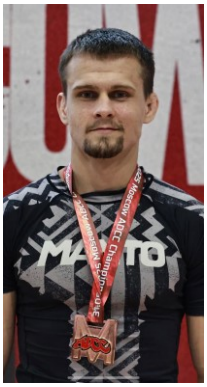
Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 421-427.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 421-427.

Научная статья
УДК: 796:371
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_421

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ САМБИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ



Максим Владимирович Морозов

Московская государственная академия физической культуры, г. Москва,

аспирант 2-го года обучения,
тел.: 8-901-757-41-98, e-mail: morozov.mah@yandex.ru
ORCID 0009-0000-8438-8994

Аннотация. В статье представлены направления интеграции патриотического воспитания в учебно-тренировочный процесс в спортивных секциях самбо, включающая систему воспитательных мероприятий и педагогических воздействий. Патриотизм выступает одной из ключевых ценностных основ воспитания подрастающего поколения, обеспечивая формирование гражданской ответственности, приверженности своей стране и готовности отстаивать ее интересы. [7, 8]. В этом контексте спорт, и в особенности самбо, является эффективным средством развития не только физических и волевых качеств личности, но и ее нравственно-патриотических установок. Самбо как национальный вид единоборств объединяет элементы физической подготовки, формирования устойчивого характера и развития бойцовских качеств. Вместе с тем самбо выходит за рамки спортивной дисциплины, выполняя важную воспитательную функцию: способствует укреплению воли, дисциплины, уважительного отношения к историко-культурным традициям, что позволяет рассматривать самбо как значимый фактор формирования патриотизма, национальной идентичности и готовности к защите государства. Целью исследования является разработка и апробация методики диагностики уровня сформированности патриотического сознания у начинающих самбистов. В работе предложен диагностический инструментарий, основанный на анкетировании (50 вопросов) и включающий оценку когнитивного, эмоционально-поведенческого и мотивационно-ценностного компонентов. Сделан вывод об эффективности системной воспитательной работы в спортивной среде и практической значимости разработанной методики диагностики, позволяющей объективно оценивать структуру и уровень сформированности патриотического сознания у начинающих спортсменов-самбистов.

Ключевые слова: патриотизм, нравственно-патриотическое воспитание, патриотическое сознание, диагностика, методика оценки, самбисты, спортивная подготовка.

Для цитирования: *Морозов М. В.* Диагностика результатов нравственно-патриотического воспитания самбистов на начальном этапе спортивной подготовки // Культура физическая и здоровье. 2026. № 2. С. 421-427. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_421.

Актуальность

Патриотическое воспитание в секциях самбо рассматривается как неотъемлемый компонент учебно-тренировочного процесса, в рамках которого спорт используется в качестве средства формирования устойчивости характера, дисциплинированности, мужества и готовности к защите Отечества. Данная деятельность реализуется через развитие физических качеств (силы, выносливости), а также морально-волевых характеристик личности (самоконтроль, целеустремленность, воля к достижению результата), и дополняется участием в мероприятиях военно-патриотической направленности. [4].

При этом работу по нравственно-патриотическому воспитанию спортсменов следует начинать уже на начальном этапе спортивной подготовки, с борцами возраста 9-12 лет, так как в этом возрасте закладываются основы мировоззрения, нравственные ценности и актив-

© Морозов М.В., 2026

ная жизненная позиция, формируются базовые качества, составляющие основу патриотического сознания. [4].

Практическая реализация данного направления в деятельности тренера по самбо спортивного клуба «Champion team» (г. Коломна) предполагает интеграцию элементов нравственно-патриотического воспитания в тренировочный процесс. Разработанная программа патриотического воспитания юных спортсменов на тренировках по самбо включает проведение тематических бесед, направленных на развитие нравственных качеств, духовных ценностей, соблюдение норм спортивной этики, режима дня и принципов здорового образа жизни. Существенное внимание уделяется вопросам патриотизма, гражданской ответственности, любви к Отечеству и малой родине, а также приобщению воспитанников к традициям самбо и соблюдению спортивных ритуалов, к участию в соревнованиях и турнирах, приуроченных к государственным праздникам и памятным историческим датам [9].

Несмотря на значительное внимание к вопросам воспитания в спорте [11, 12], в научной литературе недостаточно разработаны инструменты объективной диагностики уровня сформированности патриотических качеств у спортсменов. Это затрудняет как научный анализ, так и практическую деятельность тренеров и педагогов.

