Культура физическая и здоровье. 2026. № 2 (98). С. 89-93.
Physical Culture and Health. 2026, 2 (98), 89-93.

Научная статья
УДК 796.028: 001.891.53
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_89

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ВУЗОВ РФ






Елена Юрьевна Катунова [1], Светлана Владимировна Седоченко [2],
Ольга Николаевна Савинкова [3], Надежда Ивановна Годунова [4]

Воронежская государственная академия спорта,
Воронеж, Россия

[1]младший научный сотрудник учебной лаборатории
тел. 89204406263, kurlena@bk.ru
ORCID 0009-0005-4627-4810
[2]кандидат педагогических наук, доцент,
ведущий научный сотрудник учебной лаборатории
тел. 89202117289,02051970@mail.ru
ORCID 0000-0002-2509-3704
[3] кандидат педагогических наук, доцент,
декан кафедры магистратуры и ординатуры
тел. 89102482151, ORCID 0000-0002-1147-0070
[4] кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры спортивных игр
тел. 89103405877,
ORCID 0000-0001-6480-6028

Аннотация. Цель исследования - сравнить и проанализировать научную инфраструктуру физкультурно-спортивных вузов Российской Федерации, уделяя особое внимание состоянию лабораторий и материально-технических ресурсов, необходимых для эффективной подготовки специалистов и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта. Методы и организации исследования. Материалом для исследования послужили данные официальных сайтов исследуемых вузов за 2025 год. Путем сравнительного анализа в статье представлены результаты оценки научного потенциала вузов на основе таких критериев, как наличие современного оборудования, лабораторий и количества тематических научно-исследовательских работ. Результаты исследования и выводы. Проведенное исследование позволило выявить ряд положительных тенденций, таких как расширение научно-исследовательской базы и трансформация отдельных лабораторий в полноценные научно-исследовательские институты. Вместе с тем выявлены общие вызовы, характерные для всей системы: недостаточное финансирование, нехватка обновленного оборудования и необходимость интеграции с передовыми достижениями фундаментальной науки и цифровых технологий.

Ключевые слова: физическая культура, научно-исследовательские лаборатории, учебные лаборатории, наука, научные исследования, высшие учебные заведения.

Для цитирования: Научно-исследовательская инфраструктура физкультурно-спортивных вузов РФ / *Е. Ю. Катунова, С. В. Седоченко, О. Н. Савинкова [и др.]* // Культура физическая и здоровье. 2026 № 2 С. 89-93. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_89.

Введение

Актуальность исследования обусловлена необходимостью постоянного обновления и модернизации учебно-научной базы спортивных вузов России. Современное состояние физической культуры и спорта

© Катунова Е.Ю., Седоченко С.В., Савинкова О.Н., Годунова Н.И., 2026

(ФКиС) требует внедрения передовых научных разработок и инновационных технологий, что невозможно без наличия хорошо оборудованных лабораторий и специализированных центров подготовки. Обеспечение высокого качества профессиональной подготовки будущих специалистов возможно лишь при условии соответствия материальной базы требованиям современного этапа развития спортивной науки и практики. Это особенно важно в свете национальной стратегии повышения конкурентоспособности российского образования и формирования инновационной экономики, ориентированной на достижение высоких результатов в области спорта высших достижений. Важность развития и оснащения лабораторий признается на всех уровнях, ведущие ученые подчеркивают необходимость модернизации лабораторного фонда [4, 2, 3]. Для этих целей университеты привлекают средства через гранты, принимают участие в различных конкурсах [6].

Методика и организация исследования: сравнительный анализ оснащения и инфраструктуры ведущих спортивных вузов страны, изучение научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.

Результаты

Ключевыми критериями (которые напрямую влияют на престиж, финансирование и качество предоставляемого образования) для сравнения научно-исследовательских баз стали: инфраструктура (оборудование, современные лаборатории) и количество тем НИР, НМО. Исследование направлено на выявление особенностей и тенденций развития научно-лабораторной базы спортивных вузов.

ФГБОУ ВО "Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта" - старейший (основан в 1986 году) и один из самых престижных вузов мира. Выпускает не только тренеров, специалистов по реабилитации, но и менеджеров, журналистов. Инфраструктура НГУ им. Лесгафта уникальна, вуз имеет клинику восстановительной медицины, анатомический музей, современные лаборатории: научно-исследовательская лаборатория, научно-практический медицинский центр, научно-практический центр физической реабилитации "Савита". В лабораториях НГУ им. Лесгафта проводятся современные молекулярные и генетические исследования. НГУ им. Лесгафта один из лидеров по количеству тем НИР, НМО, на сегодняшний день. Вуз сотрудничает с 39 международными организациями из разных стран и республик.

