

Научная статья
УДК 374
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_34

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ НА СТАНОВЛЕНИЕ РЕБЁНКА



Александр Эдуардович Болотин¹, Сергей Самуилович Аганов²,
Любовь Николаевна Эйдельман³, Светлана Владимировна Кузьмина⁴

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия¹
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
Санкт-Петербург, Россия²

Институт физической культуры и спорта РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия,^{3, 4}

¹Доктор педагогических наук, профессор, профессор Высшей школы спортивной педагогики
тел.: -, e-mail: a_bolotin @inbox.ru;
<https://orcid.org/0000-0003-3048-378X>

²Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры, и
профессор кафедры философии и социальных наук
тел.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov.s@igps.ru;
<https://orcid.org/0000-0002-1284-3780>

³Доктор педагогических наук, заведующий кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта
тел.: -, e-mail: -
<https://orcid.org/0000-0002-5926-6351>

⁴Доцент кафедры гимнастики и фитнес-технологий
Тел.: -, e-mail: -
<https://orcid.org/0000-0003-2148-959X>

Аннотация. В данной статье изложен материал о ведении здорового образа жизни человека, который обеспечивает ему долголетие и успех в его профессиональной деятельности. Одной из главных характеристик здорового образа жизни являются занятия физической культурой. В пропаганде и популяризации физической культуры во многих ведущих странах мира участвуют государственные органы власти, которые формируют у населения физиологические потребности для занятия физической культурой. В мире существуют и негативные явления, влияющие на человеческое здоровье – загрязнение окружающей среды, вызванное всё возрастающим техническим прогрессом, что подтверждается статистикой Всемирной организации здравоохранения. Систему здорового образа жизни в начальной стадии воспитания ребёнка можно рассмотреть с трёх сторон: питание, деятельность и настроение, которые он получает в семье [4]. Одним из компонентов воспитания является двигательная активность. Семья даёт начальную подготовку развития и формирования здорового образа жизни, а школа всё это подкрепляет – это взаимодействие является необходимым процессом при воспитании ребёнка. Руководители нашей страны следят за процессом укрепления здоровья нации, издавая и утверждая соответствующие документы, способствующие укреплению здоровья нации.

Ключевые слова: семья, школа, физическое воспитание, здоровый образ жизни, развитие, здоровье, загрязнение окружающей среды, негативные явления, жизнедеятельность, индивидуальные особенности.

Для цитирования: Влияние семьи и школы на становление ребёнка / А. Э. Болотин, С. С. Аганов, Л. Н. Эйдельман [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 34-38. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_34.

Введение[©]

В современном мире ведение здорового образа жизни для человека считается главным условием существова-

ния. Основной целью жизнедеятельности человека является желание не утратить здоровье, обеспечить себе долголетие, а также высокие достижения в профессио-

нальной деятельности, удовлетворение духовных, имущественных, интеллектуальных, психологических и общественных нужд, которые определяют качество жизни человека. Одним из главных направлений здорового образа жизни являются занятия физической культурой [17, 20].

Государственные органы власти во многих передовых странах мира проводят энергичные меры по популяризации среди населения систематических занятий физической культурой, тем самым формируя у населения физиологическую потребность к занятиям физическими упражнениями.

Основные положения

Одним из показателей качества жизни человека в любой стране является уровень здоровья его граждан, а изменения, происходящие в окружающей среде, то есть загрязнения, дают на организм человека дополнительную нагрузку, влияющую отрицательно на здоровье.

Организм человека реагирует на все изменения, происходящие вокруг него, а ответная реакция на них у всех разная, это зависит от многих обстоятельств: пола, возраста, состояния здоровья, образованности, профессии [1–6].

Рассматривая систему здорового образа жизни, можно утверждать, что все ее направления ребенок в начальной стадии своей жизнедеятельности получает в семье, от чего во многом зависит его дальнейшее развитие и жизнедеятельность. Воспитанием и становлением ребенка должны заниматься все члены семьи, только при этом сочетании можно надеяться на достижения в итоге желаемого результата.

