Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 625-629.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 625-629.

Научная статья
УДК 796.062
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_625



МЕХАНИЗМЫ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИВНОГО ПЛАВАНИЯ В СФО: АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Алина Геннадьевна Симонова
Сибирский государственный университет физической культуры и спорта
Омск, Россия
Аспирант кафедры теории и методики водных видов спорта
тел.: +7(960)-985-39-55, e-mail: a075885@gmail.com
ORCID 0009-0000-5665-6015

Аннотация. В статье представлен комплексный сравнительный анализ развития адаптивного плавания в субъектах Сибирского федерального округа. Оценка проводилась по ряду ключевых индикаторов: институциональная база организаций, реализующих паралимпийские программы, доступность плавательной инфраструктуры, числен-ность и этапная структура контингента спортсменов, уровень их спортивной квалификации, а также обеспечен-ность тренерско-педагогическими кадрами.

Ключевые слова: паралимпийское плавание, поражение опорно-двигательного аппарата, Сибирский федеральный округ, спортивная результативность, адаптивный спорт.

Для цитирования: *Симонова А. Г.* Механизмы ресурсного обеспечения адаптивного плавания в СФО: анализ текущего состояния // Культура физическая и здоровье. 2026. № 2. С. 625-629. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_625.

Введение

Адаптивное плавание, занимая центральное место в паралимпийской программе, сочетает в себе функции спортивного соревнования и социально-реабилитационной инклюзии для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА). В контексте реализации государственной стратегии поддержки людей с инвалидностью и развития инклюзивных практик в спорте возрастает научная и практическая значимость комплексного анализа региональных моделей становления и развития данного вида спортивной деятельности[2,7].

Проблема исследования заключается в противоречии между стратегическим курсом государства на развитие инклюзивного спорта и фактическим состоянием адаптивного плавания в регионах Сибирского федерального округа. Несмотря на нормативную поддержку, развитие данной дисциплины характеризуется выраженной фрагментарностью и территориальной асимметрией. Это проявляется в существенных межрегиональных диспропорциях уровня институционального обеспечения, доступности специализированной инфраструктуры, кадрового потенциала и системности многолетней подготовки спортсменов с инвалидностью [4,9].

Цель исследования заключается в комплексной оценке состояния адаптивного плавания в регионах Сибирского федерального округа на основе структурно-функциональных и ресурсных показателей.

Задачи исследования:

1. Дать комплексную характеристику институциональной структуры и состояния плавательной инфраструктуры, обеспечивающих развитие адаптивного плавания в субъектах Сибирского федерального округа.
2. Провести количественный и качественный анализ контингента спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, оценив их распределение по этапам многолетней подготовки и уровню спортивного мастерства.
3. Идентифицировать системные ограничения и определить степень межрегиональной дифференциации условий развития адаптивного плавания в макрорегионе.
4. Разработать научно обоснованный комплекс мер по оптимизации ресурсного обеспечения адаптивного плавания в регионах СФО.

Организация и методы исследования

Методология исследования включала применение комплекса взаимодополняющих методов:

1. Анализ научно-методической литературы;
2. Анализ официальной статистической отчётности органов исполнительной власти субъектов СФО в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
3. Сравнительный анализ ключевых индикаторов развития адаптивного плавания по регионам.
4. Системный подход, позволивший выявить структурные диспропорции и функциональные барьеры в региональных моделях развития;

В исследовании был проведён анализ данных по 12 субъектам Сибирского федерального округа, включая Омскую, Томскую, Новосибирскую, Кемеровскую и Иркутскую области, Алтайский и Красноярский край, Забайкальский край, а также Республики Алтай, Тыва, Бурятия и Хакасия.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ институциональной структуры адаптивного плавания в Сибирском федеральном округе свидетельствует о системном дефиците специализированных организаций, осуществляющих подготовку спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Сеть спортивно-адаптивных школ представлена фрагментарно: по одному учреждению функционирует в Новосибирской области, Алтайском и Красноярском краях, а также в Республиках Тыва, Хакасия и Бурятия. Еще

© Симонова А.Г., 2026

более ограниченной является инфраструктура центров спортивной подготовки, которые действуют исключительно в Омской и Новосибирской областях.

