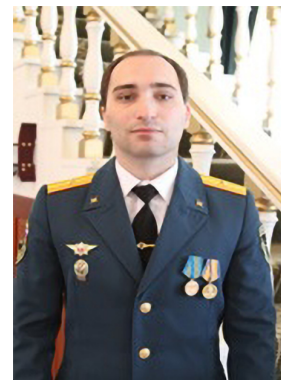
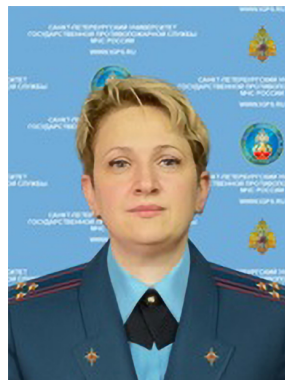


ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ГПС МЧС РОССИИ



Дмитрий Владимирович Мальцев ¹, Александр Михайлович Фокин ²,
Елена Сергеевна Иванова ³, Шамиль Абубакарович Османов ⁴

Московский городской педагогический университет ¹
Москва, Россия

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена ²
Санкт-Петербург, Россия

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России ^{3, 4}
Санкт-Петербург, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры адаптологии и спортивной подготовки
тел.: -, e-mail: maltsev268886@mail.ru
ORCID 0000-0002-6930-3101

² Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы
тел.: -, e-mail: -
ORCID 0000-0002-7976-4980

³ Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры пожарной, аварийно-спасательной техники и
автомобильного хозяйства
тел.: -, e-mail: -
ORCID 0000-0003-3202-2434

⁴ Заместитель начальника отдела планирования, организации и координации научных исследований Центра организации
научно-исследовательской и редакционной деятельности
тел.: -, e-mail: osmanov.igps@mail.ru
ORCID 0000-0002-5407-8394

Аннотация. По мере развития человечества практически все двигательные действия, производимые в повседневной жизни (охота, рыбалка, ведение сельскохозяйственных работ и др.), переходили в основу физического развития человека. В профессиональной деятельности сотрудников МЧС России физическая культура играет не последнюю роль. При подготовке сотрудников ГПС МЧС России и развития у них физических качеств (сила, выносливость и быстрота) применяются различные методы, в основе которых лежит рефлекторная деятельность, выражающаяся в отрегулированных упражнениях. Использование всех этих методов при подготовке сотрудников способствует подготовке высококлассных специалистов, умеющих выполнять свои профессиональные обязанности.

В ходе исследования были выявлены факторы, определяющие необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников ГПС МЧС России. К ним относятся: высокие требования, предъявляемые к физической готовности; необходимость совершенствования методики проведения занятий с сотрудниками; сложность формирования двигательных навыков, необходимых для тушения пожаров; разнообразие форм проведения занятий при подготовке сотрудников; необходимость развития двигательных навыков, которые следует использовать при тушении пожаров. Значимым фактором являются высокие требования, предъявляемые к функциональному состоянию сотрудников ГПС МЧС России.

Ключевые слова: факторы; физическое развитие; игровой, соревновательный метод; физические качества (сила, быстрота, выносливость); физические упражнения; трудовая деятельность; сотрудник ГПС МЧС России; двигательные навыки. ©

Для цитирования: Факторы, определяющие необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников ГПС МЧС России / Д. В. Мальцев, А. М. Фокин, Е. С. Иванова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 1. С. 94-99. DOI: 1047438-1999-3455_2023_1_94.

Введение

Физическое развитие в профессиональной деятельности сотрудника ГПС МЧС России является одним из направлений подготовки, используемых в служебной деятельности. Для формирования физических качеств сотрудников используются различного рода средства, методы и формы [2-6].

Физические упражнения являются одними из приоритетных средств, которые способствуют решению задач, стоящих перед сотрудником (в плане развития двигательных навыков).

Различного плана двигательные действия трансформируясь становились физическими упражнениями, то есть средствами физической культуры.

Физический труд и физические упражнения связаны между собой, так как на

начальной стадии развития человечества трудовая деятельность носила сугубо физический характер (борьба за выживание, охота, земледелие и другие виды работ), на основе которой и возникла физическая культура разных специалистов. В связи с этим важным направлением науки является выявление факторов,

определяющих необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников силовых структур [16].

