

Научная статья  
УДК 796.011.3  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2024\_2\_170

**МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ВЫБОРА СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТАМИ  
НАПРАВЛЕНИЯ «МЕНЕДЖМЕНТ»**



Вадим Борисович Татаров <sup>1</sup>, Светлана Юрьевна Татарова <sup>2</sup>,  
Полина Юрьевна Аллянова <sup>3</sup>, Ульяна Геннадьевна Фомина <sup>4</sup>

*МИРЭА – Российский технологический университет* <sup>1, 2А</sup>  
Москва, Россия

*Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова* <sup>2Б</sup>  
Москва, Россия

*Финансовый университет при Правительстве РФ* <sup>3</sup>  
Москва, Россия

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова* <sup>4</sup>  
Воронеж, Россия

<sup>1</sup> Старший преподаватель кафедры физического воспитания  
тел.: +7(916)605-12-55, e-mail: TatarovVB@yandex.ru  
ORCID 0000-0001-9602-1604

<sup>2А</sup> Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания  
<sup>2Б</sup> Доцент кафедры физического воспитания  
тел.: +7(916)149-11-90, e-mail: SYT66@yandex.ru  
ORCID 0000-0002-3209-9506

<sup>3</sup> Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»  
тел.: +7(495)943-93-43, e-mail: Allyana@bk.ru  
ORCID 0009-0008-6612-7297

<sup>4</sup> Старший преподаватель кафедры физического воспитания  
тел.: +7(919)235-32-28, e-mail: shestfedor@yandex.ru  
ORCID 0000-0001-5014-6612

**Аннотация.** Направление «Менеджмент» позволяет студентам строить карьеру в различных отраслях экономики, повышать производительность предприятий и увеличивать продажи бизнеса. В статье выясняем, какие факторы побуждают студентов данного профиля выбрать сферы менеджмента в области физической культуры и спорта как часть своей профессиональной карьеры, а также выделить наиболее значимые из них. В данной статье будут рассмотрены факторы, побуждающие студентов направлений «Менеджмент» продолжить управленческую карьеру в сфере физической культуры и спорта.

Определяя профессиональную направленность многими различными факторами, в ходе опроса для изучения влияния каждого из них было предложено выбрать: факторы, привлекающие в построении карьеры спортивного менеджмента после окончания вуза и, наоборот, отталкивающие.

**Ключевые слова:** менеджмент, физическая культура, спорт, карьера, мотивация, профессиональная направленность, выпускник, опрос, планирование, контракты. ©

**Для цитирования:** Мотивационные факторы выбора сферы физической культуры и спорта как составляющей профессиональной деятельности студентами направления «Менеджмент» / В. Б. Татаров, С. Ю. Татарова, П. Ю. Аллянова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 170-173. DOI: 10.47438/1999-3455\_2024\_2\_170.

**Введение**

В современном мире менеджмент играет значительную роль во многих сферах бизнеса. Менеджеры обеспе-

чивают эффективное управление человеческими ресурсами, созданием и поддержанием доверительной атмосферы в крупных компаниях, повышением эффективности предприятий в различных сферах [2, 7]. Довольно

значимым является направление спортивного менеджмента. Специалисты в данной сфере занимаются организацией и координацией спортивных мероприятий, команд и организаций [3]. Они занимаются планированием, распределением бюджета спортивных команд, заключением контрактов и спонсорских соглашений, ведут учёт и отчётность; анализируют рынок и потребителей и на основе полученных данных формируют маркетинговую стратегию, имидж команды, её бренд. В данной статье будут рассмотрены факторы, побуждающие студентов направлений менеджмента продолжить управленческую карьеру в сфере физической культуры и спорта [9].

**Цель данного исследования** – выяснить, какие факторы побуждают студентов данного профиля выбрать сферы менеджмента в области физической культуры и спорта как часть своей профессиональной карьеры, а также выделить наиболее значимые из них.

#### Результаты исследования

С целью изучения факторов, влияющих на вероятность продолжения работы выпускников направления менеджмента в сфере физической культуры и спорта, был проведён опрос среди учащихся 4 курсов в 2023 и 2024 годах соответственно [10]. В опросе принимали участие те студенты, которые выбрали данные сферы как приоритетные в их профессиональном развитии после окончания университета. Из них 60 % юноши, 40

% девушки. Средний возраст респондентов составил 22 года. Была составлена статистика в соответствии с ответами студентов на вопрос о наличии у них спортивных квалификаций. Согласно результатам анкетирования, 6 % первокурсников имели звание «Мастер спорта России международного класса», 8 % «Мастер спорта России», 23 % «Кандидат в мастера спорта России», 30 % первокурсников – спортивный разряд, и 33 % не имели спортивных квалификаций.

