

Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 116-119.
Physical Culture and Health. 2023, 3 (87), 116-119.

Научная статья

УДК 796.819

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_116

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ МУЖСКОГО ПОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ



Андрей Вячеславович Щукин

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя
Москва, Россия

Старший преподаватель кафедры физической подготовки учебно-научного комплекса
специальной подготовки
тел. +7(926)308-00-20, e-mail: shykin1972@yandex.ru
ORCID 0009-0003-5783-8859

Аннотация. Актуальность материала, представленного в настоящей публикации, обусловлена тем, что сегодня «... профессиональная подготовка – одна из наиболее интенсивно развивающихся областей современного теоретического знания и практической деятельности. Она представляет собой междисциплинарный подход к пониманию, описанию и управлению профессиональным обучением, воспитанием и развитием будущего специалиста. Профессиональная готовность является результатом профессиональной подготовки, которая проявляется как интегральное образование, включающее уровень знаний, умений и навыков в будущей трудовой деятельности, а также сформированность мотивов, потребностей и способностей» [13]. При этом, «... важную роль в освоении профессии ... играет умелое использование ценностей физической культуры, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, физического и духовного развития, двигательной подготовленности как важнейших составляющих профессионализма» [5].

Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов является одной из сторон их профессиональной готовности к выполнению возложенных обязанностей, а функциональное состояние полицейских – необходимый компонент, позволяющий эти обязанности выполнять качественно.

На основе результатов проведенного исследования, выполнен анализ показателей, определяющих функциональное состояние курсантов и слушателей мужского пола образовательных организаций МВД России. Установлено, что результаты функциональной пробы Руфье не одинаковы у курсантов и слушателей различных годов обучения. Средние количественные величины пробы имели тенденцию к изменению, равно как и показатели стандартного отклонения и коэффициента вариации. Статистически достоверно значимые различия выявлены между представителями первого-второго, первого-третьего, первого-четвертого, второго-пятого, третьего-пятого, второго-пятого, четвертого-пятого годов обучения.

Ключевые слова: курсанты, слушатели, образовательные организации МВД России, функциональная проба, среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, коэффициент вариации, достоверность различий.

Для цитирования: Щукин А. В. Функциональное состояние курсантов и слушателей мужского пола образовательных организаций МВД России // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 116-119. DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_116.

Введение

Реалии современной жизни таковы, что «... в условиях сложной оперативной обстановки, отдельные сотрудники полиции уступают правонарушителям в проявлении необходимого уровня физической подготовленности. Для поддержания правопорядка и противостояния преступникам, нужна высокая профессиональная подготовка, достижение целей и задач которой требует от курсантов ... уметь применять средства, обеспечивающие их реакцию на реальную угрозу» [11], то есть действия, связанные с выполнением сотрудниками право-

охранительных органов их профессиональных обязанностей по пресечению противоправных деяний со стороны преступного элемента и его силовому задержанию. Должный уровень физической подготовленности сотрудников, возможен только при наличии минимально-достаточного уровня их (сотрудников) функциональной подготовленности, дающей определенные представления о происходящих в организме «... адаптационно-приспособительных процессах к условиям специфической ... мышечной деятельности» [12]. Проблема изучения функционального состояния в физической культуре,

тренировочном процессе является достаточно актуальной среди специалистов спортивной педагогики [1, 2, 3, 6, 7, 8, 9]. Не менее важен определенный его (функционального состояния) уровень при решении задач прикладной физической подготовки, вообще и профессиональной физической подготовки сотрудников силовых ведомств, в частности [10]. Однако в доступной литературе информация, связанная с изменением функционального состояния курсантов и слушателей мужского пола образовательных организаций системы МВД России различных годов обучения, не получила отражения. Именно это обстоятельство и явилось одной из причин проведения настоящего исследования.

Материалы и методы исследования

Проведение исследовательских процедур предусматривало применение следующих методов: изучение и анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, оценка функционального состояния, математико-статистическая обработка результатов исследования.

Изучены и проанализированы научные и методические литературные источники, в которых получила отражение информация об особенностях функционального состояния лиц, занимающихся и не занимающихся спортом.