Один из великих ученых 20 века П.Ф. Лесгафт – основоположник науки о физическом воспитании человека говорил, что индивидуальность ребенка может формироваться только при семейном взаимоуважении всех членов семьи, особенно отца и матери. Он также отмечал, что в воспитании и взрослении ребенка в семье большое значение имеет двигательная активность, в которой участвуют и родители, однако они не всегда обращают внимание на эту сторону воспитания [12–15].

Регулярные занятия физкультурой являются существенным компонентом развития ребенка, где родители должны быть примером.

Многие известные педагоги такие как: Л.С. Ушинский, Л.С. Выготский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский и другие подчеркивали важность взаимодействия в воспитательном процессе взаимосвязь школы и семьи [7, 16, 24, 25].

Основой этой связи является то, что если семья дает в своем воспитании начальную подготовку ребенку, то школа подкрепляет эту подготовку изучением различных образовательных предметов, приучая его изучать их, что является необходимым условием в воспитании ребенка.

Методы

Для улучшения уровня педагогического понимания при воспитании детей, родители должны иметь представление о тех задачах, которые будут ставиться перед детьми, учитывая их индивидуальные особенности и самобытность ребенка.

Семья является первой ступенью в жизни ребенка, где он получает физическое развитие и формируется его

видение здорового образа жизни. Несомненно, все эти вопросы можно решить лишь только при тесном взаимоотношении между родителями и школой. Если все эти условия соблюдены ребенок будет осознавать, что, занимаясь физическими упражнениями изменяется не только он сам, но и меняется окружающий его мир, что и будет являться показателем изменения мировоззрения в физическом плане [11, 18].

Можно сказать, что на ранней стадии развития человечества, физическое развитие общества способствовало выживанию. Сегодня занятия физической культурой является одним из показателей социально-экономического положения людей.

Но не только на физическую культуру был спрос в жизни человечества, спрос был также и на культуру в целом.

Понятие культура включает в себя очень много направлений: философия, мораль, идеологии и искусство.

При экологических катаклизмах, проходящих в мире, которые оказывают влияние на здоровье человека, роль государства возрастает и его основным механизмом является уменьшение негативных явлений на человека, путем пропаганды и физической культуры среди населения и ее пользы в жизнедеятельности своих граждан [19].

Авторами был проведен опрос среди студентов в учебных заведениях, результаты опроса показали, что имеются большие проблемы в физической подготовке, при прохождении обучения студентов в учебных заведениях и о их роли в формировании здорового образа жизни. Данные исследования показали, что около 70 % студентов не занимаются физической культурой по разным причинам (не желание заниматься, состояние здоровья и другие причины) [8–10].

В настоящее время в нашем государстве рассматривается политика сохранения и укрепления здоровья граждан [21–23]. В связи с этим принята долгосрочная программа социально-экономического развития, куда входит и вопрос о повышении уровня развития физической культуры, поощрении детей к проявлению физической активности.

Выводы

Законодательные документы, принятые нашим государством, созданные условия для занятий физической культурой, начиная с обучения в школах и высших учебных заведениях, способствуют ведению здорового образа жизни, улучшению физического состояния нашего населения.