Цель исследования – разработать и апробировать методику диагностики результатов нравственно-патриотического воспитания самбистов на начальном этапе спортивной подготовки.

Гипотеза исследования: предполагается, что использование специально отобранных форм и средств патриотического воспитания в работе с начинающими самбистами обеспечивает формирование базовых компонентов патриотического сознания, а разработанный диагностический инструментарий позволяет выявлять его структуру и определять уровень сформированности отдельных составляющих.

Результаты исследования

Для оценки результативности патриотической работы с самбистами на начальном этапе спортивной подготовки (в возрасте 9-12 лет) разработана авторская методика диагностики эффективности нравственно-патриотического воспитания, включающая совокупность взаимодополняющих оценочных процедур. В ее структуру входит диагностический опросник (анкета), включающий 50 вопросов с предусмотренной системой ключей, обеспечивающей возможность интерпретации ответов респондентов. Данный инструмент позволяет осуществлять оценку уровня сформированности патриотизма по установленным критериям: низкий, средний и высокий уровни.

Диагностический опросник является авторской переработкой методик «Отечество мое – Россия» (Д.В. Григорьев) [2], диагностики процесса воспитания (П.В. Степанов) [5], опросника «История, традиции, культура и достижения России» (С.И. Федорова) [6], методики «Профиль гражданской идентичности личности» (Е. В. Беловол, С. В. Мелков, Т. Н. Сахарова) [1].

Оценивание осуществляется по ключевым направлениям воспитательной работы, охватывающим когнитивный, морально-ценностный и мотивационный компоненты [3,10]. Дополнительно применяется система показателей, отражающих уровень сформированности знаний и представлений обучающихся, в том числе: осведомленность о России, родном регионе (Подмосковье), Вооруженных силах РФ, о самбо как национальном виде спорта (таблица 1).

Таблица 1 – Показатели оценки уровня патриотического сознания у начинающих самбистов

Диагностика личностных качеств, определяющие основу патриотического сознания	Показатели оценки
Оценка степени идентификации с обществом и служением Отечеству, наличия системы знаний о Родине, родном крае, о самбо, понимание сущности понятия патриотизма (когнитивный компонент)	Осознание понятия патриотизма
	Наличие системы знаний о своей стране
	Наличие системы знаний о российской символике и праздниках
	Наличие системы знаний о родном крае
	Наличие системы знаний о самбо
Диагностика нравственных чувств и моделей поведения: глубокие чувства любви к Родине, родному краю, своей семье, к спортивному клубу, проявление активности, гордость за достижения страны, участие в общественной жизни (эмоционально-поведенческий компонент)	Проявление любви к родине, родному краю, семье, спортивному клубу
	Участие в мероприятиях патриотической и общественно-полезной направленности
	Уровень физической активности
	Желание достижения высоких результатов в спорте (самбо)
Диагностика готовности, умения и мотивации для защиты Родины, позитивное отношение и интерес к Вооруженным Силам РФ, другим войскам (мотивационно-ценностный компонент)	Проявление интереса к Вооруженным Силам РФ, другим войскам, воинским формированиям
	Готовность защищать Родину и служить интересам общества

Каждый из вопросов анкеты может быть отнесен к тому или иному блоку диагностики свойств личности и конкретному показателю оценки патриотического создания. Каждый ответ может быть оценен по трехбалльной системе (от нуля до 2 баллов). Итоговый результат определяется на основе комплексной интеграции всех полученных данных и выражается в балльной системе, где минимальное значение составляет 0 баллов, а максимальное – 100 баллов (таблица 2).

Таблица 2 – Ключи интерпретации и оценивания ответов респондентов (фрагмент)

№	Вопросы	Ответы (выбор только одного ответа)	Оценка ответов в баллах
1	Осведомлен ли ты о значении понятий «патриот» и «патриотизм»?	1) да	2
		2) не уверен	1
		3) затрудняюсь с ответом	0
		4) не слышал этих слов	0
2	Как ты думаешь, что значит быть патриотом?	1) любить свою Родину	1
		2) любить свою Родину, город, школу, родителей	1

