

Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 72-75.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 72-75.

Научная статья
УДК 796.011
DOI 10.47438/1999-3455_2022_4_72

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Галина Николаевна Голубева ¹, Елизавета Сергеевна Тоот ²

*Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма ¹
Казань, Россия*

*Клуб грудничкового плавания «Тритоша» ²
Санкт-Петербург, Россия*

¹ *Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры экономики и управления в спорте
тел: +7(843)294-90-48, e-mail: golubevagn@mail.ru
ORCID 0000-0003-2440-749X*

² *Тренер
e-mail: e.toot@mail.ru
ORCID 0000-0003-1782-1676*

Аннотация. Актуальность темы исследования подтверждается решением Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте РФ (10.09.2021), по итогам которого Правительству РФ дан перечень поручений – разработать и утвердить межведомственную программу, направленную на всеобщее обучение детей плаванию как базовому жизнеобеспечивающему навыку [6].

Анкетирование родителей на втором занятии с инструктором показало, что 95,4 % участников опроса считают важными для ребенка занятия грудничковым плаванием и готовы заниматься самостоятельно дома после серии занятий от 1 до 7-ми раз в неделю; для этого им необходима памятка (дневник) для занятий.

На основании результатов анкетирования и личных наблюдений выявлены основные организационно-педагогические условия при проведении занятий грудничковым плаванием родителями в домашней ванне, вошедшие в разработанный дневник самоконтроля.

Ключевые слова: дети грудного возраста, обучение плаванию, организационно-педагогические условия, родители, дневник самоконтроля.

Для цитирования: Голубева Г.Н., Тоот Е.С. Анализ организационно-педагогических условий, необходимых для обучения плаванию детей раннего возраста // Культура физическая и здоровье. 2022. № X. С. 72-75. DOI 10.47438/1999-3455_2022_4_72.

Введение

Растущий интерес родителей к занятиям плаванием и очевидный прогресс в развитии детей мотивирует семьи проводить такие занятия как можно чаще [2, 5, 7]. Тем не менее, большинство родителей сталкиваются с тем, что они не знают методик проведения занятий, которыми они могли бы руководствоваться, часто боятся пробовать и очень переживают по поводу того, что могут навредить ребенку, не будучи экспертами в этой теме [8, 9, 10]. Поэтому, для внедрения физкультурно-оздоровительных занятий в семью требуются определенные виды помощи родителям со стороны специалистов [1, 3, 4].

При проведении занятий с тренером родители не всегда могут сразу запомнить все упражнения, кроме того, как правило, они крайне не уверены в себе при проведении самостоятельных занятий из-за отсутствия опыта. Однако специалист не может сопровождать родителей на занятиях ежедневно.

С этой целью, в рамках разработки нашей собственной авторской методики обучения родителей для продолжения занятий плаванием дома самостоятельно, мы на втором занятии с инструктором провели их анкетирование (21 человек), для уточнения организационно-педагогических условий при проведении занятий плаванием с ребенком в домашней ванне.

Результаты исследования

Анкетирование показало, что 95,4 % участников опроса считают важными для ребенка занятия грудничковым плаванием, у остальных опрошенных не было опыта.

Результаты ответов на вопрос «Как часто Вы готовы заниматься с ребенком самостоятельно?» представлены на рисунке 1, из которого видно, что 1-2 раза в неделю готовы заниматься 42,9% родителей, 3-4 раза в неделю – 28,6%, 5-7 раз в неделю – 23,8%.

