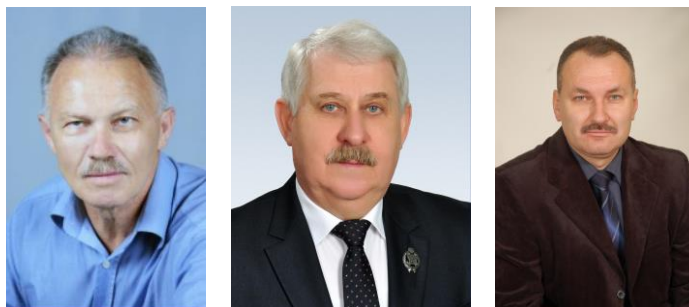


РОЛЬ КОНСТРУКТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАНИИ



Василий Кузьмич Волков ^{1АБ}, Владимир Иванович Козлов ²,
Сергей Иванович Крамской ³, Евгений Викторович Литвинов ⁴

Воронежская государственная академия спорта ^{1А}
Воронеж, Россия

Воронежский государственный технический университет ^{1Б, 2, 4}
Воронеж, Россия

Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова ³
Белгород, Россия

^{1А} Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин

^{1Б} доцент кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com
ORCID 0000-0002-4957-238X

² Кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(910)347-72-91, e-mail: vikozev 60@mail.ru
ORCID 0000-0002-8636-8468

³ Кандидат социологических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
тел.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru
ORCID 0000-0003-1559-8212

⁴ Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
тел.: +7(920)212-16-89, e-mail: fizcult_kaf@vgasu.vrn.ru
ORCID 0000-0003-0275-5100

Аннотация. Авторы поставили цель – на опыте преподавания конструктивной физической культуры показать её роль в образовании. Лекции по конструктивной физической культуре (КФК) прочитаны в очном режиме: преподавателям и студентам Витебского государственного университета (ВГУ) им. П. М. Машерова (Республика Беларусь), студентам Белгородского государственного технологического университета (БГТУ) им. В. Г. Шухова, Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и Воронежского государственного института физической культуры (ВГИФК); в online-режиме – курсантам Военного университета (ВУ) МО РФ. После ознакомления с КФК преподаватели, курсанты и студенты были опрошены по специальной анкете. Преподаватели факультета физической культуры и спорта и студенты, обучающиеся по специальностям «Физическая культура» и «Социальная педагогика» ВГУ видят в КФК научную и методическую основу совершенствования человека и социального единства; будущие строители, обучающиеся в БГТУ и ВГТУ, считают КФК полезной для учёбы; курсанты ВУ и студенты ВГИФК считают, что КФК способствует личностному росту и полезна для общества и учёбы. Были сделаны следующие выводы: 1) конструктивная физическая культура является научной и методической основой совершенствования человека, способствует личностному росту, полезна для учёбы и общества, воспитывает ответственных граждан; 2) роль конструктивной физической культуры в образовании чрезвычайно высока; 3) конструктивной физической культуре должно быть отведено достойное место во всех образовательных программах.

Ключевые слова: конструктивная физическая культура, опрос, научная и методическая основа, совершенствование человека, социальное единство, личностный рост, польза для учёбы и общества, ответственность, образование, образовательные программы.

Для цитирования: Роль конструктивной физической культуры в образовании / В. К. Волков, В. И. Козлов, С. И. Крамской [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 50-54. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_50.

Введение[©]

В своей работе Г.В. Бугаёв и др. отмечают: «Используя конструктивный подход, нам удалось сформулировать

систему знаний, позволяющую реализовать человекотворческое назначение физической культуры. Эта система состоит из следующих разделов: конструктивная

теория адаптации, человек и его совершенствование, методические принципы и средства физической культуры» [О конструктивной..., 2018, с. 18]. В этой работе представлены основные положения упомянутой системы и показано, что «существуют пять взаимосвязанных направлений избавления от большинства заболеваний современности: формирование в человеке сущности, не подверженной искажениям; воспитание конструктивного эмоционального поведения; предупреждение и устранение патологической доминанты; перевод патологической адаптационной реакции в физиологическую; укрепление слабого звена организма – органа-мишени. Оздоровительная, профилактическая и лечебная работа по перечисленным направлениям официальными медиками не проводится. Преподавание физической культуры в России ограничивается обеспечением необходимого (должного) уровня двигательной активности и основных двигательных качеств. ... Представленная выше система знаний, реализующая человекотворческое назначение физической культуры, объединяет медицину с физической культурой, является новым прогрессивным шагом в их развитии. Мы имеем дело с конструктивной физической культурой» [О конструктивной..., 2018, с. 22].