Инфраструктура адаптивного спорта в регионах СФО характеризуется значительной асимметрией. Лидером является Алтайский край (12 спортивных клубов для лиц с инвалидностью), за ним следуют Омская область и Республика Хакасия (по 5 клубов). В Республике Бурятия функционируют три профильных клуба. Такая дифференциация отражает неравномерность формирования инклюзивной спортивной среды в регионе.

Отсутствие зарегистрированных спортивных клубов для инвалидов в шести регионах СФО (Томская, Кемеровская, Иркутская обл., Респ. Алтай, Тыва, Забайкальский край) указывает на глубокий институциональный кризис. Причины этого лежат в плоскости недостаточного межведомственного взаимодействия и кадрового голода.

Подготовка кадров сферы адаптивного спорта в СФО характеризуется выраженной территориальной асимметрией. В сегменте среднего профессионального образования лидируют Красноярский край (20 учреждений), а также Томская и Омская области, Алтайский край (по 18 учреждений). Новосибирская область располагает 7 организациями данного профиля, Кемеровская и Иркутская области, Республики Хакасия и Бурятия — по 4. При этом количественное наличие учебных баз не гарантирует качества подготовки: в отсутствие целевых программ специализации и переподготовки данный ресурс реализуется не в полной мере. Критический дефицит образовательных учреждений наблюдается в Республиках Алтай, Тыва и Забайкальском крае, что блокирует формирование локальной кадровой инфраструктуры.

В системе высшего образования наибольшая концентрация организаций, способных готовить специалистов высшей квалификации по адаптивной физической культуре, зафиксирована в Республике Хакасия (8 вузов) и Красноярском крае (7). Далее следует Томская область (6), Алтайский край (5) и Омская область (2). В Новосибирской области функционирует лишь одно профильное высшее учебное заведение. Такое распределение свидетельствует о том, что значительный научно-методический потенциал сосредоточен в отдельных субъектах, тогда как ряд регионов лишены доступа к ресурсам для подготовки кадров высшей квалификации.

Отсутствие профильных программ высшего образования в ряде регионов СФО (Кемеровская и Иркутская области, Республики Алтай, Тыва, Бурятия, Забайкальский край) создает системные ограничения для развития адаптивного спорта. Без локальной базы подготовки кадров высшей квалификации затруднено формирование научно-методической поддержки, внедрение инновационных технологий тренировки и обеспечение долгосрочного институционального развития отрасли в этих субъектах[3].

Все регионы СФО имеют плавательные бассейны, однако их количество, размеры и доступность для лиц с инвалидностью существенно различаются, что формирует территориальную асимметрию в условиях подготовки спортсменов. [8].

Инфраструктурное обеспечение адаптивного плавания в регионах СФО характеризуется существенной территориальной дифференциацией как по количеству объектов, так и по их качественным параметрам.

Новосибирская область располагает наиболее развитой сетью плавательных бассейнов (44 объекта), включая четыре 50-метровые чаши, соответствующие требованиям для проведения всероссийских соревнований, в том числе среди спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Значительным потенциалом обладают Кемеровская и Иркутская области (по 21 бассейну), где функционируют по два 50-метровых объекта в каждом регионе. Красноярский край имеет 26 бассейнов (25 — длиной 25 м, 1 — 50 м), что создаёт условия как для массовых занятий, так и для подготовки спортсменов высокого класса.

Томская область располагает 14 бассейнами (12 — 25 м, 2 — 50 м), Алтайский край — 19 бассейнами преимущественно 25-метрового стандарта. Омская область имеет пять 25-метровых бассейнов, доступных для подготовки паралимпийского резерва.

В республиканских субъектах инфраструктурная база существенно скромнее. Республика Хакасия располагает пятью бассейнами (четыре — 25 м, один — 50 м), Республика Бурятия — четырьмя объектами (два — 25 м, один — 50 м). Наиболее дефицитная ситуация наблюдается в Республике Алтай и Республике Тыва (по два бассейна в каждом), а также в Забайкальском крае (четыре 25-метровых бассейна), где полностью отсутствуют объекты олимпийского стандарта (50 м), что ограничивает возможности проведения соревнований всероссийского уровня.

