Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 214-218.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 214-218.

Научная статья
УДК 355.237
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_214

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)





Ариан Егорович Тарасов [1], Анатолий Александрович Зайцев [2]

Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова[1]
Якутск, Россия
Калининградский государственный технический университет[2]
Балтийский федеральный университет им.И.Канта[2]
Калининград, Россия

[1]Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Спортивно-педагогические дисциплины и туризм»
+7(964)4218373, e-mail: ifk.siga@mail.ru
ORCID:0000-0002-0702-2494
[2] Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры
+7(911)4840639, e-mail: aaz039@yandex.ru,
ORCID: 0000-0002-9639-6833

Аннотация. В статье рассматривается этнокультурный и педагогический компоненты спортивно-оздоровительного туризма в северном регионе на примере Республики Саха (Якутия). Обосновывается необходимость построения маршрутов в соответствии с принципами природосообразности, культуросообразности, оздоровительной направленности.

Целью настоящего исследования является обоснование содержания этнокультурной и педагогической составляющих обучения и воспитания в спортивно-оздоровительном туризме.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научных и документальных источников, программного и методического обеспечения спортивно-оздоровительного туризма, метод педагогического проектирования.

На первом этапе исследовался этнокультурный аспект. Была сделана попытка определения части культурного кода жителей республики Саха, которые возможно активировать с помощью занятий спортивно-оздоровительным туризмом. Для этого изучались традиции и обычаи народа Саха, представленные в фундаментальных трудах учёных Якутии.

Второй этап исследования был посвящён согласованию содержания этапов подготовки к походу и прохождения маршрута в сочетании с физической подготовкой в соответствии с традициями и обычаями народа Саха. Для этого была составлена таблица обучения и подготовки в спортивно-оздоровительном туризме.

На третьем этапе была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивно-оздоровительный туризм»** для обучающихся 12-17 лет. Основная цель – обучение и подготовка подростков умениям и навыкам нахождения в природных условиях и формированию знаний туристской деятельности.

Таким образом, для успешного прохождение маршрута знание традиций и обычаев местного региона, изучение географических особенностей края даёт человеку возможность узнать особенности природной среды и ознакомление с укладом жизни местного населения.

Ключевые слова: спортивно-оздоровительный туризм, педагогическая система, этнокультурный аспект, природные ресурсы, культура региона.

Для цитирования: *Тарасов А. Е., Зайцев А. А.* Этнокультурный и педагогический аспекты спортивно-оздоровительного туризма в республике Саха (Якутия) // Культура физическая и здоровье. 2026 № 2 С. 214-218. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_214.

© Тарасов А.Е., Зайцев А.А., 2026

Введение

В настоящее время одним из важнейших направлений вовлечения населения, и особенно молодежи, в регулярные занятия двигательной активностью является спортивно-оздоровительный туризм (СОТ) [2]. Исследования показывают, что занятия СОТ способствуют не только решению оздоровительных задач, связанных с двигательной активностью [2], но и выполнению задач формирования жизненно-важных умений и навыков выживания в естественной среде [8], воспитания нравственных качеств (коллективизм, взаимопомощь, дисциплинированность и др.) [8], волевых качеств (смелость и решительность, выдержка и самообладание, упорство и настойчивость, инициативность и самостоятельность) [9]. Согласно исследованиям Ю.Н. Федотова, В.К. Шеманаева, А.Е. Тарасова благодаря СОТ занимающиеся могут приобретать знания о географических, климатических и краеведческих особенностях местности, в которой проходит маршрут [7]. Таким образом, занятия СОТ могут способствовать, с одной стороны, активации участков культурного кода местного населения, и с другой стороны, знакомить участников из разных регионов с этнокультурными традициями территории. Вместе с тем, исследования в области СОТ касаются лишь отдельных аспектов организации, подготовки и проведения походов.

Учитывая возможности СОТ для оздоровления и воспитания молодежи требуется построение педагогической системы, в которой должны быть отражены этнокультурный, оздоровительный, образовательный, воспитательный аспекты.

