

Научная статья  
УДК 374  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_1\_18

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ



Нина Викторовна Арнср<sup>1</sup>, Татьяна Александровна Мартиросова<sup>2</sup>,  
Наталья Петровна Трофимова<sup>3</sup>

*Сибирский государственный университет науки и технологий имени М. Ф. Решетнёва<sup>1, 2, 3</sup>  
Красноярск, Россия*

<sup>1</sup> Кандидат педагогических наук, доцент  
тел.: +7(906)915-27-21, e-mail: nina.arnsr@mail.ru  
ORCID 0000-0002-6720-0547

<sup>2</sup> Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья  
тел.: +7(902)942-09-00, e-mail: tat.martirosova@yandex.ru  
ORCID 0000-0002-2193-3120

<sup>3</sup> Доцент кафедры физической культуры и здоровья  
тел.: +7(950)974-14-08, e-mail: trofimovanatala572@gmail.com  
ORCID 0000-0003-4985-9820

**Аннотация.** Проблема формирования личности студента в вузе, который в будущем будет производить материальные блага и представлять ресурс культурного потенциала страны, на современном этапе развития общества остается актуальной. Конкурентоспособность будущих специалистов выражена не только профессиональными знаниями современного производства, но и уровнем общего воспитания, в том числе и физического, сформированной культурой человека, в том числе и физической. В современных реалиях одним из основных условий развития производства и общественных отношений – это уровень сформированности личности профессионала, одним из средств социальной защиты молодого человека – это продуктивная профессиональная подготовка высокообразованного специалиста. Сформированные профессиональные компетенции и сформированный уровень физической культуры специалиста позволят ему успешно самореализовываться и самоутверждаться в современном мире.

**Ключевые слова:** физическая культура, физическое воспитание, вуз, трудовая деятельность, концептуальные аспекты, физическая подготовка.

**Для цитирования:** Арнср Н. В., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П. Концептуальные аспекты физического воспитания студентов в техническом вузе // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 18-21. DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_1\_18.

### Введение<sup>©</sup>

Согласно директивным материалам воспитание студентов в вузе является одной из основных задач образования. На современном этапе развития общества, характеризующегося сложными социальными процессами, качество образования определяют воспитанием будущего специалиста. К неопределенности целей воспитания привела старая идеология. До сих пор не в полной мере восстановлены не только правила и нормы поведения молодых людей, но и их моральные принципы, законы и права [4; 6; 9]. Руководствуясь разрушительными моделями социального поведения, современное молодое поколение страны неуверенно в завтрашнем дне. Обучаясь профессии, молодые люди не стремятся освоить ее в полной мере. Растерянность и неуверенность ведут их к неумению самостоятельно решать проблемы во всех сферах жизнедеятельности, к неумению приспособиться к новым социально-политическим, социально-экономическим условиям.

**Актуальность определила цель исследования:** для современного этапа развития общества представить концептуальные аспекты физического воспитания студентов в техническом вузе во взаимосвязи с профессиональной подготовкой, которые определяют пути адаптации

обучающихся к современным реалиям, формирования культуры, в том числе и физической, обеспечивающей воспитание нравственно и физически совершенного человека.

### Материалы и методы исследования

Анализ литературных источников по теме исследования показал, что физическое воспитание студентов в вузе как педагогический процесс воздействия на личность, целенаправлен на формирование нравственно и физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности и защите Родины. Физическое воспитание студентов в вузе способствует формированию здорового субъекта трудовой деятельности, всесторонне развитой личности на основе идей гуманизма и нравственности, адаптации личности к социально-экономическим и социально-политическим условиям. Формирование физических качеств в сочетании с профессионально важными качествами составляют содержание процесса физического воспитания студентов в вузе [2; 3; 8]. Цель системы физического воспитания студентов в вузе определяет решение следующих задач. В первую очередь, это группа оздоровительных задач, всемерно способству-