Итоги анализа свидетельствуют о том, что формальное наличие бассейнов во всех регионах не обеспечивает равных условий для развития адаптивного плавания. Существенные различия в инфраструктурном потенциале, особенно в части доступности 50-метровых чаш, создают структурные барьеры для формирования полноценной системы спортивной подготовки лиц с инвалидностью и лишают ряд субъектов права выступать площадками для официальных всероссийских турниров [6].

Ключевым индикатором реальной доступности плавательной инфраструктуры выступает наличие утверждённых паспортов доступности. Значимые показатели по данному критерию демонстрируют лишь четыре региона: Кемеровская область (19 объектов), Новосибирская область (18), Красноярский край (15) и Иркутская область (13). В остальных субъектах СФО количество адаптированных объектов варьируется от 0 до 4, что существенно ограничивает фактические возможности для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ структуры контингента и системы спортивной подготовки выявил выраженную территориальную асимметрию в распределении спортсменов по этапам многолетней подготовки и уровням квалификации. Это свидетельствует о несформированности единой вертикали спортивного роста в большинстве регионов округа.

Наибольшая концентрация зарегистрированных пловцов с нарушениями опорно-двигательного аппарата зафиксирована в Новосибирской (51 чел.), Омской (47 чел.), Красноярской (39 чел.) областях и Республике Алтай (37 чел.). В то же время в Иркутской области, Республиках Тыва, Хакасия, Бурятия и Забайкальском крае официально зарегистрированные спортсмены отсутствуют, что указывает на институциональный и инфраструктурный вакуум в сфере адаптивного плавания. Минимальные показатели также отмечены в Томской области (15 чел.) и Алтайском крае (4 чел.), что в совокупности подтверждает глубокую межрегиональную дифференциацию в развитии данного вида спорта в СФО.

Анализ этапности спортивной подготовки выявил структурный дисбаланс, характеризующийся доминированием этапа начальной подготовки (НП). В Республике Алтай на данном этапе сосредоточено 86,5% спортсменов, в Омской области — 57,4%, в Красноярском крае — 48,7%. Такая концентрация свидетельствует о низкой пропускной способности системы отбора

и перевода спортсменов на последующие стадии: учебно-тренировочного этапа (УТГ), этапа совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Исключением из общей тенденции являются Новосибирская и Омская области, где прослеживается сформированная вертикаль спортивного роста. В Новосибирской области контингент распределен следующим образом: 30 спортсменов находятся на этапе учебно-тренировочной группы (УТГ) и 3 — на этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ). В Омской области наблюдается более сбалансированная структура: 7 человек на этапе УТГ, 4 — на этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и 9 — на этапе ВСМ.

Особый интерес представляет ситуация в Алтайском крае, где все 4 зарегистрированных спортсмена достигли этапа ВСМ. Однако, несмотря на высокие индивидуальные достижения, отсутствие массового резерва и промежуточных этапов подготовки не позволяет характеризовать данную модель как системную и устойчивую в долгосрочной перспективе [5].

Анализ распределения спортивных званий и разрядов выявил лидерство отдельных субъектов СФО в подготовке высококвалифицированных пловцов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Омская область демонстрирует наиболее высокие показатели по числу спортсменов, удостоенных почётных спортивных званий: 9 мастеров спорта и 13 кандидатов в мастера спорта, что свидетельствует об эффективности региональной системы отбора и многолетней подготовки[1].

Анализ распределения спортивных званий и разрядов выявил выраженную территориальную дифференциацию в уровне мастерства пловцов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Новосибирская область располагает наиболее представительным составом элитных спортсменов: 1 мастер спорта международного класса (МСМК), 5 мастеров спорта (МС) и 6 кандидатов в мастера спорта (КМС). Омская область также демонстрирует высокие результаты, имея в своем активе 9 МС и 13 КМС.

Алтайский край характеризуется уникальной диспропорцией: при минимальной численности контингента здесь зарегистрированы 2 заслуженных мастера спорта (ЗМС) и 2 МС. Это свидетельствует о высокой эффективности индивидуальной работы с лидерами на фоне отсутствия массовой базы. Томская область представлена 1 МС и 2 КМС, Кемеровская — 1 МС и спортсменом I разряда, Красноярский край — 2 МС. В Республике Алтай зафиксированы 2 КМС и 3 спортсмена I разряда.

В остальных субъектах СФО отсутствуют спортсмены, имеющие спортивные разряды и звания, что подтверждает фрагментарность тренировочного процесса и отсутствие полноценной соревновательной практики.

