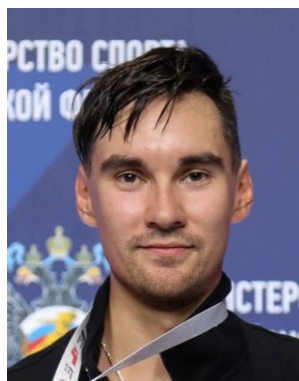


Научная статья
УДК 796.799.075
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_221

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ФЕХТОВАЛЬЩИКОВ НА САБЛЯХ



Камиль Анварович Ибрагимов ¹, Светлана Ивановна Филимонова ^{2АВ},
Дмитрий Владимирович Глозов ³, Тамара Викторовна Балыкина-Милушкина ⁴

Московская государственная академия физической культуры ^{1, 2А}
Малаховка, Россия
Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ^{2В}
Москва, Россия
Центр Спортивной Подготовки сборных команд России ³
Москва, Россия
Академия Развития Способностей «Гармония» ⁴
Москва, Россия

¹ Соискатель кафедры педагогики и психологии физического воспитания
тел.: +7(999)989-08-13, e-mail: kamilibra@mail.ru
ORCID 0009-0006-2122-307X

^{2А} Доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по фехтованию, профессор кафедры педагогики и психологии

^{2В} Профессор кафедры физического воспитания
тел.: +7(916)157-42-78, e-mail: filimonovasi@mail.ru
ORCID 0000-0002-3593-9873

³ Старший тренер сборной России по фехтованию
тел.: +7(968)934-85-50, e-mail: dmitrii-glovov@mail.ru
ORCID 0009-0000-2360-0824

⁴ Спортивный психолог, финансовый директор
тел.: +7(916)801-17-18, e-mail: b2000t@yandex.ru
ORCID 0000-0003-3367-563X

Аннотация. В данной статье подчеркивается важность роли мыслительных способностей и обосновывается актуальность интеллектуальной подготовки в фехтовании. Изучение отечественной и зарубежной литературы позволяет констатировать, что большинство исследований в этой области фокусируется на теоретической подготовке спортсмена, не уделяя собственно мыслительным процессам, происходящим во время боя. Однако именно в этой сфере подготовки и развития лежит значительный потенциал, который пока не получил достаточного развития в тренировочной спортивной деятельности. Результаты исследования показали, что интеллектуальная подготовка играет значительную роль в успешном выступлении фехтовальщиков. Проведенный анализ позволил выявить, что спортсмены с более развитыми интеллектуальными способностями демонстрируют более высокий уровень технического мастерства, лучшую способность адаптироваться к изменяющимся ситуациям на дорожке и принимать эффективные тактические решения.

Обсуждение результатов подчеркивает важность интеллектуальной подготовки в фехтовании и необходимость внимания к этому аспекту в тренировочном процессе. Развитие интеллектуальных способностей спортсменов может быть рассмотрено как ключевой фактор для достижения успеха на соревнованиях.

Дополнительно в ходе обсуждения выявлены потенциальные направления для дальнейших исследований в области интеллектуальной подготовки в фехтовании, такие как разработка специализированных программ тренировок для развития интеллектуальных способностей и оценка их влияния на спортивные результаты.

Ключевые слова: фехтование, сабля, интеллект, интеллектуальная подготовка, внимание, спортивная психология, теоретическая подготовка.

Для цитирования: Теоретические аспекты интеллектуальной подготовки фехтовальщиков на саблях / К. А. Ибрагимов, С. И. Филимонова, Д. В. Глозов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 221-225. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_221.

© Ибрагимов К. А., Филимонова С. И.,
Глозов Д. В., Балыкина-Милушкина Т. В., 2024

Введение

Фехтование можно принципиально выделить из большого перечня тех видов спорта, которые существуют на сегодняшний день. Это уникальный вид спорта, который по своему воздействию на человека может сравниться лишь с шахматами. Занятия фехтованием – это деятельность спортсмена, сочетающая анализ зрительных образов, творческий подход в принятии лучшего решения, стратегическое мышление и т.п. Все это происходит в очень короткие промежутки времени. Как следствие, происходит улучшение нейронных сетей головного мозга, восстанавливаются старые и создаются новые нейронные связи. В процессе спортивной деятельности фехтовальщика развиваются все виды мышления, внимание, память, оттачивается способность к сиюминутному принятию решения и мгновенной оценке полученного результата. Все эти действия, повторяемые многократно на протяжении многих лет, не могут не отразиться на интеллектуальном развитии спортсмена. Существует и обратная связь: целенаправленная интеллектуальная подготовка оказывает позитивное влияние на все специфические умения и навыки фехтовальщика. Высокий уровень интеллекта у фехтовальщиков является залогом спортивного успеха.

