

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_275

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ БОРЬБОЙ



Артём Юрьевич Панфилов ¹, Ольга Васильевна Гаевская ²,
Игорь Иванович Болдырев ³

*Воронежский государственный педагогический университет ^{1, 2, 3}
Воронеж, Россия*

¹ Магистрант
тел.: +7(930)416-44-19, e-mail: ar_panfilov13@mail.ru
ORCID 0009-0007-0092-1319

² Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры спортивных дисциплин
тел.: +7(473)255-73-44, e-mail: ksd.vgpu@mail.ru
ORCID 0009-0003-9599-8036

³ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры
тел.: +7(950)7617642, e-mail: boldyrev1995@bk.ru
ORCID 0000-0002-2403-4606

Аннотация. В работе подчеркивается важность целенаправленной организации воспитательной работы с подростками, занимающимися спортом, в частности, единоборствами. Исследован феномен волевой подготовки в спорте, проанализированы волевые качества личности, их состав и характеристика. Представлены различные мнения отечественных специалистов относительно совокупности волевых качеств спортсменов. Целью исследования выступает разработка педагогических условий, направленных на воспитание волевых качеств борцов-подростков. Задачи исследования: уточнить классификацию волевых качеств личности подростка, выявить и теоретически обосновать педагогические условия воспитания волевых качеств подростков, занимающихся спортивной борьбой. Методы исследования: анализ и синтез психолого-педагогической литературы, сравнение, абстракция, классификация. В качестве результатов исследования представлена совокупность волевых качеств подростков (целеустремленность, настойчивость, смелость, решительность, инициативность, самостоятельность, самообладание, выдержка), разработаны педагогические условия воспитания волевых качеств подростков, занимающихся спортивной борьбой (учет индивидуальных особенностей юных борцов в процессе тренировочной деятельности; создание ситуаций выбора, требующих от юных борцов проявления волевых качеств; включение в учебно-тренировочный процесс схваток с более сильными соперниками; организация спаррингов на фоне сильного утомления; моделирование борьбы с преимуществом соперника в счете и др.).^{*}

Ключевые слова: воспитание, педагогические условия, психологическая подготовка, волевые качества, подростки, спортивная борьба.

Для цитирования: Панфилов А. Ю., Гаевская О. В., Болдырев И. И. Педагогические условия воспитания волевых качеств подростков, занимающихся спортивной борьбой // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 275-278. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_275.

Введение

Необходимость проведения данного исследования обусловлена глобальными вызовами, с которыми столкнулось наше государство в последние годы. В своих выступлениях Президент России неоднократно подчеркивал, что воспитание подрастающего поколения стратегическая задача государства, решение которой может

гарантировать стабильное будущее и эффективное развитие страны. Учитывая тот факт, что единоборства обладают большими педагогическими возможностями в воспитании личности [2; 3; 4; и др.], в частности воспитании волевых качеств [1; 9; 11], необходимо отметить факторы риска, присущие тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах, негативно влия-

© Панфилов А. Ю., Гаевская О. В.,
Болдырев И. И., 2024

ющие на процесс воспитания: агрессия, небрежное отношение к сопернику, обида поражения, спортивная злость, зависть и др., нивелирование которых возможно при соблюдении конкретных педагогических условий. В связи с чем, целью исследования выступает разработка педагогических условий, как одного из требований здоровья берегающих технологий в образовательном процессе спортивной подготовки, в том числе, психологической подготовки, направленной на воспитание волевых качеств борцов-подростков. Задачи исследования: уточнить классификацию волевых качеств личности подростка, выявить и теоретически обосновать педагогические условия воспитания волевых качеств подростков, занимающихся спортивной борьбой. Методы исследования: анализ и синтез психолого-педагогической литературы, сравнение, абстракция, классификация.

