

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ



Эдуард Борисович Настуев¹, Анна Николаевна Коноплева²,
Елена Витальевна Карданова³, Марина Хакимовна Гилясова⁴,

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал)

Краснодарского университета МВД России¹

Нальчик, Россия

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова^{2, 3, 4}

Нальчик, Россия

¹ Старший преподаватель кафедры физической подготовки, подполковник полиции
тел.: +7(938)691-50-77, e-mail: Nastu211@mail.ru
ORCID 0000-0001-9571-4898

² Кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(903)492-79-93, e-mail: konopleva_1975@mail.ru
ORCID 0000-0002-1997-4505

³ Кандидат педагогических наук, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(967)415-37-81, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0001-6850-3139

⁴ Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(967)423-36-42, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0002-1901-5080

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы, которые возникают в сфере физического воспитания студенческой молодежи в условиях глобализации. Глобализация сопровождается как позитивными, так и негативными воздействиями на общество, в том числе и на систему физического воспитания. Снижения уровня физической культуры, физической подготовки, активное распространение вредных привычек, ухудшение здоровья – это проблемы, которые имеются в студенческой среде. Одним из наиболее эффективных инструментов решения данной проблемы является активное приобщение молодежи к физической культуре и спорту. В системе высшего образования необходимо пересмотреть систему физического воспитания, особенно в части повышения мотивации и изменения отношения к своему здоровью и физическим характеристикам. Следует отметить, что реализация этих мероприятий должна иметь государственную поддержку. Только комплексный подход позволит усовершенствовать систему физического воспитания среди студенческой молодежи в условиях активной глобализации.

Ключевые слова: физическая подготовка, глобализация, образовательный процесс, физическое развитие, здоровый образ жизни, физическая культура, мотивация.

Для цитирования: Совершенствование системы физической подготовки студенческой молодёжи в условиях глобализации / Э. Б. Настуев, А. Н. Коноплева, Е. В. Карданова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 115-118. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_115.

Введение[©]

Среди населения в Российской Федерации наблюдается стремительный рост заболеваемости. Особенно данные процессы характерны среди молодежи. Совершен-

ствование технологий и методов, применяемых в физкультурно-образовательном процессе является одним из инструментов решения данной проблемы. Формирование научного, инновационного и информационного под-

ходов являются необходимыми условиями формирования современного физкультурно-образовательного пространства. Негативное влияние на уровень физического развития и подготовки студентов оказывают внешние и внутренние факторы. Причинами снижения физической подготовки современных студентов являются неправильный режим дня, питания, отсутствие рациональной физической нагрузки. В это ракурсе важно совершенствование физической подготовки студентов в условиях глобализации. Ключевыми компонентами формирования физической культуры у студентов является совершенствование физических качеств, развитие навыков самовоспитания и самообразования у студентов.

Профессиональная деятельность студента связан не только с уровнем его профессиональных знаний, навыков и умений, а также с уровнем физической подготовки и состоянием здоровья [2, с. 24].

Результаты

Система физкультурно-оздоровительной работы, функционирующая в современных вузах, не отличается наличием особой специфики и профессионально-прикладной направленности. В вузе наблюдается снижение интереса к занятиям физической культурой. Решение актуальных проблем в сфере физкультурно-спортивного образования в рамках реализуемых образовательных программ только посредством проведения учебных занятий. Развитие массовой физической культуры является одним из направлений государственной экономической политики. Однако, возможности, которые предоставляются физической культурой, не используются максимально эффективно и рационально. Создание максимально комфортных педагогических условий, способствующих повышению мотивации у студентов, является необходимым условием формирования у студентов устойчивого интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом на регулярной основе [6, с. 17].

Исследования состояния уровня физической подготовки проводят различные научные центры на регулярной основе. Так, только, 14 % студентов, которые зачисляются на первый курс по состоянию здоровья попадают в основную медицинскую группу. Кроме того, наблюдается следующая тенденция: на последнем курсе увеличивается количество студентов, обучающихся в специальных медицинских группах. Таким образом, учебный процесс в вузе оказывает негативное воздействие на здоровье и физическую подготовку студентов. Обучение в вузе представляет собой очень сложный процесс в психологическом и физическом планах. Учебный процесс требует больших трудовых затрат, временных ресурсов. Это негативно сказывается на состоянии здоровья в первую очередь. Развитию важных сторон человека, которые переданы на генетическом уровне способствует именно физическая культура. Физические характеристики, переданные на генетическом уровне, не способны без развития способствовать росту уровня физической подготовки личности [8, с. 127].

