Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 674-679
Physical Culture and Health (2026), 2 (98), 674-679

Научная статья
УДК 796.01
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_674

КОМПОНЕНТНАЯ СТРУКТУРА СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА В КОМАНДНЫХ ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА





Анатолий Валентинович Быков [1], Сергей Андреевич Созинов [2], Ия Викторовна Григорьева [3]

Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова [1]
Архангельск, Россия
Санкт-Петербургский государственный аграрный университет [2]
Санкт-Петербург, Россия
Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова [3]
Воронеж, Россия

[1] Кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физической культуры и спорта
тел.: +7(8184)53-95-70, e-mail: av.bykov@narfu.ru
ORCID 0000-0003-1207-160X
[2] Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(812)476-44-44 (доб. 306), e-mail: sevmashvtuz29@gmail.com
ORCID 0009-0000-6606-9244
[3] Доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(473)239-02-99, e-mail: griiya@mail.ru
ORCID 0000-0003-3531-791X

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ содержания понятия спортивного мастерства в командных игровых видах спорта, осуществлённый с позиции системного подхода к соревновательной деятельности. Обосновывается, что традиционные трактовки мастерства, сводящие его либо к индивидуальному техническому совершенству, либо к уровню спортивных достижений, не в полной мере отражают специфику коллективного характера игровой деятельности. На основе сравнительно-логического и системно-структурного анализа научных источников выявлены устойчиво повторяющиеся содержательные характеристики мастерства и предложено их концептуальное объединение в интегративную модель.

В работе сформулировано обобщённое определение спортивного мастерства как интегративного качества подготовленности спортсмена, обеспечивающего устойчивую и результативную реализацию его возможностей в соревновании. С учётом специфики командных игровых дисциплин дано уточнённое определение спортивного мастерства, раскрывающее его как системное качество индивидуальной и коллективной подготовленности, проявляющееся в согласованной реализации технического совершенства, тактического мышления, командного взаимодействия и психической регуляции в условиях динамической неопределённости игры.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации понятийного аппарата теории спорта применительно к командным играм и в обосновании структурной модели спортивного мастерства, позволяющей перейти от описательного употребления категории к её аналитической и диагностической интерпретации. Полученные выводы создают методологическую основу для разработки критериев оценки мастерства и проектирования технологий подготовки, ориентированных на системное развитие индивидуальных и командных компонентов соревновательной деятельности.

© Быков А, В., Созинов С. А.,
Григорьева И. В., 2026

Ключевые слова: спортивное мастерство, командные игровые виды спорта, соревновательная деятельность, структура мастерства, технико-тактическая подготовка, командное взаимодействие, спортивная надёжность.

Для цитирования: Быков А. В., Созинов С. А., Григорьева И. В. Компонентная структура спортивного мастерства в командных игровых видах спорта // Культура физическая и здоровье. 2026. № 2. С. 674–679. DOI: **10.47438/1999-3455_2026_2_674**

Введение

Категория спортивного мастерства традиционно занимает центральное место в теории и методике спорта, выступая одновременно критерием уровня подготовленности спортсмена и ориентиром организации тренировочного процесса. Вместе с тем при обращении к командным игровым видам спорта содержание данного понятия приобретает особую сложность, поскольку результат здесь формируется не в изолированном пространстве индивидуального действия, а в системе коллективного взаимодействия, где каждое решение одного игрока соотносится с действиями партнёров и логикой игровой ситуации. Именно поэтому прямое перенесение трактовок мастерства, сформированных преимущественно на материале индивидуальных дисциплин, в область командных игр оказывается методологически недостаточным.

В научной литературе спортивное мастерство нередко описывается как высшая степень развития физических, технических и тактических качеств спортсмена, обеспечивающая достижение высоких спортивных результатов. В исследованиях, посвящённых формированию спортивного мастерства футболистов, подчёркивается его связь с качеством реализации технико-тактических действий в соревновательных условиях и с системностью многолетней подготовки [4].

В профессионально-ориентированных моделях подготовки мастерство рассматривается как результат интеграции различных сторон подготовленности, где соревновательная деятельность выступает основным критерием эффективности [2].

Однако в командных игровых видах спорта сама природа соревновательной деятельности существенно усложняет понимание мастерства. Игровая ситуация характеризуется высокой степенью динамической неопределённости, необходимостью мгновенной оценки обстановки и выбора действия, а также постоянной координацией с партнёрами по команде [1]. Следовательно, мастерство проявляется не только в точности выполнения технических приёмов, но и в способности интегрировать индивидуальные действия в общую структуру игры, поддерживая её устойчивость и управляемость.