Ученые, занимающиеся вопросами продолжительности жизни населения, прогнозируют, что при занятиях физическими упражнениями и ведением здорового образа жизни можно довести до ста лет и более средний возраст человека, что является не фантазией, а реальностью.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Kolokoltsev M., Romanova E., Limarenko O., Vorozheikin A., Bocharin I., Mungalov A., Tarasov A., Aganov S., Balashkevich N. Motor qualities of girls from different populations and evolutionary constitution types // *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 6. S. 1372–1377.
2. Kolokoltsev M., Romanova E., Vorozheikin A., Bocharin I., Karuzin K., Martusevich A., Prikhodov D., Aganov S. The effect of physical activity on biological age and body composition in 18–19-year-old girls // *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 4. S. 981–987.
3. Romanova E., Kolokoltsev M., Dunaeva M., Ivanitskiy V., Vorozheikin A., Faleeva E., Tarasov A., Aganov S. The efficiency of a remote tutor-program at increasing the professional competences of a swimming coach // *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 5. S. 1120–1125.
4. Tarasov A. Cortisol and testosterone content variability in blood serum of professional wrestlers under different conditions of physical activity // *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 2. S. 448–454.
5. Аганов С.С. [и др.]. Взаимозависимость физической и умственной деятельности в процессе обучения курсантов в вузе ГПС МЧС России // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: сб. статей Межвуз. науч.-практ. конф. / под. общ. ред. С.С. Аганова. СПб., 2021. С. 298–302.
6. Аганов С.С. [и др.]. Физическая и профессиональная подготовка обучающихся в системе МЧС России: учеб. СПб., 2019. Т. 2.
7. Аганов С.С., Зюкин А.В. Влияние алкоголя на спортивные результаты и восстановление спортсменов // Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества. 2021. № 1 (50). С. 50–54.
8. Аганов С.С., Зюкин А.В. Влияние алкоголя на спортивные результаты и восстановление спортсменов // Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества. 2021. № 1 (50). С. 50–54.
9. Аганов С.С., Иванова Е.С. Факторы, влияющие на профессиональную работоспособность сотрудников ГПС МЧС России при тушении пожаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 11 (165). С. 11–15.
10. Аганов С.С., Мотовичев К.В., Зюкин А.В. Врачебно-педагогический контроль как часть физической подготовки пожарных-спасателей // Психолого-педагогические основы безопасности человека и общества. 2021. № 1 (50). С. 46–50.
11. Аганов С.С., Сурмило С.В., Глейberman Н.С., Зюкин А.В. Здоровый образ жизни // Теория и методика физической культуры, спорта и туризма: межвуз. сб. науч.-метод. работ. СПб., 2021. С. 98–100.
12. Аганов С.С., Суслина И.А. История зарождения и становления пожарной охраны и МЧС России. СПб., 2020.
13. Аганов С.С., Суслина И.А., Сурмило С.В., Зюкин А.В. Профилактика вредных привычек // Теория и методика физической культуры, спорта и туризма: межвуз. сб. науч.-метод. работ. СПб., 2021. С. 101–103.
14. Зюкин А.В., Коваленко В.Н., Малофеев В.Г. Исследование уровня физической подготовленности военнослужащих внутренних войск МВД России // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур. 2009. № 3. С. 98–103.
15. Иванова Е.С. Основные подходы к развитию управленческого потенциала в органах внутренних дел // Актуальные проблемы психологического обеспечения практической деятельности силовых структур: сб. материалов 4 Всерос. науч.-практ. конф. спец. ведомственных психол. и кадровых служб с междунар. участием. 2015. С. 90–96.
16. Иванова Е.С., Леонтьева Ю.А. Развитие мотивации повышения качества профессиональной подготовки курсантов и слушателей следственной специализации в образовательных организациях МВД России // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 9 (127). С. 231–234.
17. Мальцев Д.В. Возможности применения состязательно-игрового метода обучения начальным навыкам плавания младших школьников // Актуальные проблемы подготовки пловцов дальнего и ближнего резерва и спортсменов высокой квалификации: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. 2021. С. 76–81.
18. Мальцев Д.В. Состязательная игра как средство формирования начальных навыков плавания детей младшего школьного возраста // Актуальные проблемы подготовки пловцов дальнего и ближнего резерва и спортсменов высокой квалификации: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. 2021. С. 70–75.
19. Мальцев Д.В., Иванова О.А., Бубенцова Ю.А. Отношение студентов к балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов (на примере дисциплины «Физическая культура и спорт») // Шаг в науку: сб. статей по материалам V Науч.-практ. конф. молодых ученых (Швсерос.). 2022. С. 172–175.
20. Мальцев Д.В., Сабурова Е.В. Совершенствование плавательных навыков детей под влиянием занятий плаванием в группах здоровья // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10 (200). С. 228–231.
21. Понимасов О.Е., Сабурова Е.В., Мальцев Д.В. Формирование начальных навыков плавания с учетом особенностей детей младшего школьного возраста // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 218–220.
22. Романенко Н.В., Стародубцев М.П., Зюкин А.В. Гуманитаризация современного высшего военно-физкультурного образования в России // Человек, спорт, здоровье: сб. VМеждународ. конгресса. 2011. С. 249–254.
23. Рябчук В.В., Керимов Ш.А., Зюкин А.В. Специализированный курс по освоению опыта МВСС в военно-профессиональном обучении // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2015. Т. 6. № 5 (22). С. 167–173.
24. Фокин А.М., Шелкова Л.Н., Цыганкова А.В. оценка двигательной активности студентов Института физической культуры и спорта // Проблемы современного педагогического образования. 2018ю № 61-2. С.209–213.