Как известно, профессиональная направленность определяется многими различными факторами [4]. Для изучения влияния каждого из них нами первокурсникам в ходе опроса было предложено выбрать, какие факторы их привлекали в построении карьеры спортивного менеджмента после окончания высшего учебного заведения, а какие, наоборот, отталкивали [8]. В качестве «положительных» факторов привлекательности студенты отметили такие особенности спортивного менеджмента, как:

- «возможность работать с людьми»;
- «возможность развиваться и совершенствоваться в профессии», наличие всех необходимых условий для этого;
- «соответствие избранной сферы деятельности имеющимся способностям»;
- «зароботная плата» [5, 6].

Факторы	2023	2024
Важность для общества	-0,29	-0,19
Возможность работать с людьми	0,94	0,52
Наличие условий для творчества	0,60	0,56
Переутомление	-0,28	-0,11
Зароботная плата	0,59	0,51
Возможность развиваться и самосовершенствоваться в профессии	0,25	0,57
Соответствие выбранной сферы деятельности имеющимся способностям	0,78	0,80
Соответствие характеру	0,44	0,45
Длительность рабочего дня	-0,50	0,25
Контакты с людьми (частота)	-0,30	-0,44
Социальное признание, уважение	0,40	0,56

«Наличие условий для творчества». По результатам исследования можно заметить, что значительная доля студентов сочла фактор «Возможность работать с людьми» положительным для выбора карьеры спортивного менеджера [1]. При этом частота контактов с людьми не имела такого же ярко выраженного положительного влияния на выбор студентов; напротив, данный критерий сочли негативным студенты как 2023, так и 2024 года. Ещё один фактор, который повлиял на решение обучающихся построить карьеру в спортивном менеджменте, — «Наличие условий для творчества». Его влияние незначительно снизилось с 2023 по 2024 год, однако первокурсники положительным образом оценили его вклад в возможность продолжения будущей управленческой карьеры в сфере физической культуры и спорта. Главными отрицательными факторами, повлиявшими на выбор студентов, были низкая, по их мнению, важность профессии для общества, длительность рабочего дня и частота контактов с людьми.

#### Выводы

В ходе исследования были получены и проанализированы результаты опроса студентов 4 курсов, а также выявлены факторы, наиболее положительно и отрицательно повлиявшие на решение обучающихся связать свою карьеру менеджеров со спортивной сферой. Можно сказать, что большая часть опрошенных положительно оценивала возможность работы с людьми, причём качество контактов ставилось выше их количества; возможность творческой самореализации, а также соответствие работы имеющимся способностям. При этом многие студенты считали, что недостаточно высокая важность профессии для общества, длительность рабочего дня и слишком большое число контактов с людьми являются главными отталкивающими факторами при выборе направления спортивного менеджмента как своей будущей карьеры.

**Конфликт интересов**

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

**Библиографический список**

1. Голиков Р. А. и др. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения (обзор литературы) // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2017. – № 5. – С. 20-31.
2. Лысакова К. Ю. Значение физической культуры в жизни студента / К.Ю. Лысакова, Ю.В. Шиховцов // Российская наука: актуальные исследования и разработки : Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х ч. Ч. 1. Самара : Самарский государственный экономический университет, 2019. С. 376-378.
3. Масленникова С. Ф. Важность образования для устойчивого развития общества // Цивилизационные перемены в России: сборник статей [по материалам научно-практической конференции]. Екатеринбург : УГЛТУ, 2015. Т. 1. №. 1. С. 112-117.
4. Пономарёв О. И. Важность физического воспитания // Актуальные проблемы профессионально-прикладной физической культуры и спорта : Межвузовский сборник научно-методических работ. Под редакцией В. П. Сущенко. СПб. : Политех-Пресс, 2020. С. 91-95.
5. Сими́на Т. Е. Анализ восприятия современной студенческой молодёжью новых подходов к организации учебного процесса по физической культуре / Т. Е. Сими́на, О. Н. Логинов, С. Ю. Татарова [и др.] // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2023. – № 4 (218). – С. 377-381. Шайымова Д. С., Скороходов А. А., Нигматулина Ю. Р. Проблемы здоровья современной студенческой молодёжи // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. – 2021. – С. 485-489.
6. Татаров В.Б. Особенности употребления вредных веществ в молодежной среде: на примере учебных групп университета / В. Б. Татаров, С. Ю. Татарова, Е. Г. Волкова [и др.] // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 3 (87). – С. 101-106.
7. Чернова Ю.И. Вопросы формирования мотивации к физической культуре у студентов технического вуза / Ю. И. Чернова, С. Ю. Татарова, И. В. Куваева [и др.] // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 6. – С. 258-262.
8. Шайымова Д. С., Скороходов А. А., Нигматулина Ю. Р. Проблемы здоровья современной студенческой молодёжи // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях : Материалы Международной научно-практической конференции. Чебоксары : Чувашский государственный аграрный университет, 2021. С. 485-489.
9. Шершнева А. Р. Самостоятельные занятия физической культурой у студентов / А.Р. Шершнева, О.А. Веденина // Валеологические проблемы здоровьесформирования подростков, молодёжи, населения: сборник материалов 12-й Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, 9 декабря 2016 г., г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург : РГППУ, 2016. С. 369-372.
10. Яроцкая О. А. Польза иностранного языка для детей и взрослых / О.А. Яроцкая, Е.В. Малышкина // Научный электронный журнал «Матрица научного познания». – 2021. – С. 200.