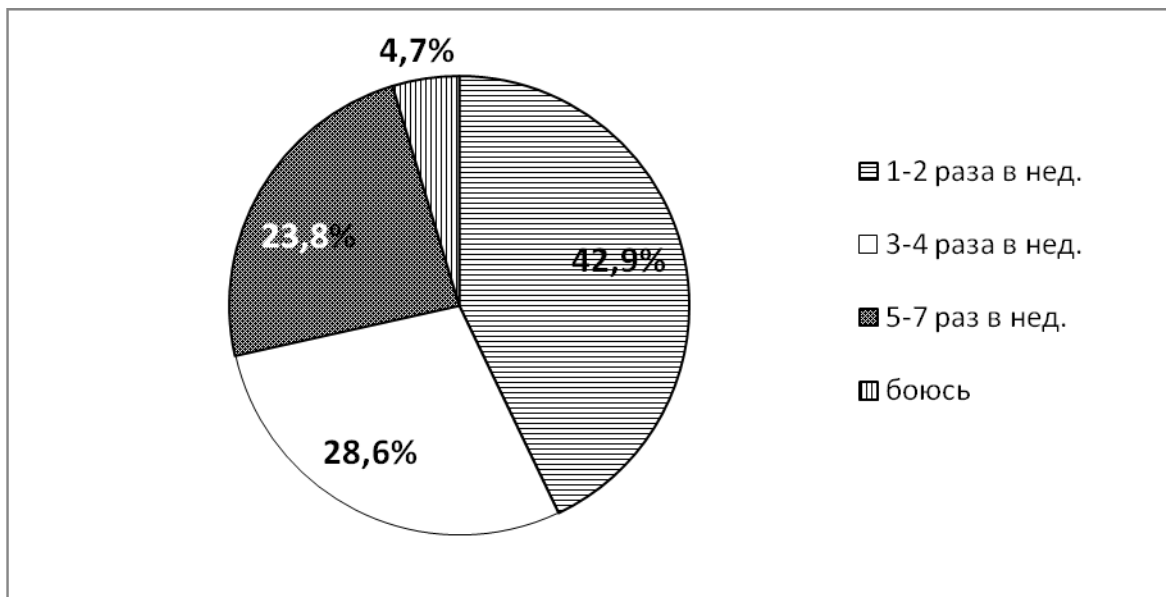


Рис. 1 – Результаты ответов на вопрос «Как часто Вы готовы заниматься с ребенком самостоятельно?»

Как видно из рисунка 2, большинство опрошенных родителей (90,5 %) хотели бы иметь памятку для проведения занятий и часть из них (4,8 %) ответили, что обязательно надо, 4,8 % считают, что на она

должна быть заламинирована и иметь легко понятные картинки.

Кроме того 90,5 % родителей считают, что такая памятка им поможет в проведении самостоятельных занятий.

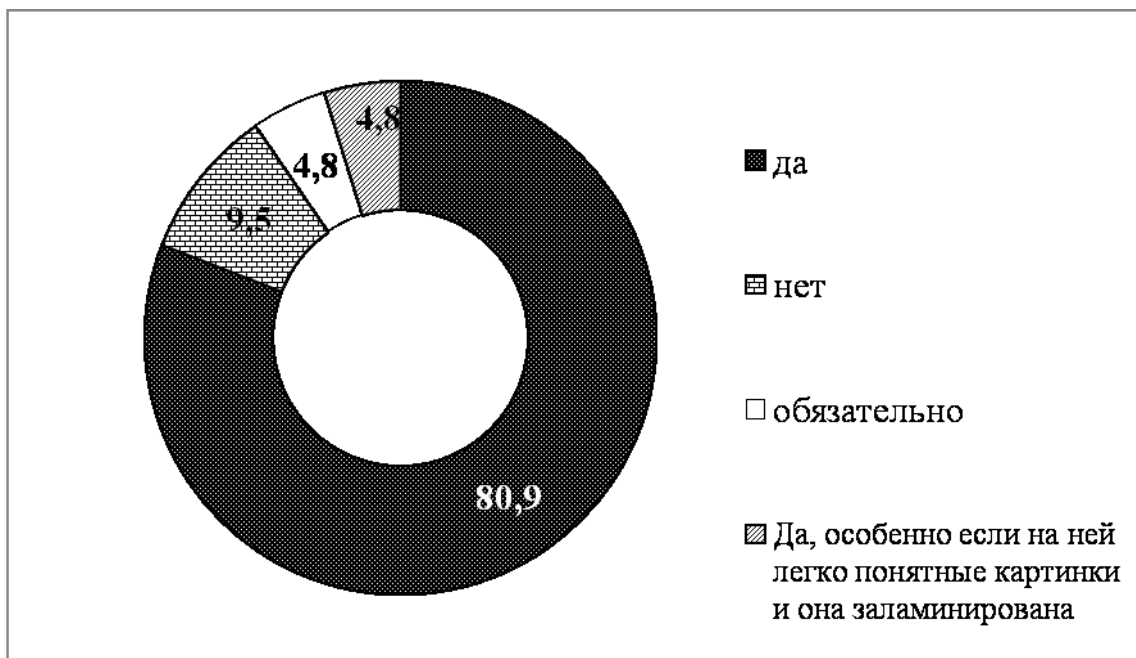


Рис. 2 – Результаты ответов на вопрос «Хотели бы Вы иметь памятку проведения занятий и описание упражнений под рукой?» (в %)

