Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 563-565.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 563-565.

Научная статья
УДК 796.323.2
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_563

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ БАСКЕТБОЛЬНЫМИ СОРЕВНОВАНИЯМИ В СТАРШИХ ШКОЛАХ КИТАЯ И США



Ши Хайфэн

Российский Университет Спорта «ГЦОЛИФК», Москва, Россия

Аспирант

Аннотация. Качественное развитие школьного спорта является неизбежным условием для моей страны создания качественной системы образования в новую эпоху. Генеральный секретарь Си Цзиньпин в своем докладе 20-му Всекитайскому съезду Коммунистической партии Китая подчеркнул, что «качественное развитие является первостепенной задачей всестороннего строительства современной социалистической страны». В последние годы, с всесторонним развитием образования, уровень развития школьного спорта в моей стране постепенно улучшается. Однако есть также много слабых звеньев и недостатков, таких как отчуждение ценности спортивных людей, отсутствие связи в установлении учебных программ, неточная пропаганда физического здоровья и отсутствие синергии для скоординированного развития дома, школы и общества.

Актуальность проведения сравнительного анализа развития баскетбола в средних школах США и КНР обусловлена возрастающим интересом к вопросам интеграции спорта и образования как средства содействия здоровому развитию молодежи. В условиях глобализации и обмена культурным опытом, исследование различий и сходств в подходах к организации школьного баскетбола в этих двух странах может выявить эффективные практики и стратегии, способствующие улучшению спортивных результатов и физической активности подростков. В "Мнении об углублении интеграции спорта и образования для содействия здоровому развитию подростков" подчеркивается необходимость совершенствования системы спортивных соревнований в Китае, что делает сравнение с уже устоявшейся системой в США особенно актуальным. Кроме того, "План развития спорта на XIV пятилетку" акцентирует внимание на необходимости реализации всестороннего подхода к подготовке молодёжных баскетбольных резервов, что требует изучения успешных моделей, существующих в США. Таким образом, данный анализ не только поможет выявить потенциальные пути для улучшения системы школьного баскетбола в Китае, но и будет способствовать формированию более здоровой и активной молодежной среды в обеих странах.

Ключевые слова: физическое воспитание, старший школьный возраст, специализированные баскетбольные школы, КНР

Для цитирования: *Хайфэн Ш.* Сравнительное исследование систем управления баскетбольными соревнованиями в старших школах Китая и США // Культура физическая и здоровье. 2026. № 2. С. 563-565. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_563.

Введение

В настоящее время Китай все еще находится на ключевом этапе перехода от стратегических идей к практической реализации "интеграции спорта и образования", а система баскетбольных соревнований в старших школах сталкивается с многочисленными вызовами. Исходя из этого, данное исследование направлено на сравнительный анализ систем управления баскетбольными соревнованиями в старших школах Китая и США, заимствование успешного опыта баскетбольных лиг США, с учетом национальных особенностей Китая, построение более совершенной системы управления баскетбольными соревнованиями в старших школах с китайской спецификой для содействия долгосрочному развитию китайского баскетбола [1].

© Хайфэн Ш., 2026

Целью настоящего исследования является проведение сравнительного анализа систем управления баскетбольными соревнованиями в старших школах Китая и США.

Методы исследования

С использованием метода изучения литература были собраны материалы с платформ поиска Китайской академической сети (CNKI), Google Scholar и других источников, а также проанализированы данные с официальных веб-сайтов и в новостных отчетах. Сочетая методы сравнительного анализа, проведено сравнение китайских и американских баскетбольных соревнований в старших школах по аспектам организации и спонсорства, графика и правил, масштаба и качества, места проведения и распространения, с последующим выдвижением соответствующих рекомендаций.

Результаты и их обсуждение

Система баскетбольных соревнований в старших школах США управляется несколькими организациями, включая Ассоциацию баскетбола США (USA Basketball), Национальную федерацию штатных ассоциаций старших школ (NFHS) и Ассоциацию любительского спорта (AAU). Они отвечают за организацию U-серии национальных юношеских соревнований, межшкольных матчей и спонсируемых брендами клубных соревнований соответственно [3].

Китайская баскетбольная лига старших школ (CHBL) организована совместно Китайской ассоциацией школьного спорта и Китайской баскетбольной ассоцией, спонсируется исключительно Nike [9].

В США школьный сезон по баскетболу обычно начинается в ноябре или декабре и заканчивается в марте следующего года. Клубный сезон проводится с апреля по июль, включая звездные приглашенные турниры и сборы национальных юношеских команд.