Так как педагогическая система как объект проектирования выступает в форме взаимодействия различных структурных компонентов, которые связаны одной образовательной целью развития личности. Возникновение педагогической системы, по Т.А. Писаревой, происходит тогда, когда проявляется необходимость воспитания, образования и обучения каких-либо групп людей [5].

Целью настоящего исследования является обоснование содержания этнокультурной и педагогической составляющих обучения и воспитания в спортивно-оздоровительном туризме.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научных и документальных источников, программного и методического обеспечения СОТ, метод педагогического проектирования.

На первом этапе исследовался этнокультурный аспект. Была сделана попытка определения части культурного кода жителей республики Саха, которые возможно активировать с помощью занятий СОТ. Для этого изучались традиции и обычаи народов саха, представленные в фундаментальных трудах Н.К. Шамаева, В.П. Кочнева, И.С. Портнягина, И.А.Черкашина, Н.П. Олесова, А.В. Мордовской.

Многолетний опыт народов Крайнего Севера, и, в частности, народа саха, составляет основу традиционной культуры в процессе повседневной трудовой деятельности северян как в семейном быту, так и в охотничье-рыбоводческих, скотоводческих, оленеводческих занятиях и отражается в этнических особенностях народа. Человек, не перешедший через трудности, не может формировать у себя культуру преодоления и поиска, а также выхода из трудных и непредсказуемых ситуаций [1,4].

В рамках своей исследовательской работы И.С. Портнягин указывает, что в концепции учения этнопедагогики разработаны четыре группы направлений воспитания народа саха (таблица 1).

Таблица 1 - Направления, характеристика и примеры воспитания народов саха

Направление	Характеристика	Пример
Воспитание	На примере старшего поколения	«Умсугутуу» – наставление, «такайыы» – назидание, «уһаарыы» – побуждение
Наблюдение	За окружающей средой	Узнавать направление ветра, откуда и в какой последовательности полетят утки, где и в каком месте добыть рыбу, когда рубить дерево, быть в гармонии с природой, все взаимосвязано (огонь, земля, вода)
Обучение	Приобщение к опыту предков	«Утумнаһыы» – передача знаний, умений и навыков по наследству, «удьуордааһын» – династия охотников, оленеводов, коневодов
Познание	Неизвестного («Того, чего не знает»)	«Учиться на чужих ошибках»

Испокон веков народ саха приоритетными задачами **воспитания** видит приобщение детей и молодежи к труду, соблюдению родового уклада (ийэ ууһа, аҕа ууһа), семейных традиций. С самого рождения ребенок рассматривается как часть природы, ее дитя (айылҕа оҕото) и воспитывается в уважении к ней [3,4,6].

Сопоставление возможностей различных видов двигательной активности с задачами воспитания жителей Республики Саха выявил приоритет СОТ, так как в процесс занятий и прохождения маршрутов, субъект использует традиции и обычаи местного населения для формирования навыков выживания.

Одним из основных принципов системы физического воспитания обучающихся народа саха, по мнению Н.К. Шамаева, является принцип природосообразности, что обусловлено суровыми, экстремальными условиями региона, которые оказывают существенное влияние на все аспекты жизнедеятельности людей на Севере: физическую подготовленность и развитие, воспитание характера и устойчивости волевых, духовно-нравственных качеств [4,10].

Занятия СОТ в условиях северного климата совершенствуют человека не только в физическом плане, развивая выносливость, силу, ловкость, гибкость, координационные способности, но и эмоционально-волевом, воспитывая самообладание, настойчивость, целеустремленность, решительность и другие положительные качества личности [8].

В туристском походе особую ценность приобретает изучение обрядов, традиций народа, населяющего территорию, по которой проходит маршрут. Например, в работах И.С.Портнягина отмечается, что у саха по сей день сильны вера в духов природы, в удачу «Байанайа» (покровителя охоты), в приметы, традиции, обычаи, существует культ лошади «Дьөһөгөй оҕото» как символа счастья и процветания [6]. Выполнение этнических обрядов позволяет вызвать интерес у участников группы к изучению истории края.

