Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 245-249.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 245-249.

Научная статья
УДК 796.011.3
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_245

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Рустам Борисович Хыбыртов

Санкт-Петербургский университет МВД России
Санкт-Петербург, Россия
Доцент, заместитель начальника кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
тел.: +7(812)730-23-09 (доб. 2514), e-mail: r.hybyrtov@yandex.ru
ORCID 0000-0002-9150-7952

Аннотация. Цель исследования – создание инновационного процесса, направленного на воспитание у сотрудников морального состояния, формирование готовности преодолевать боязнь, страх, нерешительность в напряженных условиях и стрессовых ситуациях для достижения высоких результатов, а также для защиты прав и свобод человека. Методы и организация исследования: исходя из того, что психологическая подготовка рассматривается педагогическими методами, то психологические и педагогические особенности обучения сотрудников взаимообусловлены, взаимосвязаны, и на занятиях по физической подготовке их необходимо рассматривать в комплексе. Результаты исследования и выводы. Данные констатирующего эксперимента позволили заключить, что воспитание морально-волевой готовности у сотрудников к выполнению своих служебных обязанностей целесообразно рассматривать в следующих направлениях: психологическое, направление технической готовности, физической готовности и педагогическое.

Ключевые слова: морально-волевые качества, инновационное технологическое направление, учебно-воспитательный процесс, сотрудники полиции, физическая подготовка.

Для цитирования: *Хыбыртов Р. Б.* Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности сотрудников полиции средствами физической подготовки // Культура физическая и здоровье. 2026 № 2 С. 245-249. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_245.

Введение

Для воспитания у сотрудников морально-волевых качеств, а также формирования у них психологической готовности для успешного выполнения оперативно-служебных задач Министр внутренних дел подготовил приказ «О порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности в Органах Внутренних Дел Российской Федерации» №500 от 27 августа 2024 года.

Где отметил, что морально-психологическое обеспечение деятельности ОВД выполняется для воспитания моральной устойчивости сотрудников полиции, а также для защиты прав и свобод человека.

Как инновационное технологическое направление в теории и практике физической подготовки необходимо рассмотреть следующее положение – воспитание психологической готовности у сотрудников полиции на занятиях по данной дисциплине [1].

Методика и организация исследования

В учебной дисциплине физическая подготовка психологическая подготовка рассматривается как отдельная дисциплина учебно-воспитательного процесса сотрудников и проводится она педагогическими методами обучения. Следовательно, психологические и педагогические особенности обучения сотрудников взаимообусловлены, взаимосвязаны и на занятиях по данной дисциплине их целесообразно рассматривать в комплексе [2].

С каким задором сотрудники выполняют сложные упражнения в ходе ежедневных учебных занятий на перекладине, брусьях и как этот интерес пропадает, когда они эти же упражнения выполняют на зачетах или на соревнованиях. Куда пропадает та лихость? В чем причина? Ответ простой-сотрудник морально, психологически не готов к такому испытанию. А что остается ему делать, когда он оказался в опасной ситуации: один на один с вооруженным преступником? Не уверенность в действиях, растерянность, страх. Он забывает все, чему его научили на занятиях по боевым приемам борьбы. Рукопашная схватка с противником не каждодневное явление. В начале ее у неподготовленного сотрудника появляются страх, растерянность, которые господствуют в коре больших полушарий и притормаживают выполнение тех приемов, которым его научили. Следовательно, у сотрудников необходимо совершенствовать его действия до автоматизма. В процессе выполнения техники приемов проявляется состояние напряженности организма, которое выражается в следующем:

- учащается пульс, нарушается частота дыхания;
- появляется потливость ладоней;
- нарушается координация движений;
- начинается дрожание рук (тремор);
- допускаются ошибки в технике выполнения упражнения и т. д.