Большинству родителей (85,6 %) интересно отслеживать результаты проведения занятий.

Ответы родителей на вопрос «Что Вы считаете должно быть в этом дневнике?», распределились следующим образом:

- подробные описания комплексов упражнений – 76,2 %;
- сроки ожидания результатов для сравнения с результатами ребенка – 57,1 %;
- техника безопасности – 57,1 %;
- описание методики – 47,6 %;
- информация о пользе грудничкового плавания – 33,3 %;
- описание показаний и противопоказаний – 38,1 %;
- шаблон для заполнения данных – 4,6 %;
- не знают, что должно быть в дневнике – 4,6 %;

Результаты ответов на вопрос «Как часто Вы готовы заниматься с ребенком самостоятельно при наличии памятки, дневника?» внесли коррективы в количество родителей, готовых заниматься самостоятельно с этим условием:

- 1-2 раза в неделю с 42,9 % до 52,4 %;
- 5-7 раз в неделю с 23,8 % до 28,6 %.
- 3-4 раза в неделю в неделю с 28,6 % до 19 %;
- пропала категория ответа «Боюсь».

Библиографический список

1. Голубева, Г.Н. Содержание физкультурно-оздоровительных технологий формирования активного двигательного режима ребенка до 6 лет / Г.Н. Голубева // Теория и практика физической культуры. 2009. № 11. С. 52-54.
2. Голубева, Г.Н. Физкультурно-оздоровительные технологии в семье для формирования активного двигательного режима ребенка / Г.Н. Голубева, А.А. Сафиуллина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2017. № 6. С. 23-24.
3. Голубева, Г.Н. Формирование активного двигательного режима ребенка до 6 лет / Г.Н. Голубева // Теория и практика физической культуры. 2008. № 2. С. 83-86.
4. Голубева, Г.Н. Формирование двигательного режима ребенка (до 6 лет): Монография / Г.Н. Голубева. М: Научно-издательский центр «Теория и практика физ. культуры и спорта» 2006. 124 с. ISBN 5-93512-040-2.
5. Давыдов, В.Ю. Организация и методика обучения плаванию грудных и маленьких детей в Польше / В.Ю. Давыдов // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2011. № 1(1). С. 25-30.
6. Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте РФ: 10.09.21. Пр-1919, п.5а) 7.10.21 // Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/66960>.
7. Плавание как средство физического развития детей грудного, ясельного и дошкольного возраста и профилактики заболеваний / В. П. Сорокин, Н. С. Федюк, Д. Е. Иващенко [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 6(184). – С. 346-350. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.6.p346-350.
8. Sigmondsson H., Hopkins B. (2009). Baby swimming: exploring the effects of early intervention on subsequent motor abilities. *Child Care Health and Development*. 36(3), 428-30. DOI: 10.1111/j.1365-2214.2009.00990.x.
9. Haider hamdani S., Zhou Y., Shireen S., Li Q. (2022). Infant Swimming Increase the Risk of Atopy and Respiratory Tract Infections: A Systematic Review and Meta-Analysis// *Journal of Business and Social Review in Emerging Economies*. Vol 8 No 1: DOI: <https://doi.org/10.26710/jbsee.v8i1.2216>.
10. Zuzarte, I., Paydarfar, D., & Sternad, D. (2021). Effect of spontaneous movement on respiration in preterm infants. *Experimental Physiology*, 106(5), 1285-1302. DOI: <https://doi.org/10.1113/EP089143>.