Результаты исследования

Анализ публикаций отечественных специалистов, изучающих вопросы волевой подготовки в спорте подтверждает, что значительное влияние на исход соревнований, особенно в единоборствах, оказывает уровень развития волевых качеств спортсменов [1; 4; 7 и др.], однако изучение психолого-педагогической литературы [8; 10] показывает, что проблемы волевой подготовки в спорте и воспитания волевых качеств у спортсменов носят перманентный характер, поскольку по замечанию выдающегося отечественного психолога Евгения Павловича Ильина, само понятие «волевые качества», как и совокупность волевых качеств остаются весьма неопределенными, разные авторы (В. К. Калинин, А. Ц. Пуни, П. А. Рудик и др.) выделяют от 10 до 34 волевых качеств личности [8].

Решая поставленные в ходе исследования задачи, считаем необходимым уточнить понятие «волевые качества» и их совокупность. Так Е.П. Ильин в своем фундаментальном труде «Психология воли» дал следующее определение волевым качествам: «... особенности волевой регуляции, проявляющиеся в конкретных специфических условиях, обусловленных характером преодоления трудностей» [8, с. 148].

В свою очередь, анализ психолого-педагогической литературы свидетельствует о неоднозначности и расхождений в определении состава волевых качеств, так выдающийся советский ученый, один из основоположников спортивной психологии СССР А. Ц. Пуни объединил волевые качества следующим образом: решительность и смелость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициативность, выдержка и самообладание [10].

В свою очередь, Е. П. Ильин, на основе анализа имеющихся психологических исследований указал, что наиболее часто в исследованиях авторы указывают на следующие волевые качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, выдержка, самостоятельность, смелость, стойкость, самообладание и инициативность [8].

Безусловно, интересной представляется позиция В. Ю. Колесникова и К. М. Жомина, которые подчеркивают, что спорт является наиболее эффективным средством при воспитании волевых качеств. Придерживаясь классификаций вышеперечисленных авторов (А. Ц. Пуни и Е. П. Ильина), в своем исследовании В. Ю. Колесников и К. М. Жомин расширяют список волевых качеств спортсменов, добавляя в него дисциплинированность [9].

Таким образом, аналитический обзор проблемы волевой подготовки спортсменов, позволяет выделить совокупность волевых качеств, с одной стороны необходимых для успешной тренировочной и соревновательной

деятельности, с другой – успешно формирующихся в процессе занятий единоборствами [1; 3; 4 и др.]. В нашем исследовании, под совокупностью волевых качеств спортсмена, будем понимать следующие: целеустремленность, настойчивость, смелость, решительность, инициативность, самостоятельность, самообладание, выдержка.

Как мы писали ранее, учитывая факторы риска, присущие тренировочной и соревновательной деятельности по борьбе, которые могут негативно влиять на процесс воспитания личности в целом и воспитания волевых качеств в частности, целью исследования является выявление и обоснование педагогических условий, способствующих целенаправленному воспитанию волевых качеств юных борцов.

Термин «педагогические условия», так же не имеет однозначного значения и рассматривается учеными по-разному, однако неизменной остается функция и роль педагогических условий – целенаправленное влияние на развитие, обучение и воспитание личности [5].

В нашем исследовании, придерживаясь мнения Н.М. Борытко, под педагогическими условиями будем понимать: «... внешние обстоятельства, оказывающие существенное влияние на протекание педагогического процесса, в той или иной мере сознательно сконструированного педагогом, предполагающего достижение определенного результата» [6, с. 32].

Анализ смежных исследований [1; 3; 4; 9; 7; 11], позволил выделить следующие педагогические условия, способствующие воспитанию волевых качеств подростков:

- учет индивидуальных особенностей юных борцов в процессе тренировочной деятельности (темперамент, характер, личностный опыт и др.);
- создание в тренировочной деятельности ситуаций выбора, требующих от юных борцов проявления волевых качеств;
- включение в учебно-тренировочный процесс схваток с более сильными соперниками;
- организация «открытых ковров», приглашение борцов из других секций, для организации спаррингов с неизвестными спортсменами;
- выполнение спаррингов на фоне сильного утомления;
- использование преимущественно соревновательного метода в процессе учебно-тренировочных занятий;
- моделирование борьбы с преимуществом соперника в счете;
- создание положительного эмоционального фона на тренировках;
- включение в учебно-тренировочный процесс мастер-классов с приглашением титулованных спортсменов.