25. Яковлев Ю.В., Спицын О.Л., Фокин А.М. Гендерные различия в мотивации студенток к занятиям физическими упражнениями // Проблемы и инновации спортивного менеджмента, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма: сб. материалов IV Всерос. науч.-практ. конф. / под общ. ред. Г. Н. Голубевой. 2018. С. 248–251.

References

1. Kolokoltsev M., Romanova E., Limarenko O., Vorozheikin A., Bocharin I., Mungalov A., Tarasov A., Aganov S., Balashkevich N. Motor qualities of girls from different populations and evolutionary constitution types. *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 6. P. 1372–1377.
2. Kolokoltsev M., Romanova E., Vorozheikin A., Bocharin I., Karuzin K., Martusevich A., Prikhodov D., Aganov S. The effect of physical activity on biological age and body composition in 18–19-year-old girls. *Journal of Physical education and sport*. 2022. Т. 22. № 4. P. 981–987.
3. Romanova E., Kolokoltsev M., Dunaeva M., Ivanitskiy V., Vorozheikin A., Faleeva E., Tarasov A., Aganov S. The efficiency of a remote tutor-program at increasing the professional competences of a swimming coach. *Journal of Physical education and sport*. 2022. Vol. 22. № 5. P. 1120–1125.
4. Tarasov A. Cortisol and testosterone content variability in blood serum of professional wrestlers under different conditions of physical activity. *Journal of Physical education and sport*. 2022. Vol. 22. № 2. P. 448–454.
5. Aganov S.S. [i dr.]. Vzaimozavisimost' fizicheskoy i umstvennoy deyatel'nosti v processe obucheniya kursantov v vuze GPS MCHS Rossii [Interdependence of physical and mental activity in the process of training cadets in the university of State Fire Service of Ministry of Emergency Situations of Russia]. *Aktual'nye problem razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta: sb. statej Mezhvuz. nauch.-prakt. konf.* / pod. obshch. red. S.S. Aganova. SPb., 2021. S. 298–302.
6. Aganov S. S. [i dr.]. *Fizicheskaya i professional'naya podgotovka obuchayushchihsya v sisteme MCHS Rossii: ucheb.* SPb., 2019. Т. 2.
7. Aganov S. S., Zyukin A. V. Vliyanie alkogolya na sportivnye rezul'taty i vosstanovlenie sportsmenov. *Psihologo-pedagogicheskie osnovy bezopasnosti cheloveka i obshchestva*. 2021. № 1 (50). P. 50–54.
8. Aganov S.S., Ivanova E.S. Faktory, vliyayushchie na professional'nyu rabotosposobnost' sotrudnikov GPS MCHS Rossii pri tushenii pozharov. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta*. 2018. № 11 (165). P. 11–15.
9. Aganov S. S., Motovichev K. V., Zyukin A. V. Vrachebno-pedagogicheskij kontrol' kak chast' fizicheskoy podgotovki pozhar'nyh-spasatelej. *Psihologo-pedagogicheskie osnovy bezopasnosti cheloveka i obshchestva*. 2021. № 1 (50). P. 46–50.
10. Aganov S.S., Surmilo S.V., Glejberman N.S., Zyukin A.V. Zdorovyj obraz zhizni. *Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma: mezhvuz. sb. nauch.-metod. rabot.* SPb., 2021. P. 98–100.
11. Aganov S.S., Suslina I.A. *Istoriya zarozhdeniya i stanovleniya pozhar'noj ohrany MCHS Rossii*. SPb., 2020.