© Арнср Н. В., Мартиросова Т. А., Трофимова Н. П., 2023

ющая применению физических упражнений для укрепления здоровья будущих специалистов, повышения их физической и умственной работоспособности, внедрения физической культуры во все сферы жизнедеятельности человека. К группе специально-образовательных задач нами отнесены те направления физического воспитания, которые формируют умения и навыки, необходимые для полноценной жизни человека, вооруженного знаниями здорового образа жизни. Следующая группа задач направлена на решение нравственно-патриотического воспитания студентов в вузе. Эта группа задач направлена на содержательный взаимообмен человека и социальной среды, способствует переходу личности на более высокий уровень культуры. Поставленные цели и очередность задач физического воспитания студентов в вузе позволяет определить важнейшие компоненты, подобрать методологическую основу исследования, определить средства и необходимые методы для формирования человека культуры [1; 6; 5].

Важнейшими компонентами физического воспитания в вузе являются не только физическая, психофизическая, социально-психологическая, нравственная, психологическая, эстетическая подготовка обучающихся, но и трудовое самовоспитание студентов.

Физическая подготовка студентов в вузе создает и оптимизирует физическую подготовленность обучающихся путем повышения функциональных возможностей человека, способствует разностороннему развитию, обогащению знаниями, умениями, навыками, направленными на физическое совершенствование обучающихся.

Психофизическая подготовка студентов включает развитие физических возможностей, способностей и двигательных навыков человека, готовящего его к продуктивной трудовой деятельности.

Развитию адаптивных способностей личности, умений выстраивать отношения между работниками коллектива, руководить вверенными людьми способствует социально-психологическая подготовка, являющаяся важнейшим компонентом физического воспитания будущих инженеров в вузе.

Нравственная подготовка определяет отношение молодого человека к природе, любви к Родине, к трудовому коллективу, воспитывает дисциплинированность, формирует социальную мотивацию человека к трудовой деятельности, потребности заниматься освоенной трудовой деятельностью и др.

Качественное формирование личности в вузе обеспечивает психологическая подготовка как компонент физического воспитания студентов в вузе. Она направлена на воспитание деловых качеств будущего работника, на развитие умений практически мыслить, требовательности к себе, организованности. Студент как будущий специалист приобретает чувство уверенности в себе, умения самостоятельно принимать ответственные решения, нести ответственность за вверенных работников, за их физическое здоровье, за выполнение порученного дела и др.

Получать удовольствие от выполненной работы, доставлять эстетическое удовольствие и себе и окружающим людям воспитывают у обучающихся в процессе эстетической подготовки. Она обеспечит у обучающихся воспитание потребностей в качественном и продуктивном выполнении профессиональных обязанностей.

В совокупности вышеперечисленные компоненты физического воспитания студентов в вузе обеспечивают их самовоспитание к трудовой деятельности, которое выражено в активном участии самого человека в ответственном профессиональном развитии и становлении.

Методологическая основа концептуальных аспектов физического воспитания студентов в вузе на современном этапе развития общества включает гуманистический, акмеологический, праксиологический, личностно-деятельностный, синергетический подходы с вытекающими из них принципами: природосообразности, культуросообразности, индивидуализации, региональности и системности, активности, междисциплинарной интеграции, самоорганизации и самовоспитания.