Интеллект (от лат. *intellectus* — понимание, познание) — способность человека к познанию и решению проблем, как совокупность познавательных процессов. Определение понятия интеллектуальная подготовка остается дискуссионным. По нашему мнению, фехтовальный бой – это уже интеллектуальная подготовка, но она выходит далеко за пределы лишь одного боя. Это способность человека к аналитической деятельности, связанной с постижением сути фехтования, спортивной борьбы, этимологии победы, факторов ее достижения и перспектив использования. Эти способности активно развиваются если человек обладает определенным арсеналом знаний не только в данной сфере, но и в широком диапазоне информационного пространства, что позволяет эффективно решать тысячи проблемных ситуаций как в тренировочном, так и в соревновательном процессах.

Цель исследования

Поиск эффективных путей интеллектуальной подготовки высококвалифицированных фехтовальщиков на саблях для оптимизации спортивной подготовки и достижения высоких результатов на соревнованиях.

Методы и организация исследования

Анализ литературных источников, сравнительный анализ специальной физической, теоретической подготовки и соревновательной деятельности фехтовальщиков.

Результаты исследования и их обсуждение

Интеллектуальная подготовка является одним из наиболее важных разделов спортивной подготовки. Анализ научной литературы показал высокий интерес учёных различные специализации к данной проблеме.

Писатель публицист В. Г. Белинский очень высоко ценил интеллект человека. Автор напрямую увязывал успех человека в жизни с развитием его ума, который называет мощным оружием каждого человека. Люди по-разному распоряжаются им в зависимости от своих способностей.

По мнению Иссурина В.Б., раздел интеллектуальной подготовки должен охватывать все стороны жизни спортсмена, начиная с собственно спортивной деятельности, и заканчивая энциклопедическими знаниями.

Однако приоритетным является глубокое знание сущности избранного вида спорта, в нашем случае фехтования. Здесь важно знать все: и историю развития данного вида спорта, и динамику его продвижения как олимпийского вида спорта, и существующие общие и частные методики спортивной подготовки в фехтовании, и специфику избранного вида оружия. Кроме того, важным является понимание физиологического влияния фехтовальных упражнений на организм спортсмена, его здоровье, развитие, содержание психологического раздела подготовки. Также важно понимать цели и условия спортивной тренировки, нормы поведения, этические правила взаимодействия с товарищами, тренерами, другими участниками тренировочного процесса, уметь выстраивать перспективный план не только спортивной деятельности, но и собственной жизни в целом.

Интеллектуальная подготовка осуществляется в течение всей спортивной карьеры человека. Она носит кумулятивный характер, накапливается и преобразуется в течение всей жизни. Педагогический арсенал средств и методов реализации интеллектуальной подготовки включает широкий спектр лекций бесед, изучение литературных источников. Одним из действенных методов интеллектуальной подготовки учёные называют метод сопряженного воздействия, при котором различные разделы подготовки сочетаются друг с другом: техника тактическая подготовка, сочетание двигательных действий и технических навыков, психологической подготовки и тактических умений в экстремальных условиях и т.п.

Великие тренеры и ученые В.А. Аркадьев, К.Т. Булочко, А.П. Варакин, М.П. Мидлер, А.Н. Пономарев и Д.А. Тышлер, в своих работах и методах затрагивают в основном теоретическую составляющую подготовки фехтовальщиков. В их трудах, акцент сделан на анализе технико-тактических аспектов. Однако, эти исследования оставляют за кадром изучение интеллектуальной подготовки, которая представляет собой более широкий и глубокий пласт подготовки спортсменов.

Согласно оценкам ведущих отечественных ученых и тренеров, включая В.А. Аркадьева, К.Т. Булочко, В.А. Гансона, М.П. Мидлера, А.Н. Пономареву, Д.А. Тышлера и других, эффективная тактическая подготовка спортсменов во многом зависит именно от интеллектуальной подготовленности, а не только от уровня технического мастерства и психологической подготовки.