Система подготовки специалистов для адаптивного плавания в СФО находится в критическом состоянии, что создает угрозу устойчивости отрасли. Наиболее обеспеченными квалифицированными кадрами являются:

Омская область: Единственный регион, обладающий устойчивой базой экспертов — 4 тренера высшей квалификационной категории, все из которых носят почетное звание «Заслуженный тренер России» (ЗТР).

Распределение высококвалифицированных специалистов в СФО характеризуется крайней неравномерностью. Единичные тренеры высшей квалификационной категории имеются лишь в пяти регионах: в Красноярском крае (1 специалист со званием «Заслуженный тренер России» — ЗТР), Новосибирской области (1 тренер высшей категории без звания ЗТР), а также по одному тренеру высшей категории в Кемеровской области, Алтайском крае и Республике Алтай. В остальных субъектах округа специалисты данной квалификации отсутствуют полностью.

Критическая ситуация наблюдается в Республике Тыва, Республиках Хакасия и Бурятия, а также в Забайкальском крае, где зафиксировано полное отсутствие штатных тренеров, специализирующихся на адаптивном плавании. Такой кадровый вакуум делает невозможной системную подготовку спортсменов высокого класса в

Дополнительным системным ограничением является острый дефицит специалистов с профильным высшим образованием по направлению «Адаптивная физическая культура» (АФК). Наличие таких кадров ограничено узким кругом регионов (Омская, Томская, Новосибирская, Кемеровская области и Алтайский край). В большинстве субъектов СФО полностью отсутствуют сотрудники с соответствующей профессиональной подготовкой, что свидетельствует о глубоком кризисе научно-методического обеспечения отрасли и препятствует внедрению современных технологий тренировочного процесса [11]. Выявленный кадровый дефицит объективно блокирует внедрение современных, научно обоснованных и индивидуализированных технологий физической реабилитации и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это приводит к существенному снижению качества и эффективности услуг в сфере адаптивного спорта.

Сравнительный анализ позволяет констатировать, что развитие адаптивного плавания в СФО детерминировано следующими системными противоречиями:

Наличие инфраструктурных объектов и паспортов доступности не обеспечивает их реального вовлечения в практику подготовки спортсменов с ОВЗ.

Отсутствие квалифицированных тренеров и методистов является ключевым барьером, препятствующим трансформации рекреационных занятий в полноценную соревновательную деятельность.

Недостаточная межведомственная координация разрывает единую образовательно-спортивную траекторию, лишая спортсменов возможности непрерывного профессионального роста [10].

Выводы

Для трансформации модели развития адаптивного плавания в СФО из фрагментарной в системную предлагается реализация комплекса взаимосвязанных управленческих и методических мер:

1. Создание межрегиональной системы подготовки специалистов через механизмы целевого обучения, непрерывного повышения квалификации и внедрения программ наставничества, объединяющих опыт ведущих тренеров округа.
2. Консолидация ресурсов посредством создания центров спортивной подготовки резерва и объединения усилий реабилитационных, образовательных и спортивных ведомств в единую управленческую вертикаль.
3. Активизация взаимодействия с некоммерческим сектором и бизнес-структурами для привлечения дополнительных финансовых и организационных ресурсов.
4. Разработка и внедрение единых региональных требований к компетенциям тренеров по адаптивному плаванию, включающих обязательное наличие профильного образования (или сертифицированной переподготовки) и регулярную процедуру аттестации.

5. Создание единой информационно-образовательной платформы для дистанционной поддержки тренеров, включающей модульные курсы и экспертные вебинары (с привлечением специалистов из регионов-лидеров, таких как Омская область), что позволит нивелировать территориальную изоляцию.

Библиографический список

1. Бер, Д. В. Адаптивный спорт в Омске: история, достижения / Д. В. Бер, И. Г. Таламова, С. Н. Ещенко // Актуальные проблемы адаптивной физической культуры : Материалы Международной научно-практической конференции, Омск, 20–21 февраля 2025 года. – Омск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта", 2025. – С. 367-372. – EDN WVMBTY.