В процессе подготовки к походу и на маршруте, молодой человек, приобретает знания, умения, навыки (ЗУН) выживания в различных условиях (в лесу, на берегу реки, в горах и т.п.). Приобретенный опыт становится одним из инструментов повышения качества повседневной деятельности.

Поэтому спортивно-оздоровительный туризм играет особую роль, так как именно практическая подготовка позволяет школьнику осознать у себя предрасположенность к определенной сфере человеческой деятельности.Такие черты характера, как мужество, открытость, ответственность, выносливость, принципиальность, приобретаемые учащимися в процессе занятий туризмом, помогают выбрать будущую профессию, подготовиться к ней, стать впоследствии достойными людьми.

Возможности развития спортивно-оздоровительного туризма в Республике Саха (Якутия) обусловлены уникальными климатическими условиями, природными ресурсами и самобытной культурой региона. В летнее время это различные походы в горных и лесных массивах, сплавы по рекам, осенью занятия рыбалкой и охотой, в зимнее и весеннее время туры на автомашинах с остановкой в турбазах и гостевых домах [8]. Благодаря СОТ участники знакомятся с разными культурами, территориями, этносами и т.п. [2].

Таким образом, ключевыми компонентами регионального СОТ должны стать этнокультурный и педагогический. И если этнокультурный компонент присущ конкретной территории, по которой проходит маршрут, то педагогический предполагает специально организованный процесс обучения и воспитания, особенно детей и молодежи, в системе образования.

Второй этап исследования был посвящен согласованию содержания этапов подготовки к походу и прохождения маршрута в сочетании физической подготовкой в соответствии с традициями и обычаями народа Саха. Для этого была составлена таблица 2.

Таблица 2 – Содержание обучения и подготовки в спортивно-оздоровительном туризме

Этапы СОТ	Физическая подготовка	Традиции и обычаи народа Саха
Подготовка к походу (туристские знания, личное и групповое снаряжение)	Выполнение комплекса упражнений для развития физических качеств необходимых в походе	У народа Саха есть понятие «Эт уорэтиитэ» - подготовка организма к предстоящим нагрузкам
Прохождение маршрута (ходьба в колонне с соблюдением дистанции 1,5-2 метра, смотреть под ногами, чтобы не упасть)	Развитие силы, ловкости, выносливости	Изучение родного края, сохранение и бережное отношение растениям и деревьям
Остановка на отдых (выбор места, готовка еды на костре, таскание котелков с водой, дров для костра)	Удобные хваты и удержания котелков с водой, дров (ловкость и сила)	Коллективная работа, взаимная помощь, что ценится в природных условиях. «Кормление» духа огня, для успешного завершения данного похода
Проверка туристских навыков (прохождение по кочкам, по бревну, установка палатки, укладка рюкзака, знание рельефа земли, применение подручных средств для прохождения различных препятствий)	Тренировка статокинетической устойчивости, быстроты и точности движений	Помощь менее подготовленным ребятам, показ правильности выполнения, что воспитывает у детей уважительное и дружеское взаимоотношение
Восстановление природной среды на местах разведения костра и организации привалов. Сбор и вынос мусора	Развитие силы и выносливости	Для понимания того, что человек дитя природы. Что последующие туристы тоже будут за собой убирать мусор, приходя на убранное и чистое место

На третьем этапе нами была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Спортивно-оздоровительный туризм»** для обучающихся 12-17 лет. Срок реализации программы один год.

Основная цель – обучение и подготовка подростков умениям и навыкам нахождения в природных условиях и формированию у них знаний туристской деятельности.

Программа включает в себя учебно-тематический план, состоящий из тем по туристской и физической подготовке. Важнейшим разделом программы стал контрольно-нормативный блок, предполагающий проверку ключевых знаний, умений и навыков необходимых в СОТ. Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий с вариантами ответов. Практические умения проверялись путем оценки выполнения туристских навыков. Физическая подготовленность к походу оценивалась по сдаче тестовых упражнений.