Выводы

Таким образом уточнение совокупности волевых качеств и выявление педагогических условий, способствующих их целенаправленному воспитанию у подростков, занимающихся спортивной борьбой, создает объективные предпосылки для дальнейшего проведения опытно-экспериментальной работы, в частности апробации разработанных педагогических условий в учебно-тренировочном процессе.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Ануфриев С. Ф. Воспитание смелости и ее влияние на качество спортивной подготовки кикбоксеров, занимающихся в спортивной школе олимпийского резерва // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2023. № 5(229). С. 42-48.
2. Балугев С. А., Тимофеев В.Н. Морально-волевая подготовка учащихся общеобразовательной школы на уроках физической культуры на основе спортивной борьбы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2018. № 1. С. 28-31.
3. Блудова И. Н. Формирование морально-волевых качеств детей дошкольного возраста посредством борьбы дзюдо // Физкультурное образование Сибири. 2020. № 2(44). С. 17-18.
4. Божкова Г. Н., Быков А.В. Методы воспитания морально-волевых качеств подростков в спорте // Теория и практика физической культуры. 2018. № 5. С. 41-43.
5. Болдырев И. И. Педагогические условия воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2020. № 6(212). С. 167- 176.
6. Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. Теория и методика воспитания : учебник для студентов педагогических вузов. Волгоград : ВГИПКПРО, 2006. 96 с.
7. Зарубина Н. С., Лозовская Л.Б. Педагогические условия воспитания морально-волевых качеств юных спортсменов // Нижегородское образование. 2020. № 3. С. 106-112.
8. Ильин Е.П. Психология воли. М.: Питер, 2009. 364 с.
9. Колесников В. Ю., Жомин К. М. Особенности воспитания морально-волевых и психологических качеств у спортсменов // ЦИТИСЭ. 2018. № 1(14). С. 28.
10. Пуни А.Ц. Психология. М.: Физкультура и спорт, 1984. 255 с.
11. Сидоров П. И., Колодезникова М. Г. Морально-волевая подготовка подростков, занимающихся вольной борьбой // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2021. № 4. С. 77-79.

References

1. Anufriev S. F. Vospitanie smelosti i ee vliyanie na kachestvo sportivnoi podgotovki kikkokserov, zanimayushchikhsya v sportivnoi shkole olimpiiskogo rezerva [Education of courage and its impact on the quality of sports training of kickboxers involved in the Olympic reserve sports school]. Bulletin of the Tomsk State Pedagogical University. 2023. No. 5 (229). pp. 42-48. (In Russian)
2. Baluyev S. A., Timofeev V.N. Moral'no-volevaya podgotovka uchashchikhsya obshcheobrazovatel'noi shkoly na urokakh fizicheskoi kul'tury na osnove sportivnoi bor'by [Moral and volitional training of secondary school students in physical culture lessons based on wrestling]. Physical culture: upbringing, education, training. 2018. No. 1. pp. 28-31. (In Russian)
3. Bludova I. N. Formirovanie moral'no-volevykh kachestv detei doshkol'nogo vozrasta posredstvom bor'by dzyudo [Formation of moral and volitional qualities of preschool children through judo wrestling]. Physical culture education of Siberia. 2020. No. 2 (44). pp. 17-18. (In Russian)
4. Bozhkova G. N., Bykov A.V. Metody vospitaniya moral'no-volevykh kachestv podrostkov v sporte [Methods of education of moral and volitional qualities of adolescents in sports]. Theory and practice of physical culture. 2018. No. 5. pp. 41-43. (In Russian)
5. Boldyrev I. I. Pedagogicheskie usloviya vospitaniya grazhdanskikh kachestv podrostkov sredstvami kompleksa GTO [Pedagogical conditions for the education of civic qualities of adolescents by means of the "Ready for Labor and Defense" sports complex]. Bulletin of the Tomsk State Pedagogical University. 2020. No. 6(212). pp. 167-176. (In Russian)
6. Borytko N.M., Solovtsova I.A., Baibakov A.M. Teoriya i metodika vospitaniya [Theory and methodology of education] : textbook for students of pedagogical universities. Volgograd : VGIPKPRO, 2006. 96 p. (In Russian)
7. Zarubina N. S., Lozovskaya L.B. Pedagogicheskie usloviya vospitaniya moral'no-volevykh kachestv yunikh sportsmenov [Pedagogical conditions for the education of moral and volitional qualities of young athletes] // Nizhny Novgorod education. 2020. No. 3. Pp. 106-112. (In Russian)
8. Ilyin E.P. Psikhologiya voli [Psychology of will]. M.: Peter, 2009. 364 p. (In Russian)
9. Kolesnikov V. Yu., Zhomin K. M. Osobennosti vospitaniya moral'no-volevykh i psikhologicheskikh kachestv u sportsmenov [Features of education of moral, volitional and psychological qualities in athletes] // CITISE. 2018. No. 1 (14). P. 28. (In Russian)
10. Puni A.C. Psikhologiya [Psychology]. M.: Physical culture and sport, 1984. 255 p. (In Russian)
11. Sidorov P. I., Kolodeznikova M. G. Moral'no-volevaya podgotovka podrostkov, zanimayushchikhsya vol'noi bor'boi [Moral and volitional training of teenagers engaged in freestyle wrestling] // Physical culture: upbringing, education, training. 2021. No. 4, pp. 77-79. (In Russian)