Результаты исследования

В настоящее время для развития физических качеств имеется большое количество разнообразных упражнений, которые используются в зависимости от спортивного направления занимающегося, и от того какие цели он ставит перед собой для развития нужных групп мышц.

Установлено, что для выполнения служебных обязанностей необходимо развитие таких физических качеств как сила, быстрота, выносливость [14, 22]. Вместе с тем до настоящего времени не выявлены факторы, определяющие необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников ГПС МЧС России [1, 20]. Для решения этой задачи проводился опрос специалистов в сфере подготовки сотрудников федеральной противопожарной службы. Результаты этого исследования представлены в таблице.

Таблица. Ранговая структура факторов, определяющих необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников (n=31)

Ранговое место (значимость)	Факторы	Ранговый показатель (%)
1	Высокие требования, предъявляемые к физической готовности	27,3
2	Необходимость совершенствования методики проведения занятий с сотрудниками	22,7
3	Сложность формирования двигательных навыков, необходимых для тушения пожаров	17,9
4	Разнообразие форм проведения занятий при	12,1
5	Необходимость развития двигательных навыков, которые следует использовать при тушении пожаров	10,8
6	Высокие требования, предъявляемые к функциональному состоянию сотрудников	9,2

В качестве главного фактора респонденты отметили высокие требования, предъявляемые к их физической готовности. Физическое развитие в профессиональной деятельности сотрудника играет важнейшую роль в их служебной деятельности. Исследования показывают, что физически слабый сотрудник плохо выполняет свои профессиональные обязанности.

Респонденты определили, что для формирования физических качеств сотрудников должны использоваться различного рода средства, методы и формы. Поэтому они установили необходимость совершенствования методики проведения занятий в качестве второго по значимости фактора, определяющего необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников. При подготовке к профессиональной деятельности сотрудников и развития у них физических качеств (силы, быстроты, выносливости) должны использоваться разнообразные методы, в основе которых лежит активная рефлекторная деятельность [7-10, 24].

Метод отрегулировано выбранных упражнений:

а) заранее предусмотренные движения в выполняемых упражнениях и их количество;

б) четкое регулирование интенсивности выполняемых упражнений (количество повторений) и времени отдыха между ними;

в) использование тренажеров как вспомогательных снарядов, руководство занимающимися.

Метод отрегулировано-выбранных упражнений, используемый при подготовке сотрудников, может иметь

множество видоизменений и разновидностей, однако при всем этом он имеет одну главную задачу – создать благоприятные условия для развития нужных физических качеств и возможность применения их в профессиональной деятельности [21].

Игровой метод состоит из различных физических упражнений, используемых в процессе тренировок, и самое главное, может быть, не связан с игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол и др.). Одной из отличительных черт игрового метода является то, что тренер или преподаватель заранее придумывает содержание будущего занятия, в котором ставится цель, которой надо добиться.

Игровой метод, применяемый в тренировочном процессе, развивает необходимые для профессиональной деятельности качества как: сообразительность, предприимчивость, решительность и быстроту при принятии решения, индивидуальность, самостоятельность и другие физические качества (силу, выносливость), также способствует развитию командного чувства и единства.

Соревновательный метод – у занимающихся начинают проявляться морально-волевые качества, появляется дух соперничества. Данный метод формирует у сотрудника социально-волевые качества [11, 17].

Словесно-сенсорные методы также играют большую роль в подготовке сотрудников.

Основными сенсорными методами являются:

– метод ориентирования, когда при выполнении задания вводятся предметные ориентиры, то есть использование флажков и других предметов, находящихся на размеченной площадке;

– метод лидирования и проходящего чувствительного программирования, когда на занятиях используется современная аппаратура, имеющая обратную связь.

Сложность формирования двигательных навыков, необходимых для тушения пожаров, респонденты отметили в качестве третьего по значимости фактора, определяющего необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников. Сложность формирования двигательных навыков, необходимых для тушения пожаров, требует применения разнообразных упражнений [12-15].