References

1. Golubeva, G.N. The content of physical culture and wellness technologies for the formation of an active motor regime of a child up to 6 years old / G. N. Golubeva // Theory and practice of physical culture. 2009. No. 11. – pp. 52-54.
2. Golubeva, G. N. Physical culture and wellness technologies in the family for the formation of an active motor regime of a child / G. N. Golubeva, A. A. Safiullina // Physical culture: upbringing, education, training. – 2017. – No. 6. – pp. 23-24.
3. Golubeva, G. N. Formation of an active motor regime of a child up to 6 years old / G. N. Golubeva // Theory and practice of physical culture. - 2008. – No. 2. – pp. 83-86.
4. Golubeva, G. N. Formation of the motor regime of a child (up to 6 years) [Text]: Monograph / G. N. Golubeva. – Moscow: Scientific Publishing Center "Theory and practice of physics. culture and Sports" 2006. – 124с.– ISBN 5-93512-040-2.
5. Davydov, V. Yu. Organization and methods of teaching swimming to infants and young children in Poland / V. Yu. Davydov // Physical education and sports training. – 2011. – № 1(1). – Pp. 25-30.
6. List of instructions following the meeting of the Council for the Development of Physical Culture and Sports held on September 10, 2021. 7.10.21. Pr-1919, item 5a) // Access mode: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/66960>.
7. Swimming as a means of physical development of infants, toddlers and preschool children and prevention of diseases / V. P. Sorokin, N. S. Fedjuk, D. E. Ivashchenko [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2020. – № 6(184). – Pp. 346-350. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2020.6.p346-350.

8. Sigmundsson H., Hopkins B. (2009). Baby swimming: exploring the effects of early intervention on subsequent motor abilities. *Child Care Health and Development*. 36(3), 428-30. DOI:10.1111/j.1365-2214.2009.00990.x

9. Haider hamdani S., Zhou Y., Shireen S., Li Q. (2022). Infant Swimming Increase the Risk of Atopy and Respiratory Tract Infections: A Systematic Review and Meta-Analysis// *Journal of Business and Social Review in Emerging Economies*. Vol 8 No 1: DOI: <https://doi.org/10.26710/jbsee.v8i1.2216>

10. Zuzarte, I., Paydarfar, D., & Sternad, D. (2021). Effect of spontaneous movement on respiration in preterm infants. *Experimental Physiology*, 106(5), 1285-1302. DOI: <https://doi.org/10.1113/EP089143>.

Поступила в редакцию 03.11.2022
Подписана в печать 29.12.2022

Original article
UDC 796.011
DOI 10.47438/1999-3455_2022_4_72

ANALYSIS OF ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS NECESSARY FOR TEACHING SWIMMING TO YOUNG CHILDREN

Galina N. Golubeva¹, Elizabeth S. Toot²

*Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism,
Kazan, Russia*

¹*Dr Pedagog. Sci., Professor of the Department of Economics and Management in Sports,
e-mail: golubevagn@mail.ru*

ORCID: 0000-0003-2440-749X, tel: (843)-294-90-48,

²*Coach of the infant swimming club "Tritosha", St. Petersburg, Russia,
e-mail: e.toot@mail.ru*

Abstract. The relevance of the research topic is confirmed by the decision of the Council for the Development of Physical Culture and Sports under the President of the Russian Federation: (09/10/2021) as a result of which the Government was given a list of instructions to develop and approve an interdepartmental program aimed at universal education of children in swimming as a basic life-supporting skill [6].

A survey of parents at the second lesson with an instructor showed that 95.4% of the survey participants consider infant swimming classes important for the child, and are ready to study independently at home after a series of classes from 1 to 7 times a week, for this they need a memo (diary) for classes.

Based on the results of the questionnaire and observation from personal experience, the main organizational and pedagogical conditions for conducting infant swimming classes by parents in a home bath were identified, which were included in the developed self-control diary.

Keywords: infants, swimming training, organizational and pedagogical conditions, parents, self-control diary

Cite as: Golubeva, G. N., Toot, E. S. (2022) Analysis of organizational and pedagogical conditions necessary for teaching swimming to young children. *Physical Culture and Health*. (4), 72-75. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_72.

Received 03.11.2022
Accepted 29.12.2022