№	Вопросы	Ответы (выбор только одного ответа)	Оценка ответов в баллах
		3) любить свою Родину, город, школу, родителей, помогать другим людям, беречь природу, быть готовым защищать страну и окружающих людей	2
		4) затрудняюсь с ответом	0
3	Кто такой гражданин?	1) человек, который постоянно проживает на территории своей страны и исполняет законные обязательства	1
		2) человек, который проживает на территории своей или другой страны, но имеет права и обязанности перед своей страной	2
		3) человек, живущий в России	0
		4) затрудняюсь с ответом	0
...			
50	Считаешь ли ты, что спорт и патриотизм тесно связаны?	1) да	1
		2) связаны отдаленно	0
		3) нет	0
		4) затрудняюсь с ответом	0

В соответствии с установленными критериями выделяются три уровня сформированности патриотического сознания: низкий (0–40 баллов), средний (41–75 баллов) и высокий (76–100 баллов). Данная градация позволяет объективно оценить степень эффективности проводимой воспитательной работы и уровень развития нравственно-патриотических качеств обучающихся.

Для проверки выдвинутой исследовательской гипотезы был организован педагогический эксперимент с участием спортсменов-самбистов, находящихся на этапе начальной подготовки в возрасте 9–12 лет. В исследовании приняли участие воспитанники спортивных клубов самбо города Коломна.

Общая численность выборки составила 204 человека, из них число воспитанников, занимающихся первый год в секции самбо, составило 78 человек, или 38,2%, число тех, кто занимается свыше года, но менее 2-х лет, составило 69 человек, или 33,8%, число занимающихся 2-4 года составило 57 человек (27,9%).

В качестве основных методов исследования использовались педагогический эксперимент и педагогическое наблюдение, осуществляемое тренерским составом, а также анкетирование спортсменов, добровольно согласившихся на участие, с применением разработанного авторского опросника. Сбор эмпирических данных проводился посредством электронной анкеты, включающей 50 вопросов, реализованной на базе онлайн-сервиса Google Forms, что обеспечило возможность первичной обработки и систематизации полученных ответов. Полученные количественные показатели были подвергнуты статистической обработке с использованием методов математического анализа данных с применением программного инструментария Microsoft Excel и разработанной таблицы автоматизированного расчета результатов.

В соответствии с разработанной авторской методикой и результатами проведенного анкетирования были получены данные, отражающие степень достижения целевых показателей нравственно-патриотического воспитания спортсменов (таблица 3).

Таблица 3 – Оценка уровня нравственно-патриотической работы по целевым показателям

Показатели оценки	Распределение ответов респондентов (чел.)			Уровень оценки ответов (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Осознание понятия патриотизма	8	80	116	3,9	39,2	56,9
Наличие системы знаний о своей стране	36	75	93	17,6	36,8	45,6
Наличие системы знаний о российской символике и праздниках	92	68	44	45,1	33,3	21,6
Наличие системы знаний о родном крае	44	108	52	21,6	52,9	25,5
Наличие системы знаний о самбо	18	88	98	8,8	43,1	48,0
Проявление любви к родине, родному краю, семье, спортивному клубу	12	87	105	5,9	42,6	51,5
Участие в мероприятиях патриотической и общественно-полезной направленности	18	106	80	8,8	52,0	39,2
Уровень физической активности	7	58	139	3,4	28,4	68,1
Желание достижения высоких результатов в спорте (самбо)	2	45	157	1,0	22,1	77,0
Проявление интереса к Вооруженным Силам РФ, другим войскам, воинским формированиям	22	165	17	10,8	80,9	8,3
Готовность защищать Родину и служить интересам общества	48	91	65	23,5	44,6	31,9

Анализируя результаты ответов респондентов по показателям нравственно-патриотической работы с начинающими спортсменами, было выявлено, что наибольшую оценку получили такие показатели, как «осознание понятия патриотизма» (56,9% респондентов получили высокую оценку ответов), «уровень физической активности» (68,1%), «желание достижения высоких результатов в спорте» (77%). Следует отметить также, что высокий уровень патриотического сознания был отмечен по показателю «проявление любви к родине, родному краю, семье, спортивному клубу» (51,5%).

Наибольшее число ответов, диагностируемых как средний уровень патриотического сознания, было отмечено по показателям «наличие системы знаний о родном крае» (52,9%), «участие в мероприятиях патриотической и общественно-полезной направленности» (52%),

«проявление интереса к вооруженным силам РФ, другим войскам, воинским формированиям» (80,9%).

