Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 528-531.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 528-531.

Научная статья
УДК 796.015.082
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_528

РАННИЙ ОТБОР В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА






Елена Владимировна Суханова [1], Алла Витальевна Ежова [2],
Елена Николаевна Ирхина [3], Виктория Борисовна Маркина [4]

Воронежская государственная академия спорта [1, 2, 3, 4]
Воронеж, Россия

[1] Кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(910)249-03-79, e-mail: dom-19a@yandex.ru
ORCID 0009-0001-8540-6653
[2] Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(908)133-28-93, e-mail: gonav@mail.ru
ORCID 0000-0002-6889-6451
[3] Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики спортивных игр
тел.: +7(903)854-88-92, e-mail: li241978@mail.ru
ORCID 0000-0001-7229-5141
[4] Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спортивных игр
тел.: +7(920)464-00-40, e-mail: markina_vb@mail.ru
ORCID 0009-0007-3299-8863

Аннотация. В ходе исследования выявлено, что традиционная классификация физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость) недостаточна для оценки разносторонней подготовленности в игровых видах спорта. Обоснована необходимость использования специфических компонентов двигательной структуры – скоростного, скоростно-силового, скоростной выносливости – в качестве основных критериев педагогического контроля. Определены антропометрические показатели (рост, длина руки, поперечный и продольный размер кисти), значимые для успешного освоения технико-тактических действий в баскетболе, волейболе и футболе. Предложены комплексы тестов для оценки физической подготовленности в каждом из рассматриваемых видов спорта, а также показатели, характеризующие двигательную структуру, свойственную игровым видам спорта. Обоснована значимость диагностики психического состояния (эмоциональная устойчивость, саморегуляция, тревожность, устойчивость внимания) для прогнозирования соревновательной надёжности юных спортсменов. Установлено, что большинство показателей физической подготовки, определяющих критерий эффективности в игровых видах спорта, характеризуют различные стороны проявления быстроты. Эффективная система педагогического контроля должна учитывать не только уровень развития специальных физических качеств, но и психологические особенности, а также антропометрические характеристики, что создаёт предпосылки для повышения качества раннего отбора детей к занятиям спортивными играми. Дальнейшие исследования планируется направить на проведение корреляционного анализа для выявления наиболее значимых показателей, влияющих на эффективность игровой деятельности.

Ключевые слова: ранний отбор детей к занятиям спортом, оценка физической подготовленности, двигательные качества, система педагогического контроля, результат игровой деятельности.

Для цитирования: Ранний отбор в игровых видах спорта / *Е. В. Суханова, А. В. Ежова, Е. Н. Ирхина [и др.]* // Культура физическая и здоровье. 2026. № 2. С. 528-531. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_528.

© Суханова Е.В., Ежова А.В.,
Ирхина Е.Н., Маркина В.Б., 2026

Введение

Одним из основных решений в системе подготовки спортсменов является вопрос эффективного спортивного отбора в игровые виды спорта и ориентации желающих заниматься конкретными видами спортивных игр. И основополагающей проблемой, в данном случае, может быть вопрос нахождения оптимальных параметров, которые помогут сориентировать детей к занятиям спортивными играми.

Целью данной работы является совершенствование педагогического контроля, помогающего определить отбор детей к занятиям спортивными играми.

В процессе исследований решались следующие задачи:

1) определить форму педагогического контроля за уровнем подготовки занимающихся игровыми видами спорта и их взаимосвязь с критерием эффективности комплексной оценки двигательной деятельности;

2) обосновать выбор показателей двигательной структуры, характерной для игровых видов спорта, характеризующих проявление физических качеств в виде компонентов (скоростного, скоростно-силового, скоростной выносливости), и возможность их использования в качестве тестов.

Материалы и методы (Методика)

Основным методом данного исследования был теоретический анализ и обобщение литературных источников по вопросам ранней специализации и готовности детей к занятиям спортивными играми. Анализ научно-методической и специальной литературы производился с целью выяснения основных положений теории и практики по исследуемой проблеме, что позволило определить отдельные направления для ее решения.

Результаты исследования и обсуждение

Основные двигательные действия спортсменов в спортивных играх характеризуются высоким темпом передвижений, быстроменяющейся ситуацией, ограничением времени владения мячом. Все игровые технико-тактические приемы, как правило, применяются в условиях, в которых игроки должны проявлять точность действий, дифференцированность усилий, выполнения моментальных переключений с одних действий на другие согласно ходу игры [4]. И для того, чтобы видеть реакцию организма ребенка и динамику его готовности к занятиям спортивными играми, необходимо обосновать средства и методы педагогического контроля [3, 13].