В ходе исследования осуществлялись педагогические наблюдения за учебным процессом по физической подготовке курсантов и слушателей мужского пола различных годов обучения образовательных организаций МВД России.

Оценка функционального состояния проводилась с применением функциональной пробы Руфье [4].

Для оценки количественных величин, определяющих функциональное состояние курсантов и слушателей мужского пола рассчитывались: среднее арифметическое значение (M), стандартное отклонение (σ), коэффициент вариации (V). Достоверность различий определялась по t -критерию Стьюдента.

Исследование проводилось со второй половины января по вторую половину февраля 2023 года включительно, с участием 429 курсантов и слушателей (первый год обучения – 86 человек, второй год обучения – 91 человек, третий год обучения – 89 человек, четвертый год обучения – 85 человек, пятый год обучения – 78 человек) мужского пола. Тестирование выполнялось во второй половине января и первой половине февраля 2023 года, с последующей математико-статистической обработкой (вторая половина февраля 2023 года) полученных результатов.

Результаты

Анализ показателей, определяющих функциональное состояние у курсантов-мужчин, позволил констатировать наличие определенной особенности: обучающиеся первых-четвертых курсов, и младшие офицеры полиции показывали не одинаковые результаты при выполнении функциональной пробы, так как имело место их (результатов) улучшение (первый-третий года обучения) с последующим ухудшением (четвертый-пятый года обучения).

У курсантов-мужчин первого года обучения средний результат в выполнении функциональной пробы составил 12.38 единиц. На вторых курсах у обучающихся

мужского пола отмечена положительная динамика преодоления дистанции – в среднем, 9.74 единиц. Характер динамики количественных величин контрольного упражнения, имевших место у курсантов-мужчин третьего года обучения не изменился, по сравнению со средними значениями теста, полученными на первом и втором курсах: его (результата) средние значения составили 7.94 единиц. На четвертом году обучения курсанты мужского пола выполнили предложенную пробу хуже – 8.67 единиц. Обучающиеся пятых курсов показали худший результат (если сравнивать с обучающимися вторых-четвертых курсов) – 11.09 единиц. Статистические достоверно значимые различия по результатам, полученным при выполнении функциональной пробы курсантами и слушателями мужского пола выявлены между представителями первого-второго, первого-третьего, первого-четвертого, второго-пятого, третьего-пятого, второго-пятого, четвертого-пятого годов обучения.

Стандартное отклонение от среднего арифметического значения контрольного упражнения у курсантов-мужчин имело тенденцию к снижению от года к году обучения. Его максимальное значение установлено у представителей первого года обучения – 1.42 единиц. На вторых курсах количественное значение определено, в среднем, в пределах 1.21 единиц. На третьем году обучения отмечено дальнейшее снижение количественных показателей стандартного отклонения – 1.01 единиц. Минимальный количественный показатель выявлен на четвертых курсах – 0.81 единиц. У слушателей стандартное отклонение было выше, чем у курсантов четвертых курсов, но ниже, если сравнивать с курсантами-мужчинами первых-третьих годов обучения – 0.82 единиц.

Коэффициент вариации указывал на отсутствие однородности групп по результатам, определяющим функциональное состояние обучающихся первых-третьих курсов: 11.53 единиц (первый год обучения), 12.44 единиц (второй год обучения), 12.77 единиц (третий год обучения). У старшекурсников отмечено снижение количественных значений V : 9.41 единиц – четвертые курсы, 7.46 единиц – пятые курсы.

Выводы

Полученные результаты, позволили сделать следующие выводы:

– средние количественные величины функциональной пробы отличались у курсантов и слушателей мужского пола различных годов обучения: при ее выполнении имело место улучшение (первый-третий года обучения), с последующим ухудшением (четвертый-пятый года обучения) результатов пробы. Вероятно, отсутствие систематических практических занятий по физической подготовке, в связи с участием в экзаменационной сессии (июль 2022 года), проведением отпуска (август 2022 года), пребыванием на практике в территориальных подразделениях органов внутренних дел (сентябрь-декабрь 2022 года), продолжительными выходными днями (первая половина января 2023 года) явилось закономерным следствием снижения результатов контрольного упражнения;

– стандартное отклонение и коэффициент вариации имели тенденцию к снижению, что можно рассматривать, как положительный момент, выступающий в

пользу систематичности и разумного планирования практических занятий по учебной дисциплине «Физическая подготовка».