Оценивая результаты опроса по конкретным показателям, следует сделать вывод о том, что необходимо проводить работу по повышению уровня знаний о России, ее символике, памятных датах, праздниках, исторических событиях, о родном крае, о Вооруженных силах РФ. Кроме этого следует усилить воспитательную работу с теми ребятами, которые показатели низкий уровень нравственно-патриотического сознания.

Авторская методика позволила обработать результаты опроса начинающих самбистов по ключевым направлениям воспитательной работы (таблица 4).

Таблица 4 – Оценка уровня патриотического сознания по ключевым направлениям воспитательной работы

Показатели оценки	Распределение ответов респондентов (чел.)			Уровень оценки ответов (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Когнитивный компонент	39	84	81	19,4	41,1	39,5
Эмоционально-поведенческий компонент	9	75	119	4,8	36,3	58,9
Мотивационно-ценностный компонент	35	128	41	17,2	62,7	20,1

Полученные результаты свидетельствуют о том, что у большинства респондентов наблюдается средний уровень осведомленности о своей стране и родном регионе, при этом фиксируется недостаточно выраженный интерес к прохождению службы в Вооруженных силах Российской Федерации, а также недостаточный уровень мотивации к служению Отечеству. При этом высокий уровень оценки патриотического сознания наблюдается в блоке «эмоционально-поведенческий компонент», что диагностирует сформированность устойчивых эмоционально-ценностных отношений к Родине, родному краю, семье и спортивному коллективу, в проявлении социальной активности, чувстве гордости за достижения страны и вовлеченности в общественную деятельность.

Графическая оценка полученных результатов представлена на рисунке 1. Оценка ответов респондентов проводилась также с учетом продолжительности занятий в секциях самбо и последующей их дифференциацией по уровням (низкий, средний, высокий), что позволило оценить уровень сформированности патриотического сознания в исследуемой выборке (таблица 5).

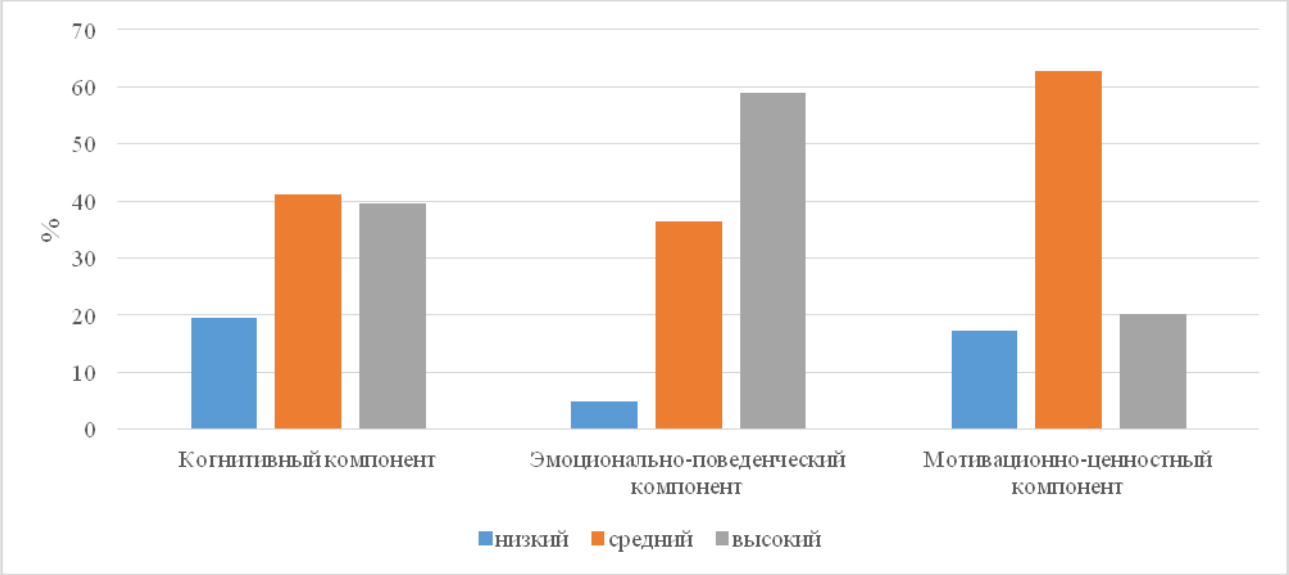


Рис. 1. Оценка уровня патриотического сознания по блокам компонент

Анализ данных, представленных в таблице 5, позволяет выявить зависимость уровня сформированности патриотического сознания от стажа занятий самбо.

