

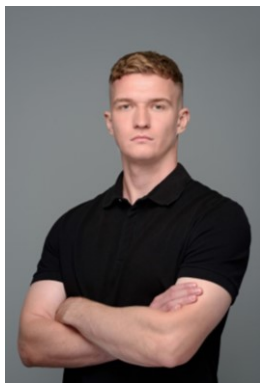
Культура физическая и здоровье. 2023. № 2 (86). С. 88-94.
Physical Culture and Health. 2023, 2 (86), 88-94.

Научная статья

УДК 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2023_2_88

РОЛЬ ОХРАНЫ ТРУДА В ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Данил Сергеевич Корчагин

Белгородский государственный национальный исследовательский университет Белгород, Россия

Аспирант

тел.: -, e-mail: danilqor@gmail.com

ORCID 0000-0001-8967-4922

Аннотация. Проведён анализ нормативно-правовых актов, регулирующих систему управления охраной труда в образовательной организации, осуществлён онлайн-опрос учителей физической культуры города Москвы (211 чел.) по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса обучающихся на уроках физической культуры, выполнен анализ учебных планов образовательных организаций по направлениям подготовки и переподготовки специалистов по охране труда. Выявлены противоречия в нормативно-правовых актах по вопросам охраны труда, установлено отсутствие в них положений и материалов для профилактики травматизма обучающихся. В результате онлайн-опроса определено что, в большинстве случаев специалист по охране труда является сотрудником, организующим профилактику травматизма обучающихся на уроках физической культуры. Обнаружено отсутствие в образовании специалиста по охране труда специальных знаний, необходимых для разработки материалов по профилактике травматизма обучающихся. Сделан вывод о невозможности системы охраны труда способствовать организации профилактики травматизма обучающихся на уроках физической культуры. Определена необходимость разработки и утверждения единых требований к одежде и обуви для занятий физической культурой, единой инструкции по технике безопасности для обучающихся на занятиях физической культурой, а также единой формы журнала регистрации инструктажа.

Ключевые слова: обучающиеся, общее образование, физическая культура, охрана труда, охрана здоровья, техника безопасности, профилактика травматизма.

Для цитирования: Корчагин Д. С. Роль охраны труда в профилактике травматизма обучающихся на уроках физической культуры // Культура физическая и здоровье. 2023. № 2. С. 88-94. DOI: 1047438-1999-3455_2023_2_88.

Введение

Обучение требованиям охраны труда (ОТ) является частью охраны здоровья обучающихся, так гласит пункт 1 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ФЗ об образовании). Профилактика травматизма обучающихся – задача, стоящая перед образовательной организацией (ОО) при осуществлении образовательной деятельности.

Профилактика травматизма на уроках физической культуры подразумевает наличие инструкций по технике безопасности обучающихся. Безопасный образовательный процесс необходим для достижения результатов обучения, а также является индикатором осуществления ОО охраны здоровья обучающихся, создания безопасных условий обучения и его содержания, а также проведения профилактики несчастных случаев с обучающимися.

В настоящее время проблеме роли ОТ в профилактике травматизма обучающихся на уроках физической культуры уделяется недостаточно внимания. Некоторые авторы, среди которых И.Г. Горбань и В.А. Гребенникова [1], предлагают проводить обучающимся инструктажи по ОТ, В.Ю. Давыдов и соавторы [3], а также В.Б. Мандриков и Н. Р. Садыкова [5] разработали инструкции по ОТ для обучающихся, структура которых определена методическими рекомендациями по разработке инструкций по ОТ [6], к данным рекомендациям также обращается Е.А. Колькина [4], обозначая необходимые разделы типовой инструкции. Следует отметить, что в вышеупомянутых методических рекомендациях не упоминаются обучающиеся или ОО.

Среди немногих авторов, отмечающих отсутствие роли службы ОТ в обеспечении безопасности обучающихся при проведении занятий по физической культуре, можно выделить Мучина П.В. и Мучина М.П. [7],

которые в своём мнении ссылаются на отсутствие задач по сохранению здоровья обучающихся в едином квалификационном справочнике должностей и профстандарте специалистов по ОТ.

Вопрос роли ОТ в профилактике травматизма обучающихся остаётся открытым и актуальным.

Цель исследования – изучение роли охраны труда в профилактике травматизма обучающихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура».

