

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 33-38.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 33-38.

Научная статья

УДК 796 : 371

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_33

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ЗАНЯТИЯМ СРЕДИ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ



Светлана Анатольевна Бортникова ¹, Елена Васильевна Богачёва ², Николай Викторович Жужукин ³

*Воронежский государственный педагогический университет ¹
Воронеж, Россия*

*Воронежская государственная академия спорта ²
Воронеж, Россия*

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова ³
Воронеж, Россия*

¹ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры
тел.: +7(915)544-35-78, e-mail: svetlanabortnicova1971@yandex.ru
ORCID 0000-0001-8629-529X

² Кандидат педагогических наук, доцент, декан тренерского факультета
тел.: +7(908)140-90-74, e-mail: bogacheva-students@mail.ru
ORCID 0009-0004-1193-2409

³ Преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(952)540-08-97, e-mail: n.zhuzhukin@yandex.ru
ORCID 0000-0001-9302-1406

Аннотация. В статье рассматривается опыт использования технологий повышения мотивации к физкультурным занятиям среди сельских школьников. Для формирования у учеников сельской школы высокого уровня интереса к занятиям физической культурой использованы возможности внеурочных занятий, проводимых в рамках школьного спортивного клуба, что способствует расширению контактов и компенсированию малого числа учащихся за счет создания разновозрастных объединений, создающих возможность для сельских ребят заниматься спортом. Технологии создания разновозрастных объединений сельских школьников на базе школьного спортивного клуба позволяют достичь эффективных результатов повышения мотивации учащихся к физкультурным занятиям, осуществлять комплексное использование возможностей и специфических особенностей сельской образовательной среды.

Ключевые слова: повышение мотивации учащихся к физкультурным занятиям, сельская образовательная среда, проблемы физкультурного образования в сельской школе.

Для цитирования: Бортникова С. А., Богачёва Е. В., Жужукин Н. В. Опыт использования технологий повышения мотивации к физкультурным занятиям среди сельских школьников // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 33-38. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_33.

Введение

Актуальным представляется поиск современных технологий, методов и форм внеурочных занятий в усло-

виях сельской школы, поскольку, как показывает проведенный анализ, интерес со стороны академической науки к проблемам физкультурного образования в сельской школе носит фрагментарный характер.

Указанное противоречие позволило определить основные векторы опытно-экспериментальной работы, включающейся в обоснование педагогических условий, соблюдение которых будут способствовать использованию таких средств физической культуры и форм организации физкультурных занятий, которые обеспечили бы эффективное развитие физических качеств и мотивации детей, обучающихся в сельской школе.

Материалы и методы исследования

В работах педагогов-исследователей (Л. В. Байбородова, Н. А. Кузнецова, Т. Н. Леонтьева, А. С. Махов и др.) находим характеристики современной образовательной среды на селе, которые во многом отличают сельские школы от образовательной среды городских школ.

На основе проведенного комплексного анализа работ вышеуказанных авторов, приходим к выводу о наличии специфических особенностей сельских школ, касающиеся форм занятий не только урочных, но и внеурочных, а также организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: территориальная удаленность и малая наполняемость сельских школ приводит к ограниченному выбору учителей и учебного заведения, однообразию контактов и форм взаимодействия школьников; зачастую, вследствие территориальной удаленности, возникает определенный дефицит квалифицированных педагогических кадров, который компенсируется тем, что учителя преподают по несколько предметов, что, в свою очередь, не может не отразиться негативно на качестве преподавания и приводит к ограниченному выбору форм физкультурно-оздоровительной работы. Так как в сельских школах нередко наблюдается малая наполняемость классов, то это приводит к определенному снижению стимула к соревновательной деятельности на уроке [5, 17].

Учитывая данные специфические характеристики современной образовательной среды на селе, необходимо сосредоточить педагогические усилия на создании таких организационно-педагогических условий, которые будут способствовать максимальному расширению контактов детей в игровой и соревновательной деятель-

ности посредством компенсации малого числа учащихся за счет организации разновозрастных объединений на основе школьного спортивного клуба.

В данной работе считаем целесообразным использовать пример знаменитых земляков - односельчан, которые являются известными и уважаемыми людьми на селе, что будет способствовать, на основе принципов патриотизма и любви к малой родине и людей, прославивших ее, формированию у учеников сельской школы мотивации и интереса к занятиям физической культурой.

Формами организации такой работы на основе школьного спортивного клуба могут выступить:

- 1) спортивные мероприятия, проводимые под девизом «Гордимся нашими земляками»;
- 2) проводимые в честь земляков - односельчан турниры по спортивным играм;
- 3) проводимые ежегодно соревнования к Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (25 января) и другие.