Дополнительное измерение проблемы связано с социально-психологическими аспектами командной деятельности. Исследования лидерства и взаимодействия в спортивных коллективах показывают, что высокий уровень мастерства включает способность влиять на организацию совместных действий, обеспечивать согласованность и сохранять эффективность в условиях соревновательного давления [3].

Это означает, что мастерство в командных игровых видах спорта нельзя трактовать исключительно как индивидуальную характеристику, оно носит системный характер и проявляется через качество функционирования всей команды как единого игрового организма.

Таким образом, в современной теории спорта назрела необходимость уточнения понятия спортивного мастерства применительно к командным игровым видам спорта с учётом их специфики. Требуется такое определение, которое одновременно отражало бы индивидуальную компетентность спортсмена, его способность к принятию игровых решений, уровень командного взаимодействия и психологическую устойчивость в условиях соревновательной неопределённости.

Целью настоящего исследования является теоретическое уточнение содержания спортивного мастерства в командных игровых видах спорта и обоснование его структурной модели, позволяющей рассматривать данную категорию как системное интегративное качество соревновательной деятельности.

Методы и организация исследования

Исследование выполнено в формате теоретико-аналитической работы с элементами систематизации и концептуального моделирования. Методологическую основу составил системный подход, в рамках которого спортивное мастерство рассматривалось как целостное явление, формирующееся в результате взаимодействия взаимосвязанных компонентов соревновательной деятельности.

На начальном этапе проведён целенаправленный поиск научных публикаций в российских научных базах данных по ключевым словам - спортивное мастерство, структура мастерства, командные игровые виды спорта, соревновательная деятельность, технико-тактическая подготовка, принятие решений, командное взаимодействие, соревновательная надежность. В анализ включались работы, раскрывающие понятие спортивного мастерства либо описывающие его структурные элементы в игровых дисциплинах. Исключались публикации учебного характера и тексты без теоретического или эмпирического обоснования.

На втором этапе был проведён сравнительно-логический анализ выявленных трактовок, что позволило выделить повторяющиеся смысловые элементы и определить доминирующие подходы к интерпретации мастерства. С использованием системно-структурного анализа

уточнялись функциональные связи между техническими, тактическими, взаимодействующими и регуляторными характеристиками деятельности.

На заключительном этапе применялось теоретическое моделирование, в ходе которого была сформулирована уточнённое определение спортивного мастерства в командных игровых видах спорта с учётом принципов логической непротиворечивости и прикладной значимости.

Результаты исследования

Проведённый анализ позволил установить, что в командных игровых видах спорта содержание спортивного мастерства раскрывается значительно шире, чем в рамках традиционного представления о высоком уровне индивидуальной подготовленности. В большинстве своем мастерство связывается с результативностью соревновательной деятельности, однако конкретизация механизмов этой результативности варьирует в зависимости от исследовательского подхода. Сопоставление различных пониманий показало, что спортивное мастерство в игровых дисциплинах не может быть адекватно описано через один доминирующий признак, поскольку его проявление опосредовано динамикой игровой ситуации, структурой взаимодействия в команде и способностью спортсменов поддерживать устойчивость деятельности в условиях неопределённости.

В ходе сравнительно-логического анализа были выделены устойчиво повторяющиеся содержательные блоки, которые независимо друг от друга присутствуют в различных исследованиях: техническая оснащённость, тактическая компетентность, согласованность взаимодействия и психологическая устойчивость. Их совокупность позволяет говорить о многокомпонентной природе спортивного мастерства в командных игровых видах спорта. При этом каждый из компонентов выполняет специфическую функцию в структуре соревновательной деятельности и вносит вклад в итоговую эффективность команды (таблица).