Особым разделом программы стал блок ознакомления подростков с традициями и обычаями народа саха.

Предложенная программа прошла апробацию в общеобразовательных школах г. Якутска и была рекомендована к внедрению в систему дополнительного образования школьников.

Выводы

1. Для построения целостной педагогической системы региональной СОТ обязательным является разработка содержания этнокультурного и педагогического компонентов.

2. Содержание этнокультурного и педагогического компонентов СОТ должно согласовываться с этапами подготовки и прохождения туристского маршрута, что делает педагогический процесс целостным.

3. Для Республики Саха (Якутия) основными педагогическими принципами обучения и подготовки к СОТ являются принципы природосообразности, культуросообразности, оздоровительной направленности.

Библиографический список

1. Гагарина, К.Е. Формирование духовной культуры студентов вузов на традициях народа саха : дис. ... канд.пед.наук : 13.00.01 / Гагарина Куннэй Егоровна. - Якутск, 2007. - 165 с. - Текст : непосредственный;

2. Зайцев, А.А., Тарасов А.Е. Повышение двигательной активности молодежи средствами спортивно-оздоровительного туризма / Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. - 2022. - № 1 (59). - С. 190-195.;

3. Олесов, Н. П. Ценность здорового образа жизни у народа саха / Н.П. Олесов. - Текст : непосредственный // Педагогический журнал. - 2021. - Т. 11, №1-1, - С. 468-474.;

4. Олесов, Н.П. Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия) : диссертация … доктора педагогических наук : 5.8.1. Якутск 2022;

5. Писарева, Т. А. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т. А. Писарева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Текст : электронный;

6. Портнягин, И.С. Этнопедагогика «кут-сюр» : педагогические воззрения народа Саха : монография / И.С. Портнягин. - Москва : Academia. 1998. - 118 с. - Текст : непосредственный;

7. Тарасов, А.Е. и др.; под общ. Ред. Ю.Н. Федотова Спортивный туризм: научно-организационные основы: учебное пособие -Якутск: издательский дом СВФУ, 2014. – 654с.;

8. Тарасов, А.Е. Критериии нормативные оценки подготовленности старших школьников к спортивно-оздоровительному туризму/ А.Е. Тарасов, А.А. Зайцев, В.Ф. Скрябина // Наука и спорт: современные тенденции. - 2024. - Т 12, №4. - С. 231-236.;

9. Тарасов, А.Е. Перспективы спортивно-оздоровительного туризма в Якутии / Тарасов А.Е., Черкашин И.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - №4. - С. 6-9.;

10. Шамаев, Н.К. Теория и практика нравственного развития личности подростка в процессе физического воспитания с этнокультурной направленностью : дис. … д-ра пед. Наук : 13.00.01 / Шамаев Николай Калинович. - Якутск, 2000. - 373 с. - Текст : непосредственный.

References

1. Gagarina, K.E. Formation of spiritual culture of university students based on the traditions of the Sakha people: dis. … Cand. of Pedagogical Sciences: 13.00.01 / Gagarina Kunney Egorovna. - Yakutsk, 2007. - 165 p. - Text: direct;

2. Zaitsev, A.A., Tarasov, A.E. Increasing the physical activity of young people by means of sports and health tourism / Bulletin of the Baltic State Academy of the Fishing Fleet: psychological and pedagogical sciences. - 2022. - No. 1 (59). - P. 190-195;

3. Olesov, N.P. The value of a healthy lifestyle among the Sakha people / N.P. Olesov. - Text: direct // Pedagogical journal. - 2021. - T. 11, No. 1-1, - P. 468-474;

4. Olesov, N.P. Ethnopedagogical system of educating students about a healthy lifestyle: concept, model and practice (using the Republic of Sakha (Yakutia) as an example): dissertation … Doctor of Pedagogical Sciences: 5.8.1. Yakutsk 2022;