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Балабохина, Т.В. Сравнительная характеристика физической работоспособности и аэробных возможностей представителей игровых видов спорта / Т.В. Балабохина, А.А. Фомченкова // Межрегиональный сборник научных трудов по проблемам интегративной и спортивной антропологии «Дети, спорт, здоровье», посвященный памяти д.м.н., проф. Р.Н. Дорохова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2019. – С. 115-118.
2. Ванюшин, Ю.С. Значение коэффициента комплексной оценки кардиореспираторной системы для диагностики функционального состояния спортсменов / Ю.С. Ванюшин, Р.Р. Хайруллин, Д.Е. Елистратов // Теория и практика физической культуры. – М., 2017. – № 5. – С. 59-61.
3. Ванюшин, Ю.С. Комплексная оценка функционального состояния студентов: учебное пособие / Ю.С. Ванюшин, Д.Е. Елистратов, Н.А. Федоров. – Казань: Изд-во «Отечество», 2014. – 114 с.
4. Граевская, Н.Д. Спортивная медицина: учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова. – М.: Спорт, Человек, 2018. – С. 181.
5. Железняк, Ю.Д. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе педагогического образования / Ю.Д. Железняк // Теория и практика физической культуры. 2002. № 5. С. 47-53.
6. Зайцев, А.А. Динамическое комплексное тестирование функциональной подготовленности – основа научно-информационного обеспечения процесса подготовки спортсменов / А.А. Зайцев, М.Д. Макашкин, В.С. Левин, О.В. Карасева // Новые методы исследования в физической культуре и детско-юношеском спорте. – Смоленск: ИКА, 1999. – С. 95-101.
7. Зайцев, А.А. Повышение уровня физической работоспособности футболистов средствами специфического и неспецифического характера / А.А. Зайцев, В.С. Левин // Теория и практика футбола. – М., 2002. № 2. – С. 34-36.
8. Зайцев, А.А. Изменение показателей, определяющих уровень развития кардиореспираторной системы у футболистов различного типа телосложения / А.А. Зайцев, В.А. Овчинников, И.Л. Гросс // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – Волгоград: ВГАФК, 2020. № 4 (34). – С. 108-118.
9. Зайцев, А.А. Функциональное состояние спортсменов командно-игровых видов в годичном цикле их подготовки / А.А. Зайцев, Х.А.Тоноян, А.Н. Таланцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 2 (216). – С. 146-155.
10. Разницын В.А. Функциональное состояние курсантов женского пола образовательных организаций МВД России различных годов обучения / В.А. Разницын // Современные тенденции развития теории и методики физической культуры, спорта и туризма: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Малаховка, 18 мая 2023 г. / Московская государственная академия физической культуры; под ред. К. С. Дунаева. – Малаховка, 2023. – С. 262-267.
11. Синянский, В.А. профессиональная подготовка курсантов образовательных организациях МВД России на основе ситуационного моделирования: автореф. дис. ... канд.пед.наук. / В.А. Синянский. – М., 2021. – 24 с.
12. Тюленьков, С.Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации: монография / С.Ю. Тюленьков. – М.: Физическая культура, 2007. – С. 112.
13. Филиппович, В.А. Организационно-педагогические условия формирования психофизической готовности студентов юридических вузов к профессиональной деятельности в правоохранительных органах средствами прикладной физической подготовки: автореф. дис. ... канд. пед. наук. / В.А. Филиппович. – Санкт-Петербург, 2013. – 24 с.