Главным в педагогическом контроле является оценка состояния двигательной функции как ведущего начала, обеспечивающего рост спортивного совершенствования занимающихся [5]. В основном для оценки физической подготовленности используется классификация двигательной деятельности на проявление силы, быстроты, выносливости и ловкости как физических качеств спортсмена [9]. Но в последнее время у специалистов в области теории и методики спорта проявляется неудовлетворенность использования данной классификации для оценки разносторонней подготовленности в конкретных видах спорта.

Представление о наличии общих физических качеств началось рассеиваться после работ [2], в которых была доказана специфичность физической деятельности в соответствии с двигательными задачами. В результате появился ряд работ, в которых предпринята попытка придать физическим качествам в пределах общей классификации, специфичные черты двигательных механизмов, характерных для того или иного вида спорта. Именно так появились термины скоростно-силовые качества, скоростная и силовая выносливость [1, 11]. Данные обстоятельства позволили предположить, что дальнейшее совершенствование системы педагогического контроля, в основе которой лежит оценка специальных физических качеств как компонентов двигательной структуры соревновательного упражнения создает предпосылки повышения эффективности отбора, как в команды, так и раннего отбора для занятия различными видами спорта с учетом индивидуальных особенностей [5].

В спортивных играх значимую роль имеют показатели роста и веса, так как длиннотные размеры тела оказывают существенное влияние на успешность овладения технико-тактическим мастерством [5]. Кроме того, указывают на значимость показателей диаметра кисти руки (продольный, поперечный, расстояние между пальцами), которые в связи с соотношением «рука-мяч», имеет несомненное значение для выполнения ряда технических элементов баскетбола и волейбола [6].

Результаты предварительного исследования позволили выявить зависимость показателей физического развития с комплексной оценкой двигательной деятельности. Для спортивных игр таковыми оказались: рост, длина руки, поперечный и продольный размер кисти (для баскетбола, волейбола и для вратаря в футболе), а также рост и вес в футболе.

Одним из основных моментов при проведении педагогического контроля является подбор тестов, объективно отражающих уровень проявления физических качеств человека [10]. Наиболее информативными принято считать показатели, изменения которых обуславливаются характером подготовки и согласуются с динамикой комплекса тестов, находящихся во взаимосвязи с показанным результатом игровой деятельности.

В баскетболе это может быть:

– пробегание отрезка 10 метров три раза челночным способом;

– прыжок вверх с места со взмахом руками;

– пробегание отрезка 14 метров;

– передвижение по площадке.

В волейболе это может быть:

– бег на 30 м;

– прыжок в длину с места толчком двумя ногами;

– сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;

– наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи);

– челночный бег 5х6 м;

– бросок мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками, стоя;

– прыжок в высоту одновременным отталкиванием двумя ногами.

В футболе это может быть:

– челночный бег 3х10 м;

– бег на 10 м с высокого старта;

– бег на 30 м;

– прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

Выявлено 11 показателей, характеризующих двигательную структуру, свойственную для игровых видов спорта, показателем эффективности которой является комплексная оценка двигательной деятельности. Для баскетбола – попадание мяча в кольцо (на детской площадке); для волейбола – перевод мяча через сетку с 3-х метровой линии; для футбола – попадание в створ ворот размером 2 х 3.

В результате применения процедур педагогического контроля параметров, характеризующих двигательную структуру детей, готовых заниматься игровыми видами спорта и критерия эффективности комплексной оценки двигательной деятельности в группу показателей эффективности для занятий данными видами спорта во-

шли показатели, характеризующие быстроту, скоростно-силовые качества, скоростную выносливость, дистанционную скорость.

В любом виде спорта, а особенно в спортивных играх, можно выделить стандартные ситуации, участники, которых общаются непосредственно в ходе решения общегрупповой задачи. Умелая диагностика психического состояния занимающихся может многое сказать о степени его соревновательной надежности, прогнозировать их поведение в экстремальных условиях соревновательной борьбы [7]. Рассматриваются следующие показатели: стабильность и помехоустойчивость; соревновательная эмоциональная устойчивость, саморегуляция, уверенность, атмосфера в группе, тревожность, широкое внутреннее внимание и устойчивость внимания [12, 7, 8].

Заключение (Выводы)

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что большинство показателей физической подготовки, определяющих критерий эффективности в игровых видах спорта, характеризуют различные стороны проявления быстроты.

Работа со спортивным коллективом предполагает хорошую ориентировку в тех групповых процессах, которые определяют сплоченность или разобщенность игроков, их эмоциональное самочувствие и, следовательно, вклад каждого спортсмена в общекомандный успех.