Задачи исследования:

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие систему управления охраной труда в образовательной организации;
- провести онлайн-опрос учителей физической культуры города Москвы по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса обучающихся на уроках физической культуры;

– анализировать учебные планы образовательных организаций по направлениям подготовки и переподготовки специалистов по охране труда.

Методика и организация исследования

Осуществлён анализ нормативно-правовых актов, в форме онлайн-анкетирования проведён опрос учителей физической культуры города Москвы (211 чел.) по вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса на уроках физической культуры.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализируя детально используемые термины подпункта «4» пункта 1 статьи 41 ФЗ об образовании, устанавливающего, что «охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям ОТ», мы выявили следующие определения (рис. 1).

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности...

Работник – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

ФЗ «Об образовании в РФ»
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
п. 15, ст. 2, п. 1

«Трудовой кодекс РФ»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ
ст. 209, п. 33, разд. X

«Трудовой кодекс РФ»
от 30.12.2001 N 197-ФЗ
ст. 20, п. 20, разд. I

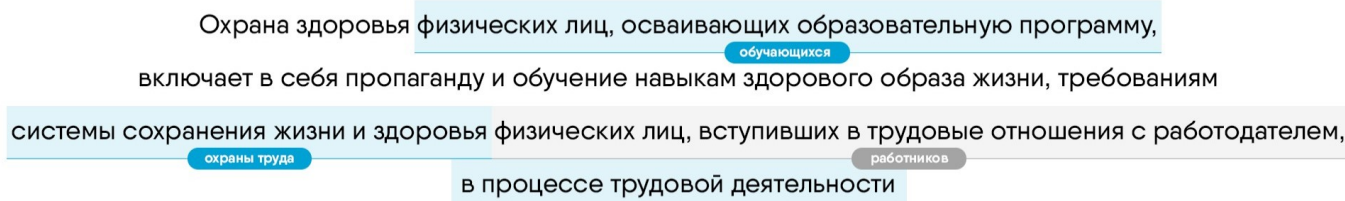


Рис. 1 – Анализ терминов

Исходя из проведённого анализа и замены терминов их определениями выявлено несоответствие: обучающиеся и ОО, являются участниками образовательных отношений (п. 31, ст. 2 ФЗ об образовании) и в рамках образовательных отношений реализуют права граждан на образование, они не являются субъектами трудовых отношений.

К федеральным нормативно-правовым актам, регулирующим вопросы ОТ в ОО, относятся:

– письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077 «О направлении рекомендаций» (письмо Минобрнауки);

– письмо Минпросвещения России от 27.11.2019 № 12-688 «О направлении положений по СУОТ» (письмо Минпросвещения).

Письмо Минобрнауки содержит рекомендации по созданию и функционированию системы управления ОТ (СУОТ), задача которой обеспечить безопасность образо-

вательного процесса. Основными направлениями деятельности руководителя ОО являются обеспечение безопасности, охраны здоровья работников и обучающихся (пункт 11 письма Минобрнауки), однако, действия, процедуры и процессы для создания безопасных условий труда направлены только на работников (пункт 16 письма Минобрнауки). В документе не предоставлено положений, способствующих организации безопасного образовательного процесса обучающихся [9].

Письмо Минпросвещения содержит примерное положение по СУОТ в ОО, которое устанавливает правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой деятельности. Интересно, что в главах, определяющих основные цели и процедуры в рамках ОТ, речь идёт только о работниках, обучающиеся упоминаются только в главе об обязанностях должностных лиц, где говорится, что заведующий спор-

тивным залом «не допускает обучающихся, воспитанников к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды, спецобуви», «проводит инструктаж по ОТ обучающихся, воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца» и «несет ответственность в соответствии с действующим законодательством о труде за несчастные случаи, происшедшие с обучающимися во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил ОТ» (пункт 4.2.10. письма Минпросвещения). В документе отсутствуют пояснения состава спецодежды и

спецобуви, а также не представлен образец журнала регистрации. Термины «обучающиеся» и «воспитанники» используются в положении по СУОТ как разные категории участников образовательного процесса несмотря на то, что воспитанники относятся к категории обучающихся (подпункт 1 пункта 1 статьи 33 ФЗ об образовании) [10].

Некоторые документы и основания из приложения 2 примерного положения по СУОТ в ОО представлены на рисунке 2.