Таблица 5 –уровень патриотического сознания по стажу занятий в секциях самбо

Показатели оценки	Распределение ответов респондентов (чел.)			Уровень оценки ответов (%)		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Стаж занятий самбо до 1 года	24	44	10	30,8	56,4	12,8
Стаж занятий самбо 1-2 года	17	33	19	24,6	47,8	27,5
Стаж занятий самбо до 2-4 года	7	16	34	12,3	28,1	59,6

У спортсменов со стажем занятий до 1 года преобладает средний уровень патриотического сознания (56,4%), при этом доля респондентов с низким уровнем остается достаточно значительной (30,8%), а высокий уровень фиксируется лишь у 12,8% опрошенных. Это свидетельствует о начальном этапе формирования патриотических установок, требующем дальнейшей целенаправленной педагогической работы.

В группе занимающихся самбо от 1 до 2 лет наблюдается положительная динамика: снижается доля респондентов с низким уровнем (24,6%) и увеличивается

количество спортсменов с высоким уровнем патриотического сознания (27,5%). При этом средний уровень остается доминирующим (47,8%), что указывает на постепенное развитие соответствующих качеств.

Наиболее выраженные изменения отмечаются у спортсменов со стажем занятий 2–4 года. В данной группе существенно возрастает доля респондентов с высоким уровнем патриотического сознания (59,6%), при одновременном снижении показателей низкого уровня до 12,3%. Доля среднего уровня составляет 28,1%. Полученные результаты свидетельствуют о значительном влиянии длительности занятий самбо на формирование патриотического сознания.Графическая оценка полученных результатов представлена на рис. 2.

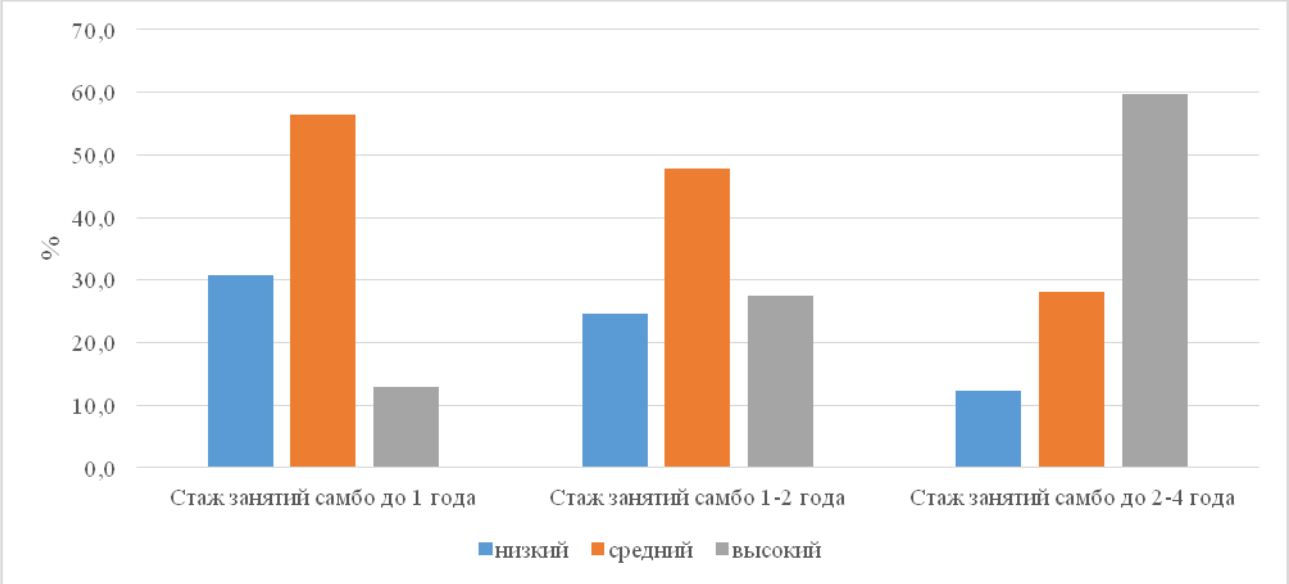


Рис. 2. Оценка уровня патриотического сознания по стажу занятий самбо

Таким образом, разработанная авторская методика диагностики уровня сформированности патриотического сознания, включающая структурированный опросник и систему оценочных показателей (когнитивный, эмоционально-поведенческий и мотивационно-ценностный компоненты), продемонстрировала свою практическую применимость и диагностическую информативность. Она позволяет комплексно оценивать как общий уровень патриотического сознания, так и степень развития его отдельных составляющих.

