

Научная статья
УДК 796.06
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_55

КОМПЛЕКС ГТО КАК СТИМУЛ К ФИЗИЧЕСКОМУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ



Татьяна Петровна Высоцкая ¹, Игорь Михайлович Бодров ²,
Сергей Петрович Голубничий ³, Алексей Геннадьевич Буров ⁴

Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова ^{1, 2, 3, 4}
Москва, Россия

¹ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(495)800-12-00, e-mail: Vysotskaya.TP@rea.ru
ORCID 0000-0002-2430-034

² Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(495)800-12-00, e-mail: Bodrov.IM@rea.ru
ORCID 0000-0003-4351-7192

³ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7 (495)800-12-00, e-mail: Golubnichiy.SP@rea.ru
ORCID 0000-0001-7197-760X

⁴ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: 8(495)800-12-00, e-mail: Burov.AG@rea.ru
ORCID 0000-0003-1107-2723

Аннотация. Цель исследования – комплекс ГТО как метод формирования системы ценностей и мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. В ходе исследования проведён анализ литературы и статистических данных. **Результаты.** Проведено анкетирование студентов, выявляющее отношение молодёжи к нормам ГТО (n=150), анализ информации с официальных сайтов и социальных сетей университетов. Результаты исследования позволили выделить различные формы, указывающие на рост мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом: более ответственное отношение к обязательным занятиям по физической культуре, куда входит качественное выполнение упражнений и уменьшение пропусков занятий; увеличение количества обучающихся, для которых занятия спортом стали неотъемлемой составляющей ЗОЖ. **Выводы.** 1. Зафиксирован рост популярности комплекса ВФСК «ГТО» в России. 2. Дополнительные баллы за сдачу нормативов ВФСК «ГТО» при поступлении в вуз признаны действенным способом повышения мотивации обучающихся. 3. Несмотря на возрастающую среди абитуриентов популярность сдачи норм ВФСК «ГТО», проведённое исследование показывает, что ВФСК «ГТО» как система норм и ценностей, как традиция ещё недостаточно сформировалась в школьной и студенческой среде.

Ключевые слова: комплекс ГТО, двигательная активность, физическая культура, спорт, молодёжь, физическое воспитание, мотив.

Для цитирования: Комплекс ГТО как стимул к физическому совершенствованию молодого поколения / Т. П. Высоцкая, И. М. Бодров, С. П. Голубничий [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1 (85). С. 55-59. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_55.

Введение[©]

Комплекс ГТО в России считается нормативной и программной основой всей системы физического воспи-

тания, способствующей привлечению граждан к основам здорового образа жизни. Особенно важным явля-

© Высоцкая Т. П., Бодров И. М., Голубничий С. П.,
Буров А. Г., 2023

ется пропаганда и привлечение подрастающего поколения к процессу подготовки и сдачи нормативов ГТО в образовательных организациях [3].

В наше время, особенно за последние несколько лет, с наступлением пандемии, наблюдается спад двигательной активности населения в целом. Многочисленные статистические и исследовательские данные показывают, что дети школьного и подросткового возраста, молодежь, которые считаются наиболее энергичными, активными, здоровыми слоями населения стали намного меньше внимания уделять физической культуре и занятиям спортом, отдавая предпочтение компьютерным играм и виртуальному общению [10]. Прослеживается прямая взаимосвязь между подготовкой к сдаче норм ГТО и физическим развитием студентов, так как для того, чтобы показать хорошие результаты ГТО и получить преимущества при поступлении в вуз, необходимы постоянные тренировки для развития физических качеств и регулярное выполнение упражнений из комплекса ГТО [2].

Привилегии за золотой значок ГТО, которые предоставляют образовательные организации абитуриентам, могут поднять интерес и оказаться действенным способом мотивации для занятий различными видами спорта, фитнеса, оздоровительными и рекреационными видами двигательной активности у молодого поколения.

Цель исследования – комплекс ГТО как метод формирования системы ценностей и мотивации обучающихся образовательных организаций высшего образования к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи исследования

1. Анализ литературных источников, Интернет-ресурсов и нормативных актов по теме исследования.
2. Выяснить влияние значка ГТО в виде дополнительных баллов при поступлении в вузы, на отношение студентов к сдаче норм ГТО.

