спортивной тренировки, рекомендаций по переносу двигательных действий с вспомогательных снарядов и освоению соревновательных программ.

Большой вопрос вызывает освещение спортивной деятельности спортсменов с нарушением интеллектуальной сферы в средствах массовой информации. Во многих регионах России, в том числе и Воронежской области, такие события как победы различного уровня в адаптивном спорте зачастую уходят на задний план или не придаются огласке.

Выводы

Главными задачами, обуславливающими дальнейшее эффективное развитие адаптивной спортивной гимнастики, являются:

- привлечение финансирования дисциплины;
- повышение квалификации молодых специалистов дисциплины;

- подготовка методических материалов дисциплины;
- развитие детского адаптивного спорта;
- создание инклюзивных групп на базах СШОР;
- повышение количества соревнований (в очном и дистанционном форматах) и тренировочных мероприятий;

- внедрение в практику спортивных соревнований категорий годности ИН1, ИН2, ИН3.

- популяризация спортивной гимнастики ЛИН в социальных сетях и средствах массовой информации.

- привлечение новых участников из регионов России.

Решение поставленных задач в сложившихся новых экономических и эпидемиологических условиях позволит вывести спортивную гимнастику ЛИН на качественно новый уровень.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Евсеев С.П. Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации / С.П. Евсеев // Олимпийское движение и социальные процессы: Матер. X Юбилейной Всерос. науч.-практ. конф. «Олимпийское движение и социальные процессы». М.: Советский спорт, 2001. С. 40–42.

2. Евсеев С.П. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. Состояние и перспективы развития (нормативные, правовые, программно-методические материалы) /С.П. Евсеев, Т.И. Ольховая, О.Э. Евсева // Справочное издание. СПб.: Аргус СПб, 2018. 124 с. : ил.

3. Олимпизм: истоки, традиции и современность: сборник статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции / редкол.: Г.В. Бугаев, О.Н. Савинкова, Т.А. Куликова. Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. С.300–310.

4. Королев П.Ю. Социальная адаптация лиц с нарушением интеллекта средствами спортивной гимнастики: дис. ... канд. пед. наук / П.Ю. Королев. М., 2009. 197 с.

5. Королев П.Ю. Гимнастика в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями до режима самоизоляции / П.Ю. Королев, А.В. Бордюг// Олимпизм: истоки, традиции и современность: сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции/ под. ред.: А.В. Сысоева [и др.]; ФГБОУ ВО «ВГИФК». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020. 328с.

6. Кутепова, Н.Г. Инновационно-процессуальные условия моделирования коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях совместного обучения детей в муниципальной образовательной системе // Педагогическое образование и наука.- 2013.-№5. –С.103-108.

7. Менхин, Ю.В. Комбинированные и комплексные упражнения. учебное пособие / Ю.В. Менхин, А.В. Менхин. Малаховка: МГАФК, 2005. 64 с.

8. Совершенствование системы управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки для комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / под общ. ред. проф. Т.П. Бегидовой. Воронеж.: Издательство РИТМ, 2017.272 с.

9. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие / под общ. ред. проф. Т.П. Бегидовой. Воронеж.: ООО «ПТ», 2015. 92с.

10. Шапкова, Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / под ред. проф. С.П. Евсева. М.: Советский спорт, 2001. 52 с. : ил.

References

1. Evseev S.P. Olympic, Paralympic, special Olympic movements: trends of integration and differentiation / S.P. Evseev // Olympic movement and social processes: Mater. X Anniversary All-Russian Scientific and Practical Conference. "The Olympic movement and social processes". – M.: Soviet sport, 2001. – p. 40 – 42.

2. Evseev S.P. Sport of persons with intellectual disabilities. State and prospects of development (normative, legal, program and methodological materials) /S.P. Evseev, T.I. Olkhovaya, O.E. Evseeva // Reference edition. – SPb.: Argus SPb, 2018. – 124 p. : ill.

3. Olympism: origins, traditions and modernity: a collection of articles of the All-Russian full-time and part-time scientific and practical conference with international participation / editors: G. V. Bugaev, O. N. Savinkova, T. A. Kulikova. - Voronezh: Publishing and Polygraphic Center "Scientific Book", 2017. — pp.300 - 310.

4. Korolev P.Yu. Social adaptation of persons with intellectual disabilities by means of gymnastics: dis. ... candidate of Pedagogical Sciences / P.Yu. Korolev. – M., 2009. – 197 p.