В научной литературе достаточно информации о различных разделах спортивной подготовки: физической психической технико-тактической и интеллектуальной. Очевидно, что все эти разделы подготовки тесно образом переплетаются и во многом их проявления зависят от развития таких психических процессов как память, мышление и внимание.

Известный учёный мирового уровня В. Н. Платонов выстраивает причинно-следственные связи между психическими процессами и деятельностью спортсмена во всех её аспектах.

Ещё один учёный Д. Б. Кретти считает, что перспективным в спорте является человек, уже обладающий достаточно высоко развитым интеллектом, который в процессе спортивной деятельности будет ещё развиваться.

В подготовке фехтовальщиков внимание играет решающую роль, без внимания, все другие аспекты подготовки, такие как физическая форма, техническое мастерство и тактическая подготовка, могут оказаться мало полезными.

Исследования Турецкого показали, что в контексте фехтования особенности психомоторных реакций и развитие качеств внимания являются значимым элементом специализированной подготовки. Внимание не только помогает фехтовальщикам точно воспринимать действия противника и быстро адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам боя, но и способствует оттачиванию их реакции и принятию правильных решений в боевых ситуациях. Научные исследования подтверждают важность внимания в подготовке спортсменов. В работах ученых, таких как Яковлев и Платонов, подчеркивается, что развитие внимания способствует повышению уровня профессионального мастерства и способности эффективно применять их в поединках. Именно поэтому тренеры фехтовальщиков уделяют особое внимание тренировке внимания в рамках подготовки. Они используют разнообразные методики и упражнения, направленные на улучшение концентрации внимания, расширение поля зрения и повышение скорости реакции и переключения. Такие методы не только улучшают физическую подготовку спортсменов, но и обеспечивают им преимущество в поединках за счет более точного восприятия и анализа ситуации на поле боя. Исследованию еще одного показателя интеллекта – памяти – посвящены работы многих авторов А. А. Смирнова, Л.С. Выготского, П.И. Зинченко и других. Память является своего рода банком данных, где хранится информация приемах, стратегиях соперников, предпочтительных стилях боя и собственном опыте, обеспечивая спортсмену возможность анализировать и сравнивать, принимать обоснованные решения и адаптироваться к разнообразным ситуациям на дорожке.

«Память – то процесс, позволяющий организму сохранять, воспроизводить и использовать информацию о прошлом опыте для адаптации к будущим ситуациям» (Эттингер и Ровио, 1994).

Работы Сивицкого В.Г. являются наиболее близкими, ориентированными на понимание психологической составляющей интеллектуальной подготовки. Его труды представляют интерес не только с научной точки зрения, но и имеют практическое применение в области тренировочного процесса и соревновательной деятельности фехтовальщиков на саблях. Особенно точно выделены типы предстартовых состояний. На каждом этапе спортивной подготовки высококвалифицированных саблистов интеллектуальная подготовка носит специфический характер, относительно специфики этапа. Постсоревновательный этап является чрезвычайно важным для интеллектуальной и психологической подготовки. Здесь спортсмен должен качественно проанализировать богатый информационный пласт, полученный в результате участия в очередных стартах. Аналитическая работа позволит спортсмену разработать аргументированный план на перспективу дальнейшего развития, без ошибок и просчетов.

Выделяют различные показатели интеллектуальной подготовки. К ним относятся **1. Стратегическое мышление и тактическая гибкость:** способность стратегически мыслить и анализировать боевые арсеналы соперников.

гибкость и адаптивность в своих тактических решениях. Умение быстро использовать необходимые навыки в зависимости от ситуации на дорожке и действий соперника. Это включает в себя умение предвидеть репертуары соперников, противопоставлять их и использовать свои сильные стороны для достижения победы. **2. Реакция и быстрота мышления:** спортсмен должен обладать отменной реакцией и способностью быстро принимать решения и исполнять их. **3. Концентрация внимания:** способность сосредотачивать внимание на текущей тренировке (задаче, сопернике, ситуации), игнорировать внешние отвлекающие факторы. **4. Психологическая подготовка:** умение подойти к соревнованию таким образом чтобы показать максимум своих возможностей. Психологическая устойчивость и умение контролировать свои эмоции. Умение отдыхать и переключаться. **5. Знание правил и нюансов судейства, репертуара соперников:** понимание правил фехтования, различных тактических нюансов и ведений боя, знание соперников.