Выполнение физических упражнений оказывает положительное влияние на психическое здоровье, работу мозга, психическое и физическое состояние человека. Занятия физической культурой способствуют формированию устойчивости к высоким нервно-психическим нагрузкам. Активное внедрение в физкультурно-образо-

вательный процесс новых информационных технологий, инновационных инструментов позволяет повысить эффективность проводимых учебных занятий по физической культуре [1, с. 58].

Негативными факторами, оказывающими влияние на состояние здоровья и уровень физической подготовки, являются сложная экологическая ситуация, наличие вредных привычек. Общее состояние студентов ухудшается под воздействием данных факторов. Как следствие снижаются и физические характеристики студентов. Очевидно, что решение проблем в сфере физкультурно-оздоровительного воспитания требует системного подхода. Для решения обозначенной проблемы следует пересмотреть существующие концепции, методики и инструменты физического воспитания в учебных заведениях всех уровней. Следует осуществлять работу в части изменения отношения студентов к физической культуре, оценке своих физических способностей. Необходимо в высших учебных заведениях формировать максимально комфортные условия, которые будут способствовать формированию у студентов здорового образа жизни [4, с. 165].

Необходимо проводить практические занятия с ориентацией их на мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, обозначать и позиционировать степень важности занятий физической культурой для всестороннего развития личности. Важно, чтобы студент получал от преподавателя научно обоснованный установки о необходимости формирования здорового образа жизни, физического развития, самостоятельности и системы самовоспитания. Рекомендуется часть занятий проводить на свежем воздухе и активно применять в учебном процессе современные здоровьесберегающие технологии. Необходимо также закрепить мотивационный компонент, чтобы и за пределами учебного заведения сохранялось желание заниматься физической культурой и формирование здорового образа жизни носило не временный, а устойчивый характер [9, с. 74].

Также большое значение имеет мотивирование студентов. Мотивами являются повышение физической подготовленности, оптимизирование веса, улучшение фигуры, снятие усталости, повышение работоспособности, достижение спортивных успехов.

Выводы

В физкультурно-образовательном процессе необходимо активно применять инструменты мотивации студентов: повышение физической подготовленности, контролирование веса, улучшение внешних физических параметров тела, снятие напряжения, повышение уровня работоспособности, возможности спортивных достижений [7, с. 38].

Важным критерием при формировании мотивационно-ценностного отношения к занятиям физической культуры стоит принимать во внимание такие характеристики как: предрасположенность студента к занятию конкретным видом физической деятельности, наличие связей между физическим воспитанием и будущей профессиональной деятельностью студента. Следует обратить внимание и на то обстоятельство, желает ли студент заниматься физической культурой за рамками учебного процесса.

Решение данной проблемы невозможно решить только посредством изменения, внедрения новых нормативно-правовых актов, которые регламентируют физкультурно-образовательный процесс. Актуальность совершенствования физической подготовки представителей различных профессий обуславливается особенностями и спецификой производства. Высокими темпами развития отрасли, в которой работает или предстоит работать специалисту, большой долей личного фактора в обеспечении и повышении производительности труда, а также высокими требованиями к физической и психологической подготовленности работников, надёжности человеческого фактора в системе «человек – человек» и другими факторами [3, с. 101].

Таким образом, совершенствование системы физической подготовки студенческой молодежи в условиях глобализации культурно-образовательного пространства

представляется крайне необходимым, так как позволит обеспечить экономическое, социальное развитие государства. Необходимо пересмотреть функционирующую систему физкультурно-оздоровительного процесса в вузах [10, с. 68].

Обозначен ряд проблем в сфере физического воспитания в вузах Российской Федерации, решение которых представляется возможным только на государственном уровне с привлечением общественных и образовательных организаций. Следует отметить, что на современном этапе проводится реализация ряда государственных программ, которые направлены на повышение уровня физической культуры, а особенно среди студенческой молодёжи. В ближайшее время можно будет говорить об эффективности реализуемых мероприятий в рамках данных государственных программ.

Библиографический список

1. Голушко, Т.В. Теоретические и практические основы некоторых видов единоборств в системе физического воспитания студентов вузов государственной службы. Методические рекомендации по курсу «Физическая культура»: учебное пособие - Москва : Дело РАНХиГС, 2021. - 220 с.
2. Демчук, Е. Е. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов: учебное пособие - Самара: ПГУТИ, 2019. - 88 с.
3. Организация самостоятельной работы студентов педагогического вуза по физической культуре и спорту: учебно-методическое пособие - Воронеж : ВГПУ, 2022. - 144 с.
4. Орлова В.В., Халалеева О.Е. Студенческий спорт в условиях глобализации // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. - № 2-2. - С. 164-168
5. Севастьянов, В. В. Вопросы физического воспитания студентов: монография / В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, В. И. Воропаев. - Воронеж: ВГАУ, 2021. - 155 с.
6. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов: учебное пособие - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 98 с
7. Фёдорова, Т. Ю. Физическая культура в системе высшего образования. Методические основы физического воспитания: учебно-методическое пособие - Москва: РУТ (МИИТ), 2021. - 80 с
8. Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: материалы Региональной студенческой научно-практической конференции, Екатеринбург, 7 апреля 2021 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2021. 289 с.
9. Физическое воспитание студентов специальных медицинских групп здоровья: учебное пособие / составители А. С. Лопухина [и др.]. - Вологда: ВоГУ, 2018. - 96 с.
10. Чикляев, Е. Г. Перспективы развития современного студенческого спорта // Молодой ученый. - 2022. - № 1 (396). - С. 68-69.