5. Korolev P.Y. Gymnastics in the sport of persons with intellectual disabilities before the self-isolation regime / P.Y. Korolev, A.V. Bordyug// Olympism: origins, traditions and modernity: a collection of articles of the All-Russian scientific and practical conference with international participation/ ed.: A.V. Sysoeva [et al.]; VGIFK". – Voronezh: Publishing and Printing Center "Scientific Book", 2020 – 328s.

6. Kutepova, N.G. Innovative and procedural conditions for modeling correctional and developmental work with children with disabilities in conditions of co-education of children in the municipal educational system // Pedagogical education and science.- 2013.-No.5. – pp.103-108.

7. Menkhin, Yu.V. Combined and complex exercises. textbook / Yu.V. Menkhin, A.V. Menkhin. – Malakhovka: MGAFK, 2005. – 64 p.

8. Improvement of the adaptive physical culture management system and control of sports training for complex rehabilitation and social integration of disabled people, persons with disabilities: monograph / under the general Editorship of prof. T.P. Begidova – Voronezh.: Publishing House RHYTHM, 2017.-272s.

9. System of control of the level of physical development and physical fitness for complex rehabilitation and social integration of persons with disabilities in the state of health: textbook / under the general Editorship of prof. T.P. Begidova – Voronezh.: LLC "PT", 2015. – 92s.

10. Shapkova, L.V. Means of adaptive physical culture: Methodological recommendations for physical culture and health and developmental activities of children with intellectual disabilities / edited by prof. S.P. Evseeva. - M.: Soviet sport, 2001. – 152 p. : ill.

Поступила в редакцию 10.10.2022

Подписана в печать 29.12.2022

Original article

UDC 796.077

DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_135

PROBLEMS AND PROSPECTS OF GYMNASTICS DEVELOPMENT IN THE SPORT OF PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES

Pavel Yu. Korolev¹, Alevtina Yu. Gorobiy²,
Inna V. Anokhina³, Natalia V. Chekalina⁴

Voronezh State Academy of Sports^{1,2}

Voronezh, Russia

Voronezh State Technical University^{3,4}

Voronezh, Russia

¹ *PhD of Pedagogy, Associate Professor, Professor of the Department of Theory and Methodology of Adaptive Physical Culture*

ph.: +7(900)926-32-24, e-mail: korolev.p.k2015@yandex.ru

ORCID 0000-0003-3741-7654

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Complex Coordination and Applied Sports*

ph.: +7(920)402-71-61, e-mail: ag9d@yandex.ru ,

ORCID 0000-0002-2126-0149

³ *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory of Physical Education and Sports*

ph.: +7(906)676-95-32, e-mail: innaanokhina63@mail.ru

ORCID 0000-0003-2319-9537

⁴ *Senior lecturer of the Department of Physical Education and Sports*

ph.: +7(920)405-38-20, e-mail: podk.natalya2014@yandex.ru

ORCID 0000-0001-7396-2989

Abstract. In accordance with the order of the Ministry of Sports of Russia dated 21 November 2016 No. 1207 "On recognition and inclusion in the All-Russian Register of sports their sports disciplines and amendments to the All-Russian Register of Sports, as well as some orders of the Ministry of Sports, Tourism and Youth Policy of the Russian Federation and the Ministry of Sports of the Russian Federation", gymnastics sports of persons with intellectual disabilities for the first time included in the unified All-Russian sports classification for 2017-2021. The article provides an analysis of the state of the discipline gymnastics of sports of persons with intellectual disabilities in the new economic conditions, the period of its formation, the long stage of the spread of coronavirus infection (SARS-CoV-2) and subsequent self-isolation with a home training regime. Monitoring of the number of competitors and participating subjects of the Russian Federation during the entire period of development of gymnastics showed a decline in 2020 by 40 % compared to 2019. Monitoring of the basic ratings of Panel D and the ratings for the quality of the performing skills of Panel E, reflects a decrease of 7,95 %. The average scores for competitive combinations in the women's all-around decreased by 6,92 %, and the final (panel D score + panel E score) scores for men decreased more pronounced and their average value was 8,95%. The article also discusses the problems of the development of sports discipline and the ways to solve them at the present time.

Keywords: intellectual disability, sports of persons with intellectual disabilities, competitors, gymnastics, subjects of the Russian Federation, basic assessments, the competition program of the Championship of Russia, self-isolation mode.

Cite as: Korolev P. Yu., Gorobiy A. Yu., Anokhina I. A., Chekalina N. V. (2022) Problems and prospects of gymnastics development in the sport of persons with intellectual disabilities. *Physical Culture and Health.* (4), 135-138. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_135.

Received 10.10.2022

Accepted 29.12.2022