2. Бубякина, Е. В. Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством адаптивной физической культуры / Е. В. Бубякина // Стирая грани. Адаптивное физическое воспитание и адаптивный студенческий спорт: новые тенденции развития : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 18–20 июня 2024 года. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2024. – С. 45-49. – EDN DJCMPY.

3. Евсеева, О. Э. Системные изменения организационно-педагогического обеспечения подготовки спортивного резерва в параолимпийских видах спорта / О. Э. Евсеева // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2023. – № 53(1). – С. 19-28. – EDN PUZAKL.

4. Жукова, В. В. Методические особенности физической подготовки пловцов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) / В. В. Жукова, И. С. Матюхин // Современные аспекты и перспективы развития в сфере физической культуры и спорта : Сборник материалов Региональной научно-практической конференции, Рязань, 24 мая 2024 года. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2024. – С. 47-51. – EDN UTEENP.

5. Кирюхина, И. А. Особенности спортивной подготовки детей с поражением опорно-двигательного аппарата средствами адаптивного плавания / И. А. Кирюхина, Ю. И. Тихонова, В. П. Акатьев // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма : сборник материалов XXVIII Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону; п. Новомихайловский, 22–26 сентября 2025 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2025. – С. 172-177. – EDN LKQPDN.

6. Киселев, Е. С. Оптимизация тренировочного процесса в плавании / Е. С. Киселев, А. В. Ильин // Аллея науки. – 2023. – Т. 2, № 12(87). – С. 34-37. – EDN KSGCYZ.

7. Мельникова, Ю. А. Организационно-методическое обеспечение инклюзивного учебно-тренировочного процесса в легкой атлетике / Ю. А. Мельникова, Е. А. Савченко // Вестник Сибирского государственного университета физической культуры и спорта. – 2024. – № 2(11). – С. 90-95. – EDN AFXWLW.

8. Петрунина, С. В. Педагогические основы в организации спортивной подготовки детей с отклонениями в состоянии здоровья в адаптивном плавании по инклюзивной программе / С. В. Петрунина, Н. О. Рубцова // Физическая реабилитация в медицине и спорте : Материалы Республиканской научно-практической конференции с международным участием, Минск, 08 апреля 2025 года. – Минск: Белорусский государственный университет физической культуры, 2025. – С. 245-249. – EDN TQVSOO.

9. Филипенко, А. Д. Адаптивный спорт: состояние, пути развития и подготовка спортсменов / А. Д. Филипенко // Содержание методик и технологий адаптивной физической культуры : Сборник материалов Регионального научно-практического семинара, Комсомольск-на-Амуре, 10 апреля 2025 года. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2025. – С. 94-98. – EDN LVWGWT.

10. Хотимченко, А. В. Значение соревновательной деятельности для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата / А. В. Хотимченко, Л. В. Бянкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 4(230). – С. 223-227. – EDN NVTEBJ.

11. Яковенко, А. Ю. Управление развитием адаптивного спорта: стратегии и концепции в России / А. Ю. Яковенко, А. Г. Скалозуб // Актуальные вопросы науки и образования (шифр -МКАВН) : Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Москва, 14 июня 2024 года. – Москва: ООО "Издательство "Экономическое образование", 2024. – С. 64-70. – EDN KMMEMO.

References

1. Ber, D. V. Adaptive sports in Omsk: history, achievements / D. V. Ber, I. G. Talamova, S. N. Yeshchenko // *Actual problems of adaptive physical culture : Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*, Omsk, February 20-21, 2025. Omsk: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Siberian State University of Physical Culture and Sports", 2025. pp. 367-372. – EDN WVMBTY. (In Russian)

2. Bubyakina, E. V. Socio-psychological rehabilitation of people with disabilities through adaptive physical culture / E. V. Bubyakina // *Blurring the edges. Adaptive physical education and adaptive student sports: new development trends : Proceedings of the I All-Russian Scientific and Practical Conference, Moscow*, June 18-20, 2024. Moscow: Plekhanov Russian University of Economics, 2024, pp. 45-49. – EDN DJCMPY. (In Russian)

3. Evseeva, O. E. Systemic changes in the organizational and pedagogical provision of sports reserve training in Paralympic sports / O. E. Evseeva // *Almanac of the Institute of Correctional Pedagogy*. – 2023. – № 53(1). – Pp. 19-28. – EDN PUZAKL. (In Russian)