Разнообразие форм проведения занятий при подготовке сотрудников также является значимым фактором, определяющим необходимость развития физической культуры при подготовке сотрудников. Основной формой, способствующей развитию физической культуры, являются учебные занятия, которые подразделяются на теоретические, практические и контрольные:

а) теоретическую часть занятия курсантам проводят в лекционной форме;

б) практическую часть по развитию физических навыков проводят на занятиях по физической подготовке;

в) контрольная часть является показателем для преподавателя, который получает информацию об уровне понимания и овладения занимающимися изучаемого учебного материала.

Элективные или курсы по выбору предполагают право выбирать предлагаемые виды спорта студентам, они проводятся в рамках плановых занятий и входят в общее количество запрограммированных часов.

Факультативные курсы вынесены за основную сетку проведения занятий. Целью этих занятий является получение занимающимися более углубленного знания, для дальнейшего профессионального самоопределения.

Индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, являются дополнительными и проводятся препода-

вателями с курсантами, которые не справляются с требованиями и нормативами по физической подготовке или для курсантов, которые хотят улучшить свои физические показатели.

В программе обучения в вузах ГПС МЧС России существуют еще и дополнительные формы тренировки. К этим занятиям относятся: утренняя физическая зарядка (которая проводится под руководством офицера), а также секционные занятия, которыми руководит тренер.

Необходимость развития двигательных навыков, которые следует использовать при тушении пожаров, по мнению респондентов, является пятым по значимости фактором. Структура двигательных навыков, которые следует использовать при тушении пожаров, необычайно сложна. Поэтому требуется разработка комплексов специальных упражнений [18].

Значимым фактором являются высокие требования, предъявляемые к функциональному состоянию сотрудников ГПС МЧС России. Без хорошего функционального состояния организма невозможно качественно выполнять свои профессиональные обязанности [19, 23]. Поэтому комплексы специальных упражнений должны быть направлены на совершенствование в первую очередь дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Выводы

Таким образом, можно сказать, что при подготовке сотрудников ГПС МЧС России к их профессиональной деятельности применяются средства, методы и формы развития физической культуры, которые объединяясь в единое целое позволяют решать множество различных задач, выполнение которых гарантирует высокий уровень физической подготовки и профессиональное мастерство.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Bakayev V., Bolotin A., Surmilo S., Aganov S. Comparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes // World Congress of performance analysis of sport XII. Proceedings. 2018. S. 39–42.
2. Bolotin A.E., Bakayev V.V. Pedagogical conditions required to improve the speed-strength training of young football players // Journal of Physical Education and sport. 2017. T. 17. № 2. S. 638–642.
3. Gryaznykh A., Kiseleva M., Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., Aganov S., Tarasov A. Cortisol and testosterone content variability in blood serum of professional wrestlers under different conditions of physical activity // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 2. S. 448–454.
4. Kolokoltsev M., Romanova E., Limarenko O., Vorozheikin A., Bocharin I., Mungalov A., Tarasov A., Aganov S., Balashkevich N. Motor qualities of girls from different populations and evolutionary constitution types // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 6. S. 1372–1377.
5. Kolokoltsev M., Romanova E., Vorozheikin A., Bocharin I., Karuzin K., Martusevich A., Prikhodov D., Aganov S. The effect of physical activity on biological age and body composition in 18–19-year-old girls // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 4. S. 981–987.
6. Romanova E., Kolokoltsev M., Dunaeva M., Ivanitskiy V., Vorozheikin A., Faleeva E., Tarasov A., Aganov S. The efficiency of a remote tutor-program at increasing the professional competences of a swimming coach // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 5. S. 1120–1125.
7. Аганов С.С. [и др.]. Взаимозависимость физической и умственной деятельности в процессе обучения курсантов в вузе ГПС МЧС России // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта: сб. статей Межвуз. науч.-практ. конф. / под. общ. ред. С.С. Аганова. СПб., 2021. С. 298–302.