«Цивилизация - совокупность материальных и духовных достижений общества. Понятием цивилизация охватываются природа и уровень развития материальной и духовной культуры, результаты социально-культурной деятельности общества, его роль в решении глобальных проблем современности, общественном прогрессе человечества» [Философский энциклопедический..., 2009].

На примере преодоления пандемии COVID-19 показано, что конструктивная физическая культура способствует организации эволюции человека и человечества (Ноосферы) в согласии с Биосферой. Таким образом, конструктивная физическая культура необходима современной цивилизации [Необходимость конструктивной..., 2021, с. 67]. «Организация эволюционного цикла человека является целью конструктивной физической культуры, как социально-культурного механизма эволюции» [О роли ..., 2022, с. 13].

Лекции по КФК прочитаны преподавателям и студентам Витебского государственного университета им. П.М. Машерова (Республика Беларусь), студентам Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова, Воронежского государственного технического университета и Воронежского государственного института физической культуры, в онлайн-режиме курсантам Военного университета МО РФ.

Цель исследования: на опыте преподавания конструктивной физической культуры показать её роль в образовании.

Материал и методы

После ознакомления с КФК преподаватели, курсанты и студенты были опрошены по специальной анкете.

Результаты исследования

Преподаватели и студенты Витебского государственного университета «высоко оценили пользу конструктивной физической культуры, особенно преподаватели факультета физической культуры и спорта, а также студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура». Индивидуальную пользу для учёбы

наиболее высоко оценили преподаватели факультета физической культуры и спорта, пользу для общества - студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура», пользу для учащихся (тренирующихся) - студенты, обучающиеся по специальности «Социальная педагогика». Все опрошенные единодушно отметили получение информации для саморазвития и увеличение желания работать над собой, при этом информация для саморазвития тесно связана с осознанием абсолютных ценностей и увеличением желания работать над собой. Оценки повышения осознания своей полезности и значимости, увеличения желания быть полезным и улучшения понимания окружающих (пользы для общества), которые сделали преподаватели факультета физической культуры и спорта и студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура», были тесно связаны между собой. Студенты, обучающиеся по специальности физическая культура, отметили повышение ответственности за свои действия в учёбе. Студенты, обучающиеся по специальности «Социальная педагогика», отметили повышение ответственности за союдействия и в учёбе, и перед учащимися (тренирующимися)» [Мнение преподавателей..., 2020, с. 44].

Опрос студентов, обучающихся в двух ведущих технических вузах России (Белгородском государственном технологическом университете им. В. Г. Шухова и Воронежском государственном техническом университете), показал: «1. Ознакомление будущих строителей с конструктивной физической культурой полезно для учебы. 2. Повышение ответственности за свои действия является наиболее существенным в пользу конструктивной физической культуры. 3. Ответственность за свои действия способствует росту интереса к приобретению знаний. 4. Увеличение желания сотрудничать с преподавателями компенсирует недостаточное повышение ответственности за свои действия. 5. Осознание пользы конструктивной физической культуры связывает интерес к приобретению знаний с желанием сотрудничать с преподавателями» [О пользе..., 2019, с. 185].

Курсанты Военного университета МО РФ и студенты Воронежского государственного института физической культуры «однозначно подчеркнули, что создаваемая оздоровительная система, основой которой является конструктивная физическая культура, даёт информацию для саморазвития, увеличивает желание работать над собой и повышает ответственность за свои действия. В общее значение наибольший вклад вносят значение для общества и значение для учёбы» [Мнение курсантов..., 2021, с. 60].