5. Pisareva, T. A. General fundamentals of pedagogy: textbook / T. A. Pisareva. — 2nd ed. — Saratov: Scientific book, 2019. — 127 p. — ISBN 978-5-9758-1759-4. — Text: electronic

6.Portnyagin, I.S. Ethnopedagogy “cut-sur”: pedagogical views of the Sakha people: monograph / I.S. Portnyagin. - Moscow: Academia. 1998. - 118 p. - Text: direct;

7. Tarasov, A.E. etc.; under general Ed. Yu.N. Fedotova Sports tourism: scientific and organizational foundations: textbook - Yakutsk: NEFU Publishing House, 2014. – 654 p.

8. Tarasov, A.E. Normative criteria for assessing the readiness of senior schoolchildren for sports and health tourism / A.E. Tarasov, A.A. Zaitsev, V.F. Skryabina // Science and Sport: Modern Trends. - 2024. - Vol. 12, No. 4. - Pp. 231-236.

9. Tarasov, A.E. Prospects for Sports and Health Tourism in Yakutia / Tarasov A.E., Cherkashin I.A. // Physical Culture: Upbringing, Education, Training. - 2013. - No. 4. - Pp. 6-9;

10. Shamaev, N.K. Theory and Practice of Moral Development of a Teenager's Personality in the Process of Physical Education with an Ethnocultural Focus: Dis. … Dr. of Ped. Sciences: 13.00.01 / Shamaev Nikolay Kalinovich. - Yakutsk, 2000. - 373 p. - Text: direct.

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 355.237
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_214

ETHNOCULTURAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF SPORTS AND HEALTH TOURISM IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Arian Egorovich Tarasov[1], Anatoly Aleksandrovich Zaitsev[2]

North-Eastern Federal University named after. M.K. Ammosova[1]
Yakutsk, Russia
Kaliningrad State Technical University[2]
Immanuel Kant Baltic Federal University[2]
Kaliningrad, Russia

[1]Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Sports and Pedagogical Disciplines and Tourism
+7 (964) 4218373, e-mail: ifk.siga@mail.ru
ORCID: 0000-0002-0702-2494
[2]Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Physical Education
+7 (911) 4840639, e-mail: aaz039@yandex.ru
ORCID: 0000-0002-9639-6833

Abstract. This article examines the ethnocultural and pedagogical components of sports and health tourism in the northern region, using the Sakha Republic as an example. It substantiates the need to design routes in accordance with principles of natural, cultural, and health-promoting design.

The purpose of this study is to substantiate the ethnocultural and pedagogical components of training and education in sports and health tourism.

Research methods: theoretical analysis and synthesis of scientific and documentary sources, software and methodological support for sports and health tourism, and pedagogical design.

The first stage explored the ethnocultural aspect. An attempt was made to identify parts of the cultural code of the Sakha Republic's residents that could be activated through sports and health tourism. To this end, the traditions and customs of the Sakha people, as presented in the fundamental works of Yakut scholars, were studied.

The second phase of the study focused on aligning the content of the preparation stages for the hike and the route, combined with physical training in accordance with the traditions and customs of the Sakha people. To this end, a training and preparation chart for sports and health tourism was compiled.

During the third stage, an additional general educational and developmental program, "Sports and Health Tourism," was developed for students aged 12-17. The main goal was to teach and prepare adolescents for outdoor activities and develop knowledge of tourism.

Thus, to successfully complete the route, knowledge of the traditions and customs of the local region and study of the geographical features of the region gives a person the opportunity to learn about the characteristics of the natural environment and become familiar with the way of life of the local population.

Keywords: sports and health tourism, educational system, ethnocultural aspect, natural resources, regional culture.

Cite as: *Tarasov A. E., Zaitsev A. A.* Ethnocultural and Pedagogical Aspects of Sports and Health Tourism in the Republic of Sakha (Yakutia)// Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 214-218. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_214.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026