Документ	Основание
Приказ об обеспечении работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты	Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»
Программа вводного инструктажа по охране труда Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте	ГОСТ 12.0.004-2015 введён в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
Журнал регистрации вводного инструктажа Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте Журнал регистрации целевого инструктажа	ГОСТ 12.0.004-2015 введён в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения
Инструкции по охране труда для работников	Постановление Минтруда РФ от 17.12.2002 № 80 отменено «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда»

Рис. 2 – Документы по ОТ в ОО

Анализ документов из перечня выявил, что приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н не определяет требования к спецодежде, спецобуви обучающихся и воспитанников для занятий физической культурой.

ГОСТ 12.0.004-2015 (ГОСТ) [2] определяет, что ОО осуществляет обучение учащихся вопросам безопасности труда в виде инструктажей (пункт 5.3 ГОСТа), однако, содержание обучения не уточняется, при этом форма обучения «инструктаж» предполагает виды обучения только для работников или обучающихся, проходящих производственную практику (глава 8 ГОСТа).

В федеральных нормативно-правовых актах по вопросам ОТ в ОО нам не удалось найти примеры инструкций и образцы журналов инструктажа для обучающихся, также осталось неясным содержание инструктажей, их порядок и периодичность.

Интересно, что письмо Минобрнауки и письмо Минпросвещения, затрагивая категорию обучающихся, противоречат пункту 1 приказа Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по ОТ, разрабатываемых работодателем», который гласит, что разработка инструкций по ОТ осуществляется работодателем для обеспечения безопасности труда работников при выполнении ими своих трудовых обязанностей.

Проведённый нами онлайн-опрос учителей физической культуры Московских школ показал, что инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры для проведения инструктажа обучающихся в 50,7% случаев (107 респондентов) выдаются специалистом по ОТ (рис. 3).

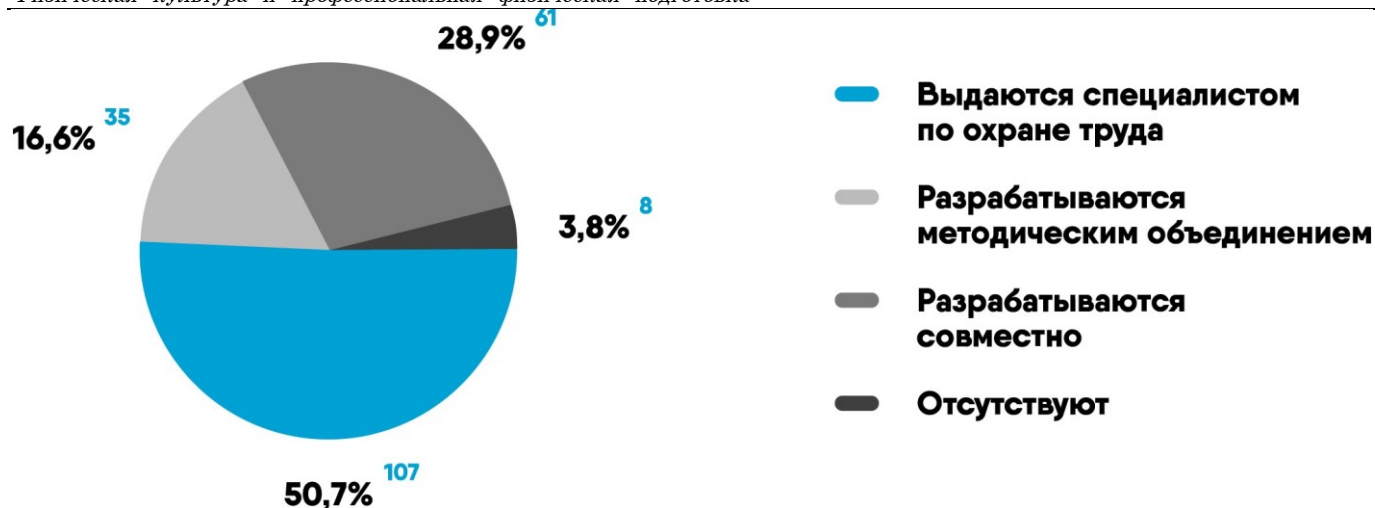


Рис. 3 – Результаты ответов респондентов на вопрос о материалах по безопасности обучающихся на уроках физической культуры

Журнал регистрации инструктажа выдаётся администрацией или специалистом по ОТ, так ответили 62,6 % опрошиваемых (132 респондента).