### Результаты

В основе концептуальных аспектов физического воспитания студентов в техническом вузе лежат методологические подходы и вытекающих из них принципы, которые подчеркивают важность и сложность этого педагогического процесса. Целенаправлен он на физическое совершенствование, формирование умений и навыков, необходимых для полноценной жизни человека, вооружающего его знаниями здорового образа жизни, на духовно-нравственное воспитание обучающегося путем социального взаимодействия педагога и студента как будущего профессионала своей трудовой деятельности. Процесс формирования физического воспитания включает сформированную компетентность, мотивацию на ценностные ориентации, мировоззрение, умственное и физическое развитие студентов в вузе и их социальную адаптацию. Это системный целенаправленный процесс охватывает методику обучения физическим упражнениям с использованием педагогических, спортивных методов и средств физической культуры. Его стержневой линией является последовательное освоение и совершенствование физических упражнений. Педагогу необходимо отслеживать последовательную положительную динамику физической, функциональной подготовленности обучающихся, сформированность навыков здорового образа жизни. Результатом физического воспитания должно стать формирование специалиста интегративного типа, который способен овладеть профессиональные навыки в сочетании с физическими качествами. Это будет способствовать повышению его конкурентно-способности и профессионализма. Система физического воспитания во взаимосвязи с профессиональным обучением состоит из определенной совокупности компонентов и обуславливает целостность системы профессиональной подготовки специалистов. При построении такой системы необходимо учитывать связь между целями, содержанием, способами организации и результатами всего образовательного процесса. Большое значение имеет связь учебного процесса по физической культуре с внеучебной спортивно-массовой работой, которая обеспечивает формирование психологических качеств, умений и развитие психических процессов, обеспечивает связь между участниками образования.

### Выводы

Физическое воспитание студентов в техническом вузе педагогический процесс приобщения человека к ценностям труда и культуры. Это одна из вариативных стратегий воспитания молодых людей в современном обществе. Такой процесс помогает интегрировать личность в культуру через физкультурную деятельность. В

результате продуктивно проведенного обучения молодой человек стремится опередить конкурента, и, главное, не уступить ему при удовлетворении жизненных потребностей. Взаимодействие с обусловленными мотивами и нормами поведения помогают молодому человеку приобрести смысл жизни.

#### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

#### Библиографический список

1. Dushkin O.A., Chernev I.L., Shcherbinina L.I., Voitovich D.I., Kachanov B.N. Physical culture in professional training of students. Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020. – № 8 (10). – С. 48-54.
2. Ковалева М.В., Груздева Н.А. Профессионально-прикладная физическая подготовка как компонент подготовки к профессиональной деятельности. Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях. VII Международная заочная научно-практическая конференция, посвященная 70-летию Великой Победы. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. – 2015. – С. 216-220.
3. Короткова М.В. Практическая подготовка обучающихся направления подготовки 44.03.04 «профессиональное обучение (по отраслям)» во взаимодействии с работодателем. Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 10 (139). – С. 172-177.
4. Мартиросова Т.А., Поборончук Т.Н., Трифоненкова Т.А., Кадомцева Е.М. Анализ причин снижения уровня физической подготовленности студентов технических вузов. Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 1. – С. 65.
5. Мартиросова Т.А., Поборончук Т.Н., Арнст Н.В., Мансурова Н.И. Формирование физической культуры студентов бакалавриата в образовательном процессе вуза на основе системного подхода. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 2. – С. 44-46.
6. Мещеряков В.В., Мартиросова Т.А. Социализация студентов в процессе физического воспитания в вузе. Физкультурно-оздоровительная деятельность и социализация молодежи в современном обществе. Материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Ответственный редактор М.Г. Янова; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – 2019. – С. 68-71.
7. Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Ерахтина И.И., Ударцева Т.С., Чаусова Т. А. Формирование технологической подготовки бакалавра профессиональной подготовки на основе компетентностного подхода. Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 8-1. – С. 106-111.
8. Udartseva S.M., Smirnova G.M., Yerakhtina I.I., Udartseva T.S., Chausova T. A. Formation of technological training of bachelor of vocational training based on the competence approach. International Journal of Experimental Education. – 2014. – No. 8-1, pp. 106-111.
9. Фаустова О.В. Психологический тренинг в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Педагогические традиции в развитии современной личности. Сборник научных трудов. – Елец, 2018. – С. 99-101.