Таблица 1 – Рост популярности комплекса ВФСК «ГТО» в России

Год	2015	2017	2020	2021
Общее число зарегистрированных участников	2 млн	4 млн	8,08 млн	10,1 млн
Кол-во людей, получивших знак отличия ГТО	~ 140 000	417 044	1 345 000	4,3 млн

Проанализировав полученные данные, мы видим, что количество зарегистрированных участников ВФСК «ГТО» увеличивалось с каждым годом в два раза (не беря в расчет годы пандемии), что означает повсеместное распространение и повышение популярности комплекса ГТО. В то же время высокий прирост (почти в три раза) показателя количества людей, получивших знак отличия ГТО, свидетельствует о более серьезном отношении к процедурам подготовки и сдаче норм, что влечет за собой улучшение физических кондиций населения.

В качестве стимула к подготовке и сдаче норм ГТО Минобрнауки России приняло решение о предоставлении дополнительных баллов за сдачу норм ГТО с отличием при поступлении в высшие учебные заведения. В данном случае ГТО служит стимулом для регулярных занятий физической культурой и соблюдения принципов здорового образа жизни, потому что абитуриентам,

3. Обоснование положительного влияния комплекса ГТО на формирование у студенческой молодежи необходимости в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Методы и организация исследования

В исследовании использовались следующие **методы**: теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических изданий, изучение СМИ, получение информации и статистических данных на сайтах и социальных сетях образовательных организаций, проведение опросов и анкетирования среди студентов.

В ходе исследования студентам 1 курса в количестве 150 человек разных вузов Москвы: РЭУ им Г. В. Плеханова, МГТУ имени Баумана, МГРИ-РГГРУ, Московский Политехнический университет и др. было предложено пройти анкетирование, в ходе которого выявлено влияние комплекса ГТО на образ жизни абитуриентов и возможность получения дополнительных баллов при сдаче вступительных экзаменов, как причины для сдачи норм ГТО и серьезной подготовки к ней.

Результаты исследования и их обсуждение

Новая эпоха современного этапа развития комплекса ГТО началась с указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)". С этого момента комплекс ГТО начал свое распространение по всей территории РФ. Основной целью ВФСК «ГТО» стало вовлечение всех возрастных групп населения в физкультурно-спортивную деятельность. Набирающий популярность комплекс ГТО не остался без внимания молодого поколения, что отразилось в повышении заинтересованности в уроках физкультуры в школе, спортивных секциях, самостоятельном выполнении физических упражнений, посредством которых растет уровень физической подготовленности среди молодежи [1].

Данные новостного агентства ТАСС и сайта gto.ru подтверждают рост популярности ВФСК «ГТО» в России (табл. 1).

получившим золотой значок ГТО, предоставляются привилегии при поступлении в образовательные организации высшего образования [5]. Благодаря этому они понимают, что занятия физической культурой и внимание к состоянию своего здоровья и физических кондиций может помочь в будущем трудоустройстве [4].

Рассмотрим, какие преимущества дает абитуриентам наличие значка ГТО.

«Порядком приема на обучение по программам высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.09.2015 N 1147) предусмотрена возможность начисления дополнительных баллов (по усмотрению вуза) при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета за наличие золотого знака отличия комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) - при поступлении по специальностям, не относящимся к области физической культуры и спорта в качестве индивидуального достижения».

Как следствие, образовательные организации высшего образования с 2015 года начали давать дополнительные баллы при поступлении, причисляя значок ГТО к индивидуальным достижениям, поощряя тем самым хорошую физическую подготовку своих будущих студентов.

Знаки ГТО бывают 3 уровней – бронзовый, серебряный и золотой [3]. В большинстве учебных заведений только обладатели золотого знака имеют дополнительные привилегии при подсчете проходного балла. Вместе

с тем, количество дополнительных баллов за золотой знак ГТО при поступлении устанавливается в каждом вузе самостоятельно.

На представленной диаграмме можно увидеть, какое количество дополнительных баллов могут начислить образовательные организации высшего образования абитуриентам при поступлении (рис. 1).

