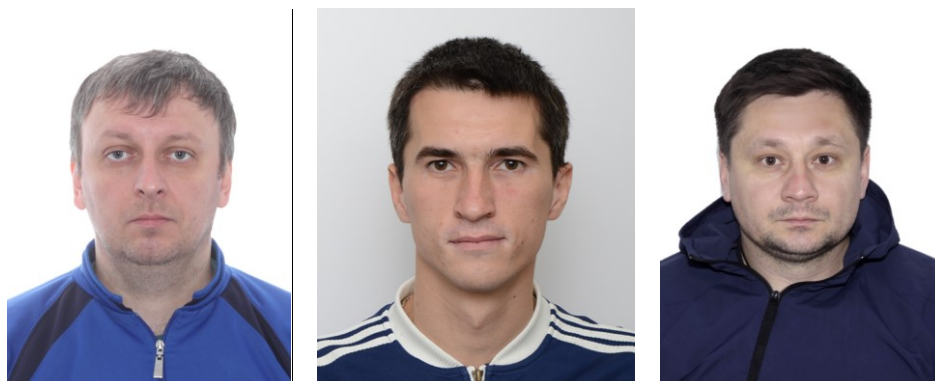


Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_136

ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО



Артём Александрович Новиков ¹, Дмитрий Олегович Горлов ²,
Александр Викторович Серищев ³

Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова ^{1, 2, 3}
Воронеж, Россия

¹ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(920)229-34-17, e-mail: fizruk82@bk.ru
ORCID 0009-0003-2315-3640

² Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(952)104-71-40, e-mail: dima.vrn90@mail.ru
ORCID 0009-0003-2822-1905

³ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(920)424-90-82, e-mail: serishchev83@bk.ru
ORCID 0009-0002-5846-5700

Аннотация. В статье рассматриваются результаты внедрения комплекса ГТО на территории Российской Федерации за прошедшие 10 лет. Обозначена необходимость дальнейшего совершенствования механизмов мотивации всего населения страны к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», и в частности, студенческой молодежи. Период обучения в вузе характеризуется снижением двигательной активности и ухудшением состояния здоровья, что актуализирует необходимость поиска эффективных механизмов вовлечения в самостоятельные занятия физической культурой студенческой молодежи, в том числе к участию в физкультурно-спортивном движении ГТО. Целью исследования выступает выявление факторов, способствующих мотивации студентов к сдаче испытаний (тестов) комплекса ГТО. Анализ полученных результатов в ходе анкетирования позволяет сделать ряд выводов, а именно о необходимости: усиления информационной работы в вузе по вопросам реализации комплекса ГТО; законодательной проработки вопроса финансового стимулирования студентов, успешно сдавших нормы ГТО, и возможности приравнивания сдачи норм комплекса ГТО в отчетном периоде к зачету по дисциплине «Физическая культура». В качестве результатов исследования, на основе анализа анкетирования студентов, представлено ранжирование выявленных факторов, способствующих повышению мотивации обучающихся к сдаче норм комплекса (единовременная денежная выплата; приравнивание выполнения норм ГТО в отчетном периоде к зачету по физической культуре; создание доски почета для значкистов ГТО и т.д.).

Ключевые слова: мотивация, студенческая молодежь, комплекс ГТО, физическая культура, физическое воспитание, двигательная активность, анкетирование.

Для цитирования: Новиков А. А., Горлов Д. О., Серищев А. В. Факторы повышения мотивации студенческой молодежи к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 136-139. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_136.

Введение

24 марта 2024 года Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» отметил свой юбилей – 10 лет с момента возрождения. Много

это или мало вопрос спорный, но одно можно сказать точно – за 10 лет выросло целое поколение школьников, для которых комплекс ГТО действительно стал нормой жизни [1; 2]. Данная тенденция частично сохраняется и

в студенческой среде, однако по замечанию ряда исследователей [5; 6; 7; 8], количество желающих выполнить нормативы комплекса ГТО снижается к старшим курсам, в этой связи поиск эффективных механизмов вовлечения населения в физкультурно-спортивную деятельность является актуальной задачей [3; 5; 8; 9; 10].

В своих выступлениях президент страны неоднократно подчеркивал важность мотивации граждан для занятий физической культурой, в частности подготовки и сдачи норм комплекса ГТО. В ходе послания Федеральному Собранию Владимир Владимирович так же заявил, о введении нового налогового вычета для граждан, который будет предоставляться тем, кто планомерно проходит диспансеризацию, а также успешно сдает нормативы ГТО.