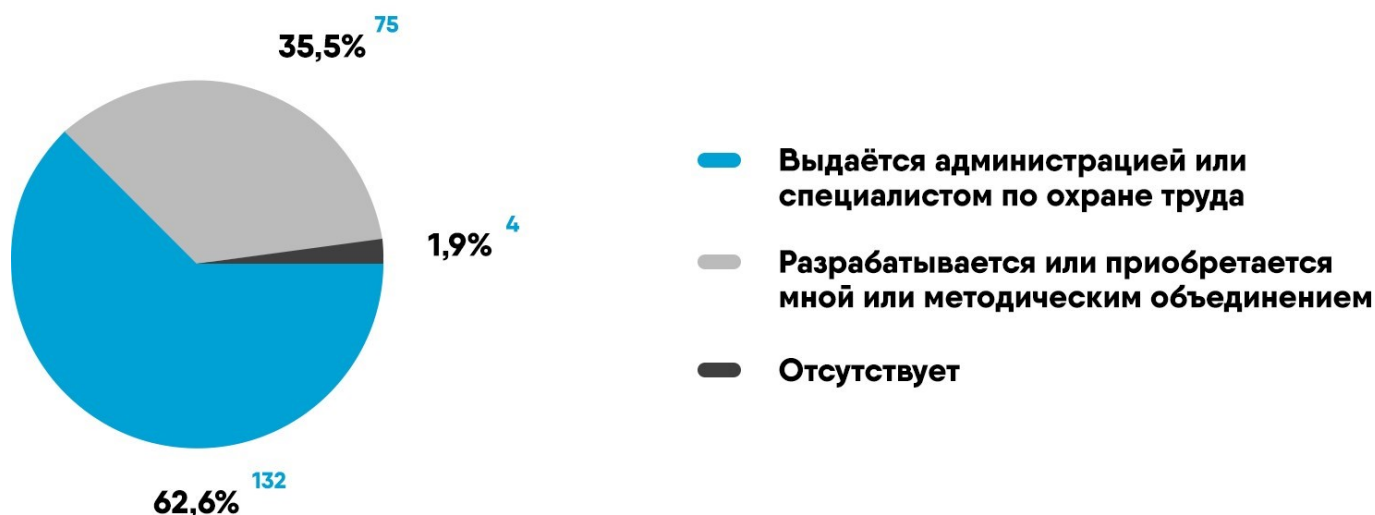


Рис. 4 – Результаты ответов респондентов на вопрос о журнале регистрации инструктажа

Школы реализуют возложенные на них обязательства по охране здоровья обучающихся и, как показывает опрос, в большинстве случаев специалист по ОТ является сотрудником, организующим профилактику травматизма обучающихся на уроках физической культуры.

Процесс разработки инструкции по технике безопасности обучающихся на уроке физической культуры требует специальных знаний о содержании образовательного процесса. Единый квалификационный справочник должностей [8] устанавливает, что специалист по ОТ

должен иметь высшее образование по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или высшее образование и профессиональную переподготовку в области ОТ.

Анализ учебных планов некоторых ОО по актуальным направлениям подготовки (рис. 5) выявил наличие учебных дисциплин, содержащих знания в области безопасности труда и отсутствие дисциплин, отражающих содержание и специфику образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура».