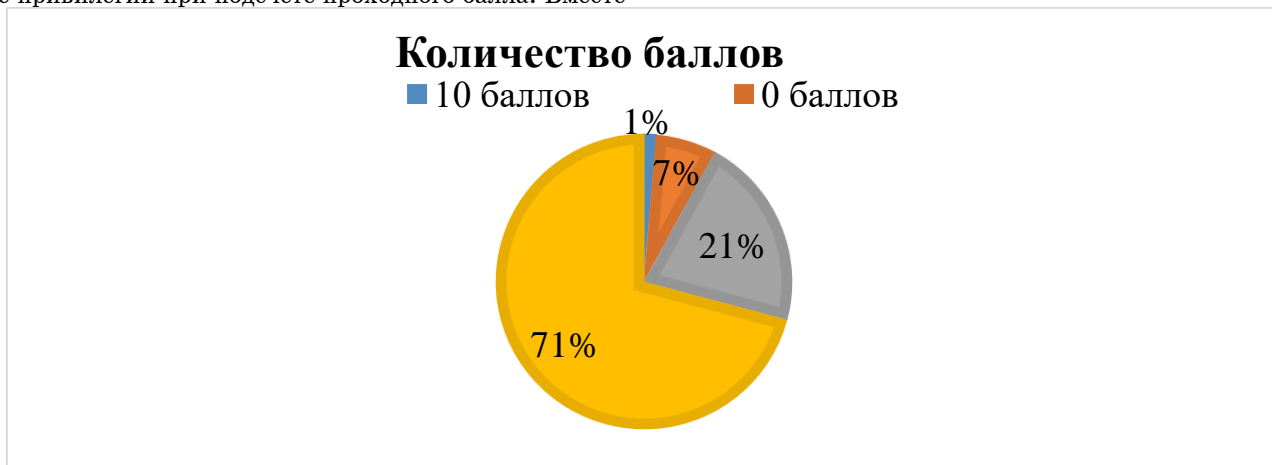


Рис. 1 – Привилегии в виде дополнительных баллов при поступлении в вузы

Анализируя рис. 1., мы видим, что только лишь небольшое количество образовательных организаций высшего образования готовы дать поступающим за золотой знак отличия максимальный балл в виде 10 возможных. Однако 7 % от общего количества образовательных организаций вообще не дают привилегии за значок ГТО студентам при поступлении, не начисляя никаких дополнительных баллов. В то же время 71 % и 21 % исследуемых вузов готовы дать дополнительные баллы от 1 до 4 и от 5 до 9 баллов, соответственно. Эти цифры могут казаться несущественными на первый взгляд, но практика показывает, что и они могут сыграть решающую роль при поступлении в тот или иной вуз.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ (от 13 августа 2021 года № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры») с 1 марта 2022 года начисление дополнительных баллов стало производиться за все знаки отличия, а не только за золотой. Определять количество баллов за серебряный и бронзовый знаки отличия при поступлении по-прежнему будут вузы самостоятельно, поэтому различия возможны. Благодаря реализации этого положения обладатели серебряных и бронзовых знаков отличия ГТО получают больше возможностей и наряду с этим у них появится дополнительный стимул для совершенствования своих физических качеств в дальнейшем.

Результаты анкетирования респондентов на тему «Определение мотивации обучающихся к ВФСК «ГТО» показали, что: 75 % респондентов хорошо владеют информацией о комплексе ГТО как нормативной основе

всей системы физического воспитания; однако непосредственно участвовали в сдаче нормативов ГТО только 45% опрошенных и большинство из них в качестве основного мотива отметили возможность получения дополнительных баллов; 6 % опрошенных ответили, что сдавали нормативы ГТО ради личных достижений.

Следует подчеркнуть, что 21 % опрошенных отметили в качестве положительного результата сдачи норм ГТО – изменение отношения к физической культуре и спорту, которое проявляется в улучшении посещаемости обязательных занятий по физической культуре, в росте показателей физических кондиций, состоянии здоровья. Ответы на вопрос: «Насколько современное молодое поколение заинтересовано в сдаче норм ГТО», – ответы распределились следующим образом: 42 % респондентов отметили, что не видят сильной заинтересованности среди молодёжи, в то время как большая часть из них (58 %) высказала мнение, что современное молодое поколение ответственно относится к подготовке и сдаче норм ГТО.

Также современная тенденция увеличения заинтересованности молодёжи в сдаче ГТО различается в зависимости от региона нашей страны: если в больших городах значимость ВФСК «ГТО» среди обучающихся находится на достаточно высоком уровне, то в регионах не везде это пропагандируется и развивается на должном уровне [6, 7].