Школьные межшкольные матчи и соревнования AAU обычно следуют правилам NFHS, но могут варьироваться по усмотрению штатов. Длительность каждой четверти составляет 8 минут, трехочковая линия короче, чем в FIBA. В Китае сезон CHBL продолжается с ноября по май следующего года, охватывая продолжительный период, но с небольшим количеством матчей, правила полностью соответствуют правилам FIBA [4].

Согласно статистике NFHS, в 2024-2025 учебном году более 18 000 старших школ США участвовали в школьных баскетбольных лигах, в которых приняли участие около 920 000 учащихся. Соревнования включают регулярный сезон, квалификационные матчи по районам и штатные чемпионаты [7].

В китайской лиге Nike участвуют всего 8300 спортсменов, количество районов ограничено и обособлено, уровень команд неоднороден. Традиционные сильные команды привлекают высококачественных спортсменов, но не способствуют общей конкурентоспособности лиги [5].

В США межшкольные матчи по баскетболу обычно проводятся в школах, а клубные соревнования проходят в разных штатах и городах поочередно. Соревнования транслируются через ESPN, CBS и другие телеканалы, болельщики могут получать информацию о ходе матчей и статистику игроков через официальный сайт и аккаунты в социальных сетях [8].

В Китае CHBL проводится в фиксированных местах, условия для зрителей не очень благоприятные. Несмотря на наличие WeChat Mini-программы "Китайская баскетбольная лига старших школ Nike", статистика матчей не полностью разработана, а трансляции соревнований часто страдают отсутствием оперативности [2].

С продвижением стратегии возрождения "трех основных видов спорта" китайские баскетбольные соревнования в старших школах должны заимствовать успешный опыт США, включая разнообразие типов и масштабов соревнований, создание более совершенной системы управления и организационной структуры, привлечение большего числа спонсоров, улучшение распространения и зрителейского опыта, что будет способствовать подготовке молодежных баскетбольных кадров [6,10].

Выводы

Таким образом, в ходе исследования было выявлено, что в области управления соревнованиями следует создать многоуровневую систему управления, подобно модели "разделения властей" в американских школьных баскетбольных лигах. Ресурсы профессиональных лиг и национальных сборных должны быть направлены в школьные баскетбольные программы, регулярно проводить сборы и соревнования, предоставляя спортсменам больше возможностей для соревнований высокого уровня. Необходимо создать более совершенную многоуровневую спортивную площадку и добавить приглашенные турниры и звездные соревнования. Клубные соревнования должны проводиться вне школьного сезона, чтобы спортсмены могли поддерживать спортивную форму в течение всего года и увеличить возможности для обмена с игроками из разных регионов. Баскетбольная ассоциация и соответствующие ведомства должны активнее содействовать участию общественных сил в организации соревнований, привлекая больше спонсоров для участия, обеспечивая ресурсную поддержку для баскетбольных соревнований в старших школах, создавая больше брендов баскетбольных соревнований в старших школах с высоким качеством и влиянием.

Библиографический список

1. Вань Гуаншэн, Вань Дунлян. Сравнительное исследование подготовки спортивных резервов по баскетболу в Китае и США[J]. Журнал Цзилиньского института физической культуры, 2023, 31(6): 36-40.

2. Дин, Юнси. Спекуляция «Сочетание спорта и образования» и «Сочетание образования и спорта» / Юнси Дин // Спорт и наука. — 2008. — №2 (29). 3: 6264.

3. Ли, Чэнлян, Сунь Пин. Исследование по самоуправлению профессиональных баскетболистов в Китае/ Чэнлян Ли, Пин Сунь // Национальной научной конференции по спорту. Китайское спортивное научное общество. — 2018. —19с.

4. Ляо Цзиньлинь, Хуан Юнфэй. Мысли о реформе преподавания модуля баскетбола в средней школе на основе основных предметных компетенций [J]. Спорт и здоровье, 2021(5): 17-20.

5. Сунь Хуэй, Чжан Сяоган. Стратегии развития сотрудничества дома, школы и клиента для расширения возможностей школьного спорта в рамках политики «двойного сокращения» [J]. Спорт и здоровье, 2023(1): 1148-1154.

6. Сюй Иннань, Дун Хун. Исследование модели подготовки спортивных резервов для старших школ в контексте совместного управления в США[J]. Спортивные исследования, 2022, 43(2): 70-77.

7. Цзинь Ц. Особенности отбора баскетболистов на этапе начальной спортивной подготовки в кнр //Олимпийский спорт и спорт для всех. – 2020. – С. 271-275.