**References**

1. Golikov R. A., Surzhikov D. V., Kislitsyna V. V., Shtaiger V. A. (2017) Vliyanie zagryazneniya okruzhayushchei sredy na zdorov'e naseleniya (obzor literatury) [The impact of environmental pollution on public health (literature review)]. Nauchnoe obozrenie. Meditsinskie nauki. No. 5, pp. 20-31. (In Russian)
2. Lysakova K. Yu. and Shikhovtsov Yu. V. (2019). Znachenie fizicheskoi kul'tury v zhizni studenta [The importance of physical culture in student's life]. Russian science: current research and development : Collection of scientific articles of the VII All-Russian scientific-practical conference. In 2 parts. Part. 1. Samara, Samara State University of Economics publ., pp. 376-378. (In Russian)
3. Maslennikova S. F. (2015). Vazhnost' obrazovaniya dlya ustoichivogo razvitiya obshchestva [The importance of education for the sustainable development of society]. Tsvivilizatsionnye peremeny v Rossii: sbornik statei [Civilizational changes in Russia : collection of articles [based on the materials of the scientific and practical conference]]. Ekaterinburg, Ural State Forestry University publ., vol. 1. No. 1, pp. 112-117. (In Russian)
4. Ponomarev O. I. (2020) Vazhnost' fizicheskogo vospitaniya [The importance of physical education]. Aktual'nye problemy professional'no-prikladnoi fizicheskoi kul'tury i sporta [Actual problems of professional applied physical culture and sport : Interuniversity collection of scientific and methodical works]. Edited by V. P. Sushchenko. St. Petersburg, Politech-Press, pp. 91-95. (In Russian)
5. Simina T. E., Loginov O. N., Tatarova S. Yu., Sysoeva E. Yu., Stadnik E. G. and Nutsalov N. M. (2023). Analiz vospriyatiya sovremennoi studencheskoi molodezh'yu novykh podkhodov k organizatsii uchebnogo protsessa po fizicheskoi kul'ture [Analysis of the perception of modern student youth of new approaches to the organization of the educational process in physical culture]. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. № 4 (218), pp. 377-381. Shayuyanova D. S., Skorokhodov A. A., Nigmatulina Y. R. (2021) Problemy zdorov'ya sovremennoi studencheskoi molodezhi [Problems of health of modern student youth]. Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury i sporta v sovremennykh sotsial'no-ekonomicheskikh usloviyakh : Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii [Actual problems of physical culture and sport in modern socio-economic conditions : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference]. Cheboksary, Chuvash State Agrarian University publ., pp. 485-489. (In Russian)
6. Tatarov V. B., Tatarova S. Yu., Volkova E. G. and Shestakov F. F. (2023) Osobennosti upotrebleniya vrednykh veshchestv v molodezhnoi srede: na primere uchebnykh grupp universiteta [Features of the use of harmful substances in the youth environment: On the example of university, study groups]. Physical Culture and Health. № 3 (87), pp. 101-106. (In Russian)

7. Chernova Yu.I., Tatarova S.Y., Kuvaeva I.V., and Tsagolova N.G. (2023). Voprosy formirovaniya motivatsii k fizicheskoi kul'ture u studentov tekhnicheskogo vuza [Questions of formation of motivation to physical culture among students of a technical university]. *Obzor pedagogicheskikh issledovaniy*. Vol. 5, No. 6, pp. 258-262. (In Russian)