Выводы

В ходе литературного анализа обнаружено, что академическое внимание к аспектам интеллектуальной подготовки в контексте фехтования оставляет желать лучшего. В свете нашего исследования становится очевидным, что недооценка данной тематики может привести к упущению важных аспектов в тренировочном процессе и ограничить способность фехтовальщиков к достижению наивысших результатов. Рассмотрение интеллектуальных аспектов в рамках фехтования представляет собой сложное и малоисследованное поле, которое требует более глубокого исследования. Отмечаем, что интеллектуальная подготовка может играть решающую роль в успешной карьере фехтовальщика и его долгосрочном профессиональном развитии, однако этот аспект остается недостаточно освещенным в научных трудах. Таким образом, существует необходимость в дальнейших исследованиях, направленных на расширение понимания влияния интеллектуальной подготовки на спортивные достижения фехтовальщиков. Интеллектуальная подготовка фехтовальщика представляет собой более глубокий и разветвленный процесс, нежели простое усвоение теоретических знаний. Этот аспект требует серьезного внимания, так как включает в себя не только овладение техникой и тактикой боя, но и развитие критического мышления, аналитических способностей и стратегического мышления. Таким образом, интеллектуальная подготовка охватывает несколько ключевых компонентов и является решающей в соревновательной деятельности саблистов высокой квалификации.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Ажицкий, Ю.А. Оперативная запись боевых действий фехтовальщика и анализ её эффективности : методические указания для студентов / Ю.А. Ажицкий, Ю.В. Варганов ; Гос. ин-т физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта. – Ленинград, 1977. – 23 с.
2. Андриевский В.О. Фехтование : учебник для ин-тов физ. культуры. – Москва, 1978. – Гл. С. 57–83.
3. Аркадьев В.А. Краткие сведения из истории фехтования // Фехтование : учебник для ин-тов физ. культуры. – Москва, 1959. – С. 14–75.
4. Белинский, В. Г. Полное собрание сочинений: в 13 т. Т. 10. – СПб., 1900. – С. 463.

5. Интеграция фехтования в учебный процесс учреждений высшего образования в рамках Элективных дисциплин по физической культуре / С. И. Филимонова, С. И. Бочкарёва, А. А. Бетмирзаев [и др.] // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 3(87). – С. 107-111. – DOI 10.47438/1999-3455_2023_3_107.
6. Иссурин В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки. М. : Спорт, 2016. – 464 с.
7. Кретти, Б. Д. Психология в современном спорте / Б. Д. Кретти ; пер. Ю. Л. Ханина. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 222 с.
8. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.
9. Турецкий, Б. В. Обучение фехтованию : учебное пособие для вузов. – М. : Акад. проект, 2007. – 430 с.
10. Тышлер, Д.А. Двигательная подготовка фехтовальщиков / Д.А. Тышлер, А. Д. Мовшович. – М.: Академический проект, 2007. – 153 с.
11. Шкляев, В.В. Спортивное фехтование на шпагах: учебное пособие / В. В. Шкляев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 74 с.