Таблица – Структурные компоненты спортивного мастерства в командных игровых видах спорта

Компонент	*Содержание*	*Проявление в игре*	*Диагностические ориентиры*
Индивидуально-исполнительский	Техническое совершенство, вариативность действий, функциональная готовность	Точность и устойчивость выполнения игровых действий	Процент реализации, коэффициенты ошибок
Тактического мышления и принятия игровых решений	Тактическое мышление, прогнозирование, адекватность выбора	Оптимальность действий в изменяющейся игровой ситуации	Анализ решений в ключевых эпизодах
Командного взаимодействия	Координация, распределение ролей, коммуникация	Согласованность атакующих и оборонительных действий	Показатели командного взаимодействия
Соревновательной надежности или психической регуляции	Надежность, самоконтроль, устойчивость к стрессу	Стабильность эффективности в напряжённых фазах матча	Динамика результативности в условиях давления

Индивидуально-исполнительский компонент отражает степень совершенства технических действий и функциональной готовности спортсмена. Он проявляется в точности, вариативности и устойчивости выполнения игровых приёмов, а также в способности поддерживать высокий уровень активности на протяжении матча. Однако анализ показал, что сам по себе высокий технический уровень не гарантирует результативности, если действия игрока не согласованы с общей логикой игры.

Компонент тактического мышления и принятия решений характеризует способность спортсмена адекватно воспринимать игровую ситуацию, прогнозировать развитие эпизода и выбирать оптимальное действие. В условиях быстроменяющейся игровой обстановки именно качество решений определяет эффективность использования технического потенциала. Следовательно, спортивное мастерство включает не только умение выполнять действие, но и умение своевременно выбирать его в соответствии с целями команды.

Компонент командного взаимодействия связан с координацией действий, распределением ролей и поддержанием организационной структуры игры. В командных видах спорта каждое индивидуальное действие включено в систему коллективных связей, и нарушение этих связей снижает общую эффективность. Анализ источников показал, что высокий уровень мастерства предполагает способность игрока адаптировать собственные действия к стратегии команды и одновременно влиять на её организацию.

Компонент психической регуляции и соревновательной надежности отражает устойчивость деятельности в условиях давления в процессе игры. Он включает способность сохранять концентрацию, управлять эмоциональными состояниями и поддерживать стабильность действий в напряжённых фазах матча. Данный компонент обеспечивает надёжность реализации технических и тактических возможностей в условиях неопределённости и риска.

Обобщение результатов анализа позволило сформулировать уточнённое определение. Спортивное

мастерство в командных игровых видах спорта представляет собой интегративное качество индивидуальной, групповой и коллективной подготовленности, обеспечивающее устойчивую соревновательную эффективность и проявляющееся в согласованной реализации технического совершенства, тактического мышления, командного взаимодействия и психической регуляции в условиях динамической неопределённости игры.

Таким образом, результаты исследования подтверждают, что спортивное мастерство в командных игровых видах спорта имеет системную природу и должно рассматриваться как целостная структура, в которой отдельные компоненты находятся в отношениях функциональной взаимозависимости. Именно их согласованное развитие создаёт предпосылки для стабильной результативности и устойчивости командной деятельности.

Выводы

Уточнение понятия спортивного мастерства в командных игровых видах спорта позволяет перейти от его описательного употребления к более строгой научной интерпретации, основанной на системном понимании соревновательной деятельности. Проведённый анализ показал, что в условиях командной игры мастерство не может быть сведено ни к индивидуальному техническому совершенству спортсмена, ни к итоговому результату команды. Оно формируется и проявляется как интегративное качество, возникающее на пересечении нескольких взаимосвязанных компонентов: индивидуально-исполнительского, компонента тактического мышления и принятия решений, компонента командного взаимодействия и компонента психической регуляции и соревновательной надежности.

Предложенное определение спортивного мастерства акцентирует его динамическую природу и подчёркивает зависимость эффективности от согласованности всех структурных составляющих. В реальной соревновательной деятельности указанные компоненты функционируют не изолированно, а как единая система, где дефицит одного звена неизбежно снижает устойчивость всей игровой структуры. Тем самым спортивное мастерство предстает не как статичный уровень подготовленности, а как способность команды и её игроков сохранять управляемость, адаптивность и результативность в условиях постоянно меняющейся игровой ситуации и активного противодействия соперника.

Теоретическая значимость полученных выводов заключается в уточнении понятийного аппарата теории спорта применительно к командным дисциплинам, что создаёт более чёткую основу для дальнейших исследований соревновательной деятельности. Практическая значимость определяется возможностью использования предложенной модели в проектировании тренировочного процесса, ориентированного на согласованное развитие всех структурных компонентов мастерства, а также в разработке критериев его диагностики и оценки.