Флагман спортивной науки Российской Федерации: Российский **государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (РГУФКСМиТ). Инфраструктура РГУФКСМиТ представляет собой огромный кампус с НИИ спорта и спортивной медицины, включая** лабораторию спортивных и физкультурно-оздоровительных технологий, лабораторию физиологии мышечной деятельности и восстановления, лабораторию спортивной медицины. В настоящее время осуществляется работа над 3 темами НИР. В НИИ спорта и спортивной медицины формируется цикл фундаментальных и прикладных исследований, направленный на подготовку кадров в области физической культуры и спорта в соответствии с мировыми стандартами. Вуз сотрудничает с 25 международными организациями.

Волгоградская государственная академия физической культуры (ВГАФК) один из ведущих спортивных вузов России, основан в 1960 году. ВГАФК занимается научными исследованиями в области спорта, физиологии, биомеханики и педагогики. На базе вуза имеются меж кафедральная научно-исследовательская лаборатория (МКНИЛ), научно-практический центр АФК для детей с ОВЗ. На сегодняшний день ВГАФК занимается разработкой ряда научно-исследовательских тем.

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" (КГУФКСТ) крупный, престижный вуз страны, находится в г. Краснодар - столице Кубани. КГУФКСТ лидер в своей сфере, готовит кадры для сферы ФКиС и также спортивного менеджмента и курортного дела. Особое внимание уделяется туризму, что обусловлено географическим положением. Инфраструктура КГУФКСТ включает: НИИ проблем ФКиС, и 6 лабораторий. В 2024 году у вуза 3 основных темы НИР и 1 по НМО.

ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет физической культуры и спорта" (СибГУФК) — один из ведущих спортивных вузов России, расположенный в **Омске**. Научная база СибГУФК представлена наличием НИИ деятельности в экстремальных условиях 2 научно-исследовательскими лабораториями. Количество НИР 3.

ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма" (Поволжский ГУФКСиТ) — один из крупнейших спортивных вузов в Поволжье, расположенный в динамично развивающейся **Казани, Республика Татарстан**. На базе Поволжского ГУФКСиТ имеется НИИ физической культуры и спорта и 7 современных лабораторий. Ведётся научная работа по 2 научно-исследовательским темам государственного задания. Активно сотрудничает с зарубежными вузами в сфере международного партнерства.