В то же время, по замечанию отечественных специалистов [6; 7; 10] период обучения в вузе характеризуется снижением двигательной активности и ухудшением состояния здоровья, что актуализирует необходимость вовлечения студенческой молодежи в систематические самостоятельные занятия физической культурой, в частности к участию в физкультурно-спортивном движении ГТО, поскольку переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, по замечанию С. Ю. Щетининой, привел к уменьшению количества занятий по физической культуре в ряде высших учебных заведений [10].

В связи с вышеизложенным, целью исследования выступает выявление факторов способствующих мотивации студентов к сдаче испытаний (тестов) комплекса ГТО. Методы исследования: анализ и синтез научно-методической литературы, обобщение, анкетирование.

Результаты исследования

Для выявления ключевых факторов, оказывающих положительное воздействие на мотивацию студенческой молодежи к выполнению норм ГТО, мы разработали электронную анкету с использованием Google Формы. Преимуществом данного инструмента является возможность охвата большой выборки респондентов и быстрая обработка полученных результатов. Вопросы в анкете направлены на выявление наиболее значимых факторов, способствующих увеличению мотивации студентов к выполнению норм ГТО. Выборку составили 247 человек, студенты 1-5 курсов высших учебных заведений г. Воронеж.

В процессе обработки анкет было выявлено, что практические 20 % респондентов не знают о существующих мерах стимулирования студентов, сдавших нормы ГТО, что безусловно требует усиления проводимой информационной работы в вузах по пропаганде комплекса ГТО.

На вопрос: какие существующие меры поддержки студентов, успешно выполнивших нормативы комплекса ГТО Вы можете назвать? Самый распространенный ответ был связан с возможностью получения повы-

шенной стипендии. Однако, по замечанию С.Ю. Щетининой, данная мера поддержки недостаточно проработана на практике, поскольку на повышенную стипендию могут претендовать только 10% обучающихся от общего числа студентов, успешно сдавших сессию и как правило, значок ГТО дает дополнительные баллы для рейтинга студентов, но не является грантом получения повышенной стипендии [10].

На основе анализа смежных исследований [1; 2; 4 и др.] и реального педагогического опыта работы со студентами, нами были подобраны факторы, способствующие повышению мотивации студентов к сдаче норм комплекса ГТО. Так на первом месте респонденты расположили единовременную стимулирующую выплату при успешной сдаче норм комплекса ГТО, такая мера по мнению 93,11 % испытуемых повысит интерес к сдаче норм комплекса ГТО, однако размер стимулирующей выплаты, требует уточнения и дополнительного исследования с привлечением большего числа респондентов.

На втором месте по значимости расположился фактор, что сдача норм комплекса будет приравниваться к зачету по физической культуре. Данное утверждение соотносится с исследованием М. Г. Магомедова и Ш. О. Исмаилова, в котором авторы подчеркивают, что основной причиной занятий физической культурой в вузе является получение зачета [6].

На третьем и четвертом месте расположились ответы, связанные с торжественным вручением значков руководителем университета и создание для значкистов ГТО доски почета в университете. Данные факторы так же будут способствовать повышению интереса к сдаче норм комплекса ГТО, но менее значительно. Свой вариант ответа предложили менее 13% опрошенных, наиболее часто встречающиеся утверждения были связаны с организацией сдачи норм в стенах вуза в качестве соревнований или фестивалей ГТО.

Выводы

Таким образом, важность поиска механизмов повышения мотивации студенческой молодежи к сдаче норм комплекса ГТО не вызывает сомнений. Анализ полученных результатов в ходе анкетирования позволяет сделать ряд выводов, а именно о необходимости: усиления информационной работы в ВУЗе по вопросам реализации комплекса ГТО; законодательной проработки вопроса финансового стимулирования студентов успешно сдавших нормы ГТО и возможности приравнивания сдачи норм комплекса ГТО в отчетном периоде к зачету по дисциплине «Физическая культура».