Спортивные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом работы школьного спортивного клуба и нацелены на повышение мотивации к физкультурным занятиям и пропаганду здорового образа жизни среди сельских школьников. Ответственные за мероприятия учителя физической культуры, а также учащиеся старших классов, входящие в актив школьного спортивного клуба.

Результаты

Изучение степени влияния на мотивацию сельских школьников 5-6 классов к занятиям физической культурой организованной нами внеурочной деятельности в рамках школьного спортивного клуба «Искра» на основе использования примера знаменитых земляков - односельчан осуществлялось в ходе эксперимента по методике Е. Н. Калининой «Анкета отношения детей к занятиям в школе».

На начальном этапе уровень мотивации в контрольной (20 учеников) и экспериментальной (20 учеников) группах был примерно одинаковым.

На рис. 1 представлены результаты мониторинга уровня мотивации к занятиям обучающихся экспериментальной группы.

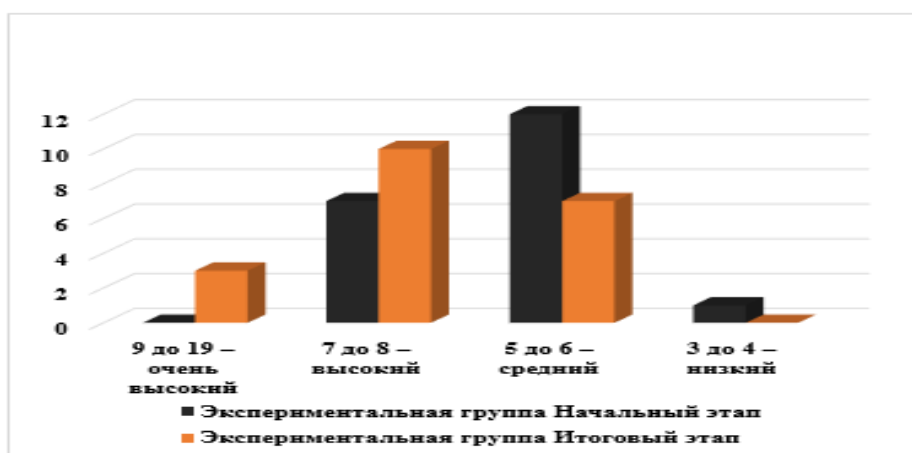


Рисунок 1. Результаты мониторинга уровня мотивации к занятиям обучающихся экспериментальной группы, баллы / учащихся

На начальном этапе исследования детей в экспериментальной группе с очень высоким уровнем мотивации к занятиям физической культурой выявлено не было, учащихся с высоким уровнем в экспериментальной группе было выявлено 7 человек, со средним уровнем в экспериментальной группе было выявлено 12 человек, 1 ученик в экспериментальной группе продемонстрировал низкий уровень мотивации к занятиям.

В результате проделанной работы с учениками экспериментальной группы на итоговом этапе были получены такие результаты: очень высокий уровень мотивации показали в экспериментальной группе 3 человека,

высокий уровень мотивации показали - 10 человек, средний уровень мотивации к занятиям физической культурой продемонстрировали 7 учеников, тогда как детей в экспериментальной группе с низким и очень низким уровнем на итоговом этапе не было зафиксировано.

Далее представим результаты мониторинга уровня мотивации к занятиям физической культурой, проведенного нами среди обучающихся контрольной группы - рис. 2.



Рисунок 2. Результаты мониторинга уровня мотивации к занятиям обучающихся контрольной группы, баллы / учащихся

На начальном этапе в контрольной группе, занимавшихся по традиционной методике детей, очень высокого уровня мотивации не было зафиксировано, высокий уровень мотивации показали в контрольной группе 9 человек, средний уровень мотивации - 11 человек, детей с низким и очень низким уровнем не было зафиксировано.

Незначительные изменения в контрольной группе, занимавшихся по традиционной методике детей, были нами отмечены на итоговом этапе: очень высокий уровень мотивации не зафиксирован, высокий уровень продемонстрировали 10 человек, средний уровень - 10 учеников, детей с низким и очень низким уровнем на итоговом этапе не было зафиксировано.

Выводы и методические рекомендации

В педагогической работе, нацеленной на повышение мотивации к физкультурным занятиям среди сельских школьников, проводимой на основе принципов патриотизма и любви к малой родине, считаем целесообразным использовать пример знаменитых земляков - односельчан, которые являются известными и уважаемыми людьми на селе.

Для формирования у учеников сельской школы высокого уровня интереса к занятиям физической культурой необходимо использовать возможности внеурочных занятий, проводимых в рамках школьного спортивного клуба, поскольку это способствует расширению контактов и компенсированию малого числа учащихся путем создания разновозрастных объединений, создающих возможность для сельских ребят заниматься спортом.