Также интерес представляет ответ респондентов на вопрос: «Почему вы не стали сдавать ГТО или не добились желаемого успеха при сдаче нормативов?». Основным вниманием на самых популярных ответах на этот вопрос и выделим основные причины, по которым абитуриентам не удалось добиться успеха:

1) неуверенность в себе при подготовке и сдаче норм ГТО, страх столкнуться с трудностями;

2) низкий уровень интереса из-за наличия альтернативных вариантов для набора дополнительных баллов;
3) недостаточный изначальный уровень физической подготовки, безответственное отношение.

Оценивая вышеперечисленные причины, которые не позволили абитуриентам добиться успеха в сдаче нормативов ГТО, можно отметить недостаток информации и знаний молодежи об этой нормативной основе, а также слабый уровень физической подготовленности или неверную подачу этих знаний.

Это обосновывает тот факт, что ВФСК «ГТО» как система норм и ценностей, как традиция еще недостаточно сформировалась в школьной и студенческой среде [8].

Выводы

Библиографический список

1. Антонова, И. Н. Эффективность урочных занятий по физической культуре в экономическом университете / И. Н. Антонова, Т. Н. Шутова, А. В. Носова // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2019. – № 4(170). – С. 14-18.
2. Маврина, С. Б. Инновационное развитие студенческого спорта / С. Б. Маврина, Ю. В. Круглова, Р. Ю. Булычев // Стратегия развития спортивно-массовой работы со студентами : Материалы III Международной научно-практической конференции, Тюмень, 16–17 ноября 2018 года / Ответственные редакторы: В.Я. Субботин, А.Н. Халин. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2018. – С. 245-248.
3. Никитина, Е. Д. ГТО как стимул к физическому развитию молодого поколения / Е. Д. Никитина, В. Р. Цымбалова // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 12–13 апреля 2022 года / под научной редакцией Л.Б. Андрющенко, С.И. Филимоновой. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2022. – С. 424-430.
4. Петров, М.А. Массовые спортивные соревнования "команда-группа" как метод студенческого спорта для здоровья и рекреации / М. А. Петров, В. И. Столяров, В. Ю. Путилина [и др.] // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 11 (189). – С. 397-402.
5. Петрова, Л.Ю. Оздоровительно-рекреационная направленность массовых спортивных соревнований студентов / Л. Ю. Петрова, С. Б. Маврина, Т. В. Перфилова [и др.] // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2021. – № 2. – С. 106-112.
6. Столяров, В.И. Педагогическая эффективность программы массовых спортивных соревнований студентов / В. И. Столяров, М. А. Петров, М. В. Шилова [и др.] // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2(180). – С. 389-395.
7. Столяров, В.И. Влияние принципов организации спортивного соревнования студентов на их ценностные ориентации / В. И. Столяров, Л. Ю. Петрова, Э. В. Егорычева [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2(180). – С. 395-401.
8. Степанюк, А. Д. ГТО как средство физического воспитания / А. Д. Степанюк, С. С. Самойлова // Теория и практика современной науки. – 2016. – № 12-2 (18). – С. 760-761.
9. Шепель, С.П. Актуальные проблемы здоровья студенческой молодежи / С. П. Шепель, Е. Г. Михальченко, Е. Ю. Внукова [и др.] // Культура физическая и здоровье. – 2020. – № 1 (73). – С. 85-89.