Перечисленные волнения и растерянность отрицательно влияют на практическую деятельность сотрудника и на его психику, допускаются ошибки при выполнении БПБ:

© Хыбыртов Р.Б., 2026

- во время принятия исходного положения обучающиеся стоят на прямых ногах, в результате чего, они принимают неустойчивое положение при выполнении приема;

- хваты выполняются с нарушением, что ведет к неправильной технике выполнения приема;

- в процессе выполнения бросков, кувырков и при падениях не соблюдаются меры предупреждения травматизма;

- в ходе бега не соблюдается правильная техника работы рук и постановки ног.

Следовательно, качество выполнения боевых приемов борьбы зависит от психологического состояния сотрудника, от уровня физической подготовленности, условий и времени суток, в которых он выполняет оперативно-служебные обязанности.

Сотрудники, умело владеющие боевыми приемами борьбы, спортсмены единоборцы, которые могут контролировать свое психологическое состояние, уверенно чувствуют себя в экстремальных сложившихся ситуациях. Это качество воспитывается на учебно-тренировочных занятиях, где совершенствуется их физическая и техническая подготовленность [3].

Цель психологической подготовки, как инновационного процесса, заключается в следующем:

- воспитание у сотрудников морального состояния справляться с трудностями учебного процесса;

- формирование готовности преодолевать боязнь, страх, нерешительность в напряженных условиях и стрессовых ситуациях;

- мобилизации всех усилий на достижение высоких результатов при выполнении оперативно-служебных задач.

На занятиях по психологической подготовке целесообразно использовать следующие методы обучения боевым приемам борьбы:

- совершенствование техники выполнения боевых приемов борьбы в конце выполнения учебных нормативов по специальной тактике №10, №12 обезоружить противника любым приемом и связать его;

- выполнение боевых приемов борьбы в процессе попутной физической тренировки, при выполнении ОКУ на единой полосе препятствий;

- в ходе проведения комплексных занятий (боевые приемы борьбы), моделировать опасные ситуации, приближенные к боевым действиям;

- на контрольных занятиях для снятия напряжения мысленно, несколько раз повторить технику и последовательность выполняемого приема.

В основе этих методов лежит педагогический принцип межпредметных связей, который отражен в структурно-логической схеме плана прохождения учебных дисциплин. Необходимо подчеркнуть, что учебные занятия по боевым приемам борьбы, как правило, проводятся с учётом психолого-педагогических особенностей, которые заключаются в следующем [5].

Педагогические особенности:

- необходимо знать и соблюдать меры предупреждения травматизма, в ходе выполнения оперативно-служебных задач;

- учиться оценивать сложившуюся обстановку, и как результат предвидеть агрессивные действия преступника;

- совершенствовать умение руководить подчинёнными в экстремальных ситуациях;

- способами педагогического воздействия формировать у сотрудников психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Психологические особенности:

- воспитывать умения в преодолении растерянности, скованности в процессе проведения рукопашных схваток;

- воспитание и совершенствование морально-волевого качества – выполнить боевой прием борьбы на отлично, победить преступника;

- формировать комплексную готовность сотрудников к действиям в служебно-боевой обстановке методами педагогического воздействия.

В ходе рукопашных схваток, у сотрудников совершенствуются перцептивные, интеллектуальные и психомоторные способности, а для этого необходимо изучать теорию вопроса и тренировать навыки до автоматизма.

Исходя из этого, практическая деятельность сотрудников сводится к следующей последовательности в конфликтных ситуациях [6]:

- умение объективно оценить сложившуюся обстановку;

- мобилизовать свои усилия для выполнения поставленных задач;

- умело выполнять принятые решения.

Добротная маскировка преступника, его агрессивность и настрой препятствуют оценить объективно сложившуюся ситуацию.

В данном случае важную роль играет восприятие пространственной обстановки до мелочей: расстояние до цели, объем поля зрения, умение переключать внимание на окружающие объекты и предметы, глазомер и оценка времени [7].

Выполнение принятых решений сотрудником зависит от сформированных навыков и умений оперативно действовать в сложившейся обстановке. Команды должны быть лаконичными, а их исполнение, то есть, реализация принятых решений должны выполняться в минимальный отрезок времени. Этот процесс усложняется в тех ситуациях, когда сотрудник действует в незнакомой местности.