8. Аганов С.С. Совершенствование системы подготовки сотрудников МЧС для действий в условиях чрезвычайных ситуаций (организационно-правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб.: СПб ун-т МВД, 2001.
9. Аганов С.С., Болотин А.Э., Бобрищев А.А. Здоровый образ жизни обучающихся в вузах ГПС МЧС России: монография. СПб.: С.-Петербург. ун-т ГПС МЧС России, 2014. 190 с.
10. Аганов С.С., Зюкин А.А. Физическая культура в старости и ее польза // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2021. № 2 (51). С. 31–34.
11. Аганов С.С., Суслина И.А., Сурмило С.В., Зюкин А.В. Профилактика вредных привычек // Теория и методика физической культуры, спорта и туризма: межвуз. сб. науч.-метод. работ. СПб., 2021. С. 101–103.
12. Бобела М.А., Зюкин А.В. Исследование физического развития физической подготовленности допризывной молодежи // Ученые записки Университета им. П. Ф. Лесгафта. 2007. № 1(23). С. 23–27.
13. Болотин А.Э. [и др.]. Оценка уровня тренированности спортсменов в плавании на основе анализа показателей вариабельности сердечного ритма // Теория и практика физической культуры. 2020. № 7. С. 10–12.
14. Болотин А.Э., Аганов С.С., Попов А.В. Самостоятельная физическая тренировка судей по мини-футболу: учеб.-метод. пособие. СПб., 2019.
15. Болотин А.Э., Битюцкая О.В. Педагогическая модель управления развитием юридической грамотности у руководителей государственного пожарного надзора МЧС России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 7 (101). С. 31–35.
16. Болотин А.Э., Битюцкая О.В. Педагогическая модель управления развитием юридической грамотности у руководителей государственного пожарного надзора МЧС России // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2013. № 7 (101). С. 31–35.
17. Зюкин А.В. [и др.]. Основы философии физической культуры и спорта: монография. СПб., 2015.
18. Зюкин А.В., Лайшев Р.А. Показатели ориентации на военную службу у школьников и призывников // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2012. № 8(90). С. 19–23.
19. Мальцев Д.В. Состязательная игра как средство формирования начальных навыков плавания детей младшего школьного возраста // Актуальные проблемы подготовки пловцов дальнего и ближнего резерва и спортсменов высокой квалификации: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. 2021. С. 70–75.
20. Мальцев Д.В., Иванова О.А., Бубенцова Ю.А. Отношение студентов к балльно-рейтинговой системе оценки образовательных результатов (на примере дисциплины «Физическая культура и спорт») // Шаг в науку: сб. статей по материалам V Науч.-практ. конф. молодых ученых (III всерос.). 2022. С. 172–175.
21. Мальцев Д.В., Сабурова Е.В. Совершенствование плавательных навыков детей под влиянием занятий плаванием в группах здоровья // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10 (200). С. 228–231.
22. Понимасов О.Е., Сабурова Е.В., Мальцев Д.В. Формирование начальных навыков плавания с учетом особенностей детей младшего школьного возраста // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 218–220.
23. Постольник Ю.А., Мальцев Д.В., Куманцова Е.С., Белоножкина Н.А. Эффективность использования средств гидроаэробики на начальном этапе обучения плаванию // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2021. Т. 16. № 3. С. 57–61.
24. Физическая подготовка и прикладной спорт в системе МЧС России: учеб. / С.С. Аганов [и др.]. 2-е изд., сизм. идоп. СПб., 2015. 592 с.