Выводы

Результаты эмпирического исследования показали, что у большинства начинающих самбистов преобладает средний уровень сформированности патриотического сознания. При этом наибольшее развитие получил эмоционально-поведенческий компонент, отражающий сформированность ценностного отношения к Родине, семье и спортивному коллективу, а также готовность к социальной активности.

Установлена положительная динамика уровня патриотического сознания в зависимости от стажа занятий самбо: с увеличением продолжительности тренировочного процесса снижается доля респондентов с низким уровнем и возрастает число спортсменов с высоким уровнем патриотической сформированности. Это свидетельствует об эффективности системной воспитательной работы в спортивной среде.

Полученные результаты подтверждают выдвинутую гипотезу исследования о том, что целенаправленное использование форм и средств патриотического воспитания в секциях самбо способствует формированию основных компонентов патриотического сознания, а разработанный диагностический инструментарий позволяет объективно оценивать его структуру и уровень сформированности. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования предложенной методики диагностики и программы воспитательной работы в деятельности тренеров и педагогов дополнительного образования с целью повышения эффективности нравственно-патриотического воспитания спортсменов.

Библиографический список

1. Беловол Е. М. Теоретические подходы к разработке и апробации опросника «Профиль гражданской идентичности личности» / Е. М. Беловол, Е. М. Владимировна, С. В. Мелков, Е. Б. Пучкова, Т. Н. Сахарова, Н. А. Подымов // Педагогика и психология образования. 2021. №4. С. 101-123.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010. 223 с.

3. Домбровская М. Диагностические методики оценки уровня патриотического воспитания подростков / М. Домбровская // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета : электрон. научн. журн. 2020. Т. 2. № 2. С. 44-53.

4. Осипов Д. В. Самбо как неотъемлемая часть национальной культуры современной России / Д. В. Осипов // Наука-2020. – 2020. – №4 (40). – С. 137-140.

5. Степанов П.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова. М.: Академия : АПКиПРО, 2003. 82 с.

6. Федорова С.И. Формирование ценностного отношения студентов к героическому прошлому страны в процессе профессиональной подготовки специалистов: монография. Ульяновск: УлГУ, 2014. 345 с.

7. Патриотический ландшафт: концепция пространства физической культуры как драйвер модернизации законодательной базы отрасли / С. И. Филимонова, И. И. Болдырев, Е. А. Стеблецов, М. В. Морозов // Теория и практика физической культуры. – 2026. – № 3. – С. 112-114.

8. Стеблецов, Е. А. Духовно-патриотическое воспитание в системе спортивной состязательности: междисциплинарный философско-методологический анализ / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. И. Филимонова // Культура физическая и здоровье. – 2025. – № 4(96). – С. 148-152.

10. Подходы к исследованию воспитательного потенциала физической культуры в системе образования / И. И. Болдырев, С. И. Филимонова, Е. А. Стеблецов, Т. Н. Бахтина // Культура физическая и здоровье. – 2025. – № 3(95). – С. 33-37.

11. Филимонова, С. И. Концепция пространства физической культуры как основа для модернизации законодательной базы данной отрасли / С. И. Филимонова // Спорт: экономика, право, управление. – 2026. – № 1. – С. 29-33.

12. Филимонова, С. И. Достижение высокого качества человеческого потенциала в пространстве физической культуры и спорта России: проблемы и перспективы / С. И. Филимонова // Спорт: экономика, право, управление. – 2025. – № 1. – С. 30-34.

References

1. Belovol E. M. Theoretical approaches to the development and testing of the questionnaire «Profile of a person's civil identity» / E. M. Belovol, E. M. Vladimirovna, S. V. Melkov, E. B. Puchkova, T. N. Sakharova, N. A. Podymov // Pedagogy and psychology of education. 2021. №. 4. P. 101-123.