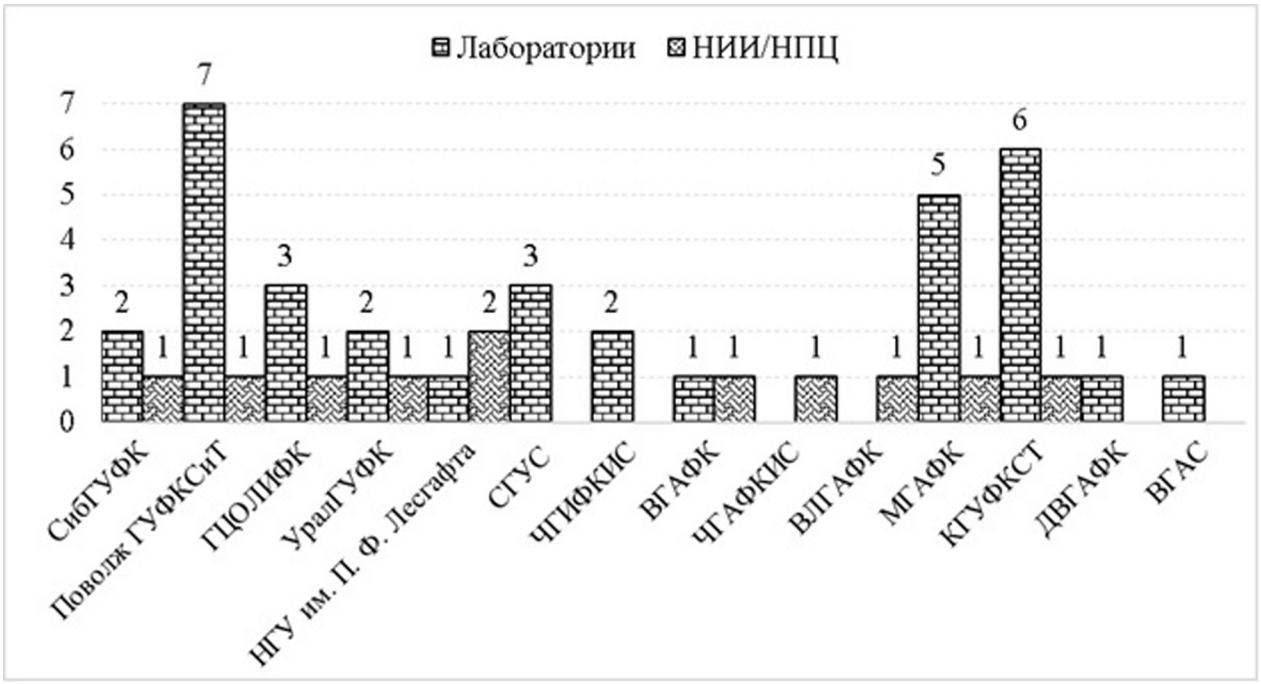


Рис. 1. Научно-исследовательская база физкультурно-спортивных вузов Российской Федерации
Показатели получены в результате анализа данных с официальных сайтов вузов

ФГБОУ ВО "Смоленский государственный университет спорта" (СмолГУС) — это профильный вуз, специализирующийся на подготовке кадров для сферы физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры, основан в 1950 году. Имеется вся необходимая база для процесса обучения, 3 научно-исследовательских лаборатории. Ведется работа по 3 темам НИР. Находится в активном сотрудничестве с вузами республики Беларусь.

ФГБОУ ВО "Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта" (ЧГИФКиС) — это уникальный и единственный в своём роде спортивный вуз в Якутии, в с. Чурапча. Вуз готовит специалистов для своего региона, основан в 1994 году. Акцент вуза на национальных видах спорта. Имеется 2 лаборатории. Теме НИР направлена на исследования состояния материально – технической базы для занятий ФКиС в образовательных учреждениях в республике Саха (Якутия).

ФГБОУ ВО "Уральский государственный университет физической культуры", расположен в городе Челябинске, единственный спортивный университет Уральского федерального округа. В составе университета есть НИИ олимпийского резерва, а также 2 лаборатории (функциональной диагностики и клинико-диагностическая (генетическая) лаборатория). Научные исследования ведутся по 2 темам государственного задания.

ФГБОУ ВО "Чайковская государственная академия физической культуры и спорта находится в городе Чайковский Пермского края. Это один из самых молодых вузов Российской Федерации. От других вузов академия отличается направленностью обучения водным, зимним и техническим видам спорта. В академии есть собственный научно-медицинский центр, на его базе проводятся научные исследования в области генетики, спортивной физиологии, биомеханики, морфология и т.д. Также на коммерческой основе центр оказывает оздоровительные и восстановительные услуги, перечень услуг очень велик. Научные исследования ведутся по 3 темам государственного задания.

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» находится в г. Великие Луки Псковской области. ВУЗ с четкой профильной направленностью, известен сильными школами в узких дисциплинах. Решать задачи в области науки удается благодаря НИИ проблем спорта и оздоровительной физической культуры**, который оснащен современной аппаратурой. Научные исследования ведутся по 1 теме государственного задания.**

ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» ведущий вуз на Дальнем Востоке России, который находится в г. Хабаровск. Сильная позиция в зимних видах спорта вуза обусловлена географическими и природными факторами. В вузе функционирует учебно-исследовательская лаборатория. Научные исследования ведутся по 3 темам государственного задания.

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта». Сравнительно молодой вуз Центрального Черноземья. Готовит тренеров и спортсменов по различным направлениям спорта, педагогов и специалистов по реабилитации и адаптивной физкультуре. В инфраструктуре академии учебная лаборатория с современным оборудованием. Научные исследования ведутся по 1 теме государственного задания (в текущем году).

Научно-исследовательская база спортивных вузов России представляет собой уникальную и эффективную систему, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров и проведение научных исследований мирового уровня. Однако её развитие сталкивается с рядом проблем, среди которых выделяются неравномерность распределения ресурсов, ограниченная финансовая поддержка и необходимость интеграции современных технологий и фундаментальных наук. Для решения этих вопросов предлагается усиление роли государства в финансировании материально-технической базы учебных заведений, создание условий для сотрудничества с научными институтами и международными организациями, а также внедрение инновационных подходов к

организации исследовательского процесса [5, 8]. Дальнейшее совершенствование инфраструктуры позволит повысить конкурентоспособность отечественных образовательных учреждений и обеспечить устойчивое развитие спортивной науки в условиях глобализации и цифровизации.