4. Zhukova, V. V. Methodological features of physical training of swimmers at the training stage (stage of sports specialization) / V. V. Zhukova, I. S. Matyukhin // *Modern aspects and prospects of development in the field of physical culture and sports : Proceedings of the Regional scientific and practical conference*, Ryazan, May 24, 2024. – Ryazan: Ryazan State University named after S.A. Yesenin, 2024. – pp. 47-51. – EDN UTEENP. (In Russian)

5. Kiryukhina, I. A. Features of sports training of children with musculoskeletal system damage by means of adaptive swimming / I. A. Kiryukhina, Yu. I. Tikhonova, V. P. Akatiev // *Innovative transformations in the field of*

physical culture, sports and tourism : collection of materials of the XXVIII All-Russian scientific and practical conference, Rostov-on-Don; P. Novomikhailovsky, September 22-26, 2025. – Rostov-on-Don: Rostov State University of Economics "RINH", 2025. – pp. 172-177. – EDN LKQPDN. (In Russian)

6. Kiselev, E. S. Optimization of the training process in swimming / E. S. Kiselev, A.V. Ilyin // *Alley of Science. – 2023. – Vol. 2, No. 12(87).* – pp. 34-37. – EDN KSGCYZ.

7. Melnikova, Yu. A. Organizational and methodological support of the inclusive educational and training process in athletics / Yu. A. Melnikova, E. A. Savchenko // Bulletin of the Siberian State University of Physical Culture and Sports. – 2024. – № 2(11). – Pp. 90-95. – EDN AFXWLW. (In Russian)

8. Petrunina, S. V. Pedagogical foundations in the organization of sports training for children with disabilities in adaptive swimming according to an inclusive program / S. V. Petrunina, N. O. Rubtsova // *Physical rehabilitation in medicine and sports : Proceedings of the Republican scientific and practical conference with international participation*, Minsk, April 08, 2025. – Minsk: Belarusian State University of Physical Culture, 2025. – pp. 245-249. – EDN TQVSOO. (In Russian)

9. Filipenko, A.D. Adaptive sports: the state, ways of development and training of athletes / A.D. Filipenko // *The content of adaptive physical culture techniques and technologies : A collection of materials from a Regional scientific and practical seminar*, Komsomolsk-on-Amur, April 10, 2025. Komsomolsk-on-Amur: Amur Humanitarian and Pedagogical State University, 2025. pp. 94-98. - EDN LVWGWT.

10. Khotimchenko, A.V. The importance of competitive activity for people with disabilities with damage to the musculoskeletal system / A.V. Khotimchenko, L. V. Byankina // *Scientific notes of the P.F. Lesgaft University*. – 2024. – № 4(230). – Pp. 223-227. – EDN NVTEBJ. (In Russian)

11. Yakovenko, A. Y. Management of adaptive sports development: strategies and concepts in Russia / A. Y. Yakovenko, A. G. Skalozub // *Actual issues of science and education* (cipher -ICAVN) : *Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference,* Moscow, June 14, 2024. – Moscow: Economic Education Publishing House, LLC, 2024. pp. 64-70. – EDN KMMEMO. (In Russian)

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796.062
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_625

RESOURCE SUPPORT MECHANISMS FOR ADAPTIVE NAVIGATION IN THE SIBERIAN FEDERAL DISTRICT: ANALYSIS OF THE CURRENT STATE

Alina G. Simonova

Siberian State University of Physical Culture and Sports,
Omsk, Russia

PhD Post-Graduate Student departments of theory and methodology of water sports,
ph.: +7(960)-985-39-55,e-mail:a075885@gmail.com
ORCID 0009-0000-5665-6015

Abstract. The article presents a comprehensive comparative analysis of the development of adaptive swimming in the subjects of the Siberian Federal District. The assessment was carried out based on a number of key indicators: the institutional base of organizations implementing Paralympic programs, the availability of swimming infrastructure, the number and stage structure of the contingent of athletes, the level of their athletic qualifications, as well as the availability of coaching and teaching staff.

Keywords: Paralympic swimming, musculoskeletal system injury, Siberian Federal District, athletic performance, adaptive sports.

Cite as: *Simonova A. G.* Resource Mechanisms for Adaptive Swimming in the Siberian Federal District: Analysis of the Current State // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 625-629. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_625.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026