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Болдырев И. И., Стеблецов Е.А., Егорушина Е.А. Мониторинг мотивационного отношения подростков к реализации комплекса ГТО // Культура физическая и здоровье. 2019. № 2 (70). С. 149-151.
2. Бондаренко В. А. Педагогические условия развития мотивации студентов колледжа к выполнению нормативов комплекса ГТО // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2023. № 7 (221). С. 45-49.
3. Галеев А. Р., Пашенко Л.Г. Эмоциональное реагирование и мотивация студентов вуза к выполнению норм ГТО // Теория и практика физической культуры. 2020. № 12. С. 38-40.
4. Детерминанты включения взрослого населения в подготовку и сдачу нормативов ГТО / С. И. Филимонова, Ю. Б. Алмазова, Ю. О. Аверясова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2020. № 1 (73). С. 104-107.
5. Изучение мотивации студентов вузов к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСГ ГТО / Е. А. Николаев, А. С. Коновалов, Н. Ю. Патаркацишвили [и др.] // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 1. С. 25-32.

6. Магомедов М. Г., Исмаилов Ш. О. Роль ГТО в мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой и спортом // *Культура физическая и здоровье*. 2023. № 4 (88). С. 81-86.
7. Монастырёв С. Н., Болотникова В. Д., Болдырев И. И. Мониторинг мотивационного отношения студентов педагогического университета к занятиям в спортивных секциях // *Материалы V Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и АФК»*. Казань: ПГУФКСиТ, 2023. С. 440-442.
8. Пушкарева И. Н., Яковлева Ю. А. Мотивация студентов к занятию физической культурой и спортом в процессе реализации комплекса ВФСК ГТО в среднем специальном учебном заведении // *Педагогическое образование в России*. 2015. № 12. С. 255-259.
9. Титлов А. Ю., Рябченко А. О. Мотивация студентов к сдаче норм комплекса ГТО на основе занятий по физической культуре // *Физическая культура: воспитание, образование, тренировка*. 2021. № 1. С. 70-72.
10. Щетинина С. Ю. Повышение мотивации студентов вузов к выполнению нормативов комплекса ГТО как фактор улучшения их физической подготовленности // *Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. 2023. № 10 (224). С. 499-505.

References

1. Boldyrev, I. I., Stebletsov, E. A., Egorushina, E. A. Monitoring motivatsionnogo otnosheniya podrostkov k realizatsii kompleksa GTO [Monitoring of the motivational attitude of adolescents to the implementation of the sports complex "Ready for Labor and Defense"]. *Physical Culture and Health*. 2019. No. 2(70), pp. 149-151. (In Russian)
2. Bondarenko, V. A. Pedagogicheskie usloviya razvitiya motivatsii studentov kolledzha k vypolneniyu normativov kompleksa GTO [Pedagogical conditions for the development of college students' motivation to fulfill the standards of the sports complex "Ready for Labor and Defense"]. *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. 2023. No. 7(221), pp. 45-49. (In Russian)
3. Galeev, A. R., Pashchenko, L. G. Emotsional'noe reagirovanie i motivatsiya studentov vuza k vypolneniyu norm GTO [Emotional response and motivation of university students to fulfill the norms of sports complex "Ready for Labor and Defense"]. *Theory and practice of physical culture*. 2020. No. 12, pp. 38-40. (In Russian)
4. Determinanty vklucheniya vzroslogo naseleniya v podgotovku i sdachu normativov GTO [Determinants of the inclusion of the adult population in the preparation and passing the standards of the sports complex "Ready for Labor and Defense"]. S. I. Filimonova, Yu. B. Almazova, Yu. O. Averyasova [et al.]. *Physical Culture and Health*. 2020. No. 1(73), pp. 104-107. (In Russian)
5. Izuchenie motivatsii studentov vuzov k vypolneniyu normativov ispytaniy (testov) VFSK GTO [Studying the motivation of university students to perform normative tests (tests) of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense"]. E. A. Nikolaev, A. S. Kononov, N. Y. Patarkatsishvili [et al.]. *Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport*. 2020. No. 1, pp. 25-32. (In Russian)
6. Magomedov, M. G., Ismailov, Sh. O. Rol' GTO v motivatsii studentov vuza k zanyatiyam fizicheskoi kul'turoi i sportom [The role of sports complex "Ready for Labor and Defense" in the motivation of university students to engage in physical culture and sports]. *Physical Culture and Health*. 2023. No. 4 (88), pp. 81-86. (In Russian)
7. Monastirev, S. N., Bolotnikova, V. D., Boldyrev, I. I. Monitoring motivatsionnogo otnosheniya studentov pedagogicheskogo universiteta k zanyatiyam v sportivnykh sektsiyakh [Monitoring the motivational attitude of pedagogical University students to classes in sports sections]. *Materialy V Vserossiiskoi konferentsii "Problemy i perspektivy fizicheskogo vospitaniya, sportivnoi trenirovki i AFK"* [Proceedings of the V All-Russian Conference "Problems and prospects of physical education, sports training and adaptive physical culture"]. Kazan, Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism publ., 2023, pp. 440-442. (In Russian)
8. Pushkareva, I. N., Yakovleva, Yu. A. Motivatsiya studentov k zanyatiyu fizicheskoi kul'turoi i sportom v protsesse realizatsii kompleksa VFSK GTO v srednem spetsial'nom uchebnoy zavedenii [Motivation of students to engage in physical culture and sports in the process of implementation of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" in a specialized secondary educational institution]. *Pedagogical education in Russia*. 2015. No. 12, pp. 255-259. (In Russian)
9. Titlov, A. Yu., Ryabchenko, A. O. Motivatsiya studentov k sdache norm kompleksa GTO na osnove zanyatii po fizicheskoi kul'ture [Motivation of students to pass the norms of sports complex "Ready for Labor and Defense" on the basis of physical culture classes]. *Physical culture: upbringing, education, training*. 2021. No. 1, pp. 70-72. (In Russian)
10. Shchetinina, S. Yu. Povyshenie motivatsii studentov vuzov k vypolneniyu normativov kompleksa GTO kak faktor uluchsheniya ikh fizicheskoi podgotovlennosti [Increasing the motivation of university students to fulfill the standards of sports complex "Ready for Labor and Defense" as a factor in improving their physical fitness]. *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. 2023. No. 10(224), pp. 499-505. (In Russian)