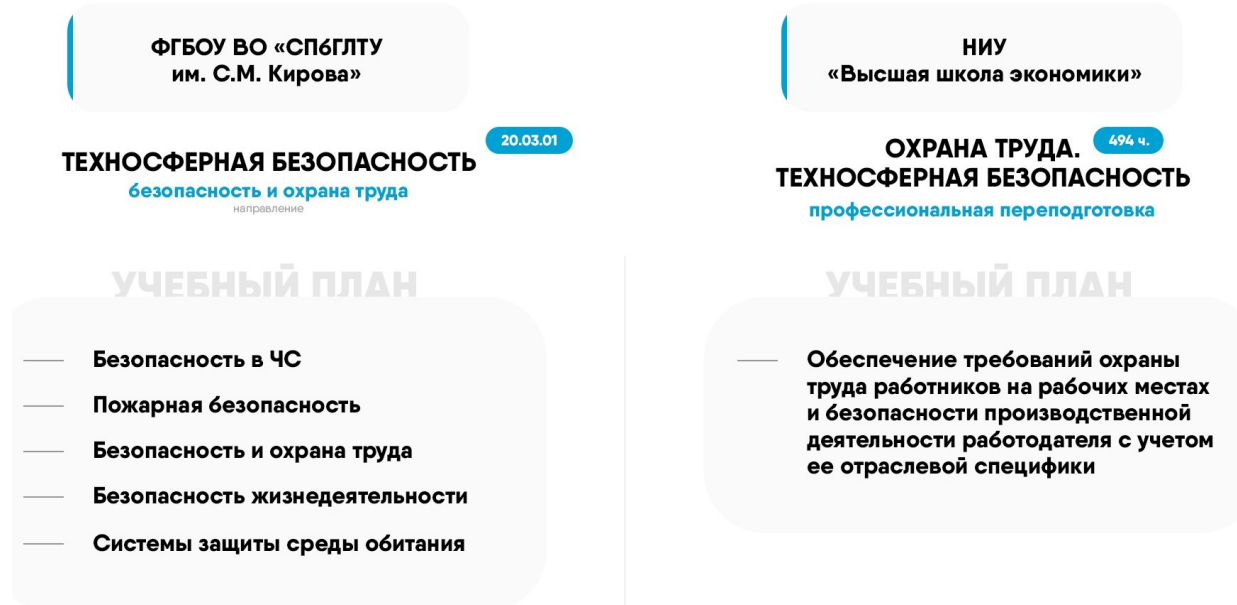


Рис. 5 – Анализ учебных планов некоторых ОО

Таким образом, материалы по безопасности обучающихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура», разработанные специалистом по ОТ, не могут в полной мере отвечать специфике образовательного процесса и использоваться в целях охраны здоровья обучающихся.

Выводы

1. Федеральные нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда в образовательных организациях содержат противоречия, направлены на работников и не предлагают конкретных положений и материалов для обеспечения безопасности обучающихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура».

2. Образование, необходимое специалисту по охране труда, не содержит знаний, требуемых для корректной разработки материалов, направленных на профилактику травматизма обучающихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура».

3. Охрана труда не способствует организации профилактики травматизма обучающихся на уроках по учебному предмету «Физическая культура».

На основании проведенного исследования выявлена необходимость разработки и утверждения единых требований к одежде и обуви для занятий физической культурой, единой инструкции по технике безопасности для обучающихся на занятиях физической культурой, а также единой формы журнала регистрации инструктажа.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Список литературы

- Горбань И.Г., Гребенникова В.А. Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом (на примере оренбургского государственного университета) // Вестник оренбургского государственного университета. 2015. № 2. С. 28–33.
- ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения, введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст.
- Давыдов В.Ю. Меры безопасности на уроках физической культуры (Все для учителя физической культуры): учебно-методическое пособие / В. Ю. Давыдов, Т.Г. Коваленко, П.А. Киселев, Г.Н. Попова. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2003. – 150 с.
- Колькина Е.А. Техника безопасности занятий физической культуры в высшем учебном заведении // Образование в области безопасности жизнедеятельности и новых технологий: проблемы и перспективы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т; отв. ред. Л. С. Романова. – Чита: 2016. – 126 с.
- Мандриков В.Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков, Н. Р. Садыкова. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2020. – 136 с.
- Методическими рекомендациями по разработке инструкций по ОТ, утвержденные Минтрудом РФ 13.05.2004 [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200114334> (дата обращения 27.04.2023).

7. Мучин П.В., Мучин М.П. Вопросы обеспечения безопасности при проведении занятий по физической культуре и организации спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2021. Т. 5. С. 115-120.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350530> (дата обращения 27.04.2023).

9. Письмо Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12-1077 «О направлении рекомендаций» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420297811> (дата обращения 27.04.2023).

10. Письмо Минпросвещения России от 27.11.2019 № 12-688 «О направлении положений по СУОТ» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/564201171> (дата обращения 27.04.2023).

References

1. Gorban' I.G., Grebennikova V.A. Organizaciya meropriyatij po ohrane truda i tekhnike bezopasnosti na zanyatiyah fizicheskoj kul'turoj i sportom (na primere orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta) // Vestnik orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta. 2015. № 2. P. 28–33.