Технологии создания разновозрастных объединений сельских школьников на базе школьного спортивного клуба позволяют осуществлять комплексное использование возможностей и специфических особенностей сельской образовательной среды, что в целом определяет достижение эффективных результатов педагогического процесса повышения мотивации учащихся к физкультурным занятиям.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Байбородова, Л. В. Теория, методика и практика взаимодействия в разновозрастных группах учащихся : монография. - Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2017. - 319 с.
2. Байбородова, Л. В. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в сельской школе / Л. В. Байбородова, Т. Н. Леонтьева // Ярославский педагогический вестник. - 2019. - Т. 2. - № 2. - С. 116.
3. Бортникова, С. А. Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению в рамках спортивного клуба в сельской школе / С. А. Бортникова, А. И. Бугаков, Н. И. Бугаков // Культура физическая и здоровье современной молодёжи : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 сентября 2023 года / Редколлегия: Н.И. Бугаков [и др.], под редакцией А.И. Бугакова, С.А. Бортниковой. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2023. - С. 108-114. - EDN SNKDKN.
4. Бортникова, С. А. Развитие физических качеств и мотивации сельских школьников на секционных занятиях по футболу с учётом специфики сельской образовательной среды / С. А. Бортникова, В. А. Абрамкина // Культура физическая и здоровье современной молодёжи : Материалы VI Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 сентября 2023 года / Редколлегия: Н.И. Бугаков [и др.], под редакцией А.И. Бугакова, С.А. Бортниковой. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2023. - С. 73-79. - EDN AZRFGH.
5. Бортникова, С. А. Формирование здоровьесберегающей компетентности школьников в соответствии с требованиями ФГОС // Культура физическая и здоровье современной молодёжи : Материалы III Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 сентября 2020 года / Редколлегия: Н.И. Бугаков [и др.], под редакцией А.И. Бугакова, С.А. Бортниковой. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2020. - С. 243-249. - EDN JLTVMF.
6. Бортникова, С. А. Педагогические условия формирования у учащихся умений организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность средствами внеурочной деятельности по физической культуре / С. А. Бортникова, Е. В. Богачёва, Е. С. Бортникова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2019. - № 2 (283). - С. 140-143. - EDN KANFVD.
7. Бортникова, С. А. Особенности результатов обучения физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования // Культура физическая и здоровье современной молодёжи : Материалы международной научно-методической конференции, Воронеж, 05 сентября 2018 года / Под редакцией А.И. Бугакова, А.В. Лотоненко, С.И. Филимоновой, С.А. Бортниковой. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2018. - С. 65-69. - EDN VPNXHC.
8. Кузнецова, Н. А. Организация внеурочной спортивной деятельности в сельской школе / Н. А. Кузнецова, А. Н. Рукавишников // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. - 2022. - № 2 (54). - С. 88-96. - DOI: 10.52772/25420291_2022_2_88. - EDN EQHCGF.
9. Махов, А. С. Спортивный клуб в сельской школе / А. С. Махов, М. А. Правдов, А. А. Антонов. - Шуя : Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, 2014. 221 с.
10. Панфилова, Н.Г. Физическое воспитание в малоконтактной школе // Наша сеть : соц. сеть работников образования. URL: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/08/15/fizicheskoe-vozpitanie-v-malokomplektnoy-shkole> (дата обращения: 19.02.2023 г.).
11. Смирнова, Е. Е. Физкультурно-спортивная деятельность в сельской общеобразовательной организации / Е. Е. Смирнова, А. С. Слепко // Актуальные проблемы оздоровительной и адаптивной физической культуры : сборник материалов V Международной студенческой научно-практической конференции, Новосибирск, 29 апреля 2016 года. Новосибирск : Центр развития научного сотрудничества, 2016. С. 207-211.
12. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения : Учебник для вузов. Ю.Д. Железняк, В.И. Савин, Ю.М. Портнов, А.В. Лексанов. М. : Academia, 2018. 517 с.

References

1. Bayborodova, L.V. Theory, methodology and practice of interaction in groups of students of different ages: monograph. Yaroslavl, Publishing House of the Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, 2017. 319 p.
2. Bayborodova, L. V., Leontyeva, T. N. Physical education and health work with students in a rural school. Yaroslavl Pedagogical Bulletin. 2019. Vol. 2. No. 2. P. 116.
3. Bortnikova, S. A., Bugakov, A. I., Bugakov, N. I. Organization of work in physical education and health within the framework of a sports club in a rural school. Physical culture and health of modern youth: Materials of the VI International Scientific and Practical Conference, Voronezh, September 15, 2023. Editorial Board: N.I. Bugakov [and others], edited by A.I. Bugakov, S.A. Bortnikova. Voronezh, Voronezh State Pedagogical University publ., 2023. P. 108-114. EDN SNKDKN.
4. Bortnikova, S. A., Abramkina, V. A. Development of physical qualities and motivation of rural schoolchildren at sectional football classes, taking into account the specifics of the rural educational environment. Physical culture and health of modern youth : Materials of the VI International Scientific and Practical Conference, Voronezh, September 15, 2023. Editorial Board: N.I. Bugakov [and others], edited by A.I. Bugakov, S.A. Bortnikova. Voronezh, Voronezh State Pedagogical University, 2023. P. 73-79. EDN AZRFGH.
5. Bortnikova, S. A. Formation of health-preserving competence of schoolchildren in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard. Physical culture and health of modern youth : Materials of the III International Scientific and Practical Conference, Voronezh, September 15, 2020. Editorial Board: N.I. Bugakov [and