8. Shayymova D. S., Skorokhodov A. A. and Nigmatulina Yu. R. (2021) Problemy zdorov'ya sovremennoi studentcheskoi molodezhi [Problems of health of modern student youth]. *Aktual'nye problemy fizicheskoi kul'tury i sporta v sovremennykh sotsial'no-ekonomicheskikh usloviyakh : Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Actual problems of physical culture and sports in modern socio-economic conditions : Materials of the International scientific-practical conference]. Cheboksary, Chuvash State Agrarian University publ., pp. 485-489. (In Russian)

9. Shershneva A. R. and Vedenina O. A. (2016) Samostoyatel'nye zanyatiya fizicheskoi kul'turoi u studentov [Independent physical education classes for students]. *Valeologicheskie problemy zdorov'eformirovaniya podrostkov, molodezhi, naseleniya: sbornik materialov 12-i Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii molodykh uchenykh i studentov, 9 dekabrya 2016 g.* [Valeological problems of health formation of adolescents, youth, and the population : a collection of materials of the 12<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Students, December 9, 2016]. Yekaterinburg, Russian State Professional-Pedagogical University publ., pp. 369-372. (In Russian)

10. Yarotskaya O. A. and Malyshekina E. V. (2021). Pol'za inostrannogo yazyka dlya detei i vzroslykh [The benefits of a foreign language for children and adults]. *Scientific electronic journal "Matritsa nauchnogo poznaniya"*, p. 200. (In Russian)

Поступила в редакцию 29.04.2024

Подписана в печать 28.06.2024

Original article

UDC

DOI: 10.47438/1999-3455\_2024\_2\_170

## MOTIVATIONAL FACTORS OF CHOOSING THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AS A COMPONENT OF PROFESSIONAL ACTIVITY BY STUDENTS OF THE MANAGEMENT DIRECTION

Vadim B. Tatarov <sup>1</sup>, Svetlana Yu. Tatarova <sup>2</sup>, Polina Yu. Allianova <sup>3</sup>, Ulyana G. Fomina <sup>4</sup>

*MIREA – Russian Technological University* <sup>1, 2A</sup>  
Moscow, Russia

*Plekhanov Russian University of Economics* <sup>2B</sup>  
Moscow, Russia

*Financial University under the Government of the Russian Federation* <sup>3</sup>  
Moscow, Russia

*Voronezh State Forest Engineering University named after G. F. Morozov* <sup>4</sup>  
Voronezh, Russia

<sup>1</sup> Senior Lecturer, Department of Physical Education  
ph.: +7(916)605-12-55, e-mail: TatarovVB@yandex.ru  
ORCID 0000-0001-9602-1604

<sup>2A</sup> PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education

<sup>2B</sup> Associate Professor of the Department of Physical Education  
ph.: +7(916)149-11-90, e-mail: SYT66@yandex.ru  
ORCID 0000-0002-3209-9506

<sup>3</sup> Senior Lecturer of the Department of Physical Education.  
ph.: +7(495)943-93-43, e-mail: Allyana@bk.ru  
ORCID 0009-0008-6612-7297

<sup>4</sup> Senior Lecturer of the Department of Physical Education.  
ph.: +7(919)235-32-28, e-mail: shestfedor@yandex.ru  
ORCID 0000-0001-5014-6612

**Abstract.** The direction of management allows students to build a career in various sectors of the economy, increase the productivity of enterprises and increase business sales. In the article, we find out what factors encourage students of this profile to choose the areas of management in the field of physical culture and sports as part of their professional career, as well as to identify the most significant of them. This article will consider the factors that encourage students of management to pursue a managerial career in the field of physical education and sports.

Determining the professional orientation by many different factors, during the survey, in order to study the influence of each of them, it was suggested to choose: factors that attract in building a career in sports management after graduation and, conversely, repulsive.

**Keywords:** management, physical education, sports, career, motivation, professional orientation, graduate, survey, planning, contracts

**Cite as:** Tatarov, V. B., Tatarova, S. Yu., Allianova, P. Yu., Fomina, U. G. (2024) Motivational factors of choosing the sphere of physical culture and sports as a component of professional activity by students of the management direction. *Physical Culture and Health*. (2), 170-173. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2024\_2\_170.

Received 29.04.2024

Accepted 28.06.2024