Таким образом, системная интерпретация спортивного мастерства в командных игровых видах спорта позволяет не только конкретизировать содержание данного понятия, но и задать методологический ориентир для построения научно обоснованных технологий подготовки, направленных на обеспечение устойчивой соревновательной эффективности команды.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией данной статьи.

Библиографический список

1. Коскина, Е. Н. Формирование индивидуальных стилей соревновательной деятельности футболистов с учетом их когнитивных стилей / Е. Н. Коскина, Н. А. Скляр // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 6. – С. 48-50. – EDN UACARF.

2. Лавриченко, В. В. Профессионально-ориентированная модель многолетней спортивной подготовки футболистов / В. В. Лавриченко // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 8. – С. 15-17. – EDN XBJJSI.

3. Мельников, А. И. Феномен лидерства в командных видах спорта / А. И. Мельников, А. В. Служителев, С. А. Печерский // Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики : сборник статей по материалам национальной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию образования кафедры физического воспитания Кубанского ГАУ, Краснодар, 28–29 октября 2020 года. – Краснодар: Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, 2020. – С. 337-342. – EDN FLEEKY.

4. Николаенко, В. В. Формирование спортивного мастерства юных футболистов // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – Т. 6, № 1 (6). – С. 61-66. – EDN TSFDSB.

5. Быков А. В. Системная организация соревновательной деятельности в командных игровых видах спорта: структура, функции и факторы эффективности // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2025. Вып. 12. С. 102-109.

6. Козин В. В. Ситуационный подход к тактико-технической подготовке

спортивного резерва в командно-игровых видах спорта : дисс. ... д-ра пед. наук. СПб., 2023. 516 с.

7. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Ю. Д. Железняк, Д. И. Нестеровский, В. А. Иванов и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка. 8-е изд., перераб. М. : Издательский центр «Академия», 2013. 464 с.

8. Федотова Е. В. Структура и динамика соревновательной деятельности и подготовленности спортсменок на этапах многолетней подготовки в командных игровых видах спорта : дисс. ... д-ра пед. наук. М., 2001. 445 с.

9. Филатова Н. П. Выносливость квалифицированных спортсменов в командных спортивных играх как система способностей // Теория и практика физической культуры. 2016. № 8. С. 55.

10. Яружный Н. В. Структура и контроль физической работоспособности в командных игровых видах спорта : дисс. ... д-ра пед. наук. М., 1992. 403 с.

References

1. Koskina, E. N., Sklyar, N. A. (2015). Formirovanie individualnykh stilei sorevnovatelnoi deyatelnosti futbolistov s uchetom ikh kognitivnykh stilei [Formation of Individual Styles of Competitive Activity of Football Players with Consideration of Their Cognitive Styles]. Teoriya i praktika fizicheskoi kultury, 6, 48–50. (In Russian).

2. Lavrichenko, V. V. (2022). Professionalno-orientirovannaya model mnogoletnei sportivnoi podgotovki futbolistov [Professionally Oriented Model of Long-Term Sports Training of Football Players]. Teoriya i praktika fizicheskoi kultury, 8, 15–17. (In Russian).

3. Melnikov, A. I., Sluzhitelev, A. V., Pechersky, S. A. (2020). Fenomen liderstva v komandnykh vidakh sporta [The Phenomenon of Leadership in Team Sports]. In Fizicheskaya kultura i sport v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh: aktualnye voprosy teorii i praktiki: sbornik statei po materialam natsionalnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii (pp. 337–342). Krasnodar: Kuban State Agrarian University named after I. T. Trubilin. (In Russian).

4. Nikolaenko, V. V. (2015). Formirovanie sportivnogo masterstva yunykh futbolistov [Formation of Sports Mastery of Young Football Players]. Nauka i sport: sovremennye tendentsii, 6 (1), 61–66. (In Russian).

5. Bykov A. V. (2025) Sistemnaya organizaciya sorevnovatel'noj deyatel'nosti v komandnyh igrovyh vidah sporta: struktura, funkcii i faktory effektivnosti [Systemic organization of competitive activity in team sports: structure, functions, and factors of effectiveness]. Proceedings of the Tula State University. Physical Culture. Sport. 2025. Issue 12. Pp. 102–109. (In Russian).