Следующим этапом исследования планируется проведение корреляционного анализа для выявления значимых показателей, влияющих на эффективность игровой деятельности. Данные корреляционного анализа между параметрами различных видов подготовки, их тесную взаимосвязь с показателями эффективности игровой деятельности в различных игровых видах спорта можно будет рекомендовать как показатели раннего отбора для занятий различными игровыми видами спорта.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – 4-е изд. – М. : Советский спорт, 2021. – 332 с. : ил.
2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена : основы теории и методики воспитания. – 4-е изд. – М. : Спорт, 2019 – 200 с. : ил.
3. Ильичёва, О. В. Организация отбора детей для занятий баскетболом в СШОР / О. В. Ильичёва, Я. В. Сираковская, А. В. Ежова // Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики : Сборник статей по материалам II научно-практической конференции, Москва, 19–20 апреля 2022 года / Под редакцией В.С. Макеевой. – Москва: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК), 2022. – С. 136-140.
4. Леонова, М. Е. Спортивный отбор, как одно из условий качества подготовки спортивного резерва / М. Е. Леонова, М. В. Малука // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. – 2022. – № 12. – С. 108-109.
5. Медико-биологическое сопровождение спортивного отбора в многолетней подготовке спортсменов в игровых видах спорта / А. В. Ежова, Е. Н. Семёнов, А. О. Антонов, М. А. Ефремов // Культура физическая и здоровье. – 2025. – № 2(94). – С. 267-271. – DOI 10.47438/1999-3455_2025_2_267.
6. Николич А. Отбор в баскетболе / Параносич В. : перевод с сербскохорв. – М.: Физкультура и спорт. – 1984. – 144 с, ил.
7. Мильман В.Э. Психическая надежность спортсменов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов, В.А. Плахтиенко, Л.К. Серова // Методики психодиагностики в спорте. – Москва: Просвещение. – 1990. – 256 с.
8. Полшкова, Т. А. Проблема ситуативной тревожности в психолого-педагогических исследованиях // Актуальные вопросы современной психологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.). — Т. 0. — Челябинск : Два комсомольца, 2013. — С. 107-110.
9. Савинкова О.Н. К вопросу о ранней спортивной специализации / О.Н. Савинкова, О.А. Разворотнева, Е.Н. Семёнов // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2024- № 11 (237). – С. 194-199.
10. Саляхов, Ф. Г. Особенности методики начального отбора юных баскетболистов / Ф. Г. Саляхов, Э. Л. Можаев // Научный альманах. – 2019. – № 4-3(54). – С. 90-93.
11. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018 – 494с. : ил., табл.
12. Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте / Ю. Л. Ханин. — Москва : Физкультура и спорт, 1980. — 209 с. : ил. : 20 см.
13. Шулятьев В.М. Факторы, влияющие на качество реализации двигательных действий футболистов в условиях соревновательной и тренировочной деятельности. / Дугблей А.Д., Потапов А.Д., Сопарев А.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) и массовый спорт в системе здорового образа жизни населения. Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – 2019. – С. 344-347.

References

1. Verkhoshansky, Yu.V. Fundamentals of Special Physical Training of Athletes. 4th ed. Moscow: Sovetsky Sport, 2021. 332 p. ill.
2. Zatsiorsky, V.M. Physical Qualities of an Athlete: Fundamentals of Theory and Methods of Training [Text] / V.M. Zatsiorsky. 4th ed. Moscow: Sport, 2019. 200 p. ill.
3. Ilyicheva, O.V. Organization of the Selection of Children for Basketball in the Sports School of the Olympic Reserve. O.V. Ilyicheva, Ya.V. Sirakovskaya, A.V. Yezhova // Basketball. Integration Processes of Science and Practice: Collection of Articles Based on the Proceedings of the II Scientific and Practical Conference, Moscow, April 19–20, 2022 / Edited by V.S. Makeeva. – Moscow: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Russian State University of Physical Education, Sports, Youth and Tourism (GTSOLIFK)”, 2022. – Pp. 136–140.

4. Leonova, M.E. Sports Selection as One of the Conditions for the Quality of Training of Sports Reserves / M.E. Leonova, M.V. Maluka // Resources for the Competitiveness of Athletes: Theory and Practice of Implementation. – 2022. – No. 12. – Pp. 108–109.

5. Medical and biological support of sports selection in long-term training of athletes in team sports / A. V. Ezhova, E. N. Semenov, A. O. Antonov, M. A. Efremov // Physical Culture and Health. - 2025. - No. 2 (94). - P. 267-271. - DOI 10.47438/1999-3455_2025_2_267.