References

1. Antonova, I. N. Efficiency of scheduled physical culture classes at the University of Economics / I. N. Antonova, T. N. Shutova, A.V. Nosova // Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. – 2019. – № 4(170). – Pp. 14-18.
2. Mavrina, S. B. Innovative development of student sports / S. B. Mavrina, Yu. V. Kruglova, R. Y. Bulychev // Strategy for the development of mass sports work with students : Materials of the III International Scientific and Practical Conference, Tyumen, November 16-17, 2018 year / Responsible editors: V.Ya. Subbotin, A.N. Khalin. – Tyumen: Tyumen Industrial University, 2018. – pp. 245-248.
3. Nikitina, E. D. "The Labor and Defense sports complex" as an incentive to the physical development of the younger generation / E. D. Nikitina, V. R. Tsybalova // Actual problems, current trends in the development of physical culture and sports, taking into account the implementation of national projects : Materials of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation, Moscow, April 12-13, 2022 / Under the scientific editorship of L.B. Andryushchenko, S.I. Filimonova. – Moscow: Plekhanov Russian University of Economics, 2022. – pp. 424-430.
4. Petrov, M.A. Mass sports competitions "team-group" as a method of student sports for health and recreation / M. A. Petrov, V. I. Stolyarov, V. Yu. Putilina [et al.] // Scientific notes of the University named after P.F. Lesgaft. – 2020. – № 11(189). – Pp. 397-402.
5. Petrova, L.Y. Health and recreational orientation of mass sports competitions of students / L. Y. Petrova, S. B. Mavrina, T. V. Perfilova, T. V. Posokhova // Proceedings of Tula State University. Physical Culture. Sport. – 2021. – No. 2. – pp. 106-112.

6. Stolyarov, V.I. Pedagogical effectiveness of the program of mass sports competitions of students / V. I. Stolyarov, M. A. Petrov, M. V. Shilova [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2020. – № 2(180). – Pp. 389-395.
7. Stolyarov, V.I. The influence of the principles of organizing students' sports competitions on their value orientations / V. I. Stolyarov, L. Yu. Petrova, E. V. Egorycheva [et al.] // Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University. – 2020. – № 2 (180). – Pp. 395-401.
8. Stepanyuk, A.D. "The Labor and Defense sports complex" as a means of physical education / A.D. Stepanyuk, S. S. Samoylova // Theory and practice of modern science. – 2016. – № 12-2(18). – Pp. 760-761.
9. Shepel, S.P. Actual problems of student youth health / S. P. Shepel, E. G. Mikhilchenko, E. Y. Vnukova [et al.] // Physical culture and health. – 2020. – № 1 (73). – Pp. 85-89.

Original article

UDC 796.06

DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_55

THE READY FOR LABOR AND DEFENSE SPORTS COMPLEX AS AN INCENTIVE TO THE PHYSICAL IMPROVEMENT OF THE YOUNGER GENERATION

Tatiana P. Vysotskaya ¹, Igor M. Bodrov ², Sergey P. Golubnichy ³, Alexey G. Burov ⁴

Plekhanov Russian University of Economic ^{1, 2, 3, 4}
Moscow, Russia

¹ Senior Lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(495)800-12-00, e-mail: Vysotskaya.TP@rea.ru
ORCID 0000-0002-2430-034

² Senior Lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(495)800-12-00, e-mail: Bodrov.IM@rea.ru
ORCID 0000-0003-4351-7192

³ Senior lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7 (495) 800-12-00, e-mail: Golubnichiy.SP@rea.ru
ORCID 0000-0001-7197-760X

⁴ Senior Lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(495)800-12-00, e-mail: Burov.AG@rea.ru
ORCID 0000-0003-1107-2723

Abstract. The aim of the study is the physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" as a method of forming a system of values and motivation of students to engage in physical culture and sports. In the course of the study an analysis of the literature and statistical data was conducted. Results. A questionnaire survey of students, identifying the attitude of young people to the norms of physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" (n = 150), analysis of information from the official websites and social networks of universities was conducted. The results of the study allowed us to identify various forms indicating an increase in motivation of students to engage in physical culture and sports: a more responsible attitude to mandatory physical education classes, which includes high-quality exercise and reduced absenteeism; an increase in the number of students for whom sports have become an integral part of a healthy lifestyle. Conclusions. 1. An increase in the popularity of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" in Russia was recorded. 2. Additional points for passing the standards of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" when entering higher education institutions are recognized as an effective way to increase the motivation of students. 3. Despite the increasing popularity among applicants to pass the norms of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense", the study shows that this sports complex as a system of standards and values as a tradition has not yet been formed in the school and student environment.

Keywords: "Ready for Labor and Defense" sports complex, motor activity, physical culture, sports, youth, physical education, motive.

Cite as: Vysotskaya, T. P., Bodrov, I. M., Golubnichy, S. P., Burov, A. G. (2023) The "Ready for Labor and Defense" sports complex as an incentive to the physical improvement of the younger generation. *Physical Culture and Health*. (1), 55-59. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_1_55.

Received 06.02.2023

Accepted 29.03.2023