6. Kozin V. V. (2023) Situacionnyj podhod k taktiko-tekhnicheskoj podgotovke sportivnogo rezerva v komandno-igrovyh vidah sporta : diss. ... d-ra ped. nauk [Situational approach to tactical and technical training of a sports reserve in team sports: dissertation of Grand PhD Ped.]. St. Petersburg. 516 p. (In Russian).

7. Teoriya i metodika sportivnyh igr: uchebnik dlya stud. vyssh. ucheb. zavedenij [Theory and methodology of sports games: a textbook for students of higher educational institutions]. (2013). Yu. D. Zheleznyak, D. I. Nesterovsky, V. A. Ivanov, et al.]; edited by Yu. D. Zheleznyak. 8th ed., revised. Moscow: Publishing Center "Academy". 464 p. (In Russian).

8. Fedotova E. V. (2001) Struktura i dinamika sorevnovatel'noj deyatel'nosti i podgotovlennosti sportsmenok na etapah mnogoletnej podgotovki v komandnyh igrovyh vidah sporta : diss. ... d-ra ped. nauk [Structure and dynamics of competitive activity and preparedness of female athletes at the stages of long-term training in team sports: dissertation of Grand PhD Ped.]. Moscow. 445 p. (In Russian).

9. Filatova N. P. (2016) Vynoslivost' kvalificirovannyh sportsmenov v komandnyh sportivnyh igrah kak sistema sposobnostej [Endurance of qualified athletes in team sports games as a system of abilities]. Theory and Practice of Physical Culture. No. 8. P. 55. (In Russian).

10. Yaruzhny N. V. (1992) Struktura i kontrol' fizicheskoj rabotosposobnosti v komandnyh igrovyh vidah sporta : diss. ... d-ra ped. nauk [Structure and control of physical performance in team sports: dissertation of Grand PhD Ped.]. Moscow. 403 p. (In Russian).

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 29.06.2026

Original article
UDC **796.01**
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_674

COMPONENT STRUCTURE OF SPORTS SKILLS IN TEAM SPORTS

Anatolii V. Bykov [1], Sergey A. Sozinov [2], Iya V. Grigorieva [3]

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov [1]
Arkhangelsk, Russia
St. Petersburg State Agrarian University [2]
St. Petersburg, Russia
Voronezh State Forest Engineering University named after G. F. Morozov [3]
Voronezh, Russia

[1] PhD in Pedagogy, Professor, The Head of the Department of Physical Education and Sport
ph.: +7(8184)53-95-70, e-mail: av.bykov@narfu.ru
ORCID 0000-0003-1207-160X
[2] Senior Lecturer of the Department of Physical Education
ph.: +7(812)476-44-44, add. 306, e-mail: sevmashvtuz29@gmail.com
ORCID 0009-0000-6606-9244
[3] Associate Professor of the Department of Physical Education
ph.: +7(473)239-02-99, e-mail: griiya@mail.ru
ORCID 0000-0003-3531-791X

Abstract. This article presents a theoretical analysis of the concept of athletic mastery in team sports, conducted from the perspective of a systems approach to competitive activity. It is argued that traditional interpretations of mastery, which reduce it to either individual technical excellence or the level of athletic achievement, do not fully reflect the specific nature of collective game activity. Based on a comparative-logical and systems-structural analysis of scientific sources, consistently recurring substantive characteristics of mastery are identified and their conceptual integration into an integrative model is proposed.

The paper formulates a generalized definition of athletic mastery as an integrative quality of an athlete's preparedness, ensuring the sustainable and effective realization of their potential in competition. Taking into account the specific nature of team sports, a more refined definition of athletic mastery is provided, revealing it as a systemic quality of individual and collective preparedness, manifested in the coordinated implementation of technical excellence, tactical thinking, teamwork, and mental regulation in the dynamic uncertainty of the game. The theoretical significance of this study lies in its refinement of the conceptual framework of sport theory as it applies to team games and in its substantiation of a structural model of athletic mastery, allowing for a transition from descriptive use of the category to its analytical and diagnostic interpretation. The findings provide a methodological basis for developing criteria for assessing mastery and designing training technologies focused on the systemic development of individual and team components of competitive activity.

Keywords: sport skills, team sports, competitive activity, structure of skills, technical and tactical training, teamwork, sports reliability

Cite as: Bykov, A. V., Sozinov, S. A., Grigorieva, I. V. (2026) Component structure of sports skills in team sports. Physical Culture and Health. (1), 674–679. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_674

Received 14.04.2026
Accepted 29.06.2026