

Научная статья
УДК 378.17
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_156

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ



Елена Сергеевна Прыткова

Воронежский государственный педагогический университет
Воронеж, Россия

Аспирант кафедры физического воспитания
тел.: +7(473)255-46-56, e-mail: churikova23@mail.ru
ORCID 0000-0001-5192-3516

Аннотация. В данной статье рассматривается современное состояние потребностей учащейся молодёжи к занятиям по физической культуре, где отражается современная проблема отношения студентов к данной дисциплине в высшем учебном заведении. Анализ и обобщение научных материалов *показали, что у студентов недостаточно мотивации к занятиям физической культурой*. Обосновывается актуальность физической культуры как учебной дисциплины в вузе и как элемента культуры в целом в связи с тенденциями современного общества. Приводятся основные противоречия, возникающие в сфере формирования потребностей и интересов студенческой молодёжи к физической культуре. Отражены направления деятельности по формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой у студентов. Автором отмечается, что необходимо создание оптимальных организационно-педагогических условий для решения рассматриваемой проблемы. В статье отражены основные выводы, которые выражают сложившуюся ситуацию в сфере отношения студентов к физической культуре, её причинах и возможных мерах по её исправлению.

Ключевые слова: студенты, высшее образование, здоровье, физическая культура и спорт, потребности, учебный процесс, воспитательный процесс, учащиеся, мотивация, интерес к занятиям.

Для цитирования: Прыткова Н. А. Современное состояние потребностей и интересов учащейся молодёжи к физической культуре в высшем учебном заведении // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 156-159. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_156.

Введение

Условия современного общества, когда высокий уровень научно-технического развития позволяет человечеству обеспечивать себе все больший комфорт, ведут к снижению физической активности подрастающего поколения.

Студенческая молодежь как особая социально-демографическая группа, находящаяся на этапе перехода из детства во взрослость, формируется под влиянием не только образовательной среды высшего учебного заведения, но прежде всего под воздействием семьи, дружеского окружения и современных масс-медиа, в первую очередь сети Интернет. Приходя в высшее или среднее профессиональное учебное заведение, вчерашний школьник является сформированной личностью со своими убеждениями, интересами, предпочтениями, и часто они оказываются далеки от желаемого с точки зрения представлений о здоровом образе жизни и важности

физической культуры для полноценной жизни современного человека. Несмотря на интерес некоторой части студентов к занятиям физической культуры, у них отсутствуют знания о его значимости «для развития и совершенствование морфофункциональных способностей человека» [10, с. 38]. Все чаще наблюдается прогрессия в ухудшении физических, нравственных принципов молодёжи, большие масштабы приобретают алкоголизм, наркомания, курение.

По рекомендациям ВОЗ, необходимый объем двигательной активности для подростков составляет не менее 60 минут в день, то есть 6-8 часов в неделю. Многие авторы Акулова Л.Н., Иванченко С.Б. Барановский, В.А. Сорокин, А.А. Макаров, Попова Ю.И., Шутова Т.Н., Шутова Т.Н; Андрищенко Л.Б. рассматривают проблему повышения противоречий, требующих внесения соответствующих корректив в дисциплину «физическая культура» [3, с. 20; 8, с. 14; 9, с. 102].

В настоящее время проблема потребностей и интересов находится в стадии активной разработки.

Так Акулова Л.Н. рассматривает совершенствование физической культуры через призму информационного обеспечения студентов [1, с. 120; с. с. 31–32].

По мнению Рапопорта Л.А. необходимо обоснование новых подходов педагогического управления в спорте, «но в максимально возможной мере учитывает закономерный ход развития индивидуумов, общественных процессов, явлений, содействует ускорению развития их положительных тенденций» [5, с. 52].

Соловьев Г.М., Прокопенко Т.И. считают, что следует создать такие программы и технологические модели воспитания культуры и здорового образа жизни, которые существенно изменили бы проблемную ситуацию, отношение личности к своему здоровью [7, с. 19–20].

Каждый автор по-своему решает вопрос формирования потребностей и интересов студентов к физической культуре.

Проведенный нами анализ диссертационных работ за последние несколько лет показал, что в них раскрыты важные аспекты современного состояния учащейся молодежи к физической культуре.

Однако, система образования породила ряд противоречий, требующих внесения соответствующих корректив в потребности и интересы учащейся молодежи к физической культуре.

Все это свидетельствует о необходимости поиска эффективных путей и методов организации учебно-воспитательной работы в целостном процессе включения студентов в активную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья.

Цель исследования: изучить современное состояние потребностей и интересов учащейся молодежи к физической культуре в вузе.

Материалы и методы: анализ и обобщение научной литературы, нормативных данных.

Результаты

В последние годы отмечают, что уровень физической подготовленности молодежи, поступающей в высшие учебные заведения, значительно снизился. К сожалению, на сегодняшний день исследования показывают, что только 65 % по уровню здоровья и медицинским показателям относятся к основной медицинской группе, 35 % студентов имеют отклонения в состоянии здоровья. В большей степени преобладают заболевания нейрогуморальной регуляции, ССС, опорно-двигательный аппарат, миопия, желудочно-кишечного тракта [4, с. 42].