12. Aganov S.S., Suslina I.A., Surmilo S.V., Zyukin A.V. Profilaktika vrednyh privyчек. *Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma: mezhvuz. sb. nauch.-metod. rabot.* SPb., 2021. P. 101–103.
13. Zyukin A.V., Kovalenko V.N., Malofeev V.G. Issledovanie urovnya fizicheskoy podgotovlennosti voennosluzhashchih vnutrennih vojsk MVD Rossii. *Aktual'nye problem fizicheskoy podgotovki silovyh struktur*. 2009. № 3. P. 98–103.
14. Ivanova E.S. Osnovnye podhody k razvitiyu upravlencheskogo potenciala v organah vnutrennih del. *Aktual'nye problem psihologicheskogo obespecheniya prakticheskoy deyatel'nosti silovyh struktur: sb. materialov 4 Vseros. nauch.-prakt. konf. spec. vedomstvennyh psihol. i kadrovyyh sluzhb s mezhdunar. uchastiem*. 2015. P. 90–96.
15. Ivanova E. S., Leont'eva Yu. A. Razvitie motivacii povysheniya kachestva professional'noj podgotovki kursantov i slushatelej sledstvennoj specializacii v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii. *Uchenye zapiski Universiteta im. P. F. Lesgafta*. 2015. № 9 (127). P. 231–234.
16. Mal'cev D. V. Vozmozhnosti primeneniya sostyazatel'no-igrovogo metoda obucheniya nachal'nyh navykam plavaniya mladshih shkol'nikov. *Aktual'nye problem podgotovki plovcov dal'nego i blizhnego rezerva i sportsmenov vysokoj kvalifikacii: sb. materialov Vseros. nauch.-prakt. konf.* 2021. P. 76–81.
17. Mal'cev D. V. Sostyazatel'naya igra kak sredstvo formirovaniya nachal'nyh navykov plavaniya detej mladshego shkol'nogo vozrasta. *Aktual'nye problem podgotovki plovcov dal'nego i blizhnego rezerva i sportsmenov vysokoj kvalifikacii: sb. material Vseros. nauch.-prakt. konf.* 2021. P. 70–75.
18. Mal'cev D.V., Ivanova O.A., Bubencova Yu. A. Otnoshenie studentov k ball'no-rejtingovoj sisteme ocenki obrazovatel'nyh rezul'tatov (na primere discipliny "Fizicheskaya kul'tura i sport"). *Shag v nauku: sb. statej po materialam V Nauch.-prakt. konf. molodyhuchenyyh (III vseros.)*. 2022. P. 172–175.
19. Mal'cev D.V., Saburova E.V. Sovershenstvovanie plavatel'nyh navykov detej pod vliyaniem zanyatij plavaniem v gruppah zdorov'ya. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta*. 2021. № 10 (200). P. 228–231.
20. Ponimasov O. E., Saburova E. V., Mal'cev D. V. Formirovanie nachal'nyh navykov plavaniya s uchetom osobennostej detej mladshego shkol'nogo vozrasta. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*. 2021. № 9 (199). P. 218–220.
21. Romanenko N.V., Starodubcev M.P., Zyukin A.V. Gumanitarizaciya sovremennogo vysshego voenno-fizkul'turnogo obrazovaniya v Rossii. *Chelovek, sport, zdorov'e: sb. V Mezhdunar. kongressa*. 2011. P. 249–254.
22. Ryabchuk V.V., KerimovSh.A., Zyukin A.V. *Specializirovannyj kurs po osvoeniyu opyta MVSS v voenno-professional'nom obuchenii. Nauchnye Trudy Severo-Zapadnogo instituta upravleniya RANHiGS*. 2015. Т. 6. № 5 (22). P. 167–173.
23. Fokin A.M., Shelkova L.N., Cygankova A.V. Ocenka dvigatel'noj aktivnosti studentov Instituta fizicheskoy kul'tury i sporta. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*. 2018. № 61-2. P. 209–213.