#### References

1. Dushkin O.A., Chernev I.L., Shcherbinina L.I., Voitovich D.I., Kachanov B.N. Physical culture in professional training of students. Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. – 2020. – № 8 (10). – С. 48-54.
2. Kovaleva M.V., Gruzdeva N.A. Professionally applied physical training as a component of preparation for professional activity. Promotion of professional development of personality and employment of young specialists in modern conditions. VII International Correspondence Scientific and Practical Conference dedicated to the 70<sup>th</sup> anniversary of the Great Victory. Belgorod State Technological University named after V.G. Shukhov. – 2015. – pp. 216-220.
3. Korotkova M.V. Practical training of students of the training direction 44.03.04 “vocational training (by industry)” in cooperation with the employer. Global scientific potential. – 2022. – № 10 (139). – Pp. 172-177.
4. Martirosova T.A., Poboronchuk T.N., Trifonenkova T.A., Kadomtseva E.M. Analysis of the reasons for the decrease in the level of physical fitness of students of technical universities. Theory and practice of physical culture. – 2023. – No. 1. – pp. 65-66.
5. Martirosova T.A., Poboronchuk T.N., Arnst N.V., Mansurova N.I. Formation of physical culture of undergraduate students in the educational process of the university on the basis of a systematic approach. Physical culture: upbringing, education, training. – 2020. – No. 2. – pp. 44-46.
6. Meshcheryakov V.V., Martirosova T.A. Socialization of students in the process of physical education at the university. Physical culture and health-improving activity and socialization of youth in modern society. Materials of the III All-Russian scientific-practical conference of students and young scientists. Managing editor M.G. Yanov; Krasnoyarsk State Pedagogical University. V.P. Astafiev. – 2019. – S. 68-71.
7. Udartseva S.M., Smirnova G.M., Yerakhtina I.I., Udartseva T.S., Chausova T.A. Formation of technological training of bachelor of vocational training based on the competence approach. International Journal of Experimental Education. – 2014. – No. 8-1, pp. 106-111.
8. Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Ерахтина И.И., Ударцева Т.С., Чаусова Т.А. Формирование технологической подготовки бакалавра профессиональной подготовки на основе компетентностного подхода. Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 8. – С. 106-111.
9. Faustova O.V. Psychological training in preparing students for professional activity. Pedagogical traditions in the development of modern personality. Collection of scientific papers. – Yelets, 2018. – pp. 99-101.

Поступила в редакцию 06.02.2023

Подписана в печать 29.03.2023

Original article  
UDC 374  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_1\_18

## CONCEPTUAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS AT A TECHNICAL UNIVERSITY

Nina V. Arnst<sup>1</sup>, Tatiana A. Martirosova<sup>2</sup>, Natalia P. Trofimova<sup>3</sup>

*Siberian State University of Science and Technology named after M.F. Reshetnyov<sup>1, 2, 3</sup>  
Krasnoyarsk, Russia*

<sup>1</sup> PhD of Pedagogy, Associate Professor  
ph.: +7(906)915-27-21, e-mail: nina.arnsr@mail.ru  
ORCID 0000-0002-6720-0547

<sup>2</sup> Grand PhD of Pedagogy, Associate professor, Head of department of physical culture and health  
ph.: +7(902)942-09-00, e-mail: tat.martirosova@yandex.ru  
ORCID 0000-0002-2193-3120

<sup>3</sup> Associate Professor of the Department of Physical Culture and Health  
ph.: +7(950)974-14-08, e-mail: trofimovanatala572@gmail.com  
ORCID 0000-0003-4985-9820

**Abstract.** The problem of the formation of the personality of the student in the university, which in the future will produce material goods and represent a resource of the cultural potential of the country, at the present stage of development of society remains relevant. Competitiveness of future specialists is expressed not only by professional knowledge of modern production, but also by the level of general education, including physical, formed human culture, including physical. In today's reality one of the main conditions for the development of production and social relations is the level of formation of the personality of a professional. In the conditions of market economy training a highly educated specialist is one of the means of human social security. Formed professional competences and the formed level of physical culture of a specialist will allow him to successfully self-actualize and self-assert himself in the modern world.

**Keywords:** physical culture, physical education, university, work activity, conceptual aspects, physical training.

**Cite as:** Arnst, N. V., Martirosova, T. A., Trofimova, N. P. (2023) Conceptual aspects of physical education of students in a technical university. *Physical Culture and Health*. (1), 18-21. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2023\_1\_18.

Received 06.02.2023

Accepted 29.03.2023