Психомоторика сотрудника характеризуется двигательной активностью, качественным компонентом которой является координационная деятельность.

В подобных ситуациях сотрудник может принимать следующие решения: действовать преднамеренно или исходя из сложившейся обстановки преднамеренно-экспромтно.

В том случае, когда рукопашная схватка возникает внезапно, он должен быстро оценить обстановку и действовать экспромтно. В данной ситуации он подвергает себя опасности получить тяжелое ранение или быть захваченным.

В ходе рукопашных схваток, как правило, часто меняются ситуации между противоборствующими сторонами. При равенстве сил, уровне подготовленности противоборствующих сторон, действия сотрудника будут успешными, если преступник не готов к противоборству или оказался в неудобной ситуации для защиты [8]. Выраженная агрессивность действий со стороны противника может провоцировать у сотрудника выполнение необдуманных и неправильных приемов.

Результаты исследования

Результаты констатирующего эксперимента позволили заключить, что воспитание морально-волевой готовности у сотрудников к выполнению своих служебных обязанностей целесообразно рассматривать в следующих направлениях.

Психологическое направление имеет целью получение навыков в управлении и контролю над умелыми и уверенными действиями в ходе рукопашных схваток.

Концентрирование сил к эффективной защите и активному нападению, повышению морально-волевой устойчивости при рукопашном взаимодействии.

Направление технической готовности характеризуется способностью умело применять боевое оружие, подручные, специальные средства, выполнять боевые приемы борьбы согласно технике их описания быстро, уверенно и точно.

Направление физической готовности нацелено на воспитание как общих, так и специальных физических способностей.

Педагогическое направление заключается в планомерной организации практических занятий по физической подготовке, это: планирование, подготовка руководителей занятий, проведение учебных занятий спортивно-массовой работы, попутной физической тренировкой на высоком организационном и методическом уровне, подготовкой и оборудованием учебно-материальной базой и своевременным, объективным контролем [9].

Таков компонентный состав направлений, который характеризует воспитание комплексной готовности у сотрудников полиции к выполнению своих служебных обязанностей. Этими аспектами должны руководствоваться специалисты физической подготовки в ходе организации и проведения учебного процесса по этой дисциплине.

Из перечисленного можно заключить, что служебно-профессиональная деятельность сотрудников опасна и трудна, перенасыщена проблемными ситуациями, как: «производить выстрел в преступника или нет», «пленить преступника с целью получения оперативной информации или уничтожить его» и т.д. и на фоне таких нервных нагрузок на сотрудников воздействуют следующие факторы:

– распоряжение начальника;

– ответственность за выполнение приказа;

– стремление обезоружить и захватить преступника;

– помехи, которые препятствуют выполнить задачу;

– чувство боязни за свою жизнь.

Перечисленные факторы, как правило, мобилизуют и концентрируют усилие, внимание сотрудников в процессе выполнения ими своих служебных обязанностей, требуют от них решительных действий и максимальной отдачи сил. Как результат, появляется необходимость воспитания к умелым действиям в обезоруживании и пленении преступника, это сложный психологический процесс, успех которого зависит от характера сознания мышления, воли, знаний и обученности сотрудника полиции.

В данной ситуации он действует, как правило, осмысленно, или инстинктивно. В-первом случае он контролирует свои действия в сложившейся ситуации, во-втором – срабатывают его сформированные навыки.

Если не у всех сотрудников первого года службы в сложных ситуациях проявляются негативные реакции, то у старослужащих они могут вызывать боевое возбуждение, которое переходит в активную боевую готовность. Это состояние объясняется сознательной деятельностью, желанием качественно выполнить поставленные задачи. Как правило, активная боевая готовность порождает бесстрашие, которое может закрепиться и перейти в психологическое свойство личности.