2. Grigoriev D.V. Extracurricular activities of schoolchildren. Methodical constructor: a teacher's manual. Moscow: Prosveshchenie, 2010. 223 p.

3. Dombrovskaya M. Diagnostic methods for assessing the level of patriotic education of adolescents / M. Dombrovskaya // Bulletin of Psychology and Pedagogy of Altai State University : electron. scientific journal 2020. Vol. 2. №. 2. P. 44-53.

4. Osipov D. V. Sambo as an Integral Part of Modern Russian National Culture / D. V. Osipov // Nauka-2020. 2020. No. 4 (40). P. 137–140.

5. Stepanov P.V. Diagnostics and monitoring of the process of education in school / P.V. Stepanov, D.V. Grigoriev, I.V. Kuleshova. M.: Academy : APKiPRO, 2003. 82 p.

6. Fedorova S.I. Formation of students' value attitude to the heroic past of the country in the process of professional training of specialists: monograph. Ulyanovsk: UlGU, 2014. 345 p.

7. The patriotic landscape: the concept of physical culture space as a driver of modernization of the legislative base of the industry / S. I. Filimonova, I. I. Boldyrev, E. A. Stebletsov, M. V. Morozov // Theory and practice of physical culture. – 2026. – No. 3. – pp. 112-114.

8. Stebletsov, E. A. Spiritual and patriotic education in the system of sports competition: an interdisciplinary philosophical and methodological analysis / E. A. Stebletsov, I. I. Boldyrev, S. I. Filimonova // Physical culture and health. – 2025. – № 4(96). – Pp. 148-152.

10. Approaches to the study of the educational potential of physical culture in the education system / I. I. Boldyrev, S. I. Filimonova, E. A. Stebletsov, T. N. Bakhtina // Physical culture and health. – 2025. – № 3(95). – Pp. 33-37.

11. Filimonova, S. I. The concept of physical culture space as a basis for the modernization of the legislative framework of this industry / S. I. Filimonova // Sport: economics, law, management. - 2026. – No. 1. – pp. 29-33.

12. Filimonova, S. I. Achieving high-quality human potential in the space of physical culture and sports in Russia: problems and prospects / S. I. Filimonova // Sport: economics, law, management. - 2025. – No. 1. – pp. 30-34.

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796:371
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_421

DIAGNOSTICS OF THE RESULTS OF MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION OF SAMBO WRESTLERS AT THE INITIAL STAGE OF SPORTS TRAINING

Maxim Vladimirovich Morozov

Moscow State Academy of Physical Education, Moscow

Second-year postgraduate student,
Tel.: +7-901-757-41-98, Email: morozov.mah@yandex.ru
ORCID 0009-0000-8438-8994

Abstract. The article presents the directions of integration of patriotic education into the educational and training process in SAMBO sports sections, including a system of educational measures and pedagogical influences. Patriotism is one of the key values of the upbringing of the younger generation, ensuring the formation of civic responsibility, commitment to their country and willingness to defend its interests. In this context, sport, and especially sambo, is an effective means of developing not only the physical and volitional qualities of a person, but also his moral and patriotic attitudes. Sambo as a national type of martial arts combines elements of physical fitness, the formation of a stable character and the development of fighting qualities. At the same time, SAMBO goes beyond the framework of sports discipline, fulfilling an important educational function: it helps to strengthen will, discipline, respect for historical and cultural traditions, which makes it possible to consider sambo as a significant factor in the formation of patriotism, national identity and readiness to defend the state. The purpose of the study is to develop and test a method for diagnosing the level of formation of patriotic consciousness among novice SAMBO wrestlers. The paper offers a diagnostic toolkit based on a questionnaire (50 questions) and includes an assessment of cognitive, emotional-behavioral, and motivational-value components. The conclusion is made about the effectiveness of systematic educational work in the sports environment and the practical significance of the developed diagnostic methodology, which allows an objective assessment of the structure and level of formation of patriotic consciousness among novice SAMBO athletes.

Keywords: patriotism, moral and patriotic education, patriotic consciousness, diagnosis, assessment methods, sambo athletes, athletic training.

Cite as: *Morozov M. V.* Diagnostics of the results of moral and patriotic education of sambo wrestlers at the initial stage of sports training // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 421-427. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_421.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026