References

1. Balabokhina T.V., Fomchenkova A.A. (2019) Comparative characteristics of physical performance and aerobic capabilities of representatives of game sports. interregional collection of scientific papers on the problems of integrative and sports anthropology "Children, sports, health", dedicated to the memory of MD, Prof. R.N. Dorokhov. Smolensk, Smolensk State University of Sports publ., pp. 115-118.
2. Vanyushin Yu.S., Khairullin R.R., Elistratov D.E. (2017) The value of the coefficient of complex assessment of the cardiorespiratory system for the diagnosis of the functional state of athletes. Theory and practice of physical culture. No. 5, pp. 59-61.
3. Vanyushin Yu.S., Elistratov D.E., Fedorov N.A. (2014) Comprehensive assessment of the functional state of students : textbook. Kazan, Publishing house "Fatherland". 114 p.
4. Graevskaya N.D., Dolmatova T.I. (2018) Sports medicine : a textbook. Course of lectures and practical classes. Moscow, Sport publ., Chelovek publ. P. 181.
5. Zheleznyak, Yu.D. (2002) Training of specialists in physical culture and sports in the system of pedagogical education. Theory and practice of physical culture. № 5. P. 47-53.
6. Zaitsev A.A., Makarshin M.D., Levin V.S., Karaseva O.V. (1999) Dynamic complex testing of functional fitness – the basis of scientific and informational support of the process of training athletes. New methods of research in physical culture and youth sports. Smolensk, ICA publ., pp. 95-101.

7. Zaitsev A.A., Levin V.S. (2002) Improving the level of physical performance of football players by means of a specific and non-specific nature. Theory and practice of football. No. 2, pp. 34-36.
8. Zaitsev A.A., Ovchinnikov V.A., Gross I.L. (2020) Changes in indicators determining the level of development of the cardiorespiratory system in football players of various body types. Physical education and sports training. No. 4 (34), pp. 108-118.
9. Zaitsev A.A., Tonoyan H.A., Talantsev A.N. (2023) The functional state of athletes of team-game types in the annual cycle of their training. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. No. 2 (216), pp. 146-155.
10. Raznitsyn V.A. (2023) The functional state of female cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia of various years of study. Modern trends in the development of theory and methodology of physical culture, sports and tourism : materials of the VI All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation, Malakhovka, May 18, 2023. Moscow State Academy of Physical Culture; under edited by K. S. Dunaev. Malakhovka, pp. 262-267.
11. Sinyansky V.A. (2021) Professional training of cadets in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of situational modeling : avtoref. dis. ... PhD ped. sci. Moscow. 24 p.
12. Tyulakov S.Yu. (2007) Theoretical and methodological approaches to the management system for the training of highly qualified football players : monograph. Moscow, Fizicheskaya kul'tura publ. P. 112.
13. Filippovich, V.A. (2013) Organizational and pedagogical conditions for the formation of psychophysical readiness of law school students for professional activities in law enforcement agencies by means of applied physical training: authoref. dis. ... PhD ped. sci. St. Petersburg. 24 p.

Поступила в редакцию 31.07.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article

UDC 796.819

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_116

FUNCTIONAL STATUS OF MALE CADETS AND TRAINEES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Andrey V. Shchukin

*Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V. Ya. Kikot'
Moscow, Russia*

*Senior lecturer of the Department of physical training of the educational and
scientific complex of special training
ph.: +7 (926)308-00-20, e-mail: shykin1972@yandex.ru
ORCID 0009-0003-5783-8859*

Abstract. The relevance of the material presented in this publication is due to the fact that today "... professional training is one of the most intensively developing areas of modern theoretical knowledge and practical activity. It represents an interdisciplinary approach to the understanding, description and management of professional training, education and development of a future specialist. Professional readiness is the result of professional training, which is manifested as an integral education, including the level of knowledge, skills, and skills in future work, as well as the formation of motives, needs and abilities" [13]. At the same time, "... an important role in the development of the profession... plays the skillful use of the values of physical culture, ensuring the preservation and promotion of health, physical and spiritual development, motor preparedness as the most important components of professionalism" [5].

Physical training of law enforcement officers is one of the parties to their professional readiness to fulfill their assigned duties, and the functional state of the police is a necessary component that allows them to perform these duties efficiently.

Based on the results of the study, an analysis of indicators determining the functional state of cadets and male students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia was carried out. It was established that the results of the functional test of Rufier are not the same among cadets and students of various years of study. Mean sample quantities tended to change, as did standard deviation and coefficient of variation. Statistically significant differences were revealed between representatives of the first-second, first-third, first-fourth, second-fifth, third-fifth, second-fifth, fourth-fifth years of study.

Key words: cadets, students, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, functional test, arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation, reliability of differences.

Received 31.07.2023

Accepted 28.09.2023