В своём выступлении на III Международном Конгрессе «Психическое здоровье человека XXI века» В.К. Волков отметил: «Конструктивная физическая культура направлена на организацию эволюционного цикла человека. Методическими принципами организации эволюционного цикла человека являются сущностно-эмоциональное воспитание и общая гомеостатическая тренировка. Конструктивная физическая культура гарантирует воспитание психически и физически здоровой молодежи...» [Место конструктивной..., 2020, с. 128].

На VI Международном научном конгрессе «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация» было подчеркнуто: «Главным назначением человеческой культуры в

общем смысле и физической культуры в частности (включая Олимпийское движение) является формированием полезного природе и обществу создателя, воспитание в человеке действительной личности. Самовоспитание реализует важнейшее свойство индивидуальности — личную ответственность за свои поступки и действия. Для этого знать: к чему стремится и действия, реализующие эти стремления. Необходимые знания даёт оздоровительное обучение, которое включает ознакомление с конструктивной теорией адаптации, абсолютными ценностями и эволюционным циклом человека, методическими принципами и средствами его организации. Оздоровительное обучение должно стать неотъемлемой частью образования [Значение оздоровительного..., 2022, с. 79]. Оздоровительное обучение является главным средством конструктивной физической культуры.

Выводы

1. Конструктивная физическая культура является научной и методической основой совершенствования человека, способствует личностному росту, полезна для учёбы и общества, воспитывает ответственных граждан.
2. Роль конструктивной физической культуры в образовании чрезвычайно высока.
3. Конструктивной физической культуре должно отведено достойное место во всех образовательных программах.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Волков В.К. Место конструктивной физической культуры в воспитании психически и физически здоровой молодёжи // Дети. Общество. Будущее: сборник научных статей по материалам III Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века»: сборник статей. — Т. 2. — Москва: КНОРУС, 2020. — С. 128-130. DOI: 10.37752/9785406029398-39.
2. Значение оздоровительного обучения для самовоспитания действительной личности / Волков В.К., Козлов В.И., Крамской С.И. [и др.] // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: материалы VI Международного научного конгресса 7–8 апреля 2022 года / [под. ред. А. В. Сысоева и др.]. — Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2022. — С. 74-80.
3. Мнение курсантов и студентов о значении национальной оздоровительной системы / Волков В.К., Карасёв А.В., Лямзин Е.Н. [и др.] // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сб. статей XVII Междунар. науч. конф., Белгород, 14–15 апр. 2021 г.: в 2 ч. / Белгор. гос. технол. ун-т. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. — Ч.1. — С. 55-61.
4. Мнение преподавателей и студентов Витебского государственного университета о пользе конструктивной физической культуры / Волков В.К., Крестьянинова Т.Ю., Новицкий П.И. [и др.] // Культура физическая и здоровье. — 2020. №1. С. 42-44.
5. Необходимость конструктивной физической культуры для цивилизации / Волков В.К., Карасёв А.В., Козлов В.И. [и др.] // Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях: сб. статей XVII Междунар. науч. конф., Белгород, 14–15 апр. 2021 г.: в 2 ч. / Белгор. гос. технол. ун-т. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2021. — Ч.1. — С. 62-68.
6. О значении конструктивной физической культуры и саногенетического лечения в преодолении пандемии, вызванной COVID-19 / Волков В. К., Кадуринов В. В., Молчанов И.В. [и др.] // Культура физическая и здоровье. - 2020. - № 4. - С. 136–140. DOI 10.47438/1999-3455_2020_4_136.
7. О конструктивной физической культуре / Бугаёв Г.В., Волков В.К., Козлов В.И. [и др.] // Физическое воспитание высших учебных заведениях: сб. статей XIV Междунар. науч. конф. (Белгород, 19-20 апр. 2018 г.) / Белгор. гос. технол. ун-т. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — С.17-24.
8. О пользе конструктивной физической культуры для обучения будущих строителей / Амелеченко И.А., Волков В.К., Козлов В.И. [и др.] // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в XXI веке: сб. материалов XII Междун. науч.-практ. конференции (г. Москва, 20-21 июня 2019 г) вып. 12 / ред. кол.: В. А. Никишкин, Н. И. Бумарскова, С. И. Крамской; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. — М.: Из-во МИСИ-МГСУ, 2019. С. 180-186.
9. О роли конструктивной физической культуры в устойчивом развитии человечества / Волков В.К., Карасёв А.В., Козлов В.И. [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 12–15. DOI 10.47438/1999-3455_2022_2_12.
10. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский и др. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 569 с.