2. GOST 12.0.004-2015. Mezhgosudarstvennyi standart. Sistema standartov bezopasnosti truda. Organizatsiya obucheniya bezopasnosti truda. Obshchie polozheniya, vveden v deistvie Priказом Rosstandarta ot 09.06.2016 № 600-st.

3. Davydov V.Yu. Mery bezopasnosti na urokah fizicheskoj kul'tury (Vse dlya uchitelya fizicheskoj kul'tury): uchebno-metodicheskoe posobie / V. Yu. Davydov, T. G. Kovalenko, P. A. Kiselev, G. N. Popova. – Volgograd: Izd-vo VolGU, 2003. – 150 p.

4. Kol'kina E.A. Tekhnika bezopasnosti zanyatij fizicheskoj kul'tury v vysshem uchebnom zavedenii // Obrazovanie v oblasti bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti i novyh tekhnologij: problemy i perspektivy razvitiya: materialy Vseros. nauch.-prakt. konf. / Zabajkal. gos. un-t; otv. red. L. S. Romanova. – Chita, 2016. – 126 p.

5. Mandrikov V.B. Organizaciya ohrany truda i profilaktika travmatizma na zanyatiyah po fizicheskoj kul'ture : uchebno-metodicheskoe posobie / V. B. Mandrikov, N. R. Sadykova. – Volgograd: Izd-vo VolgGMU, 2020. – 136 p.

6. Metodicheskimi rekomendatsiyami po razrabotke instruksii po OT, utverzhdennye Mintrudom RF 13.05.2004. Available from: <https://docs.cntd.ru/document/1200114334> (date of access 27.04.2023).

7. Muchin P.V., Muchin M.P. Voprosy obespecheniya bezopasnosti pri provedenii zanyatij po fizicheskoj kul'ture i organizacii sportivno-massovyh i ozdorovitel'nyh meropriyatij // Interekspeo Geo-Sibir'. 2021. Vol. 5. P. 115-120.

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда». Available from: <https://docs.cntd.ru/document/902350530> (date of access 27.04.2023).

9. Pis'mo Minobrnauki Rossii ot 25.08.2015 № 12-1077 «O napravlenii rekomendacij. Available from: <https://docs.cntd.ru/document/420297811> (date of access 27.04.2023).

10. Pis'mo Minprosveshcheniya Rossii ot 27.11.2019 № 12-688 «O napravlenii polozhenij po SUOT». Available from: <https://docs.cntd.ru/document/564201171> (date of access 27.04.2023).

Поступила в редакцию 27.04.2023

Подписана в печать 29.06.2023

Original article

UDC 796+331.4(07)

DOI: 1047438-1999-3455_2023_2_88

THE ROLE OF LABOUR PROTECTION IN PREVENTING INJURIES OF PHYSICAL EDUCATION STUDENTS

Danil S. Korchagin

*Belgorod National Research University
Belgorod, Russia**Postgraduate student
ph.: -, e-mail: danilqor@gmail.com
ORCID 0000-0001-8967-4922*

Abstract. The analysis of normative legal acts regulating the system of labor protection management in educational organization was carried out, an online survey of physical education teachers in Moscow (211 people) on the safety of the educational process of students in physical education classes was conducted, the analysis of curricula of educational organizations in the areas of training and retraining of specialists in labor protection was performed. Contradictions in normative legal acts on labor protection issues were revealed, the absence of provisions and materials for prevention of traumatism of students was determined in them. As a result of the online survey it was determined that in most cases the labor protection specialist is an employee who organizes the prevention of traumatism of students in physical education classes. It was found that the education of the occupational safety specialist lacks the special knowledge necessary to develop materials for the prevention of traumatism of students. The conclusion is made about the impossibility of the labor protection system to contribute to the organization of the prevention of traumatism of students at physical education lessons. The need for the development and approval of uniform requirements for clothing and footwear for physical education classes, uniform safety instructions for students in physical education classes, as well as a uniform form of the logbook of instructions was determined.

Keywords: students, general education, physical culture, labour protection, health protection, safety measures, prevention of injuries.

Cite as: Korchagin, D. S. (2023) The role of labour protection in preventing injuries of physical education students. *Physical Culture and Health*. (2), 88-94. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_2_88.

Received 27.04.2023

Accepted 29.06.2023