Поступила в редакцию 06.05.2024

Подписана в печать 27.06.2024

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_136

FACTORS OF INCREASING THE MOTIVATION OF STUDENTS TO MEET THE STANDARDS OF TESTING OF THE "READY FOR LABOR AND DEFENSE" SPORTS COMPLEX

Artem A. Novikov ¹, Dmitrii O. Gorlov ², Aleksandr V. Serishchev ³

Voronezh State Forestry Engineering University named after G. F. Morozov ^{1, 2, 3}
Voronezh, Russia

¹ Senior lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(920)229-34-17, e-mail: fizruk82@bk.ru
ORCID 0009-0003-2315-3640

² Senior lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(952)104-71-40, e-mail: dima.vrn90@mail.ru
ORCID 0009-0003-2822-1905

³ Senior lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(920)424-90-82, e-mail: serishchev83@bk.ru
ORCID 0009-0002-5846-5700

Abstract. The article discusses the results of the implementation of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" on the territory of the Russian Federation over the past decade. It highlights the need for further improvements in motivating the population, especially students, to participate in this national initiative. The period of university studies is characterized by decreased physical activity and deteriorating health, making it essential to find effective ways to engage students in independent physical education and participation in sports. The goal of this study is to identify factors that contribute to the motivation of students to participate in the "Ready for Labor and Defense" sports complex tests. The analysis of the results from the survey allows us to draw several conclusions. Firstly, it is necessary to strengthen information work on the implementation of the "Ready for Labor and Defense" sports complex at the university. Secondly, there is a need for legislative development regarding financial incentives for students who have successfully passed the "Ready for Labor and Defense" sports complex standards. Additionally, it would be beneficial to consider equating the completion of the "Ready for Labor and Defense" sports complex requirements in the reporting period with credit in the physical education course. Based on the results of the study and analysis of the student survey, we have identified several factors that contribute to increasing student motivation to complete the "Ready for Labor and Defense" sports complex program. These include one-time cash payments, equating completion with a physical education test, and creating an honor board for the "Ready for Labor and Defense" sports complex badge holders.

Keywords: motivation, students, All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense", physical culture, physical education, physical activity, questionnaires

Cite as: Novikov, A.A., Gorlov, D.O., Serishchev, A.V. (2024) Factors of increasing the motivation of students to meet the standards of testing of the "Ready for Labor and Defense" sports complex. *Physical Culture and Health*. (2), 136-139. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_2_136.

Received 06.05.2024
Accepted 27.06.2024