Регулярно, в начале учебного года, во всех вузах со студентами 1 курса, преподавателями кафедр «Физической культуры» проводятся тестирования на предмет физической подготовленности. Выполнение нормативов (тестов) включает: челночный бег- 30м, прыжки с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, гибкость. По результатам тестирования, средний

балл соответствует 3 баллам по 5-ти бальной шкале оценивания [2, с. 65].

На сегодняшний день учебная программа по физической культуре не позволяет должным образом формировать потребности, интересы и мотивы к физкультурной деятельности.

Мы полагаем, что неспециальное физкультурное образование может осуществляться более эффективно на основе внедрения научно-методического обеспечения, методов, приемов, методики преподавания в формировании потребностей к занятиям физкультурной деятельностью.

На наш взгляд, силами преподавательского состава кафедры физической культуры, возможно, реализовать следующие направления по формированию потребностей и интересов к физической культуре:

1. На основании анализа нормативных документов, научных, учебно-методических и методико-практических материалов, определить значение неспециального физкультурного образования учащейся молодежи.

2. Необходимо разработать методические рекомендации, которые позволят формировать потребность и интерес к физической культуре.

3. Определить организационно- педагогические условия, необходимые для эффективной организации занятий по физической культуре учащейся молодежи.

Решение вышеуказанных направлений, позволит нам экспериментально подтвердить эффективность научно-методического обеспечения в формировании потребностей и интересов к занятиям физической культурой.

Выводы

На основании анализа научных литературных источников, нормативных документов, выявлено, что потребность и интерес учащейся молодежи к физической культуре находится не на должном уровне. Таким образом, необходимо отметить, что для занятий физической культурой в вузе одной из первоочередных задач является создание педагогических условий, которые позволят формировать потребность и интерес к занятиям.

В связи с этим, можно отметить, что вышеизложенные направления представляются важными в плане характеристики функциональных, содержательных и результирующих оснований в организации и совершенствовании учебного процесса физической культуры студентов, а так же в формировании потребностей и интересов учащейся молодежи к физической культуре в вузе.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Акулова, Л. Н., Мануковская Л. Б., Богачева, Е. В. Информационное обеспечение по формированию знаний и умений, направленных на сохранение и укрепление здоровья студентов педагогических вузов и их профессионально-прикладную физическую подготовку // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 4 (22). С. 119–121.
2. Акулова, Л. Н. Михайлов, С. С. Информация в деятельности преподавателей кафедр физической культуры вузов. Воронеж : ВГПУ, 2009. 94 с.
3. Барановский, С. Б., Сорокин, В. А. Роль цифровых инноваций в институте физической культуры и спорта (на примере российской молодежи) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2022. № 5. С. 19–23.
4. Курамшин, Ю. Ф., Люйк, Л. В., Дьяченко, Г. Б. Отношение студенческой молодежи к физической культуре и спорту в аспекте теоретического анализа // Теория и практика физической культуры. 2020. № 5. С. 42–44.

5. Рапопорт, Л. А. Педагогические аспекты управления развитием студенческого спорта // Теория и практика физической культуры. 2002. № 1. С. 52.
6. Савко Э.И., Хожемпо С. В. Студенческая молодежь и ее отношение к физической культуре, и здоровому образу жизни // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2018. № 4 (11). С. 62–76.
7. Соловьев, Г. М., Прокопенко, Т. И., Горбатов, В. Ф. Технология формирования культуры здорового образа жизни студента // Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы : материалы VI межуниверситетской научно-методической конференции, Москва, 2000 г. Ч. 2. М. : Издательство Московского университета, 2000. С. 18–21.
8. Шутова, Т. Н. Информатизация и цифровизация образовательного процесса по физической культуре // Ученые записки университета Лесгафта. 2020. № 3 (181). С. 12–16.
9. Шутова, Т. Н., Андриященко, Л. Б. Цифровизация образовательного пространства вуза в сфере физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2020. № 9. С. 102–104.
10. Элифанов С.Б., Батукаев А.А., Цетиев А.А. Интересы студенческой молодежи к различным формам физкультурно-спортивной деятельности // Теория и практика физической культуры. 2020. № 9. С. 37–39.