6. Nikolic A. Selection in basketball / Paranosic V.: translation from Serbo-Croatian. - Moscow: Physical Culture and Sport. - 1984. - 144 p., ill.

7. Milman V.E. Mental reliability of athletes / V.L. Marishchuk, Yu.M. Bludov, V.A. Plakhtienko, L.K. Serova // Methods of psychodiagnostics in sports. - Moscow: Prosveshchenie. - 1990. - 256 p.

8. Polshkova, T. A. The problem of situational anxiety in psychological and pedagogical research / T. A. Polshkova. - Text: direct // Actual issues of modern psychology: materials of the II International scientific conf. (Chelyabinsk, February 2013). - T. 0. - Chelyabinsk: Two Komsomolets, 2013. - P. 107-110.

9. Savinkova O.N. On the issue of early sports specialization / O.N. Savinkova, O.A. Razvorotneva, E.N. Semenov // Scientific and theoretical journal "Scientific Notes of P. F. Lesgaft University". - 2024- No. 11 (237). - P. 194-199.

10. Salyakhov, F. G. Features of the methodology of initial selection of young basketball players / F. G. Salyakhov, E. L. Mozhaev // Scientific almanac. - 2019. - No. 4-3 (54). - P. 90-93.

11. Kholodov Zh.K., Kuznetsov V.S. Theory and methodology of physical education and sports [Text]: textbook: for students of higher educational institutions studying in the direction of training "Pedagogical education" / Zh.K.Kholodov. - 15th ed., reprinted. - Moscow: Academy, 2018 - 494 p. : ill., table.

12. Khanin Yu.L. Psychology of Communication in Sports / Yu. L. Khanin. - Moscow: Physical Culture and Sport, 1980. - 209 p. : ill. : 20 cm.

13. Shulyatyev V.M. Factors Influencing the Quality of Football Players' Motor Actions in Competitive and Training Conditions / Dugbley A.D., Potapov A.D., Soparev A.A. All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (GTO) and Mass Sports in the System of Healthy Lifestyle of the Population. Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov. - 2019. - P. 344-347.

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796.015.082
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_529

EARLY SELECTION IN TEAM SPORTS

Elena V. Sukhanova [1], Alla V. Yezhova [2], Elena N. Irkhina [3], Markina V. Borisovna [4]

Voronezh State Sports Academy [1, 2, 3, 4]
Voronezh, Russia

[1] PhD in Pedagogy, Professor, Department of Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(910)249-03-79, e-mail: dom-19a@yandex.ru
ORCID 0009-0001-8540-6653
[2] PhD in Pedagogy, Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(908)133-28-93, e-mail: gonav@mail.ru
ORCID 0000-0002-6889-6451
[3] PhD in Pedagogy, Head of the Department of Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(903)854-88-92, e-mail: li241978@mail.ru
ORCID 0000-0001-7229-5141
[4] PhD in Pedagogy, Associate Professor, Department of Theory and Methodology of Sports Games
ph.: +7(920)464-00-40, e-mail: markina_vb@mail.ru
ORCID 0009-0007-3299-8863

Abstract. The study revealed that the traditional classification of physical qualities (strength, speed, endurance, agility) is insufficient for assessing comprehensive fitness in team sports. The need to use specific components of motor structure – speed, speed-strength, and speed endurance – as the main criteria for pedagogical monitoring is substantiated. Anthropometric indicators (height, arm length, transverse and longitudinal dimensions of the hand) are determined that are significant for the successful development of technical and tactical actions in basketball, volleyball, and football. A set of tests for assessing physical fitness in each of the sports under consideration, as well as indicators characterizing the motor structure inherent in team sports, are proposed. The importance of mental state diagnostics (emotional stability, self-regulation, anxiety, attention span) for predicting the competitive performance of young athletes is substantiated. It is established that most physical fitness indicators that determine the effectiveness criterion in team sports characterize various aspects of speed. An effective pedagogical supervision system should consider not only the development of specific physical skills but also psychological characteristics and anthropometric characteristics, which creates the preconditions for improving the early selection of children for sports activities. Further research is planned to focus on correlation analysis to identify the most significant indicators influencing the effectiveness of gaming activities.

Keywords: early selection of children for sports, physical fitness assessment, motor skills, pedagogical control system, game performance

Cite as: *Sukhanova E. V., Ezhova A. V., Irkhina E. N., Markina V. B.* Early Selection in Team Sports // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 529-532. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_529.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026