Выводы

В результате проведенного анализа научного потенциала вузов была выявлена тенденция расширения научно-исследовательской базы и трансформация лабораторий в научно-исследовательские институты. В некоторых регионах наблюдается высокий уровень оснащённости вузов вследствие успешного участия в государственных программах и инициативах, направленных на модернизацию образовательной среды и привлечение финансовых средств через конкурсы и гранты [7, 9]. Определённые успехи наблюдаются в части взаимодействия физкультурно-спортивных вузов с крупными международными организациями, что свидетельствует о повышении значимости отечественной спортивной науки на международной арене [1, 10].

В то же время есть и ряд проблем, заключающихся в неравномерности распределения ресурсов: большая часть лучших лабораторных комплексов и НИИ сосредоточена преимущественно в крупных региональных центрах, что создаёт дисбаланс возможностей подготовки специалистов в разных частях страны.

Интеграция физкультурно-спортивных вузов с научно-исследовательскими центрами и лабораториями высшей школы и академической науки обеспечит доступ к современным научным разработкам и повысит научный потенциал организаций.

Библиографический список

1. *Зайцева, А.А., Еремина, Е.А.* О развитии спортивной инфраструктуры в образовательных организациях высшего образования // Спортивно-педагогическое образование. 2024. № 2. С. 18-28.

2. *Кайсарова, В.П., Жбанникова, А.В., Ольховский Р.М.* Обновленное партнерство: как развить спортивные инфраструктурные проекты // Университетское управление: практика и анализ. 2016. № 5 (105). С. 143-155.

3. *Кочерьян, М.А., Плахин, А.Е. Вашляева, И. В.* Оценка развития ресурсной базы физкультурно-спортивной деятельности вузов // Human Progress. 2022. №1. – С. 1-12.

4. Концептуализация профессиональной подготовки высококвалифицированных научных кадров в физкультурно-спортивной отрасли/ Н.В., Масягина, В.П., Губа, М.С. Леонтьева [и др.] // Теория и практика физической культуры. 2025. № 10. С. 102-104.

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. (2023). "Научная деятельность вузов: итоги 2022 года". [Электронный ресурс]. URL: https:/www.minobrnauki.gov.ru. (дата обращения 08.02.2026 г)

6. *Рогозина, М.А., Рогозин, А.А.* Проблемы и перспективы оснащения лабораторного фонда в вузах России // Инновационное развитие экономики - 2025-№ 1(83). – С.130-138

7. *Седоченко, С.В., Савинкова, О.Н.* Современные направления научно-исследовательской деятельности в системе физической культуры и спорта // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов: сб. ст. III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Москва, 2021. С. 128-134.

8. *Серебренникова, Н.А.* Формирование профессионально значимых качеств студентов в педагогическом процессе вузов физкультурно-спортивного профиля / Н.А. Серебренникова // дисс. на соискание ученой степени 5.8.7. канд. пед. наук / ФГБНУ "Институт педагогики, психологии и социальных проблем". 2022 – 199 с.

9. *Сысоев, А.В., Седоченко, С.В., Савинкова, О.Н.* К вопросу о перспективах развития научного и научно-методического обеспечения спортивной подготовки квалифицированных спортсменов // Вестник спортивной науки. 2023. № 3. С. 16-20.

10. *Тропина, Л.К., Серова, Н.Б., Нархов, Д.Ю.* Сравнительный анализ развития спорта в российских федеральных университетах // Теория и практика физической культуры. 2020. № 5. С. 100-102.