References

1. Volkov V. K. *Mesto konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury v vospitanii psihicheski i fizicheski zdravoj molodjzhi* [The place of constructive physical culture in the upbringing of mentally and physically healthy youth]. *Deti. Obshchestvo. Budushhee: sbornik nauchnyh statej po materialam III Kongressa "Psichicheskoe zdorov'e cheloveka XXI veka": sbornik statej*. [Children. Society. Future: a collection of scientific articles based on the materials of the III Congress "Mental health of a person of the XXI century": a collection of articles.], 2020, vol. 2, Moscow, KNORUS. pp. 128-130, DOI: 10.37752/9785406029398-39.
2. Volkov V. K., Kozlov V. I., Kramskoj S. I. [et al.] *Znachenie ozdorovitel'nogo obuchenija dlja samovospitaniya dejstvitel'noj lichnosti* [The value of health education for self-education of a real person]. *Problems of physical education: content, focus, methodology, organization : materials of the VI International Scientific Congress April 7–8, 2022*, [Problems of physical education: content, focus, methodology, organization: materials of the VI International Scientific Congress April 7–8, 2022 under. ed. A. V. Sysoev and others], 2022, Voronezh, CPI "Scientific Book", pp. 74-80.

3. Volkov V. K., Karasjov A. V., Ljamzin E. N. i dr. Mnenie kursantov i studentov o znachenii nacional'noj ozdorovitel'noj sistemy [Opinion of cadets and students on the importance of the national health system]. Fizicheskoe vospitanie i sport v vysshih uchebnyh zavedenijah : sb. statej XVII Mezhdunar. nauch. konf., Belgorod, 14–15 apr. 2021 g.: v 2 ch, [Physical education and sport in higher educational institutions: Sat. Articles XVII Intern. scientific Conf., Belgorod, April 14–15. 2021, in 2 parts.], 2021, Belgorod State Technological University, Belgorod, BSTU Publishing House, Part 1, pp. 55-61.
4. Volkov V. K., Krest'janinova T. Ju., Novickij P. I. [et al.] Mnenie преподаvatelej i studentov Vitebskogo gosudarstvennogo universiteta o pol'ze konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury [The opinion of teachers and students of Vitebsk State University on the benefits of constructive physical culture], Kul'tura fizicheskaja i zdorov'e [Physical culture and health], 2020, no. 1. pp. 42-44.
5. Volkov V. K., Karasjov A. V., Kozlov V. I. [et al.] Neobhodimost' konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury dlja civilizacii [The necessity of constructive physical culture for civilization]. Fizicheskoe vospitanie i sport v vysshih uchebnyh zavedenijah : sb. statej XVII Mezhdunar. nauch. konf., Belgorod, 14–15 apr. 2021 [Physical education and sport in higher educational institutions, collection of articles XVII Intern. scientific Conf., Belgorod, April 14–15. 2021] in 2 parts, 2021, Belgorod State Technoljgical University, Belgorod, Publishing house of BSTU, Part 1, Belgor. state technol. un-t. - Belgorod: Publishing house of BSTU, 2021. - Part 1, pp. 62-68.
6. Volkov V. K., Kadurin V. V., Molchanov I. V. [et al.] O znachenii konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury i sanogeneticheskogo lechenija v preodolenii pandemii, vyzvannoj COVID-19 [On the importance of constructive physical culture and sanogenetic treatment in overcoming the pandemic caused by COVID-19]. Physical Culture and Health, 2020, no. pp. 136–140, DOI 10.47438/1999-3455_2020_4_136.
7. Bugajov G. V., Volkov V. K., Kozlov V. I. [et al.] O konstruktivnoj fizicheskoj kul'ture [About constructive physical culture]. Fizicheskoe vospitanie v vysshih uchebnyh zavedenijah : sb. statej XIV Mezhdunar. nauch. konf., Belgorod, 19-20 apr. 2018 g.), [Physical education in higher educational institutions, collection of articles, XIV International. scientific conf., Belgorod, April 19-20, 2018)], 2018, Belgorod State Technological University, Belgorod, Publishing house of BSTU, pp.17-24.
8. Amel'chenko I. A., Volkov V. K., Kozlov V. I. [et al.] O pol'ze konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury dlja obuchenija budushhix stroitelej [On the benefits of constructive physical culture for training future builders]. Aktual'nye problem fizicheskoj kul'tury i sporta v XXI veke : sb. materialov XII Mezhdun. nauch.-prakt. Konferencii, g. Moskva, 20-21 ijunja, 2019 g) vyp. 12 [Actual problems of physical culture and sports in the XXI century, collection of Materials XII Intern. scientific-practical. Conference, Moscow, June 20-21, 2019, release 12], 2019. Moscow, Publishing house MECI-MSBU, pp. 180-186.
9. Volkov V. K., Karasjov A. V., Kozlov V. I. [et al.] O roli konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury v ustojchivom razvitii chelovechestva [On the role of constructive physical culture in the sustainable development of mankind]. Kul'tura fizicheskaja i zdorov'e [Physical culture and health], 2022, no. 2, pp. 12–15, DOI 10.47438/1999-3455_2022_2_12.
10. Gubskij E. F. [et al.] Filosofskij enciklopedicheskij slovar' [Philosophical Encyclopedic Dictionary]. Moscow, INFRA-M publ., 2009, 569 p.