8. Чжу Янь, Ли Гохун, Чжан Цзинфэн и др. Множественные трудности и меры по подготовке спортивных резервов в Китае[J]. Спортивная культурная хроника, 2022, (3): 52-57, 64.

9. Чжун Биньшо. Исследование путей совершенствования системы юношеских спортивных соревнованих в условиях интеграции спорта и образования[J]. Спортивные исследования, 2020, 34(5): 13-20

10. Хэ Цзя. Образовательная ценность и путь реализации преподавания баскетбольного курса [J]. Спорт и здоровье, 2020(12): 22-24.

References

1. Wan Guangsheng, Wan Dongliang. Comparative Study on the Training of Basketball Sports Reserves in China and the United States [J]. Journal of Jilin Institute of Physical Education, 2023, 31 (6): 36-40.

2. Ding, Yongxi. Speculation on "Combination of Sports and Education" and "Combination of Education and Sports" / Yongxi Ding // Sports and Science. - 2008. - No. 2 (29). 3: 6264.

3. Li, Chengliang, Sun Ping. Research on Self-Management of Professional Basketball Players in China / Chengliang Li, Ping Sun // National Scientific Conference on Sports. Chinese Sports Science Society. - 2018. -19 p.

4. Liao Jinlin, Huang Yongfei. Thoughts on the Reform of Teaching Basketball Module in Middle School Based on Core Subject Competencies [J]. Sport and Health, 2021(5): 17-20.

5. Sun Hui, Zhang Xiaogang. Strategies for Developing Home-School-Client Cooperation to Expand School Sports Opportunities under the "Double Cut" Policy [J]. Sport and Health, 2023(1): 1148-1154.

6. Xu Yingnan, Dong Hong. A Study on the Model of Training High School Sports Reserves in the Context of Shared Governance in the USA [J]. Sport Research, 2022, 43(2): 70-77.

7. Jin Q. Features of the Selection of Basketball Players at the Stage of Basic Sports Training in the People's Republic of China // Olympic Sports and Sports for All. - 2020. - P. 271-275.

8. Zhu Yan, Li Guohong, Zhang Jingfeng, et al. Multiple Difficulties and Measures for Training Sports Reserves in China [J]. Sports Cultural Chronicle, 2022, (3): 52-57, 64.

9. Zhong Binshuo. Research on ways to improve the system of youth sports competitions in the context of the integration of sports and education [J]. Sports Research, 2020, 34(5): 13-20

10. He Jia. Educational value and implementation path of teaching a basketball course [J]. Sports and Health, 2020(12): 22-24.

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796.323.2
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_563

A COMPARATIVE STUDY OF HIGH SCHOOL BASKETBALL MANAGEMENT SYSTEMS IN CHINA AND THE USA

Shi Haifeng

Graduate Student

Russian University of Sport "GTSOLIFK", Moscow, Russia

Abstract. The high-quality development of school sports is an inevitable prerequisite for my country to create a high-quality education system in the new era. General Secretary Xi Jinping, in his report to the 20th National Congress of the Communist Party of China, emphasized that "high-quality development is the primary task of comprehensively building a modern socialist country." In recent years, with the comprehensive development of education, the level of school sports in my country has gradually improved. However, there are also many weak links and shortcomings, such as the alienation of the value of athletic individuals, the lack of coordination in curriculum development, inaccurate promotion of physical fitness, and the lack of synergy for the coordinated development of home, school, and society.

The relevance of a comparative analysis of high school basketball development in the United States and China stems from the growing interest in integrating sports and education as a means of promoting healthy youth development. In the context of globalization and cultural exchange, examining the differences and similarities in approaches to organizing school basketball in these two countries can reveal effective practices and strategies for improving adolescent athletic performance and physical activity. The "Opinion on Deepening the Integration of Sports and Education to Promote Healthy Adolescent Development" emphasizes the need to improve the system of sports competitions in China, making a comparison with the established system in the United States particularly relevant. Furthermore, the "Sports Development Plan for the 14th Five-Year Plan" emphasizes the need to implement a comprehensive approach to training youth basketball reserves, necessitating a study of successful models existing in the United States. Thus, this analysis will not only help identify potential avenues for improving the school basketball system in China but will also contribute to the creation of a healthier and more active youth environment in both countries.

Keywords: physical education, high school age, specialized basketball schools, China

Cite as: *Haifeng Sh.* A Comparative Study of Basketball Competition Management Systems in High Schools in China and the United States // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 563-565. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_563.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026