References

1. Zaitseva, A.A., Eremina, E.A. (2024) O razvitii sportivnoi infrastruktury v obrazovatel'nykh organizatsiyakh vysshego obrazovaniya. *Sportivno-pedagogicheskoe obrazovanie*. № 2. S. 18-28. (In Russian)

2. Kaisarova, V.P. Zhbannikova, A.V., Ol'khovskii, R.M. (2016) Obnovlennoe partnerstvo: kak razvit' sportivnye infrastrukturnye proekty. *Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz.* № 5 (105). S. 143-155. (In Russian)

3. Kocher'yan, M.A., Plakhin, A.E. Vashlyaeva, I. V. (2022) Otsenka razvitiya resursnoi bazy fizkul'turno-sportivnoi deyatel'nosti vuzov. *Human Progress. №1.* – S. 1-12. (In Russian)

4. Masyagina, N.V., Guba, V.P., Leont'eva, M.S., Rodin, A.V. (2025) Kontseptualizatsiya professional'noi podgotovki vysokokvalifitsirovannykh nauchnykh kadrov v fizkul'turno-sportivnoi otrasli. *Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury*. № 10. S. 102-104. (In Russian)

5. Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation. (2023). "Scientific Activities of Universities: Results of 2022". [Electronic resource]. URL: https:/www.minobrnauki.gov.ru. (accessed on 08.02.2026) (In Russian)

6. Serebrennikova, N.A. (2022) Formation of Professionally Significant Qualities of Students in the Pedagogical Process of Universities with a Physical Education and Sports Profile / N.A. Serebrennikova. Diss. for the degree of Candidate of Pedagogical Sciences / FGBNU "Institute of Pedagogy, Psychology, and Social Problems". – 199 p. (In Russian)

7. Sedochenko, S.V., Savinkova, O.N. (2021) Modern Directions of Research Activities in the System of Physical Culture and Sports. *Actual Problems, Modern Trends in the Development of Physical Culture and Sports, Taking into Account the Implementation of National Projects: Collection of Articles of the III All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation*. Moscow. Pp. 128-134. (In Russian)

8. Sysoev, A.V., Sedochenko, S.V., Savinkova, O.N. (2023) On the Prospects for the Development of Scientific and Methodological Support for the Training of Qualified Athletes. *Bulletin of Sports Science.* No. 3. Pp. 16-20. (In Russian)

9. Zaitseva, A.A., Eremina, E.A. (2024) On the Development of Sports Infrastructure in Higher Education Institutions. *Sport and Pedagogical Education.* No. 2. Pp. 18-28. (In Russian)

10. Tropina, L.K., Serova, N.B., Narkhov, D.Yu. (2020) Comparative Analysis of Sports Development in Russian Federal Universities. *Theory and Practice of Physical Culture.* No. 5. Pp. 100-102. (In Russian)

Поступила в редакцию 14.04.2026
Подписана в печать 30.06.2026

Original article
UDC 796.028: 001.891.53
DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_89

RESEARCH INFRASTRUCTURE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS UNIVERSITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Elena Yu. Katunova [1], Svetlana V. Sedochenko [2], Olga N. Savinkova [3], Nadezhda I. Godunova [4]

Voronezh State Academy of Sports [1, 2, 3, 4]
Voronezh, Russia

[1] Junior Researcher at the training laboratory
ph. +7 (920)4406263
ORCID 0009-0005-4627-4810

[2] CPhD in Pedagogy, Associate Professor, Leading researcher at the training laboratory
ph. +7 (920)2117289
ORCID 0000-0002-2509-3704

[3] PhD in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Master's and Postgraduate Studies, Honored Worker of Physical Culture of the Russian Federation
ph. +7(910)2482151
ORCID 0000-0002-1147-0070

[4] PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate professor of the Department of sports games ph.+7(910)3405877
ORCID 0000-0001-6480-6028

Abstract. ***The purpose of the study*** - is to compare and analyze the scientific infrastructure of physical education and sports universities in the Russian Federation, paying special attention to the state of laboratories and material and technical resources necessary for the effective training of specialists and conducting scientific research in the field of physical culture and sports. ***Methods and organization of the study***. The empirical base was the data of the official websites of the studied universities for 2025. Through a comparative analysis, the article presents the results of assessing the scientific potential of universities based on criteria such as the availability of modern equipment, laboratories, and the number of thematic research projects. ***Research results and conclusions***. The conducted research revealed several positive trends, such as the expansion of the research base and the transformation of individual laboratories into full-fledged research facilities.

Keywords: physical education, research laboratories, educational laboratories, science, scientific research, higher education institutions.

Cite as: *Katunova E. Yu., Sedochenko S. V., Savinkova O. N., Godunova N. I.* Research Infrastructure of Physical Education and Sports Universities Russian Federation // Physical Culture and Health. 2026. No. 2. P. 89-93. DOI: 10.47438/1999-3455_2026_2_89.

Received 14.04.2026
Accepted 30.06.2026