Поступила в редакцию 11.04.2024
Подписана в печать 27.06.2024

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_275

PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE EDUCATION OF VOLITIONAL QUALITIES OF TEENAGERS ENGAGED IN WRESTLING

Artem Yu. Panfilov ¹, Ol'ga V. Gaevskaia ², Igor' I. Boldyrev ³

Voronezh State Pedagogical University ^{1, 2, 3}
Voronezh, Russia

¹ Master's student

ph.: +7(930)416-44-19, e-mail: ar_panfilov13@mail.ru
ORCID 0009-0007-0092-1319

² PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sports Disciplines
ph.: +7(473)255-73-44, e-mail: ksd.vgpu@mail.ru

ORCID: 0009-0003-9599-8036

³ PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Physical Culture
ph.: +7(950)7617642, e-mail: boldyrev1995@bk.ru

ORCID 0000-0002-2403-4606

Abstract. The paper emphasizes the importance of purposeful organization of educational work with teenagers involved in sports, in particular martial arts. The phenomenon of volitional training in sports is investigated, the volitional qualities of a personality, their composition and characteristics are analyzed. Various positions of domestic specialists regarding the totality of strong-willed qualities of athletes are presented. The aim of the study is to develop pedagogical conditions aimed at educating the strong-willed qualities of teenage wrestlers. Research objectives: to clarify the classification of volitional qualities of a teenager's personality, to identify and theoretically substantiate the pedagogical conditions for the education of volitional qualities of adolescents engaged in wrestling. Research methods: analysis and synthesis of psychological and pedagogical literature, comparison, abstraction, classification. As the results of the study, a set of volitional qualities of adolescents (purposefulness, perseverance, courage, determination, initiative, independence, self-control, endurance) is presented, pedagogical conditions for the education of volitional qualities of adolescents engaged in wrestling are developed (taking into account the individual characteristics of young wrestlers in the process of training activities; creating choice situations requiring young wrestlers to display volitional qualities; inclusion of fights with stronger opponents in the training process; organization of sparring sessions against the background of severe fatigue; modeling of the struggle with the opponent's advantage in the score, etc.).

Keywords: upbringing, pedagogical conditions, psychological training, strong-willed qualities, teenagers, wrestling.

Cite as: Panfilov, A. Yu., Gaevskaia, O. V., Boldyrev, I. I. (2024) Pedagogical conditions for the education of volitional qualities of teenagers engaged in wrestling. *Physical Culture and Health*. (2), 275-278. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_2_275.

Received 11.04.2024

Accepted 27.06.2024