References

1. Azhitsky, Yu.A. Operational recording of a fencer's combat actions and analysis of its effectiveness: guidelines for students / Yu.A. Azhitsky, Yu.V. Varganov; State Institute of Physical culture named after P.F. Lesgafta. – Leningrad, 1977. – 23 p. (In Russian)
2. Andrievsky V.O. // Fencing: a textbook for the Institute of Physical culture. – Moscow, 1978. – Ch. pp. 57–83. (In Russian)
3. Arkadyev V.A. Brief information from the history of fencing // Fencing: textbook for the Institute of Physical culture. – Moscow, 1959. – P. 14–75. (In Russian)
4. Belinsky, V. G. Complete works: in 13 volumes. T. 10 / V. G. Belinsky. – St. Petersburg, 1900. – P. 463. (In Russian)
5. Integration of fencing into the educational process of higher education institutions within the framework of elective disciplines in physical culture / S. I. Filimonova, S. I. Bochkareva, A. A. Betmirzaev, K. A. Ibragimov // Physical culture and health. – 2023. – No. 3(87). – pp. 107-111. – DOI 10.47438/1999-3455_2023_3_107. (In Russian)
6. Issurin V.B. Training of athletes of the XXI century: scientific foundations and construction of training / Sport, 2016. – 464 p. (In Russian)
7. Cretti, B. D. Psychology in modern sports / B. D. Cretti; lane Yu. L. Khanina. – M.: Physical culture and sport, 1978. – 222 p. (In Russian)
8. Platonov, V. N. General theory of training athletes in Olympic sports / V. N. Platonov. – Kyiv: Olympic Literature, 1997. – 583 p. (In Russian)
9. Turetsky, B.V. Training in fencing: a textbook for universities / B.V. Turetsky. – Moscow: Acad. project, 2007. – 430 p. (In Russian)
10. Tyshler, D.A. Motor training of fencers / D.A. Tyshler, A.D. Movshovich. – M.: Academic project, 2007. – 153 p. (In Russian)
11. Shklyayev, V.V. Sports fencing with swords: textbook / V.V. Shklyayev. – Chelyabinsk: SUSU Publishing Center, 2011. – 74 p. (In Russian)

Поступила в редакцию 06.05.2024
Подписана в печать 27.06.2024

Original article
UDC 796.799.075
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_221

THEORETICAL ASPECTS OF INTELLECTUAL PREPARATION OF SABER FENCERS

Kamil A. Ibragimov ¹, Svetlana I. Filimonova ^{2AB}, Dmitry V. Glotov ³,
Tamara V. Balykina-Milushkina ⁴

*Moscow State Academy of Physical Culture ^{1, 2A}
Malakhovka, Russia*

*G. V. Plekhanov Russian University of Economics. G. V. Plekhanov Russian University of Economics ^{2B}
Moscow, Russia*

*Sports Training Center of the Russian National Teams ³
Moscow, Russia*

*Academy of Skills Development "Harmony" ⁴
Moscow, Russia*

¹ *Researcher at the Department of Pedagogy and Psychology of Physical Education.
ph.: +7(999)989-08-13, e-mail: kamilibra@mail.ru
ORCID 0009-0006-2122-307X*

^{2A} *Grand PhD in Pedagogy, Professor, Master of Sports of the USSR in fencing, Professor of the Department
of Pedagogy and Psychology*

^{2B} *Professor of the Department of Physical Education
ph.: +7(916)157-42-78, e-mail: filimonovasi@mail.ru
ORCID 0000-0002-3593-9873*

³ *Senior coach of the Russian national fencing team
ph.: +7(968)934-85-50, e-mail: dmitrii-glotov@mail.ru
ORCID 0009-0000-2360-0824*

⁴ *Sports psychologist, financial director
ph.: +7(916)801-17-18, e-mail: b2000t@yandex.ru
ORCID 0000-0003-3367-563X*

Abstract. This article emphasizes the importance of the role of intellectual abilities and substantiates the relevance of intellectual training in fencing. A study of domestic and foreign literature allows us to state that most studies in this area focus on the theoretical training of an athlete, without paying attention to the actual thought processes that occur during a fight. However, it is in this area of training and development that there is significant potential, which has not yet received sufficient attention in sports training activities. The results of the study showed that intellectual preparation plays a significant role in the successful performance of fencers. The analysis revealed that athletes with more developed intellectual abilities demonstrate a higher level of technical skill, a better ability to adapt to changing situations on the track and make effective tactical decisions. Discussion of the results emphasizes the importance of intellectual preparation in fencing and the need for attention to this aspect in the training process. The development of athletes' intellectual abilities can be considered as a key factor for achieving success in competitions. Additionally, the discussion identified potential areas for further research in the field of intellectual training in fencing, such as the development of specialized training programs for the development of intellectual abilities and assessment of their impact on sports performance.

Keywords: fencing, sabre, intelligence, intellectual preparation, attention, sports psychology, theoretical preparation.

Cite as: Ibragimov, K. A., Filimonova, S. I., Glotov, D. V., Balykina-Milushkina, T. V. (2024) Theoretical aspects of intellectual preparation of saber fencers. *Physical Culture and Health*. (2), 221-225. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_2_221.

Received 06.05.2024

Accepted 27.06.2024