References

1. Golushko, T. V. Theoretical and practical foundations of some types of martial arts in the system of physical education of students of public service universities. Methodological recommendations for the course "Physical culture": textbook - Moscow: Case of the RANEP, 2021. - 220 p.
2. Demchuk, E. E. Physical culture in the professional training of students: textbook - Samara: PSUTI, 2019. - 88 p.
3. Organization of independent work of students of a pedagogical university in physical culture and sports: teaching aid - Voronezh: VSPU, 2022. - 144 p.
4. Orlova V.V., Khalaleeva O.E. Student sport in the context of globalization // International Journal of Applied and Fundamental Research. - 2014. - No. 2-2. - pp. 164-168
5. Sevastyanov, V.V., Stebletsov, E.A., Voropaev, V.I. Questions of physical education of students: monograph. - Voronezh: VGAU, 2021. - 155 p.
6. Trifonenkova, T. A. Physical culture. Orienteering in the physical education of students: a textbook - Krasnoyarsk : SibGU im. Academician M. F. Reshetnev, 2020. - 98 p.
7. Fedorova, T. Yu. Physical culture in the system of higher education. Methodical foundations of physical education: teaching aid - Moscow: RUT (MIIT), 2021. - 80 s
8. Physical culture, sports and health of students in modern conditions: problems and development prospects: materials of the Regional Student Scientific and Practical Conference, Yekaterinburg, April 7, 2021 / FGAOU HE "Ros. state prof.-ped. un-t", 2021. 289 p.
9. Physical education of students of special medical health groups: textbook / compiled by A. S. Lopukhina [and others]. - Vologda: VSU, 2018. - 96 p.
10. Chiklyayev, E. G. Prospects for the development of modern student sports // Young scientist. - 2022. - No. 1 (396). - S. 68-69.

Поступила в редакцию 06.02.2023

Подписана в печать 29.03.2023

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_115

IMPROVING THE SYSTEM OF PHYSICAL TRAINING OF STUDENTS YOUTH IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Eduard B. Nastuev ¹, Anna N. Konopleva ², Elena V. Kardanova ³, Marina Kh. Gilyasova ⁴

*North Caucasus Institute of Professional Development (branch)
of the Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia* ¹
Nalchik, Russia

Kabardino-Balkarian State University Named after H. M. Berbekov ^{2, 3, 4}
Nalchik, Russia

¹ Senior lecturer of Physical training department, Lieutenant colonel of Police
ph.: +7(938)691-50-77, e-mail: Nastu211@mail.ru
ORCID 0000-0001-9571-4898

² PhD of Pedagogy, Associate Professor at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(903)492-79-93, e-mail: konopleva_1975@mail.ru
ORCID 0000-0002-1997-4505

³ PhD of Pedagogy, Associate Professor at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(967)415-37-81, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0001-6850-3139

⁴ Senior lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology, Physical Education and Sports Education
ph.: +7(967)423-36-42, e-mail: fah11061987@mail.ru
ORCID 0000-0002-1901-5080

Abstract. The article deals with the problems that arise in the field of physical education of students in the context of globalization. Globalization is accompanied by both positive and negative impacts on society, including the system of physical education. The decrease in the level of physical culture, physical fitness, the active spread of bad habits, the deterioration of health - these are the problems that exist in the student environment. One of the most effective tools for solving this problem is the active involvement of young people in physical culture and sports. In the system of higher education, it is necessary to revise the system of physical education, especially in terms of increasing motivation and changing attitudes towards one's health and physical characteristics. It should be noted that the implementation of these activities should have state support. Only an integrated approach will improve the system of physical education among students in the context of active globalization.

Key words: physical training, globalization, educational process, physical development, healthy lifestyle, physical culture, motivation.

Cite as: Nastuev, E. B., Konopleva A. N., Kardanova, E. V., Gilyasova, M. Kh. (2023) Improving the system of physical training of students in the context of globalization. *Physical Culture and Health*. (1), 115-118. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_1_115.

Received 06.02.2023
Accepted 29.03.2023