24. Yakovlev Yu.V., Spicyn O.L., Fokin A.M. Gendernye razlichiya v motivacii studentok k zanyatiyam fizicheskim uprazhneniyami. *Problemy i innovacii sportivnogo menedzhmenta, rekreacii i sportivno-ozdorovitel'nogo turizma: sb. materialov IV Vseros. nauch.-prakt. konf.* / pod obshch. red. G.N. Golubevoj. 2018. P. 248–251.

Поступила в редакцию 17.11.2022

Подписана в печать 29.03.2023

Original article

UDC 374

DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_34

THE INFLUENCE OF FAMILY AND SCHOOL ON THE FORMATION OF A CHILD

Alexander E. Bolotin¹, Sergey S. Aganov²,
Lyubov N. Eidelman³, Svetlana V. Kuzmina⁴

Peter the Great Saint Petersburg State Polytechnic University, Saint Petersburg, Russia¹

*Saint Petersburg University of the Ministry of Emergency Situations of Russia,
Saint Petersburg, Russia²*

Institute of Physical Culture and Sports of A.I. Herzen RSPU, St. Petersburg, Russia,^{3, 4}

¹*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Higher School of Sports Pedagogy*

ph.: -, e-mail: a_bolotin @inbox.ru;

<https://orcid.org/0000-0003-3048-378X>

²*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honored Worker of Physical Culture,*

Professor of the Department of Philosophy and Social Sciences

ph.: +7(921)309-75-48, e-mail: aganov.s@igps.ru;

<https://orcid.org/0000-0002-1284-3780>

³*Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Health-improving Physical culture and adaptive Sports*

ph.: -, e-mail: -

<https://orcid.org/0000-0002-5926-6351>

⁴*Docent of the Department of Gymnastics and Fitness Technologies*

ph.: -, e-mail: -

<https://orcid.org/0000-0003-2148-959X>

Abstract. This article provides material on maintaining a healthy lifestyle of a person, which provides him with longevity and success in his professional activities. One of the main characteristics of a healthy lifestyle is physical education. In the promotion and popularization of physical culture in many leading countries of the world, state authorities are involved, which form the physiological needs of the population for physical education. There are also negative phenomena in the world that affect human health – environmental pollution caused by ever-increasing technological progress, which is confirmed by the statistics of the World Health Organization. The system of a healthy lifestyle in the initial stage of raising a child can be considered from three sides: nutrition, activities and mood that he receives in the family. One of the components of education is motor activity. The family provides initial preparation for the development and formation of a healthy lifestyle, and the school reinforces, this interaction is a necessary process in raising a child. The leaders of our country monitor the process of strengthening the health of the nation, publishing and approving relevant documents that contribute to strengthening the health of the nation.

Keywords: family, school, physical education, healthy lifestyle, development, health, environmental pollution, negative phenomena, life activity, individual characteristics.

Cite as: Bolotin, A. E., Aganov, S. S., Eidelman, L. N., Kuzmina, S. V. (2023) Influence of the family and school on the development of the child. *Physical Culture and Health.* (1), 34-38. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_1_34.

Received 17.11.2022

Accepted 29.03.2023