Поступила в редакцию 06.02.2023
Подписана в печать 29.03.2023

Original article
UDC 378.016
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_50

THE ROLE OF CONSTRUCTIVE PHYSICAL CULTURE IN EDUCATION

Vasily K. Volkov ^{1AB}, Vladimir I. Kozlov ², Sergey I. Kramskoy ³, Evgeny V Litvinov ⁴

Voronezh State Academy of Sport ^{1A}
Voronezh, Russia
Voronezh State Technical University ^{1B, 2, 4}
Voronezh, Russia
Belgorod State Technological University named after V. G. Shukhov ³
Belgorod, Russia

^{1A} PhD of Medicine, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biomedical, Natural Science and Mathematical Disciplines

^{1B} Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
ph.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com

² PhD of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Physical Education and Sports
ph.: +7(910)347-72-91, e-mail: vikozlov_60@mail.ru

³ PhD of Sociology, Professor, Head of the Department of Physical Education and Sports
ph.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru

² Grand PhD of Medicine, Associate Professor, Head of the Department of Physical Education and Sports
Tel.: +7(920)212-16-89, e-mail: fizcult_kaf@vgasu.vrn.ru

Abstract. The authors set a goal on the experience of teaching constructive physical culture to show its role in education. Lectures on constructive physical culture (CPC) were read to: teachers and students of Vitebsk State University (VSU) named after P. M. Masherov (Republic of Belarus), students of the Belgorod State Technological University (BSTU) named after V. G. Shukhov, Voronezh State Technical University (VSTU) and Voronezh State Academy of Sports (VSAS), on-line cadets of the Military University (MU) of the Ministry of Defense of the Russian Federation. After getting acquainted with the CPC, teachers, cadets and students were interviewed using a special questionnaire. Teachers of the Faculty of Physical Culture and Sports and students studying in the specialties of Physical Education and Social Pedagogy of VSU see the scientific and methodological basis of human improvement and social unity in CPC. Future builders studying at BSTU and VSTU consider CPC useful for study. MU cadets and VSAS students believe that CPC contributes to personal growth and is useful for society and study. The following conclusions were made: 1) constructive physical culture is a scientific and methodological basis for human improvement, promotes personal growth, is useful for learning and society, educates responsible citizens; 2) the role of constructive physical culture in education is extremely high; 3) constructive physical culture should be given a worthy place in all educational programs.

Keywords: constructive physical culture, survey, scientific and methodological basis, human improvement, social unity, personal growth, benefits for learning and society, responsibility, education, educational programs.

Cite as: Volkov V. K., Kozlov V. I., Kramskoy S. I., Litvinov E. V. (2023) The role of constructive physical culture in education. *Physical Culture and Health*. (1), 50-54. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_1_50.

Received 06.02.2023
Accepted 29.03.2023