others], edited by A.I. Bugakov, S.A. Bortnikova. Voronezh, Voronezh State Pedagogical University, 2020. P. 243-249. EDN JLTVMF.

6. Bortnikova, S. A., Bogacheva, E. V., Bortnikova, E. S. Pedagogical conditions for developing students' skills to organize health-saving life activities through extracurricular activities in physical education. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. 2019. No. 2 (283), pp. 140-143. EDN KANFVD.

7. Bortnikova, S. A. Features of the results of teaching physical culture in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard for basic general education. *Physical culture and health of modern youth : Materials of the international scientific and methodological conference, Voronezh, September 05, 2018*. Edited by A.I. Bugakov, A.V. Lotonenko, S.I. Filimonova, S.A. Bortnikova. Voronezh, Voronezh State Pedagogical University, 2018, pp. 65-69. EDN VPXHC.

8. Kuznetsova, N. A., Rukavishnikov, A. N. Organization of extracurricular sports activities in a rural school. *Bulletin of the Shadrinsk State Pedagogical University*. 2022. No. 2 (54), pp. 88-96. DOI: 10.52772/25420291_2022_2_88. EDN EQHCGF.

9. Makhov, A. S., Pravdov, M. A., Antonov, A. A. Sports club in a rural school. *Shuya, Ivanovo State University (Shuya branch) publ.*, 2014. 221 p.

10. Panfilova, N.G. Physical education in a small school. Our network: social network of education workers. Available from: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2012/08/15/fizicheskoe-vozpitanie-v-malokomplektnoy-shkole> [Accessed 19 February 2023].

11. Smirnova, E. E., Slepko, A. S. Physical education and sports activities in rural educational organizations. Current problems of health-improving and adaptive physical culture: collection of materials of the V International Student Scientific and Practical Conference, Novosibirsk, April 29, 2016. Novosibirsk, Center for the Development of Scientific Cooperation publ., 2016, pp. 207-211.

12. Zheleznyak, Yu. D., Savin, V. I., Portnov, Yu. M., Lexanov, A. V. Sports games. Technique, tactics, teaching methods : Textbook for universities. Moscow, Academia publ., 2018. 517 p.

Поступила в редакцию 22.01.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 796 : 371
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_33

**EXPERIENCE OF USING TECHNOLOGIES TO INCREASE MOTIVATION
FOR PHYSICAL ACTIVITIES AMONG RURAL SCHOOLCHILDREN**

Svetlana A. Bortnikova ¹, Elena V. Bogacheva ², Nikolay V. Zhuzhukin ³

Voronezh State Pedagogical University ¹
Voronezh, Russia

Voronezh State Academy of Sports ²
Voronezh, Russia

Voronezh State Forestry University named after G. F. Morozov ³
Voronezh, Russia

¹ *PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methods of Physical Culture*
ph.: +7(915)544-35-78, e-mail: svetlanabortnicova1971@yandex.ru
ORCID 0000-0001-8629-529X

² *PhD in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Coaching*
ph.: +7(908)140-90-74, e-mail: bogacheva-students@mail.ru
ORCID 0009-0004-1193-2409

³ *Teacher of the Department of Physical Education*
ph.: +7(952)540-08-97, e-mail: n.zhuzhukin@yandex.ru
ORCID 0000-0001-9302-1406

Abstract. The article discusses the experience of using technologies to increase motivation for physical education among rural schoolchildren. To develop a high level of interest in physical education among rural school students, the possibilities of extracurricular activities conducted within the school sports club are used, which helps to expand contacts and compensate for the small number of students by creating multi-age associations that create an opportunity for rural children to play sports. Technologies for creating multi-age associations of rural schoolchildren on the basis of a school sports club make it possible to achieve effective results in increasing students' motivation for physical education, and to make comprehensive use of the opportunities and specific features of the rural educational environment.

Keywords: increasing students' motivation for physical education, rural educational environment, problems of physical education in rural schools

Cite as: Bortnikova, S. A., Bogacheva, E. V., Zhuzhukin, N. V. (2024) Experience of using technologies to increase motivation for physical activities among rural schoolchildren. *Physical Culture and Health*. (1), 33-38. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_33.

Received 22.01.2024
Accepted 28.03.2024