Выводы

В заключении необходимо подчеркнуть, что результаты констатирующего эксперимента направлены на воспитание у сотрудников следующих качеств:

- формирование умений управлять подчиненными в сложных ситуациях;

- методами педагогического воздействия развивать у сотрудников морально-волевую готовность к выполнению оперативно-служебных задач;

- умение контролировать свои необдуманные действия;

- для эффективного и результативного проведения рукопашной схватки научиться отключать внимание от всего постороннего;

- в предвидение агрессивных действий преступника уметь мобилизовать свое внимание на отражение его действий;

- совершенствовать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов;

- эффективно применять приемы идеомоторной тренировки.

Из вышеперечисленного необходимо обратить внимание на то, что:

- сформированная психологическая готовность у сотрудников активизирует их к ответным действиям и заключается в обезоруживании, если противник вооружен, его задержании и конвоировании в отдел полиции;

- на занятиях по физической, тактической и огневой подготовке необходимо моделировать такие ситуации, которые по своему содержанию соответствовали бы характеру практической деятельности сотрудников полиции.

Библиографический список

1. Танаева, З. Р. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих сотрудников правоохранительных органов к выполнению служебных задач в подразделениях МВД России / З. Р. Танаева, Л. Ф. Иванова, П. Д. Костеркин // Человек. Спорт. Медицина. – 2020. – Т. 20, № S2. – С. 126-131.

2. Торопов, В. А. Некоторые аспекты компетентности преподавателей физической подготовки Санкт-Петербургского университета МВД России / В. А. Торопов, А. А. Стишак, В. И. Дудчик // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: сборник материалов XXVI Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 25–30 сентября 2023 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2023. – С. 291-293.

3. Кравченко, А. В. К вопросу о психологической работе с курсантами образовательных организаций МВД России в контексте обеспечения их личностной надёжности / А. В. Кравченко, С. Н. Федотов // Профессиональное образование сотрудников органов внутренних дел. Педагогика и психология служебной деятельности: состояние и перспективы: Сборник научных трудов II Международной конференции, Москва, 06–07 июня 2018 года / Рецензенты: И.Н. Медведев, А.С. Осипова. – Москва: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2018. – С. 215-219.

4. Хыбыртов, Р. Б. Значение боевых приёмов борьбы в структуре служебно-оперативной деятельности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – № 1 (97). – С. 174-179.

5. Даминов, А. А. Психологические барьеры при подготовке к стрельбе на занятиях по огневой подготовке / А. А. Даминов, В. Е. Шохин, С. В. Подковка // Евразийский юридический журнал. – 2024. – № 2 (189). – С. 401-402.

6. Красилов, О. В. Воспитание морально-волевых и психологических качеств на занятиях по физической подготовке // Вестник учебного отдела Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – № 35. – С. 107-109.

7. Баркалов, С. Н. Взаимосвязи выраженности волевых качеств и их влияние на формирование готовности сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности средствами и методами физической подготовки // Актуальные проблемы профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Орёл, 22 ноября 2024 года. – Орёл: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2024. – С. 33-41.

8. Малетин, С. В. Особенности формирования готовности к применению физической силы сотрудником полиции средствами профессионально-прикладной физической подготовки / С. В. Малетин, А. С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2021. – № 1 (40). – С. 189-191.

9. Инновационные методы обучения боевым приёмам борьбы сотрудников органов внутренних дел на практических занятиях по физической подготовке / Л. В. Кан, Ю. В. Захарова, С. М. Струганов [и др.] // Успехи гуманитарных наук. – 2024. – № 10. – С. 241-246.

References

1. Tanaeva Z. R., Ivanova L. F., Kosterkin P. D. (2020), “Professionally applied physical training of future law enforcement officers to perform official tasks in the units of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, Human. Sport. Medicine, Vol. 20, No. S2. pp. 126-131.

2. Toropov V. A, Stishak A. A., Dudchik V. I. (2023), “Some aspects of the competence of physical training teachers of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia”, Innovative transformations in the field of physical culture, sports and tourism: collection of materials XXVI All-Russian Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, September 25-30, Rostov-on-Don: Rostov State University of Economics "RINH", pp. 291-293.