References

1. Bakayev V., Bolotin A., Surmilo S., Aganov S. Comparative analysis of the changes in blood chemistry among long-distance swimmers during workouts at middle and low altitudes // World Congress of performance analysis of sport XII. Proceedings. 2018. P. 39–42.
2. Bolotin A.E., Bakayev V.V. Pedagogical conditions required to improve the speed-strength training of young football players // Journal of Physical Education and sport. 2017. T. 17. № 2. P. 638–642.
3. Gryaznykh A., Kiseleva M., Kolokoltsev M., Vorozheikin A., Romanova E., Aganov S., Tarasov A. Cortisol and testosterone content variability in blood serum of professional wrestlers under different conditions of physical activity // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 2. P. 448–454.
4. Kolokoltsev M., Romanova E., Limarenko O., Vorozheikin A., Bocharin I., Mungalov A., Tarasov A., Aganov S., Balashkevich N. Motor qualities of girls from different populations and evolutionary constitution types // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 6. P. 1372–1377.
5. Kolokoltsev M., Romanova E., Vorozheikin A., Bocharin I., Karuzin K., Martusevich A., Prikhodov D., Aganov S. The effect of physical activity on biological age and body composition in 18–19-year-old girls // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 4. P. 981–987.
6. Romanova E., Kolokoltsev M., Dunaeva M., Ivanitskiy V., Vorozheikin A., Faleeva E., Tarasov A., Aganov S. The efficiency of a remote tutor-program at increasing the professional competences of a swimming coach // Journal of Physical education and sport. 2022. T. 22. № 5. P. 1120–1125.
7. Aganov S.S. [i dr.]. Vzaimozavisimost' fizicheskoy i umstvennoj deyatelnosti v processe obucheniya kursantov v vuze GPS MCHS Rossii // Aktual'nye problemy razvitiya fizicheskoy kul'tury i sporta: sb. statej Mezhd. nauch.-prakt. konf. / pod. obshch. red. S.S. Aganova. SPb., 2021. P. 298–302.
8. Aganov S.S. Sovershenstvovanie sistemy podgotovki sotrudnikov MCHS dlya dejstvij v usloviyah chrezvychajnyh situacij (organizacionno-pravovoj aspekt): avtoref. dis. ... kand. yurid. nauk. SPb.: SPb un-t MVD, 2001.

9. Aganov S.S., Bolotin A.E., Bobrishchev A.A. Zdorovyj obraz zhizni obuchayushchihya v vuzah GPS MCHS Rossii: monografiya. SPb.: S.-Peterb. un-t GPS MCHS Rossii, 2014. 190 s.
10. Aganov S.S., Zyukin A.A. Fizicheskaya kul'tura v starosti i ee pol'za // Psihologo-pedagogicheskie problemy bezopasnosti cheloveka i obshchestva. 2021. № 2 (51). P. 31–34.
11. Aganov S.S., Suslina I.A., Surmilo S.V., Zyukin A.V. Profilaktika vrednyh privyчек // Teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury, sporta i turizma: mezhvuz. sb. nauch.-metod. rabot. SPb., 2021. P. 101–103.
12. Bobela M.A., Zyukin A.V. Issledovanie fizicheskogo razvitiya fizicheskoy podgotovlennosti doprizyvnoj molodezhi // Uchenye zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta. 2007. № 1(23). P. 23–27.
13. Bolotin A.E. [i dr.]. Ocenka urovnya trenirovannosti sportsmenok v plavanii na osnove analiza pokazatelej var'ibel'nosti serdechnogo ritma // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 2020. № 7. P. 10–12.
14. Bolotin A.E., Aganov S.S., Popov A.V. Samostoyatel'naya fizicheskaya trenirovka sudej po mini-futbolu: ucheb.-metod. posobie. SPb., 2019.
15. Bolotin A.E., Bityuckaya O.V. Pedagogicheskaya model' upravleniya razvitiem yuridicheskoy gramotnosti u rukovoditelej gosudarstvennogo pozharnogo nadzora MCHS Rossii // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2013. № 7 (101). P. 31–35.
16. Bolotin A.E., Bityuckaya O.V. Pedagogicheskaya model' upravleniya razvitiem yuridicheskoy gramotnosti u rukovoditelej gosudarstvennogo pozharnogo nadzora MCHS Rossii // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2013. № 7 (101). P. 31–35.
17. Zyukin A.V. [i dr.]. Osnovy filosofii fizicheskoy kul'tury i sporta: monografiya. SPb., 2015.
18. Zyukin A.V., Lajshev R.A. Pokazateli orientacii na voennuyu sluzhbu u shkol'nikov i prizyvnikov // Uchenye zapiski Universiteta im. P.F. Lesgafta. 2012. № 8(90). P. 19–23.
19. Mal'cev D.V. Sostyazatel'naya igra kak sredstvo formirovaniya nachal'nyh navykov plavaniya detej mladshogo shkol'nogo vozrasta // Aktual'nye problemy podgotovki plovcov dal'nego i blizhnego rezerva i sportsmenov vysokoj kvalifikacii: sb. materialov Vseros. nauch.-prakt. konf. 2021. P. 70–75.
20. Mal'cev D.V., Ivanova O.A., Bubencova Yu.A. Otnoshenie studentov k ball'no-rejtingovoj sisteme ocenki obrazovatel'nyh rezul'tatov (na primere discipliny «Fizicheskaya kul'tura i sport») // Shag v nauku: sb. statej po materialam V Nauch.-prakt. konf. molodyh uchenyh (III vseros.). 2022. P. 172–175.
21. Mal'cev D.V., Saburova E.V. Sovershenstvovanie plavatel'nyh navykov detej pod vliyaniem zanyatij plavaniem v gruppah zdorov'ya // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2021. № 10 (200). P. 228–231.
22. Ponimasov O.E., Saburova E.V., Mal'cev D.V. Formirovanie nachal'nyh navykov plavaniya s uchetom osobennostej detej mladshogo shkol'nogo vozrasta // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2021. № 9 (199). P. 218–220.
23. Postol'nik Yu.A., Mal'cev D.V., Kumancova E.S., Belonozhkina N.A. Effektivnost' ispol'zovaniya sredstv gidroaerobiki na nachal'nom etape obucheniya plavaniyu // Pedagogiko-psihologicheskie i mediko-biologicheskie problemy fizicheskoy kul'tury i sporta. 2021. T. 16. № 3. P. 57–61.
24. Fizicheskaya podgotovka i prikladnoj sport v sisteme MCHS Rossii: ucheb. / S.S. Aganov [i dr.]. 2-e izd., s izm. i dop. SPb., 2015. 592 p.