References

1. Akulova, L. N., Manukovskaja L. B., Bogacheva, E. V. (2013) Informacionnoe obespechenie po formirovaniju znaniy i umenij, napravlennoy na sohranenie i ukreplenie zdorov'ja studentov pedagogicheskikh vuzov i ih professional'no-prikladnyy fizicheskuyu podgotovku [Information support for the formation of knowledge and skills aimed at maintaining and strengthening the health of students of pedagogical universities and their professionally applied physical training]. *Nauka i biznes: puti razvitiya*. (4 (22)), 119–121. (In Russian)
2. Akulova, L. N. Mihajlov, S. S. (2009) *Informacija v dejatel'nosti prepodavatelej kafedr fizicheskoy kul'tury vuzov* [Information in the activities of teachers of physical culture departments of universities]. Voronezh, VSPU, 2009. 94 p. (In Russian)
3. Baranovskij, S. B., Sorokin, V. A. (2022) Rol' cifrovyyh innovacij v institute fizicheskoy kul'tury i sporta (na primere rossijskoj molodezhi) [The role of digital innovations in the Institute of Physical Culture and Sports (on the example of Russian youth)]. *Gumanitarnye, social'no-jeekonomicheskie i obshhestvennye nauki*. (5), 19–23. (In Russian)
4. Kuramshin Ju. F., Ljulk L. V., D'jachenko G. B. (2020) Otnoshenie studencheskoj molodezhi k fizicheskoy kul'ture i sportu v aspekte teoreticheskogo analiza [The attitude of student youth to physical culture and sports in the aspect of theoretical analysis]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*. (5), 42–44. (In Russian)
5. Rapoport, L. A. (2002) Pedagogicheskie aspekty upravleniya razvitiem studencheskogo sporta. [Pedagogical aspects of student sports development management]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*. (1), 52. (In Russian)
6. Savko Je. I., Hozhempo S. V. (2018) Studencheskaja molodezh' i ee otnoshenie k fizicheskoy kul'ture, i zdorovomu obrazu zhizni [Student youth and their attitude to physical culture, and a healthy lifestyle]. *Zdorov'e cheloveka, teoriya i metodika fizicheskoy kul'tury i sporta*. (4 (11)), 62–76. (In Russian)
7. Solov'ev, G. M., Prokopenko, T. I., Gorbatov, V. F. (2000) Tehnologija formirovanija kul'tury zdorovogo obraza zhizni studenta [Technology for the formation of a culture of a healthy lifestyle of a student]. In: *Organizacija i metodika uchebnogo processa, fizkul'turno-ozdorovitel'noj i sportivnoj raboty : materialy VI mezhuniversitetskoy nauchno-metodicheskoy konferencii* [Organization and methodology of the educational process, physical culture and health and sports work : Proceedings of the VI interuniversity scientific and methodological conference], 2000, Moscow, Russia. P. 2, Moscow, Moscow University Press, 2000. 18–21. (In Russian)
8. Shutova, T. N. (2020) Informatizacija i cifrovizacija obrazovatel'nogo processa po fizicheskoy kul'ture [Informatization and digitalization of the educational process in physical culture]. *Uchenye zapiski universiteta Lesgafta*. (3 (181)), 12–16. (In Russian)
9. Shutova, T. N., Andriushhenko, L. B. (2020) Cifrovizacija obrazovatel'nogo prostranstva vuza v sfere fizicheskoy kul'tury i sporta [Digitalization of the educational space of the university in the field of physical culture and sports]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*. (9), 102–104.
10. Jeliphanov S. B., Batukaev A. A., Cetiev A. A. (2020) Interesy studencheskoj molodezhi k razlichnym formam fizkul'turno-sportivnoj dejatel'nosti [Interests of student youth in various forms of physical culture and sports activities]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*. (9), 37–39. (In Russian)

Поступила в редакцию 06.05.2024

Подписана в печать 27.06.2024

Original article
UDC 378.17
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_156

CURRENT STATE OF NEEDS AND INTERESTS OF STUDENT YOUTH TO PHYSICAL EDUCATION IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Elena S. Prytkova

*Voronezh State Pedagogical University
Voronezh, Russia*

*Postgraduate student of the Department of Physical Education
ph.: +7(473)255-46-56, e-mail: churikova23@mail.ru
ORCID 0000-0001-5192-3516*

Abstract. *Introduction.* This article discusses the current state of the needs of young students for physical education classes, which reflects the modern problem of students' attitude to physical culture in a higher educational institution. *The methodology* includes the analysis and synthesis of materials and publications on the research topic and secondary data analysis. *Results.* The relevance of physical culture as an academic discipline in the university and as an element of culture in general in connection with the trends of modern society is substantiated. The main contradictions that arise in the field of formation of the needs and interests of students in physical culture are given. Further, the directions of activity on the formation of a stable interest in physical culture among students are described. Attention is drawn to the importance of creating optimal organizational and pedagogical conditions for solving the problem under consideration. *Scope of the results:* the proposed recommendations can be used in work with students of higher educational institutions at the departments of physical education. *Conclusion.* The article reflects the main conclusions that express the current situation in the sphere of students' attitude to physical culture, its causes and possible measures to correct it.

Keywords: students, higher education, health, physical culture and sports, needs, educational process, educational process, students, motivation, interest in studies.

Cite as: Prytkova, E. S. (2024) Current state of needs and interests of student youth to physical education in a higher educational institution. *Physical Culture and Health.* (2), 156-159. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_2_156.

Received 06.05.2024
Accepted 27.06.2024