3. Kravchenko A.V., Fedotov S. N. (2018), “On the issue of psychological work with cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia in the context of ensuring their personal reliability”, Professional education of law enforcement officers. Pedagogy and psychology of professional activity: current state and prospects: Collection of scientific papers of the II International Conference, Moscow, June 06-07, 2018, Reviewers: I.N. Medvedev, A.S. Osipova. Moscow: Kikot Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, pp. 215-219.

4. Khybyrtov R. B. (2023), “The importance of fighting techniques in the structure of the operational activities of police officers”, Bulletin of the St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, No. 1(97), pp. 174-179.

5. Daminov A. A., Shokhin V. E., Podkovka S. V. (2024), “Psychological barriers in preparation for shooting in fire training classes”, Eurasian Law Journal. No. 2(189), pp. 401-402.

6. Krasilov O. V. (2020), “Education of moral, volitional and psychological qualities in physical training classes”, Bulletin of the educational Department of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, No. 35., pp. 107-109.

7. Barkalov S. N. (2024), “The interrelationships of the expression of volitional qualities and their impact on the formation of police officers' readiness to ensure personal safety by means and methods of physical training”, Actual problems of professional training of law enforcement officers: proceedings of the International Scientific and Practical Conference, Orel, November 22, 2024, Orel: Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation named after V.V. Lukyanov, pp. 33-41.

8. Maletin S. V., Grichanov A. S. (2021), “Features of the formation of readiness for the use of physical force by a police officer by means of professionally applied physical training”, Bulletin of the Barnaul Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, No. 1(40), pp. 189-191.

9. Kan L. V., Zakharova Yu. V., Struganov S. M. [et al.] (2024), “Innovative methods of teaching fighting techniques to law enforcement officers in practical physical training classes”, Successes of the Humanities, No. 10, pp. 241-246.

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796.011.3
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_245

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY OF POLICE OFFICERS BY MEANS OF PHYSICAL TRAINING

Rustam B. Khybyrtov

St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia
St. Petersburg, Russia

Associate Professor, Deputy Head of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts
ph.: +7(812)730-23-09 (ext. 2514), e-mail: r.hybyrtov@yandex.ru
ORCID 0000-0002-9150-7952

Abstract. The purpose of the research is to create an innovative process aimed at educating employees' morale, forming a willingness to overcome fear, fear, indecision in stressful conditions and stressful situations in order to achieve high results, as well as to protect human rights and freedoms. Research methods and organization: based on the fact that psychological training is considered by pedagogical methods, the psychological and pedagogical features of employee training are interdependent, interrelated, and they must be considered in a complex in physical training classes. Research results and conclusions. The data of the ascertaining experiment allowed us to conclude that it is advisable to consider the education of moral and volitional readiness among employees to perform their official duties in the following areas: psychological, technical readiness, physical readiness and pedagogical.

Keywords: moral and volitional qualities, innovative technological direction, educational process, police officers, physical training

Автор этой статьи, ссылаясь на приказ Министра внутренних дел «О порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности в Органах Внутренних Дел Российской Федерации» №500 от 27 августа 2024 года отметил, что морально-психологическое обеспечение деятельности ОВД выполняется для воспитания моральной устойчивости сотрудников полиции, а также для защиты прав и свобод человека. Далее он подчеркнул, что качество выполнения боевых приемов борьбы зависит от психологического состояния сотрудника, от уровня их физической подготовленности, условий и времени суток, в которых он выполняет оперативно-служебные обязанности. Сотрудники, умело владеющие боевыми приемами борьбы, спортсмены единоборцы, которые могут контролировать свое психологическое состояние, уверенно чувствуют себя в экстремальных сложившихся ситуациях. Это качество воспитывается на учебно-тренировочных занятиях, где совершенствуется их физическая и техническая подготовленность.

Cite as: *Khybyrtov R. B.* Formation of Psychological Readiness for Professional Activities of Police Officers through Physical Training // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 245-249. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_245.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026