Поступила в редакцию 17.11.2022

Подписана в печать 29.03.2023

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2023_1_94

**FACTORS DETERMINING THE NEED TO DEVELOP PHYSICAL EDUCATION
IN TRAINING EMPLOYEES OF STATE FIRE SERVICE OF EMERCOM OF RUSSIA**

Dmitry V. Maltsev ¹, Alexander M. Fokin ², Elena S. Ivanova ³, Shamil A. Osmanov ⁴

Moscow City Pedagogical University ¹

Moscow, Russia

Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen ²

Saint-Petersburg, Russia

St. Petersburg State Fire Service EMERCOM of Russia ^{3, 4}

Saint-Petersburg, Russia

¹ *PhD of Pedagogy, Lecturer of the Department of Adaptology and Sports Training*

ph.: -, e-mail: maltsev268886@mail.ru

ORCID 0000-0002-6930-3101

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports and Mass Work*

ph.: -, e-mail: -

ORCID 0000-0002-7976-4980

³ *PhD of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Fire, Rescue Equipment
and Automobile Economy*

ph.: -, e-mail: -

ORCID 0000-0003-3202-2434

⁴ *Deputy Head of the Department of Planning, Organization and Coordination of Scientific Research of the Center for Organization
of Scientific Research and Editorial Activities*

ph.: -, e-mail: osmanov.igps@mail.ru

ORCID 0000-0002-5407-8394

Abstract. As mankind developed, almost all motor actions performed in everyday life (hunting, fishing, agricultural work, etc.) became the basis of human physical development. In the professional activities of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, physical culture plays an important role. When training employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia and developing their physical qualities (strength, endurance and speed), various methods are used, which are based on reflex activity, expressed in regulated exercises. The use of all these methods in the training of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia contributes to the training of highly qualified specialists who are able to fulfill their professional duties.

In the course of the study, factors were identified that determine the need for the development of physical culture in the preparation of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia. These include: high requirements for the physical readiness of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia; the need to improve the methodology for conducting classes with employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia; the complexity of the formation of motor skills necessary for extinguishing fires; a variety of forms of conducting classes in the training of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia; the need to develop motor skills that should be used in extinguishing fires. A significant factor is the high requirements for the functional state of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia.

Keywords: factors, physical development, game, competitive method, physical qualities (strength, speed, endurance), physical exercises, labor activity, employee of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia, motor skills

Cite as: Maltsev, D. V., Fokin, A. M., Ivanova, E. S., Osmanov, Sh. A. (2023) Factors determining the need to develop physical education in training employees of State Fire Service of EMERCOM of Russia. *Physical Culture and Health*. (1), 94-99. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_1_94.

Received 17.11.2022

Accepted 29.03.2023